



FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ
ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

FEDEK

FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ
ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

Zeytinlik Mah, Ray Sok, 39/6

Tural Apt. Bakırköy/34140 İstanbul

Tel: 0212 542 59 11

fedek@fedek.org.tr

<http://www.fedek.org.tr/>

FEDEK
Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

Genel Bilgiler	iv
Giriş.....	iv
İçerik	iv
Ek Belgeler.....	iv
Format ve Hazırlık	iv
Raporun Teslimi ve Dağıtımı.....	v
Gizlilik.....	v
Özdeğerlendirme Raporu Şablonu	vi
A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	2
1. İletişim Bilgileri	2
2. Program Başlıkları	2
3. Programın Türü	5
4. Yönetim Yapısı	5
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	14
6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler	14
B. Değerlendirme Ölçütleri.....	15
1.1 Öğrenci Kabulleri.....	15
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	16
1.3 Öğrenci Değişimi	20
1.4 Danışmanlık ve İzleme.....	22
1.5 Başarı Değerlendirmesi	24
1.6 Öğrenci Memnuniyeti	25
1.7 Mezuniyet Koşulları.....	25
Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları	28
2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları.....	28
2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması	28
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	29
2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri.....	30
2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması	32
2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	32
2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma.....	102
Ölçüt 3 Program Çıktıları.....	102
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	102
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	106
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma.....	115
Ölçüt 4 Öğretim Planı	125
4.1 Öğretim Planı (Müfredat).....	125
4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi	137
4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi	138
4.4 Alan Uygulama Deneyimi.....	138
4.5 Öğretim Planının Bileşenleri	138
Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu	139
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği	139
5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri	143

5.3 Atama ve Yükseltme	144
5.4 Destek Öğretim Kadrosu	160
Ölçüt 6 Yönetim Yapısı	160
Ölçüt 7 Altyapı	165
7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	165
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	172
7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı	176
7.4 Kütüphane	176
7.5 Özel Önlemler	183
Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	185
8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	185
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	187
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği	187
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	187
Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme	188
Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler	190
Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler	194
I.1 Ders İzlenceleri	194
I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri	195
I.3 Donanım	223
Ek II Kurum Profili	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
II.3 Personel ve Personel Politikaları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Fakültemizde yarı zamanlı ve ders saati ücretli öğretim elemanı yoktur.	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
II.7 Kredi Tanımı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

Genel Bilgiler

Giriş

Özdeğerlendirme Raporu (ÖDR) FEF Akreditasyon Kurulu (FEDEK) ve değerlendirme takımınca FEDEK değerlendirmelerinde kullanılmak üzere, kurum tarafından hazırlanır. Bu belgede ÖDR hazırlanırken uyulacak kurallar, açıklamalar, öneriler ve ÖDR şablonu yer almaktadır.

İçerik

ÖDR, program ve kurumun FEDEK tarafından nitel ve nicel değerlendirilmesi için gereken bilgileri sağlamaya yöneliktir. ÖDR bu belgede verilen şablona göre yazılmalı ve istenilen tüm bilgileri içermelidir.

Her program için ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. İkinci Örgün Öğretim programları için Normal Örgün Öğretim programlarından ayrı bir ÖDR hazırlanmalıdır. Her rapor üç bölümden oluşmalıdır:

1. Ana Bölüm
2. Ek I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
3. Ek II (Kurum Profili)

Ek II, bir kurumda değerlendirilecek tüm programlar için ortak olmalıdır.

Ek Belgeler

Raporla birlikte, aşağıdaki ek belgeler de sunulmalıdır:

1. Kurumun tanıtımının, ders içeriklerinin ve kuruma ilişkin diğer bilgilerin yer aldığı üniversite kataloğu, web sitesi adresi
2. Programın tanıtımına ilişkin kurumca hazırlanmış her türlü yayın,
3. Program bilgilerini içeren web sitesi adresi.
4. Değerlendirilen programdan son iki akademik yılda mezun en az 10 öğrencinin not belgesi (transkript). Not belgeleri her türlü değişim öğrencilerini de kapsamalıdır.

Format ve Hazırlık

Şu anda okumakta olduğunuz Genel Bilgiler bölümünden hemen sonra verilen sayfa, ÖDR' nin kapak sayfası olarak kullanılmalıdır. Bu kapak sayfasında program adı, üniversite kataloğunda, not belgelerinde, diplomalarda ve değerlendirme başvurusunda kullanıldığı şekliyle yer almalıdır.

ÖDR yazımında bu belgede yer alan köşeli parantez işaretleri ve içindeki ifadeler, programa uygun terimlerle yer değiştirilmelidir. Örneğin, ÖDR' nin kapak sayfasındaki [Programın Adı] silinip yerine değerlendirilen programın tam adı yazılmalıdır.

Şu anda okumakta olduğunuz belgenin kendi kapak sayfası ile Genel Bilgiler bölümü ÖDR'de yer almamalıdır. Benzer biçimde, her başlık ve alt başlığa ilişkin açıklamalara da hazırlanan ÖDR'de yer verilmemelidir.

ÖDR, gerektiğinde A4 kağıda basılabilecek şekilde pdf formatında hazırlanmalıdır. ÖDR, ekleri de içerecek şekilde A4 kağıda önlü arkalı olarak basılmalı ve spiral bağlı olarak hazırlanmalıdır. Ek-2 (Kurum Profili) dışındaki tüm ekler (Ek 1) ana rapor dosyasının içinde olmalıdır. Üniversite, ilgili fakülte ve bu fakültede yürütülen tüm programlara ilişkin bilgilerin verildiği Ek 2 (Kurum Profili) bölümü ana rapor ile aynı formatta fakat ayrı bir dosya olarak hazırlanmalıdır ve ayrı olarak spiral ciltlenmelidir. Belgeler FEDEK'e elektronik ortamda da yollanmalıdır.

ÖDR'de kullanılan tablolardaki tüm kutular (gölgeli taranmışlar hariç) geçerli verilerle doldurulmalıdır. Gölgeli taranmış kutulara herhangi bir veri girişi yapılmamalıdır. Veri girişi yapılması gereken kutulardaki veriler tanımlı değilse (örneğin, o yıl mezun verilmemişse) "-" işareti kullanarak belirtilmelidir.

Raporun Teslimi ve Dağıtımı

Hazırlanan ÖDR ve ekleri değerlendirmeye başvuru yılı için FEDEK internet sitesinde (<http://www.fedek.org.tr/>) ilan edilen son başvuru tarihine kadar adresi aşağıda belirtilen FEDEK Ofisine elektronik ortamda (CD, flash bellek, vb.) ulaştırılmalıdır.

FEDEK

FEN, EDEBİYAT, FEN-EDEBİYAT, DİL VE TARİH-COĞRAFYA FAKÜLTELERİ

ÖĞRETİM PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

Zeytinlik Mah, Ray Sok, Tural Apt, 39

Bakırköy, 34140 İstanbul

Tel: (0212) 542-5911

ÖDR ve eklerinin kurumların belirleyecekleri bir sunucu üzerinden indirilebilecek şekilde FEDEK'e ulaştırılması da mümkündür. Bu durumda raporların ve eklerin indirilmesi ile ilgili gerekli tüm bilgiler öngörülen tarihe kadar aşağıdaki e-posta adresine iletilmelidir.

fedek@fedek.org.tr

Ön incelemesi yapılan, format ve/veya içerik eksikliği görülen ÖDR'lerin kısa süre içinde iyileştirilmesi istenebilir. Bu durumda, iyileştirilmesi yapılan ÖDR'lerin hem basılı hem de elektronik kopyaların FEDEK'e iletilmesi gerekmektedir.

ÖDR'nin hazırlanması ile kurum ziyaretinin gerçekleştirilmesi arasında geçen zamanda yeni bilgi veya belgelerin ortaya çıkması durumunda, bunlar aynı şekilde elektronik ortam kullanılarak FEDEK Ofisine iletilir. Belgeler ilgili kurullara ve/veya takım üyelerine FEDEK Ofisi tarafından ulaştırılır.

Değerlendirme takımlarının kurulmasından sonra, ÖDR'nin takım üyelerine dağıtımı FEDEK Ofisi tarafından yapılır.

Gizlilik

Bu raporda yer alan bilgiler, yalnızca FEDEK'in ve değerlendirme takımının kullanması içindir ve ilgili kurumun izni olmadan üçüncü kişilere aktarılamaz; ancak, kurumun adı belirtilmeden ve belli olmayacak şekilde FEDEK eğitimlerinde kullanılabilir.

Özdeğerlendirme Raporu Şablonu

ÖDR’de kullanılacak şablon, bir sonraki sayfadan itibaren başlamaktadır. Sayfa altlıklarında verilen **FEDEK – Özdeğerlendirme Raporu (Sürüm 3.0 – 13.01.2018)** ifadesi [*Üniversitenin adı*] [*Programın Adı*] *Özdeğerlendirme Raporu ([Tarih])* ile değiştirilmelidir¹.

Genel değerlendirmelerde, bu şablona titizlikle uyulması gerekmektedir. Hiçbir başlık ya da alt başlık atlanmamalı, tablolar, altlarında verilen açıklamalar doğrultusunda doldurulmalıdır.

Ara değerlendirmelerde ve kanıt göster değerlendirmelerinde şablonun **A. Programa İlişkin Genel Bilgiler** bölümü eksiksiz kullanılmalı; **B. Değerlendirme Ölçütleri, Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler** ve **Ek II – Kurum Profili** bölümlerinin sadece **A.6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler** alt bölümünde yer alan yetersizlikler ve gözlemlerle ilgili bileşenlerine yer verilmelidir.

¹ Selçuk Üniversitesi İstatistik Programı FEDEK – Özdeğerlendirme Raporu (gg.aa.yyyy)

FEDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İstatistik Bölümü

Selçuk Üniversitesi

Alaaddin Keykubat Kampüsü, Ardıçlı, 42250
Selçuklu/Konya

[24.07.2023]

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İstatistik Bölümü

Selçuk Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

İstatistik, belirli bir amaç için veri toplama, tablo ve grafiklerle özetleme, sonuçları yorumlama, sonuçların güven derecelerini açıklama, örneklerden elde edilen sonuçları kitle için genelleme, özellikler arasındaki ilişkiyi araştırma, çeşitli konularda geleceğe ilişkin tahmin yapma, deney düzenleme ve gözlem ilkelerini kapsayan disiplinler arası bir bilimdir. Belirli bir amaç için verilerin toplanması, sınıflandırılması, analizi ve sonuçlarının yorumlanması esasına dayanır. Doğa bilimleri, sosyal bilimler, fen bilimleri, veterinerlik, ziraat gibi pek çok bilim dalında geniş bir uygulama alanına sahiptir. Aynı zamanda kamuoyu yoklamalarında, iş dünyası ve hükûmetle ilişkili tüm alanlarda karar aşamalarında kullanılır. Nüfus istatistikleri, çevre istatistikleri, spor istatistikleri, milli eğitim istatistikleri gibi pek çok uygulama alanı verilebilir. İstatistik bilimini öğrenmedeki asıl amaç, bir araştırmada elde edilen verileri uygun istatistiksel yöntemleri kullanarak analiz edip yorumlayabilmektir. İstatistiksel yöntemler, toplanmış verilerin özetlenmesi veya açıklanması amacıyla kullanılır. İstatistik bilimi multidisipliner bir bilim dalı olup, ekonomi bilimi ile ekonometri, psikoloji bilimi ile psikometri, tıp bilimi ile biyoistatistik, sosyoloji bilimi ile sosyometri ve tarih bilimi ile kliometri bilimi adını alır.

1. İletişim Bilgileri

İstatistik Bölümü FEDEK çalışmaları, değerli hocamız Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU koordinatörlüğünde Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN, Bölüm Başkan Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA ve Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR, diğer öğretim üyelerimiz/elemanlarımız Prof. Dr. Coşkun KUŞ, Prof. Dr. Nimet YAPICI PEHLİVAN, Doç. Dr. Neslihan İYİT, Arş. Gör. Sümeyra SERT ve Arş. Gör. Tenzile ERBAYRAM tarafından yürütülmektedir.

Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU (Fedek Koordinatörü)

Selçuk Üniversitesi

Fen Fakültesi

İstatistik Bölümü

42250 Selçuklu/KONYA

Tel: +90 332 223 39 20

Faks: +90 332 241 24 99

E-posta: bugrasarac@selcuk.edu.tr

2. Program Başlıkları

İstatistik bölümü lisans ve lisansüstü programları çerçevesinde aşağıda listelenen dereceler verilmektedir:

İstatistik	Lisans	1997 yılından itibaren.
İstatistik	Yüksek Lisans	1998 yılından itibaren.
İstatistik	Doktora	2011 yılından itibaren.

İstatistik Bölümü Lisans Programı

İstatistik bölümü lisans programının amacı, bilim dünyası ve toplumun temel değerlerini benimsemiş, günümüz ihtiyaçlarına göre yaşam bilimleri alanında hem teorik hem de uygulama bilgileriyle donanmış, farklılıklara saygılı, etik değerlere bağlı, günümüz gereklerine uygun araştırma imkanlarını kullanarak, bilginin üretilmesi ve uygulanmasını görev edinmiş, toplum ihtiyaçlarına uygun bilimsel düşünceye sahip, donanımlı, cesaretli, girişimci niteliklerde istatistikçiler yetiştirmektir. İstatistik bölümü lisans programının vizyonu, edindiği bilgi ve beceriyi her alanda toplum yararına etkin biçimde kullanabilen, evrensel değerlere sahip, üstün nitelikli istatistikçiler yetiştirmek ve ülke geleceğinin planlanmasında, ekonomik ve sosyal hedeflerin belirlenmesinde öncü görevler üstlenmelerini sağlamaktır. İstatistik bölümü lisans programı'nın misyonu, vereceği eğitim-öğretim ve üreteceği bilgi ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan, ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmasına katkı sağlayan lider bir bölüm olmaktır. Program dili Türkçedir.

İstatistik bölümü lisans programında öğrenim gören öğrencilere temel matematik, bilgisayar, istatistik ve diğer zorunlu derslerin verilmesi sağlanarak, öğrencilerin meslek kariyeri için gerekli alt yapının oluşturulması planlanmaktadır. Zorunlu alan dersleri ile öğrencilerin alan bilgisine hakim olması hedeflenmekte olup, uygulamalı istatistik (lisans tez) dersi ile bu alan bilgisinin hakimiyeti güçlendirilmektedir. Ayrıca, alan dersleri dışında verilen seçmeli dersler ile öğrencilerin ilgi alanlarının saptanması planlanmaktadır.

Öğrencilerin lisans programından mezun olabilmesi için en az 240 AKTS kredi ders alması gerekmektedir. Bu derslerin %75'i zorunlu, %25'i seçmeli derslerden oluşmaktadır. En az 2.00 akademik ortalamayı sağlamış olan öğrenciler istatistik bölümü lisans programından mezun olabilmektedirler.

2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren Bologna süreci kapsamında ders programları güncellenerek öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak belirlenen Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri kullanılmaya başlanmıştır. Toplam mezuniyet ders kredisi 240 AKTS olup, bu kredilerin dağılımı aşağıda verilmiştir.

Mezuniyet zorunlu ders kredisi: 180 AKTS

Mezuniyet zorunlu ders kredisi: 240 AKTS (ortak zorunlu dersler dahil)

Mezuniyet seçmeli ders kredisi: 60 AKTS

Bu derslerin yaklaşık %68'i zorunlu, %7'si ortak zorunlu ve %25'i seçmeli derslerden oluşmaktadır.

İstatistik bölümü lisans programında Uygulamalı İstatistik, İstatistik Teorisi, Yöneylem Araştırması, Risk Analizi, Olasılık Teorisi ve Stokastik Süreçler Anabilim dalları ile doğrudan ilgili derslere yer verilmektedir. Ayrıca istatistik bölümü lisans programında öğretim gören öğrencilerin, kendi bilim dalları dışında diğer bilim dallarından da yeteri sayıda ders almaları önerilmektedir. Bölüm öğrencileri, üniversitenin yaygın seçmeli ders havuzundan diğer bilim dallarından olmak üzere seçmeli ders alma olanaklarına sahiptirler. Böylece istatistik lisans programında öğretim gören

öğrencilerin hem istatistik alan derslerinden hem de diğer bilim dallarından ders seçebilmelerine olanak verilerek, öğrencilere farklı alanlara yönelme imkânı tanınmaktadır.

İstatistik lisans programında öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme sistemi vize, final ve bütünleme olmak üzere dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerinden oluşmaktadır. Dönem içi ve dönem sonu değerlendirmeler dersi veren öğretim üyesi tarafından öğrenci not sistemine girilir. Öğrenciler, sonuçları öğrenci girişi sisteminden görebilirler. Mutlak ve Bağıl Değerlendirme Sistemlerine ilişkin ölçme ve değerlendirme esasları, Bağıl Değerlendirme Sisteminde başarı notu hesaplamasına katılma şartları, kısıtları, bunların sınırları, başarı dereceleri ve ilgili diğer hususlar Senato tarafından belirlenir.

Başarı notu derecelerinin puan ve harf karşılıkları ile Mutlak Değerlendirme Sistemindeki not aralıkları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Mutlak Değerlendirme Sistemindeki Not Aralıkları	Başarı notu	Harf Notu Karşılığı	AKTS Notu	Açıklama
88-100	4.00	AA	A	Mükemmel
80-87	3.50	BA	B	Çok iyi
73-79	3.00	BB	C	İyi
66-72	2.50	CB	D	Orta
60-65	2.00	CC	E	Yeterli
55-59	1.50	DC	-	Şartlı Geçer
50-54	1.00	DD	-	Şartlı Geçer
0-49	0.00	FF	FX	Derste başarısız
0	0.00	F	F	Devamsız başarısız
60-100	-	G	-	Geçer (Kredisiz derslerde başarılı)
0-59	-	K	-	Kalır (Kredisiz derslerde başarısız)
-	-	M	-	Muaf (derecelendirme dışı)

Dört yıllık istatistik bölümü lisans programı öğretimi sonunda öğrencilere İstatistik Lisans diploması ile birlikte lisans derecesi verilir. Ayrıca, öğrencilere program boyunca almış oldukları derslerdeki başarı durumlarını gösteren not bildirim belgesi (transkript) diploma eki olarak verilir. Söz konusu yönetmelikler ve programın uygulanışı hakkındaki ayrıntılı bilgilere, 13.01.2016 tarih ve 29592 sayılı resmî gazetede yayımlanan Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinden ulaşılabilir.

<https://webadmin.selcuk.edu.tr/Contents/Mevzuat/yonetmelikler/SEL%C3%87UK%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96N%20L%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0.pdf>

Ayrıca İstatistik Anabilim Dalı'nda lisansüstü düzeyde yüksek lisans ve doktora öğretim programları yürütülmektedir.

İstatistik Bölümü Yüksek Lisans Programı

Selçuk Üniversitesi İstatistik Bölümü yüksek lisans programı İstatistik, İstatistik Teorisi, Uygulamalı İstatistik ve Yönelem Araştırması olmak üzere 4 temel bilim dalında yüksek lisans eğitimi vermektedir. Programın amacı; mesleki alanda yüksek akademik ve bilimsel kaliteye sahip, liderlik vasıflarıyla donanmış, girişimci ve eleştirel düşünebilen, araştırmalarla bilime katkıda bulunabilen nitelikli istatistikçiler yetiştirmektir.

İstatistik Bölümü Doktora Programı

Selçuk Üniversitesi İstatistik Bölümü doktora programı, yüksek lisans programında olduğu gibi, 4 temel bilim dalında eğitim vermektedir. Bu programın amacı; evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim veren ve bilimsel araştırmalarla topluma öncülük eden seçkin bir anabilim dalı olmaktır.

3. Programın Türü

Programın türü birinci örgün öğretimdir.

4. Yönetim Yapısı

Selçuk Üniversitesi kamu tüzel kişiliğine sahip bir Devlet Üniversitesi olarak, 11 Nisan 1975 tarihinde 1873 Sayılı Yasa ile kurulmuştur. Tüm diğer üniversiteler gibi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde çalışmaktadır. 1976-1977 eğitim-öğretim yılında Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere 2 fakülte, 7 bölüm, 327 öğrenci ve 2 kadrolu öğretim üyesi ile faaliyete geçmiştir. 2000’li yılların sonuna kadar bilimsel alan başta olmak üzere fiziki, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda hızlı bir yükseliş yaşayan Selçuk Üniversitesi’nin 2011 yılı itibariyle bünyesindeki fakülte sayısı 24’e yükselmiştir. Bugün bünyesinde 23 fakülte, 7 enstitü, 5 yüksekokul, 23 meslek yüksekokulu, 1 devlet konservatuvarı bulunan Selçuk Üniversitesi, 67.000’i aşkın öğrencisi ile Türkiye’nin en büyük eğitim kurumları arasında yer almaktadır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ YÖNETİM YAPISI

Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Enstitü ve Meslek Yüksek Okulu Müdürleri

Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Metin AKSOY	Rektör
Prof. Dr. Ahmet Tuğrul POLAT	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Emrullah EKEN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. İlhan ÇİFTÇİ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Mehmet MUCUK	Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Süleyman NEŞELİ	Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Fatih MANGIR	Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Abdullah KARAMAN	Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Abdullah KALAYCI	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yavuz BAĞCI	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Ali HACIGÖKMEN	Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mustafa DOĞAN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Semahat KÜÇÜKOLBAŞI	Fen Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Rabia Köse DOĞAN	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali Atif POLAT	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Sema YILMAZ	Hemşirelik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Haluk Hadi SÜMER	Hukuk Fakültesi Dekanı V.
Prof. Dr. Mehmet GÖKÜŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Enderhan KARAKOÇ	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ramazan ALTINTAŞ	İslami İlimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Emine ARSLAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Metin ŞAHİN	Spor Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Şakir TAŞDEMİR	Teknoloji Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yavuz SELVİ	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Onur KÖKSAL	Turizm Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Seyfullah HALİLOĞLU	Veteriner Fakültesi Dekanı
Prof. Sait GEZGİN	Ziraat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Uğur ARSLAN	Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Gülsüm Kargı BAŞTUĞ	Beyşehir Uyg. Bil. Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Kubilay Kurtuluş BAŞTAŞ	Çumra Uyg. Bil. Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Dilek ZERENLER	Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı Müdürü
Prof. Dr. Recai KUŞ	Sivil Havacılık Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Yılmaz KOÇ	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Kamil ARI	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Ömer Faruk YÜKSEL	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Mithat ESER	Mevlana Araştırmaları Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Mehmet Ali HACIGÖKMEN	Selçuklu Araştırmaları Enstitü Müdür V.
Prof. Dr. Fatma Hümeysra Yerlikaya AYDEMİR	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Fehmi KARASIOĞLU	Sosyal Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Sefer SOLMAZ	Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Murat AKSAN	Adalet MYO Müdürü
Prof. Dr. Eray TULUKCU	Akören Ali Rıza Ercan MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHİN	Akşehir MYO Müdürü
Doç. Dr. Ali ANTEPLİ	Beyşehir Ali Akkanat MYO Müdürü
Öğr. Gör. Emin Emre ÖZTÜRK	Bozkır MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ÜNALDI	Cihanbeyli MYO Müdürü
Prof. Dr. Kubilay Kurtuluş BAŞTAŞ	Çumra MYO Müdürü
Prof. Dr. Hasan Hüseyin DOĞAN	Doğanhisar MO Müdürü
Prof. Dr. Yunus Emre ÖZTÜRK	Güneysınır MYO Müdürü
Öğr. Gör. Ertuğrul KARATAŞ	Hadim MYO Müdürü
Doç. Dr. Erkan AKGÖZ	Huğlu MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Murat AKSAN	Adalet MYO Müdürü
Doç. Dr. Sinan AKTAŞ	İlgın MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Arif Behiç ÖZCAN	Kadınhanı Faik İçli MYO Müdürü
Öğr. Gör. Naim Çağlar DİRİ	Karapınar Aydoğanlar MYO Müdürü
Doç. Dr. Alaaddin Selçuk KÖYLÜOĞLU	Kulu MYO Müdürü
Prof. Dr. Gülşin ARSLAN	Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
Prof. Dr. Cemalettin SARIÇOBAN	Sarayönü MYO Müdürü
Prof. Dr. Yusuf CEYLAN	Silifke- Taşucu MYO Müdürü
Prof. Dr. Ali ŞAHİN	Sosyal Bilimler MYO Müdür
Prof. Dr. Ali Atıf POLAT	Tasarım MYO Müdür V.
Prof. Dr. Osman TUGAY	Taşkent MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Kadir ÖZTAŞ	Yunak MYO Müdürü
Prof. Dr. Mustafa Orhun Dayan	Atçılık MYO Müdürü

Selçuk Üniversitesi Senatosu

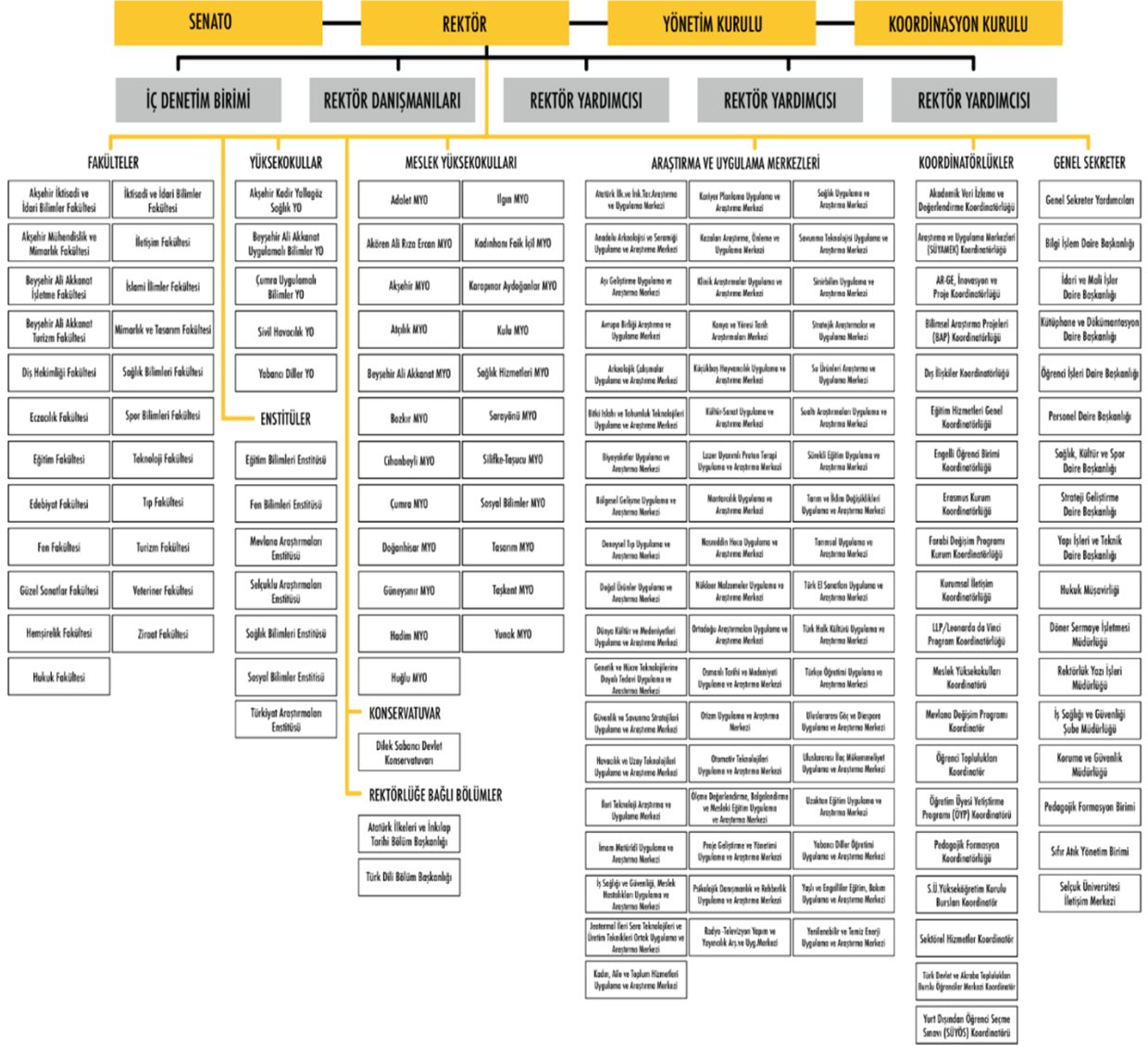
Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Metin AKSOY	Rektör
Prof. Dr. Ahmet Tuğrul POLAT	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Emrullah EKEN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. İlhan ÇİFTÇİ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Mehmet MUCUK	Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Süleyman NEŞELİ	Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Fatih MANGIR	Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Abdullah KARAMAN	Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Abdullah KALAYCI	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yavuz BAĞCI	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Ali HACIGÖKMEN	Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mustafa DOĞAN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Semahat KÜÇÜKOLBAŞI	Fen Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Rabia Köse DOĞAN	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali Atif POLAT	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Sema YILMAZ	Hemşirelik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Haluk Hadi SÜMER	Hukuk Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mehmet GÖKÜŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Enderhan KARAKOÇ	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ramazan ALTINTAŞ	İslami İlimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Emine ARSLAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Metin ŞAHİN	Spor Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Şakir TAŞDEMİR	Teknoloji Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yavuz SELVİ	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Onur KÖKSAL	Turizm Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Seyfullah HALILOĞLU	Veteriner Fakültesi Dekanı
Prof. Sait GEZGİN	Ziraat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Uğur ARSLAN	Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Gülsüm Kargı BAŞTUĞ	Beyşehir Uyg. Bil. Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Kubilay Kurtuluş BAŞTAŞ	Çumra Uyg. Bil. Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Dilek ZERENLER	Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı Müdürü
Prof. Dr. Recai KUŞ	Sivil Havacılık Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Yılmaz KOÇ	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Kamil ARI	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Ömer Faruk YÜKSEL	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Mithat ESER	Mevlana Araştırmaları Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Mehmet Ali HACIGÖKMEN	Selçuklu Araştırmaları Enstitü Müdür V.
Prof. Dr. Fatma Hümeysra Yerlikaya AYDEMİR	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Fehmi KARASİOĞLU	Sosyal Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Doç. Dr. Sefer SOLMAZ	Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Murat AKSAN	Adalet MYO Müdürü
Prof. Dr. Eray TULUKCU	Akören Ali Rıza Ercan MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHİN	Akşehir MYO Müdürü
Doç. Dr. Ali ANTEPLİ	Beyşehir Ali Akkanat MYO Müdürü
Öğr. Gör. Emin Emre ÖZTÜRK	Bozkır MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ÜNALDI	Cihanbeyli MYO Müdürü
Prof. Dr. Hasan Hüseyin DOĞAN	Doğanhisar MO Müdürü
Prof. Dr. Yunus Emre ÖZTÜRK	Güneysinır MYO Müdürü
Öğr. Gör. Ertuğrul KARATAŞ	Hadim MYO Müdürü
Doç. Dr. Erkan AKGÖZ	Huğlu MYO Müdürü
Doç. Dr. Sinan AKTAŞ	Ilgın MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Arif Behiç ÖZCAN	Kadınhanı Faik İçli MYO Müdürü
Öğr. Gör. Naim Çağlar DİRİ	Karapınar Aydoğanlar MYO Müdürü

Doç. Dr. Alaaddin Selçuk KÖYLÜOĞLU	Kulu MYO Müdürü
Prof. Dr. Gülşin ARSLAN	Sağlık Hizmetleri MYO Müdürü
Prof. Dr. Cemalettin SARIÇOBAN	Sarayönü MYO Müdürü
Prof. Dr. Yusuf CEYLAN	Silifke- Taşucu MYO Müdürü
Prof. Dr. Ali ŞAHİN	Sosyal Bilimler MYO Müdürü
Prof. Dr. Ali Atıf POLAT	Tasarım MYO Müdür V.
Prof. Dr. Osman TUGAY	Taşkent MYO Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Kadir ÖZTAŞ	Yunak MYO Müdürü
Prof. Dr. Mustafa Orhun DAYAN	Atçılık MYO Müdürü
Prof. Dr. Atila KARAHAN	Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Üyesi
Doç. Dr. Aziz ÖZTÜRK	Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi Üyesi
Doç. Dr. Ömür Hakan KUZU	Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. İsa YÖNDEM	Diş Hekimliği Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. Esra Maltaş ÇAĞIL	Eczacılık Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. Mustafa TOKER	Edebiyat Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. Nihal YOKUŞ	Eğitim Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. İlkey Hilal GÜBÜK	Fen Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. Zühal TÜRKTAŞ	Güzel Sanatlar Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. Fatma Taş ARSLAN	Hemşirelik Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. Berrin AKBULUT	Hukuk Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. Hülya Eşki UĞUZ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. Mehmet Nejat ÖZÜPEK	İletişim Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. Sema YILMAZ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. Sefa BARDAKCI	İslami İlimler Fakültesi Üyesi
Doç. Dr. Selda GÜZEL	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. Erkan Faruk ŞİRİN	Spor Fakültesi Üyesi
Doç. Dr. Ahmet Ali SERTKAYA	Teknoloji Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. İnci KARA	Tıp Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. Şafak ÜNÜVAR	Turizm Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. Bünyamin TRAŞ	Veteriner Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. Nihat AKIN	Ziraat Fakültesi Üyesi

Selçuk Üniversitesi Yönetim Kurulu

Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Metin AKSOY	Rektör
Prof. Dr. Ahmet Tuğrul POLAT	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Emrullah EKEN	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. İlhan ÇİFTÇİ	Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Abdullah KALAYCI	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Rabia Köse DOĞAN	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yavuz BAĞCI	Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet MUCUK	Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Süleyman NEŞELİ	Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Fatih MANGIR	Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Ali HACIGÖKMEN	Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mustafa DOĞAN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Semahat KÜÇÜKOLBAŞI	Fen Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ali Atıf POLAT	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Sema YILMAZ	Hemşirelik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Haluk Hadi SÜMER	Hukuk Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Mehmet GÖKÜŞ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Enderhan KARAKOÇ	İletişim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ramazan ALTINTAŞ	İslami İlimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Emine ARSLAN	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Metin ŞAHİN	Spor Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Şakir TAŞDEMİR	Teknoloji Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yavuz SELVİ	Tıp Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Onur KÖKSAL	Turizm Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Abdullah KARAMAN	Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Seyfullah HALİLOĞLU	Veteriner Fakültesi Dekanı
Prof. Sait GEZGİN	Ziraat Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Süleyman KARAÇOR	Senatoca Seçilen Üye
Prof. Dr. Yusuf CUFADAR	Senatoca Seçilen Üye
Prof. Dr. Mehmet HAMURCU	Senatoca Seçilen Üye

Şekil 1.1. Selçuk Üniversitesi Kurum Örgüt Şeması



FEN FAKÜLTESİ YÖNETİM YAPISI

Dekanlık

Adı ve Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Semahat KÜÇÜKOLBAŞI	Dekan
Prof. Dr. İsmail KINACI	Dekan Yardımcısı
Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN	Dekan Yardımcısı
Fatih KÜÇÜK	Fakülte Sekreteri

Fakülte Yönetim Kurulu

Adı ve Soyadı
Prof. Dr. Semahat KÜÇÜKOLBAŞI (Dekan)
Prof. Dr. Ömer Faruk YÜKSEL (Üye)
Prof. Dr. Ahmet OKUTAN (Üye)
Prof. Dr. Evren YILDIZTUGAY (Üye)
Doç. Dr. Hakkı DEMİRELMA (Üye)
Doç. Dr. Emre ASLAN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR (Üye)
Fak.Sek. Fatih KÜÇÜK (Raportör)
Elif SEYREN (Fak. Öğr. Temsilcisi)

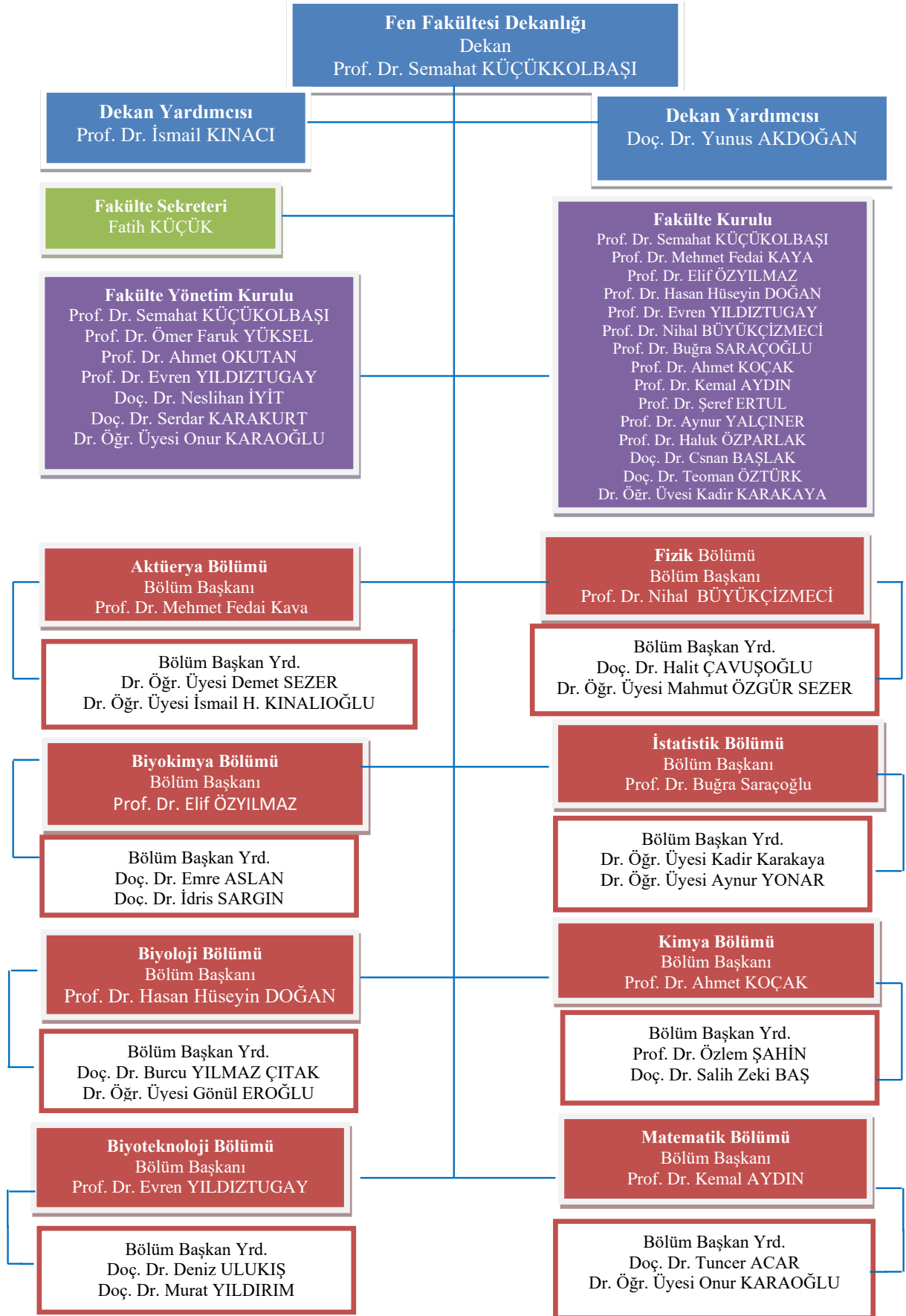
Fakülte Kurulu

Adı ve Soyadı
Prof. Dr. Semahat KÜÇÜKOLBAŞI (Dekan)
Prof. Dr. Mehmet Fedai KAYA (Aktüerya Bilimleri Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Elif ÖZYILMAZ (Biyokimya Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Hasan Hüseyin DOĞAN (Biyoloji Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Evren YILDIZTUGAY (Biyoteknoloji Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Nihal BÜYÜKÇİZMECİ (Fizik Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU (İstatistik Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Ahmet KOÇAK (Kimya Bbölüm Başkanı)
Prof. Dr. Kemal AYDIN (Matematik Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Şeref ERTUL (Üye)
Prof. Dr. Aynur YALÇINER (Üye)
Prof. Dr. Haluk ÖZPARLAK (Üye)
Doç. Dr. Canan BAŞLAK (Üye)
Doç. Dr. Teoman ÖZTÜRK (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA (Üye)

Bölüm Başkan ve Yardımcıları

Bölüm	Bölüm Başkanı	Bölüm Başkan Yardımcıları
Aktüerya Bölümü	Prof. Dr. Mehmet Fedai KAYA	Dr. Öğr. Üyesi Demet SEZER Dr. Öğr. Üyesi İsmail H. KINALIOĞLU
Biyokimya Bölümü	Prof. Dr. Elif ÖZYILMAZ	Doç. Dr. Emre ASLAN Doç. Dr. İdris SARGIN
Biyoloji Bölümü	Prof. Dr. Hasan Hüseyin DOĞAN	Doç. Dr. Burcu YILMAZ ÇITAK Dr. Öğr. Üyesi Gönül EROĞLU
Biyoteknoloji Bölümü	Prof. Dr. Evren YILDIZTUGAY	Doç. Dr. Deniz ULUKIŞ Doç. Dr. Murat YILDIRIM
Fizik Bölümü	Prof. Dr. Nihal BÜYÜKÇİZMECİ	Doç. Dr. Halit ÇAVUŞOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ÖZGÜR SEZER
İstatistik Bölümü	Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR
Kimya Bölümü	Prof. Dr. Ahmet KOÇAK	Prof. Dr. Özlem ŞAHİN Doç. Dr. Salih Zeki BAŞ
Matematik Bölümü	Prof. Dr. Kemal AYDIN	Doç. Dr. Tuncer ACAR Dr. Öğr. Üyesi Onur KARAOĞLU

Fen Fakültesi Organizasyon Şeması



5. Programın Kısa Tarihi ve Değişiklikler

Fen Fakültesi, 11 Nisan 1975 tarih ve 1873 sayılı kanunla Selçuk Üniversitesinin fakültelerinden birisi olarak kurulmuştur. Kuruluşunda açılan Botanik, Zooloji, Matematik, Fizik Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Bölümlerine 1976-1977 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Mühendislik bölümleri 1982 yılında Yükseköğretim mevzuatına uygun olarak Mühendislik-Mimarlık Fakültesine bağlanmıştır. 28 Mart 1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı kanunuyla Edebiyat Fakültesi ile birleştirilmiştir. 1984 yılında Fizik ve Kimya Bölümleri açılmıştır. 1997 yılında İstatistik Bölümü açılmıştır. 2005 yılında Montana State Üniversitesi (ABD) ile ortak çift diplomalı Biyokimya (Seçmeli Kimya) Bölümü açılmıştır. 03.12.2008 tarihine kadar Fen-Edebiyat Fakültesi adıyla varlığını sürdürmüştür. 03.12.2008 tarih ve 27073 sayılı Resmi Gazete yayınlanan 10.11.2008 tarih ve 2008/14344 sayılı KHK (Bakanlar Kurulu Kararı) ile ayrılarak Fen Fakültesi olmuştur. Bugün, Aktüerya Bilimleri, Biyoloji, Biyoteknoloji, Biyokimya, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik bölümleri olmak üzere 1597 öğrenci, 161 akademik personel, 35 idari personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca Montana State Üniversitesi (ABD) ile ortak çift diplomalı Biyokimya (Seçmeli Kimya) Bölümünde eğitim-öğretime devam edilmektedir.

İstatistik Bölümü 1997 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurucu bölüm başkanı Prof.Dr. Ali Sinan başkanlığında öğretim hayatına başlamıştır. 2008 yılında Selçuk Üniversitesi bünyesinde Fen ve Edebiyat Fakültelerinin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bölümleri arasında yer almıştır. Bölümde Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi verilmektedir. Bölümde bulunan yaklaşık 153 öğrenci (42 Kız 111 Erkek), 3 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere 9 kişilik bir bilimsel kadro tarafından eğitilmektedir. İstatistik Bölümü İstatistik Teorisi, Uygulamalı İstatistik, Yöneylem Araştırması, Olasılık Teorisi ve Stokastik Süreçler, Risk Analizi Anabilim dallarından oluşmaktadır. Halihazırda Lisans Programı Birinci Öğretim olarak sürdürülmektedir. İkinci Öğretim Lisans Programı ise 2009-2015 yılları arasında aktif olarak sürdürülmüştür. Zorunlu derslere ilave olarak öğrencilere kendi tercihlerine göre seçebilme şansı sunulan seçmeli dersler, programa çok yönlü bir özellik katmıştır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Yönünde Alınan Önlemler

Bundan önceki en son (genel değerlendirme veya ara değerlendirme veya kanıt göster değerlendirme) sonucunda programda FEDEK tarafından bazı yetersizlikler ve/veya gözlemler bildirildiyse, bunları, en son FEDEK değerlendirme raporunda yer aldığı sırasını değiştirmeden, teker teker yazınız ve her birinin giderilmesi için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz. Bir önceki değerlendirme sırasında tüm programlar için ortak olarak saptanmış yetersizlikler ve/veya gözlemler varsa, bunlardan da her programa ait özdeğerlendirme raporunda ayrı ayrı söz edilmelidir. Program FEDEK tarafından ilk kez değerlendirilecek ise, bu alt bölümde sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.

B. Değerlendirme Ölçütleri

Ölçüt 1 Öğrenciler

Son beş yılda programa alınan hazırlık sınıfı öğrencisi, program öğrencisi ve mezun sayıları Tablo 1.1’de verilmiştir.

Tablo Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	Başvurunun yapıldığı akademik yıl (2022-2023)	Bir önceki akademik yıl (2021-2022)	İki önceki akademik yıl (2020-2021)	Üç önceki akademik yıl (2019-2020)	Dört önceki akademik yıl (2018-2019)
Hazırlık Öğrencisi	-	-	-	-	-
Öğrenci	37	33	29	31	7
Mezun	1	16	17	20	17

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Selçuk Üniversitesi’nin ön lisans ve lisans eğitim-öğretim programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına veya Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) kararlarına göre yapılır.

Merkezi Yerleştirmede adaylar İstatistik Bölümü’ne, YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) veya DGS (Dikey Geçiş Sınavı) puanları, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilir. İstatistik bölümü lisans eğitim-öğretim programına SAY puanı göz önünde bulundurularak öğrenci alınır.

Selçuk Üniversitesi’nde kayıt kabul işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından yürütülmekte olup, yönetmelik ve yönergelerle ilişkin bilgilere https://selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/ogrenci_isleri/1954/yonetmelik/42766 ve https://selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/ogrenci_isleri/1954/yonerge/42767 web adresinden ulaşılabilir.

1.1.2 Tablo 1.1’e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

İstatistik Bölümü’nde eğitim süresi toplam 4 yıldır. Tablo 1.1 ’de Selçuk Üniversitesi İstatistik Bölümü öğrencilerinin, LYS ve YKS derecelerine ilişkin bilgiler gösterilmektedir.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2022-2023	30+1	31	301.9466	280.4599	287.572	362.002	SAY
2021-2022	30+1	31	330.1276	250.8931	190.921	421.193	SAY
2020-2021	30+1	31	241.4396	207.5171	324.605	388.754	SAY
2019-2020	30+1	31	258.41496	225.73154	-	462.094	SAY
2018-2019	40+1	7	251.93565	215.18601	-	421.514	SAY

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=108910297>

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Programa kaydolun öğrenci sayısında 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında düşüş yaşanmasına rağmen, Son 4 Eğitim-Öğretim yılında kontenjan tamamen dolmuştur. Ayrıca buna ek olarak 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında yatay geçişle bir, dikey geçişle üç öğrenci bölümümüze katılmıştır. Programa kabul edilen öğrenciler, üniversitemizin lisansını aldığı SPSS, Matlab programları ve açık kodlu R ve Python programlarını etkin olarak kullandığı dersleri almaktadır. Ayrıca öğrencilerin veri toplayıp analiz edebilmesi, yorumlayabilmesi ve uygun istatistik yöntemleri belirleyebilmesi, istatistiksel sorunları tanımlayabilmesi, kanıtlara ve araştırmaya dayalı çözüm önerileri geliştirebilmesi, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olması, disiplinli bir şekilde takım çalışması içinde yer alabilmesi ve liderlik yapabilmesi, güncel problemleri istatistik yöntemlerle çözümlenebilmesi ve istatistikle ilgili sorunlara ilişkin çözüm önerilerine yazılı ve sözlü olarak kişi ve kurumlara aktarabilme becerisinin kazandırılması hedeflenmektedir.

1.1.4 Hazırlık sınıfımız bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Selçuk Üniversitesi İstatistik Bölümü'ne yapılacak yatay ve dikey geçişler ile ders transfer talepleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendine ve 24/04/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik' in ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanan bu yönergenin belirttiği kriterlerin ve ön koşulların sağlanması gerekmektedir. Bu yönerge esasınca;

1. Kurumlararası yatay geçiş aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında yapılır. İkinci öğretim programlarından sadece ikinci öğretim programlarına geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler.

2. Ön lisans programlarının sadece ikinci ve üçüncü yarıyıllarına, lisans programlarının dört yıllık olanlarda sadece ikinci ve üçüncü sınıflarına, beş yıllık olanlarda ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıflarına, altı yıllık olanlarda ise, ikinci, üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflarına yatay geçiş yapılabilir.

3. Kurumlar arası yatay geçiş, Selçuk Üniversitesi için Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilen yarıyıllar için, ilanda öngörülen kontenjan dahilinde başvuru ve değerlendirme takvimi doğrultusunda yapılacaktır.

4. Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin tamamladığı yarıyıl itibariyle, kendi üniversitesinde eğitim planında bulunan tüm dersleri almış ve başarmış, kayıt dondurma hariç eğitime ara vermemiş, herhangi bir disiplin cezası almamış ve genel ağırlıklı not ortalamasının, yüzlük sistemle eğitim görenler için en az 100 üzerinden 76.66 (veya 4 üzerinden 3.00) olması gerekmektedir.

5. Dörtlü veya yüzlü sisteme göre elde edilen başarı notlarının birbirine dönüştürülmesinde, Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından belirlenen dönüştürme tablosu esas alınacaktır.

6. Adaylardan ilgili yönetmelikte tanımlandığı gibi, derslerin kredilerine göre genel not ortalamasını belirtilen not çizelgesi ibraz edemeyenler değerlendirmeye alınmayacaktır.

7. Selçuk Üniversitesi'nin programlarına diğer üniversitelerden yatay geçişlerdeki sıralamalar aşağıdaki formül esas alınarak yapılır:

Öğrencinin yerleştiği programdaki ÖSYS yerleşme puanı: X

Geçiş yapmak istediği programın ÖSYS taban puanı: Y

Genel ağırlıklı not ortalaması (100'lük sistem): Z

Değerlendirmeye esas puan = $(X/Y \times 100 \times 0.80) + (Z \times 0.20)$

Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programlara yapılan yatay geçiş başvurularında sıralamalar, öğrencinin geldiği kurumdaki 100 üzerinden genel ağırlıklı not ortalamaları ile Üniversitemiz tarafından yapılacak yetenek sınavı sonuçlarına göre yapılır. Ön lisans programlarına yapılan yatay geçiş başvurularında sıralamalar öğrencinin geldiği kurumdaki 100 üzerinden genel ağırlıklı not ortalamalarına göre yapılır.

8. İlgili Yönetim Kurullarınca oluşturulan komisyonlar tarafından yapılan değerlendirme sonrasında, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmeye esas puanlara göre sıralanarak internet aracılığıyla ve panolarda ilan edilecektir. Şartları sağlayan yeterli sayıda aday bulunduğu takdirde ilan edilen kontenjan kadar asıl ve aynı sayıda yedek aday belirlenecektir. Takvimde belirtilen süre içerisinde başvurmayan adayların yerine yedek adayların başvurusu alınacaktır.

9. Diğer başvuru şartlarını sağladığı halde genel ağırlıklı not ortalaması şartını sağlayamayan ancak sınava girdiği yıl itibariyle, merkezi yerleştirme puanı geçiş yapmak istediği programın taban puanına eşit veya yüksek olan adayların başvurusu kabul edilecektir.

10. Tamamen veya kısmen yabancı dil ile eğitim yapılan programlara yatay geçiş için adayın önceki üniversitesinde varsa yabancı dil hazırlık eğitimini başarmış olması ya da Üniversitemiz Yabancı

Diller Yüksekokulu tarafından yapılan sınavda başarılı olması gerekmektedir. Bu adaylar ulusal veya uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarından Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen seviyede bir puanı belgelendirmeleri halinde yabancı dil hazırlık eğitimini başarmış sayılırlar. **

11. İlgili Yönetim Kurulu Kararı ile yatay geçişi kabul edilen öğrencilere sonuçlar, internet sayfasında ve okul panolarında duyurulur. Bu öğrenciler için bir intibak işlemi yapılır ve önceki programında almış olduğu derslerden muaf tutulur. Yatay geçiş kayıt ve intibak işlemleri kesinleşen öğrencilere yazılı bir belge verilir ve yeni durumları en geç 15 gün içinde Yükseköğretim Öğrenci Veri Tabanı (YÖKSİS)' na işlenir. "İlgili yılda/dönemde yatay geçiş başvurusu kabul edilerek kayıt yaptıran ancak eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce yatay geçiş hakkından vazgeçen öğrencilerin yatay geçiş işlemleri iptal edilir. Bu öğrenciler yatay geçiş yapmış öğrenci kabul edilmez ve yatay geçiş başvurusu yaptıkları yükseköğretim kurumuna geri dönerler. Bu öğrenciler yatay geçiş kaydını iptal ettirdikleri yıl/dönemde başka bir yükseköğretim kurumuna yatay geçiş hakkı elde etmeleri durumunda yatay geçiş yapabilirler. Bu durumdaki öğrenciler de bu madde hükümlerine göre yükseköğretim öğrenci veri tabanına (YÖKSİS) işlenir." **

12. Yurtdışı üniversitelerden yatay geçiş, ilgili program için yurt dışı yatay geçiş kontenjanı ilan edilmiş ise bu ilkeler çerçevesinde ve kontenjan dâhilinde yapılır. Yurtdışı üniversitelerden yapılan başvurularda, yurtdışı üniversitenin Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınması ve program eşdeğerliliğinin ilgili yönetim kurulunca kabul edilmesi gerekmektedir.

13. Yurtdışı üniversitelerden yatay geçiş için başvuran adaylardan geçmek istediği programın ilgili sınıfına öğrenci kabulündeki taban puana sahip olanlar tüm derslerden başarılı olmak şartı aranmaksızın, diğer başvuru şartlarını sağladıkları takdirde kontenjan harici olarak programa kabul edilirler.

14. İlgili yönetmeliğin 24'üncü maddesinde belirtilen özel durumlara haiz adayların yatay geçiş başvuruları bu madde hükümlerine göre değerlendirilir.

15. Açık ve uzaktan öğretim programlarından yatay geçiş için başvuran adayların, diğer başvuru şartlarına ilave olarak, genel ağırlıklı not ortalamalarının yüzlük sistemde en az 80, dörtlük sistemde en az 3.15 olması veya sınava girdiği yıl itibariyle merkezi yerleştirme puanınının geçiş yapmak istediği programın taban puanına eşit veya yüksek olması gerekmektedir.

30.05.2013 tarih ve 2013/104 sayılı Senato kararı ile kabul edilmiştir.

*Üniversitemiz Senatosunun 12/01/2017 tarihli 2017-05 sayılı kararı ile değişiklik yapılmıştır.

** Üniversitemiz Senatosunun 21/01/2020 tarihli 2020-04 sayılı kararı ile değişiklik yapılmıştır

https://www.selcuk.edu.tr/contents/047/icerik/22510/S.%C3%9C.%20Kurumlararası%C4%B1%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Uygulama%20%C4%B0lkeleri%2021.01.2020_6379703078177_26316.pdf

Meslek Yüksekokullarından mezun olan başarılı öğrencilere ÖSYM tarafından yapılan DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile İstatistik Bölümü'ne kayıt yaptıрма hakkı kazanan öğrenciler 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine tabiidirler. İstatistik Bölümü'ne Dikey Geçiş yapabilecek öğrencilerin Ön Lisans Mezuniyet Alanları aşağıda belirtilmiştir:

Bilgi Güvenliği Teknolojisi
Bilgi Teknolojileri
Bilgi ve İletişim Teknolojileri-Bilgisayar
Bilgisayar
Bilgisayar Donanımı
Bilgisayar Operatörlüğü
Bilgisayar Operatörlüğü ve Teknikerliği
Bilgisayar Programcılığı
Bilgisayar Programcılığı (İnternet)
Bilgisayar Programlama
Bilgisayar Teknolojileri ve Yönetimi
Bilgisayar Teknolojisi
Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama
Bilgisayar ve Enformasyon Sistemleri
Bilişim Güvenliği Teknolojisi
Bilişim ve İletişim Teknolojisi
Mobil Teknolojileri
Operatörlük
Siber Güvenlik
Web Tasarım ve Kodlama
Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği
Kalite Kontrol
Üretimde Kalite Kontrol

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Selçuk Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 20. maddesine dayanılarak hazırlanan yönerge, kendi bölümlerinde lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir anadalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla 09.06.2014 tarih ve 2014/123 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiştir.

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2023/DGS/tablo2_29052023.pdf

1.2.1 Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz.

Geçiş ve çift ana dal bilgileri Tablo 1.2' te verilmiştir.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023	1	3	2	-
2021-2022	1	3	-	-
2020-2021	1	2	-	-

2019-2020	3	3	-	-
2018-2019	-	3	-	-

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamalarından yatay geçiş ve dikey geçiş öğrencilerine bölümümüz öğrencileri ile birlikte anket uygulaması yapılmaktadır. Çift ana dal ve yan dal ğrenci sayımızın azlığı sebebiyle bu öğrencilere yönelik anket uygulaması yapılmamaktadır.

1.3 Öğrenci Değişimi

Bölümümüzdeki ğrenciler Selçuk niversitesi ile yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında yapılan anlaşmalara göre ğrenci değişim programları ile iki yarıyla kadar eğitim görebilirler. Üniversiteler arası ikili anlaşmalar ve Yükseköğretim Kurulunca belirlenen esaslar doğrultusunda ğrenciler Yurt içinde Farabi ve Mevlna Değişim Programları, yurt dışında ise Erasmus Değişim Programından yararlanabilirler.

ERASMUS Değişim Programı

Erasmus programı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik bir Avrupa Birliği ğrenci Değişim programıdır. ERASMUS; yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmelerini, kısa süreli ğrenci değişimi yapabilmeleri için karşılıksız mali desteği sağlamaktadır. ERASMUS bunun yanı sıra yükseköğretim sistemini iş dünyasının gereksinimlerine uygun olarak geliştirmek ve niversite mezunlarının iş dünyasında istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretim kurumları ile çalışma çevreleri arasındaki ilişkilerin ve iş birliğinin arttırılmasını da teşvik etmektedir.

Üniversitemizin misyonu; dünyadaki ilk 500 niversite arasında yer alma hedefine ulaşmak amacıyla ağdaş, yeniliğe açık ve sürdürülebilir bir uluslararası konsept geliştirmek, öğrencilerimizin hareketliliğinde verimliliği sağlamak, Bologna sürecinin niversitemizde yaygınlaştırılmasına destek olmak, Avrupa'daki niversiteler ve kuruluşlarla yapılan ortak etkinlik sayısını ve niteliğini arttırmak, niversitemizin uluslararası alanda tanıtımını sağlamaktır.

Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinen Selçuk Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü, rekabetçi bir niversite yapısıyla Avrupa Yüksek ğrenim alanı içinde yer almayı amaçlamaktadır.

Detaylı

bilgi

için:

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/koordinatorklukler/erasmus/2117>

Bölümümüzün

- Alpen-Adria-Universitt Klagenfurt

niversitesi ile 2021-2027 yıllarını kapsayan Erasmus anlaşması mevcuttur. Erasmus Değişim Programına kayıtlı öğrencimiz bulunmamaktadır.

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/fen-istatistik/15170/ogrenci-hareketliliėi/51246>

1.3.1. FARABİ Değişim Programı

Farabi Öğrenci Hareketliliği Değişimi Programı, yükseköğretim kurumları arasındaki etkileşimi arttırmakta ve öğrenci hareketliliğini teşvik etmektedir. Öğrencilerimize bilgiyi arama, hayata aktarma ve paylaşımı konusunda yardımcı olmayı hedeflemektedir. Farabi Değişim Programı bilgi ve becerilerin farklı akademik ortamlarda paylaşarak zenginleşeceği gerçeğinden hareketle, öğrencilerimizin eğitim öğretim süreçlerinin zenginleşmesine ve geleceğe yönelik kariyer hedeflerine ulaşmalarında önemli katkılar sağlamaktadır. Farabi Değişim Programı aracılığıyla gerçekleştirilen öğrenci hareketliliği, programdan faydalananlara sağladığı bireysel katkılar dışında yükseköğretim kurumları arasındaki iş birliği ve koordinasyon imkanlarının genişlemesine, bilgi transferi ile eğitim ve öğretim süreçlerinin kalitesinin artmasına ve farklı yükseköğretim kurumları arasındaki ortak çalışma ve araştırma kültürünün de zenginleşmesine zemin hazırlamaktadır. Detaylı bilgiye <https://arsiv.selcuk.edu.tr/Birim/farabi> web adresinden ulaşılabilir. Farabi Değişim Programına kayıtlı öğrencimiz bulunmamaktadır.

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/fen-istatistik/15170/ogrenci-hareketliliği/51246>

1.3.1. MEVLANA Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci değişiminin önü açılmıştır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için dünyadaki yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretim görmek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenciler Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına program kapsamında gelerek eğitim-öğretim faaliyetlerine katılabilirler. https://arsiv.selcuk.edu.tr/Birim/mevlana_degisim_programi web adresinden daha detaylı bilgiye ulaşılabilir. Mevlana Değişim Programına kayıtlı öğrencimiz bulunmamaktadır.

<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/fen-istatistik/15170/ogrenci-hareketliliği/51246>

1.3.2 Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek ve Sağlayacak Düzenlemeler

Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim faaliyetleri ile vizyonlarını geliştirmek üzere farklı kültürleri ve sosyal hayatı görmeleri açısından farklı üniversitelerde lisans eğitimi almaları için teşvik edilmeleri ve gerekli protokollerin yapılması için girişimlerde bulunmaktadır. Dönem başlarında öğrenciler ile toplantı yapılarak öğrenci hareketliliğinin işleyişi ve anlaşılmalı olunan üniversiteler hakkında sorumlu öğretim üyesi tarafından bilgilendirme yapılmaktadır. Anlaşma süresi bitmek üzere olan üniversiteler ile yeni anlaşmalar yapılmak üzere düzenli olarak irtibata geçilmektedir. Öğrenci hareketliliği ve personel hareketliliği için aşağıda verilen tablodaki üniversiteler ile yazışmalar devam etmektedir.

Tirana Üniverisitesi	Arnavutluk
Otto von Guericke University Magdeburg - OVGU	Almanya
Sapienza Üniversitesi	İtalya
Huelva Üniversitesi	İspanya
Madrid Complutense Üniversitesi	İspanya
Piraeus Üniveristesi	Yunanistan
Munich Üniversitesi	Almanya
Maria Curie-Skłodowska Üniversitesi	Polonya
Milan Bicocca Üniversitesi	İtalya
Salamanca Üniversitesi	İspanya
Trier Üniversitesi	Almanya
Lisbon Üniversitesi	Portekiz

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Değişim programlarından yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri "Selçuk Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesine" göre yapılmaktadır.

<https://webadmin.selcuk.edu.tr/Contents/Mevzuat/yonergeler/SEL%C3%87UK%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20DANI%C5%9EMANLIK%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

1. Danışman, her öğretim yarıyılı başında öğrencinin yarıyıl süresince takip edeceği mecburi ve seçmeli dersleri öğrenci ile birlikte belirleyerek Ders Kayıt Formunun doldurulmasına yardımcı olur ve ders kayıt formlarını kontrol eder, Bilgi İşlem Merkezince verilen kontrol listelerinin denetimini yapar.
2. Danışman, öğrencinin öğrenimini başarılı olarak sürdürmesi ve kanunda öngörülen sürede tamamlayabilmesi için öğrencinin ders durumunu sürekli olarak izler ve öğrenciyi yönlendirir.
3. Danışman, Bölümde izlenecek öğretim planı, S.Ü. Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği ve diğer ilgili yönetmelik ve Yönergelerle belirtilen hususlarda öğrenciyi aydınlatır.

4. Danışman öğrencileri ile ferdi veya toplu olarak önceden hazırlayacağı bir program ve zaman uyarınca ayda en az bir defa biraraya gelerek, öğrencilerin eğitim, öğretim ve diğer konulardaki problemleri hakkında bilgi edinir. Gerektiğinde bu problemleri ilgili birimlere iletir.
5. Danışman, Bölüm/Program Başkanlığının görüşünü alarak gerekli görüldüğü hallerde öğrenci ailesine bilgi verir.
6. Danışman, başarılı öğrencilerin mükafatlandırılmaları için Bölüm /Program Başkanlığına teklifte bulunur.
7. Danışman, maddi sıkıntı içerisinde bulunan öğrencilerinin yardım fonlarından yararlanmalarını sağlamak için gerekli girişimlerde bulunur.
8. Danışman her öğrenci için bir dosya tutar. Bu dosyada;
 - a) Öğrenciye ait fotoğraflı özgeçmiş, ailevi durum, ev adresleri, telefon v.s. gibi özel bilgiler;
 - b) Öğrencinin takip etmekle yükümlü olduğu öğretim planı ve derslerden o ana kadar aldığı notları gösterir “Not Durum Cetveli”; (Transkript)
 - c) Öğrenci hakkında alınan akademik ve disipline yönelik kararların ve öğrenci ders kayıt formlarının birer nüshası ile öğrencinin kayıt yaptırdığı tarihten itibaren yarıyıllar itibarıyla harç durumunu gösterir çizelge ve harç dekont fotokopileri veya harç kredisi aldığına dair belge bulunur.
9. Danışman, öğrencinin mezuniyeti veya ilişkisinin kesilmesi durumunda bu dosyaları Bölüm/Program Başkanlığına teslim eder.
10. Danışmanlık görevi sona eren Danışman elindeki öğrenci dosyasını bir sonraki Danışmana teslim etmek zorundadır.
11. Danışman, dönem sonunda sorumlu olduğu öğrenciler ile ilgili olarak başarı, sosyal ve ekonomik problemlerini ve bununla ilgili yaptığı çalışmalarla yapılması gereken hususları Dekanlık/Müdürlük makamına teslim eder.
12. Fakülte/Yükseköğretim Kurulu, Danışmanlardan gelen raporları inceleyerek genel bilgi olarak Rektörlüğe sunar.
13. Danışman, danışmanlığını yaptığı öğrencilerin mezuniyetlerinde verilecek Transkript belgesini esas almak üzere “Mezuniyet Not Kontrol Komisyonu” nun tabii üyesi olarak görev alır.

1.4.2 Danışman Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Lisans öğrencilerine lisans danışmanı olarak tayin edilen her bir öğretim üyesi, öğrencilerimizin ders kayıtları, ders seçimleri, ders programları, lisansüstü eğitim, staj ve meslek hayatına atılma konusunda özverili bir şekilde gerek sosyal medya araçlarını kullanarak gerekse yüz yüze görüşmelerle destek vermektedir. Aşağıdaki tabloda bölümümüzdeki öğretim üyelerinin 2022-2023 döneminde danışmanlık yaptığı öğrenci sayıları verilmiştir.

Sorumlu Öğretim Üyesi	Öğrenci Sayısı
Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU	8
Prof. Dr. Coşkun KUŞ	5
Prof. Dr. Nimet YAPICI PEHLİVAN	1
Doç.Dr. Neslihan İYİT	29
Doç.Dr. Yunus AKDOĞAN	31
Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA	33
Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR	37

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Başarı değerlendirme ile ilgili uygulamalar 02.11.2016 tarih ve 29876 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Selçuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 13. maddesine göre uygulanmaktadır.

MADDE 13

(1) Bu Yönetmeliğe tabi akademik birimlerde öğrencilerin sınav notlarının değerlendirilmesinde Mutlak

Değerlendirme Sistemi ve/veya Bağıl Değerlendirme Sistemlerinden biri uygulanır.

2) Mutlak ve Bağıl Değerlendirme Sistemlerine ilişkin ölçme ve değerlendirme esasları, Bağıl Değerlendirme Sisteminde başarı notu hesaplamasına katılma şartları, kısıtları, bunların sınırları, başarı dereceleri ve ilgili diğer hususlar Senato tarafından belirlenir.

(3) Başarı notu derecelerinin puan ve harf karşılıkları ile Mutlak Değerlendirme Sistemindeki not aralıkları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Mutlak Değerlendirme Sistemindeki Not Aralıkları	Başarı notu	Harf Notu Karşılığı	AKTS Notu	Açıklama
88-100	4.00	AA	A	Mükemmel
80-87	3.50	BA	B	Çok iyi
73-79	3.00	BB	C	İyi
66-72	2.50	CB	D	Orta
60-65	2.00	CC	E	Yeterli
55-59	1.50	DC	-	Şartlı Geçer
50-54	1.00	DD	-	Şartlı Geçer
0-49	0.00	FF	FX	Derste başarısız
0	0.00	F	F	Devamsız başarısız
60-100	-	G	-	Geçer (Kredisiz derslerde başarılı)
0-59	-	K	-	Kalır (Kredisiz derslerde başarısız)
-	-	M	-	Muaf (derecelendirme dışı)

(4) Üçüncü fıkradaki harf notlarının açıklamaları şunlardır:

a) AA, BA, BB, CB, CC: Başarılı,

b) DC, DD: Öğrencinin dönem/yıl ağırlıklı not ortalaması 2,00 ve üzerinde ise başarılı (Geçer), değilse başarısız (Kalır),

c) FF: Başarısız,

ç) F: Devamsızlık veya uygulamalardan başarısız olması nedeniyle final sınavına girme hakkı yok,

d) G: Geçer, Kredisiz derslerde başarılı,

e) K: Kalır, Kredisiz derslerde başarısız,

f) M: Muaf, Bir yükseköğretim kurumundan dikey/yatay geçişle kabul olunan veya herhangi bir yükseköğretim programında okurken merkezi yerleştirme ile yeniden kayıt hakkı kazanan

öğrencilerin ilgili programa intibaklarında, önceden izledikleri programda almış oldukları ve ilgili yönetim kurulu kararı ile başarılı sayıldıkları dersler için kaydedilen not.

<https://webadmin.selcuk.edu.tr/Contents/Mevzuat/yonetmelikler/SEL%C3%87UK%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96N%20L%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0.pdf>

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Selçuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Hazırlama Komisyonu'nda yer alan üniversitemizin tecrübeli öğretim üyeleri tarafından ölçme ve değerlendirme sistemimiz büyük bir titizlikle hazırlanmıştır. Öğrencilerin lisans not ortalamaları, not sistemi otomasyon programı tarafından öğretim üyesi müdahalesi olmadan sistem tarafından belirlenmektedir. Ayrıca sınav evrakları, FEDEK sınav evrakları kayıt sistemi kapsamında bölümümüz tarafından arşivde muhafaza edilmektedir.

1.6 Öğrenci Memnuniyeti

1.6.1.Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi hangi yöntemlerle ölçüldüğünü özetleyiniz.

Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi amacıyla AKTS Belirleme Anketi, Yeni Öğrenci Anketi, Dış Paydaş (Mezuniyet) Anketi ve Eğitim-Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır. Anket sonuçları sistematik olarak analiz edilmekte ve detaylı değerlendirilmesi bölüm akademik kurulunda yapılmaktadır.

1.6.2 Çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşüm yöntemlerini belirtiniz.

Çıktıların çeşitli yönetim aşamalarında değerlendirilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili birim ve bireylere geri dönüşüm yöntemlerini belirtiniz. Bölüm akademik kurul toplantılarında derse giren öğretim üyeleri ile anket sonuçları paylaşılmaktadır. İlgili dersin ve dersi yürüten öğretim üyesinin ortalama soru puanı 3'ün altında kaldığı durumlarda, ilgili dersin öğretim üyesine bildirilip gerekli tedbirlerin alınması konusunda uyarılar yapılmaktadır. Dersin ve yürüten öğretim üyesinin ortalama soru puanı 3'ün altında olanlar bildirilip gerekli tedbirlerin alınması konusunda uyarılar yapılmaktadır.

1.7 Mezuniyet Koşulları

Mezuniyet için gerekli koşullar ile bu süreçte uygulanan akademik ve idari aşama ve işlemler 13.01.2016 tarih ve 29592 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren Selçuk Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 22. maddesine göre uygulanmaktadır.

MADDE 22

(1) Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için o programda öngörülen mezuniyeti için gerekli olan dersleri almış ve başarmış olması, uygulamaları, staj ve benzeri

çalışmaları başarı ile tamamlaması ve mezuniyet ağırlıklı not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir.

(2) Öğrencinin mezuniyet tarihi, o sınav dönemindeki sınavın son günüdür. Ancak, bu tarihe kadar tek ders, staj, endüstriye dayalı öğretim, bitirme ödevi/tezi, arazi çalışması ve benzeri sebeplerle mezun olamayan öğrenciler; tek ders sınavında başarılı olduğu veya bu çalışmaların tamamlanarak kabul edildiği tarihte mezun olurlar. Mezuniyetleri bir sonraki akademik yarıyla taşan öğrenciler ise, o yarıyılın da katkı payını veya ikinci öğretim ücretini öderler. Ancak tek ders sınavında başarılı olan öğrenciden o yarıyılın harcı alınmaz.

<https://webadmin.selcuk.edu.tr/Contents/Mevzuat/yonetmelikler/SEL%C3%87UK%20%C3%9CN%C4%BOVERS%C4%BOTES%C4%B0%20%C3%96N%20L%C4%BOSANS%20VE%20L%C4%BOSANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0.pdf>

Selçuk Üniversitesi İstatistik bölümündeki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi Tablo 1.4'te verilmiştir.

Tablo 1.4 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	-	42	47	29	29	153	5	1	1	3	-
2021-2022	-	34	30	24	17	137	6	1	16	-	-
2020-2021	-	36	29	18	16	141	8	2	17	1	3
2019-2020	-	36	22	15	28	101	2	4	20	-	-
2018-2019	-	25	37	41	49	152	-	1	17	6	1

1.7.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem (ler)i özetleyiniz.

Selçuk Üniversitesi Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre mezun durumda olabilecek lisans öğrencilerimize öncelikle bölümümüz lisans danışmanlığını yürütmekte olan öğretim üyelerimiz 8.döneme kadar 240 AKTS krediyi tamamlamak üzere titiz bir şekilde lisans öğrencilerimizin sağlıklı ve sorunsuz bir şekilde mezun olabilmeleri için lisans derslerinin seçimi için öğrencilerimize her türlü desteği vererek, ders seçimlerini onaylamaktadır. Daha sonra, fakültemiz öğrenci işleri tarafından, üniversitemizin bilgi işlem merkezinin hazırladığı otomasyon sistemi ile entegre olarak mezun durumda olabilecek ve alttan dersi olmayan tüm lisans son sınıf öğrencilerimizin bir listesi rapor şeklinde öğrenci işlerimize gelmektedir. Otomasyon sistemimiz lisans öğrencilerimizin mezuniyet durumunu daha rahat bir şekilde belirleyebilmek için renklendirmeler ve yönlendirmeler yapmaktadır.

1.7.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

En son öğrenci işlerimizin kontrol ederek gönderdiği mezun durumda olan öğrenci transkriptlerimiz yine lisans danışmanı öğretim üyelerimiz ve bölüm kurulu tarafından titizlikle

kontrol edilip onaylanmaktadır. Lisans öğrencilerimizin mezuniyeti hakkında üniversitemizin bilgi işlem merkezi, otomasyon sistemimiz ve öğrenci işlerimiz ile entegre bir şekilde çalışma akış şemamız yukarıda anlatıldığı gibidir. Uygulama esasları, 07.12.2022 tarih ve E-31367866-100-418509 sayılı yazıda belirtilmiştir.

Ölçüt 2 Program Öğretim Amaçları

FEDEK Tanımları:

Program Öğretim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerini tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program öğretim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Öğretim Amaçları

İstatistik Programının temel öğretim amaçları, öğrencilere

ÖA1. İstatistik alanı altyapısını oluşturmak için temel düzeyde matematik, istatistik ve bilgisayar teorik bilgilerini kazandırmak,

ÖA2. Mesleki anlamda ileri düzeyde alan bilgisi kazandırmak,

ÖA3. İstatistik alan bilgisini kullanarak paket programlarını ve bilgisayar programlama dillerini etkin kullanma becerisini sağlamak,

ÖA4. Disiplinler arası çalışmalara istatistik bilimini entegre edebilmek,

ÖA5. Uygulamalı İstatistik, İstatistik Teorisi, Olasılık, Stokastik Süreçler, Yöneylem Araştırması, Risk Analizleri ve Aktüerya alanından elde ettiği bilgi ve donanımı kamu ve özel sektörün uygulama alanlarında kullanabilme becerisi elde etmek,

ÖA6. Akademik ve mesleki kariyer çalışmaları için gerekli yabancı dil altyapısını oluşturmak, biçimindedir.

Yayımlandığı yer: <https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fen-fakultesi/fen-istatistik/15170/program-ogretim-amaclari/48525>

2.2 Program Öğretim Amaçlarının FEDEK Tanımına Uyması

İstatistik Bölümü programı öğretim amaçlarının belirlenmesi sürecinde, yurtiçi ve yurtdışında eğitim-öğretim yapan üniversitelerin ilgili bölümlerinin web sayfaları incelenmiştir. Program öğretim amaçları, "İstatistikçi" ünvanı ile mezun olacak öğrencilerin sahip olması gereken evrensel nitelikler ve mesleki özellikleri kazandırmanın yanı sıra toplumun, kamu ve özel sektör işverenlerinin ihtiyaçları göz önüne alınarak hazırlanmaktadır. Bu bağlamda, Bologna süreciyle birlikte ders programı ve ders içerikleri yeniden gözden geçirilmekte ve Bölüm öğretim elemanlarının açtığı yeni derslerle gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/fen-istatistik-istatistik-lisans> web adresinden programda yer alan derslere ve ders içeriklerine ulaşılabilir.

2.2a Program Öğretim Amaçlarının Yukarıda Verilen FEDEK Tanımına Uyumu

Üniversitemizin 2012-2013 Bahar yarıyılı itibarıyla Bologna süreci çalışmalarına başlamasıyla birlikte, Program Öğretim Amaçlarının ve Program Çıktılarının hazırlanması için gerekli altyapı hazırlık çalışmaları yapılmıştır. Öğretim üyeleri ile yapılan fikir alışverişleri sonucunda ortaya çıkan

görüşler doğrultusunda bir taslak hazırlanmıştır. Üniversitemiz 2013-2014 Güz yarıyılı itibariyle Bologna sürecine resmen girmiştir. Program Öğretim Amaçları ve Program Çıktılarının gerekli görülmesi halinde, güncellenmesi öngörülmektedir.

Fakültemiz programlarının FEDEK değerlendirme sürecinden geçirilmesi kararının alınması ile Nisan 2016 tarihinden itibaren bölümümüzde FEDEK ölçütlerini sağlamak üzere Öz Değerlendirme Raporlarının hazırlanması çalışmalarına başlanmıştır. Selçuk Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü Programı için FEDEK akreditasyonuna başvurma kararı sonucunda FEDEK komisyonları oluşturulmuştur. FEDEK akreditasyon sürecinde görev alan koordinatörler, öğretim üyeleri ve öğretim elemanları şu şekildedir:

FEDEK Koordinatörleri:

Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU

FEDEK Komisyonu:

Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU

Prof. Dr. Coşkun KUŞ

Prof. Dr. Nimet YAPICI PEHLİVAN

Doç. Dr. Neslihan İYİT

Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR

Arş. Gör. Sümeyra SERT

Arş. Gör. Tenzile ERBAYRAM

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Selçuk Üniversitesi'nin, Fen Fakültesi'nin ve İstatistik Bölümü'nün Misyon ve Vizyonu Tablo 2.1'de verilmiştir.

Tablo 2.1. İstatistik Bölümü'nün Misyon ve Vizyonunun, Fen Fakültesi ve Selçuk Üniversitesi'nin Misyon ve Vizyonu ile karşılaştırılması

Selçuk Üniversitesi: https://kalite.selcuk.edu.tr/	
Misyon	Girişimci ve yenilikçi yaklaşımla geleceğin yetkin ve erdemli bireylerini yetiştirmek; sürdürülebilir kalkınma odaklı araştırmalar yapmak ve uygulamaktır.
Vizyon	Dünya çapında sürekli gelişimi hedefleyen bir araştırma üniversitesi olmaktır.
Fen Fakültesi: https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/fen/1820/vizyon-ve-misyon/48097	
Misyon	Bilimsel yaklaşımı benimsemiş, akli ve bilimi rehber edinen, temel Fen Bilimleri alanında üreteceği bilgi ve teknolojilerle ülkemizin çağdaş bilimini, prensip ve işleyişini kavramış, problem çözme yöntemlerine sahip, söz konusu bilimler ile hayatın diğer alanları arasında bağlantı kuran, sürekli değişen ve geliştiren, ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, tecrübelerini ülkemize ve toplum yararına sunmayı görev edinmiş bireyler yetiştirmektir.

Vizyon	Yeniliklere açık bilim insanları yetiştiren, özgün araştırmalar yapan, uluslararası tanınırlığı olan, ulusal ve uluslararası problemlerin evrensel değerler ışığında bilim ve teknolojiye yararlanılarak ülkemizin geleceği için nitelikli bireyler yetiştiren, araştırma ve hizmet alanında bir eğitim-öğretim kurumu olmaktır.
	İstatistik Bölümü: https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/fen-istatistik/15170/misyon-vizyon/51202
Misyon	Ülkemizdeki üniversite öğrencilerine lisans ve lisans üstü düzeyde uygun ve yeterli istatistik eğitimi verilmesi, istatistik alanında çağdaş eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmek ve geliştirmek, evrensel değerler ışığında bilim ve teknoloji birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli istatistikçiler yetiştirmeye katkı sağlamak, mezuniyet sonrası eğitim ve araştırma süreçlerinde yetkin eğitici ve araştırmacılar yetiştirmek, her yıl yüzlerce mezun veren istatistik bölümü öğrencileri arasında öğrencilerimizin rekabet gücünü artıracak bilgilerin verilmesi, bilimsel birikim ve beceriyi talep sahipleriyle paylaşmak ve yaymaktır.
Vizyon	İstatistik Bölümü, bilim dünyası ve toplumun temel değerlerini benimsemiş, günümüz ihtiyaçlarına göre yaşam bilimleri alanında hem teorik hem de uygulama bilgileriyle donanmış, farklılıklara saygılı, etik değerlere bağlı, günümüzün gereklerine uygun araştırma imkanlarını kullanarak, bilginin üretilmesi ve uygulanmasını görev edinmiş, toplum ihtiyaçlarına uygun bilimsel düşünceye sahip, donanımlı, cesaretli, girişimci niteliklerde istatistikçiler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Üniversite, Fakülte ve Bölümün misyon-vizyonu birlikte değerlendirildiğinde; bölümümüz misyon-vizyonunun bilim ve teknolojiye yararlanan, evrensel değerlere sahip, toplum yararını gözeten, ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve dünya çapında bilimin önemini kavrayıp benimseyen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlama bakımından üniversitemizin ve fakültemizin misyon-vizyonu ile uyumlu olduğu görülmektedir.

2.2c Program Öğretim Amaçlarını Belirlemede Paydaşların İşlevleri

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

İstatistik Bölümü Programı iç ve dış paydaşları Tablo 2.2’de verilmiştir.

Tablo 2.2. İstatistik Programının iç ve dış paydaşları

İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR
* Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU	*Prof. Dr. İsamıl KINACI
* Prof. Dr. Coşkun KUŞ	*Prof. Dr. M. Fedai KAYA
* Prof. Dr. Nimet Yapıcı PEHLİVAN	*Dr. Öğr. Üyesi Demet SEZER
* Doç. Dr. Neslihan İYİT	*Dr. Öğr. Üyesi İsmail H. KINALIOĞLU
* Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN	*Prof. Dr. Aşır GENÇ
* Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA	*Prof. Dr. Murat ERİŞOĞLU
*Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR	*Prof. Dr. Ülkü ERİŞOĞLU
*Arş.Gör. Sümeyra SERT	*Doç. Dr. Aydın KARAKOCA
*Arş. Gör. Tenzile ERBAYRAM	*Doç. Dr. Ahmet ÇALIK
*Kerem ÇAYLAK (Bölüm Temsilcisi)	*Dr. Öğr. Üyesi Ahmet PEKGÖR
	*Dr. Öğr. Üyesi Neriman AKDAM
	*Dr. Öğr. Üyesi Harun YONAR
	*Dr. Öğr. Üyesi M. Kazım KÖREZ
	*Dr. Öğr. Üyesi Seçkin Yılmaz
	*Arş. Gör. Dr. Üyesi Caner TANIŞ
	*Arş. Gör. Egemen ÖZKAN

	*Öğr. Gör. Özlem AKARÇAY PERVİN *Öğr. Gör. Elif ERTAŞ *Erkan ULUDAĞ (Tüik Ankara) *Adem SERT (Tüik Ankara) *Sezgin ÇETİNER (MEPAŞ) *Muammer KUBALOĞLU (Tüik Konya Müdürü) *Uğur Cemil ERDEM (Tüik Konya) *Muhammed ÇAVDAR (Tüik Konya) *Alperen KAHRAMAN (Tüik Konya) *Ümmügülsüm ÇELİK (Tarım Orman Bak.) *İhsan Çağrı YERLİ (Emlak Katılım Bankası)
--	---

2.2c.2 Program öğretim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Program öğretim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak sistematik olarak düzenlenen toplantılar aracılığıyla belirlenmektedir. Düzenlenen toplantılara ilişkin bilgiler aşağıda verilmiştir.

16.12.2022 (Yüz yüze)	Tüik Bölge Müdürü	Muammer KUBALOĞLU
	Sosyal Araş. Grup Müdürü	Uğur Cemil ERDEM
	Fiyat İstatistikleri Takım sorumlusu	Murat Hakan YÜKSEL
	Ekonomik Araş. Grup Müdürü	Mehmet Ali ÖZGÜL
25.04.2022 (Yüz yüze)	Tüik Bölge Müdürü	Muammer KUBALOĞLU
	Sosyal Araş. Grup Müdürü	Uğur Cemil ERDEM
	Fiyat İstatistikleri Takım sorumlusu	Murat Hakan YÜKSEL
	Ekonomik Araş. Grup Müdürü	Mehmet Ali ÖZGÜL
24.07.2023 (Online)	TÜİK Konya Bölge Müdürü	Muammer KUBALOĞLU
	TÜİK Ankara	Erkan ULUDAĞ
	Uludağ Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi	Seçkin YILMAZ
	TÜİK Ankara	Adem SERT
	Toros Üniversitesi Öğretim Üyesi	Elif ERTAŞ
	TÜİK Konya	Gamze KOÇYİĞİT
	TÜİK Konya	Mehtap ARCA
	Tarım ve Orman Bakanlığı	Ümmügülsüm ÇELİK

2.2d Program Öğretim Amaçlarının Yayımlanması

Program öğretim amaçlarına aşağıdaki linklerden kolayca erişilebilir.

<https://bologna.selcuk.edu.tr/home/selcukweb/fen-istatistik/tr>

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/ProgramCikti/fen-istatistik-istatistik-lisans>

2.2e Program Öğretim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Selçuk Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü Lisans Programının öğretim amaçları hem üniversitenin hem de fakültenin misyon ve vizyonu dikkate alınarak, iç ve dış paydaşlarla yapılan karşılıklı görüşmeler neticesinde güncellenmektedir. Bu amaçla, ders değerlendirme anketleri uygulanmakta ve GZFT (Güçlü yönler-Zayıf yönler-Fırsatlar-Tehditler) analizi yapılmaktadır.

Programın öğretim amaçlarının güncellenmesi sürecinde,

- i. İç ve dış paydaşlarla görüşmeler yapılmakta,
- ii. Ders değerlendirme anketleri uygulanmakta,
- iii. Öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta,
- iv. GZFT analizi yapılmaktadır.

i. İç ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler

İstatistik Bölümü program öğretim amaçlarının güncellenmesinde, iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, bölümde görev yapan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları ile periyodik toplantılar gerçekleştirilmekte, okuyan ve mezun öğrencilere anketler uygulanmaktadır. Bu görüşmeler sonucunda, Bologna süreci dahilinde güncellenen ders programı ve ders içerikleri dikkate alınarak öğretim amaçları gözden geçirilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Uygulanmış olan anket formu, analiz sonuçları ve bunlara ilişkin grafikler aşağıda verilmiştir.

ii. Ders değerlendirme anketleri

Öğrenci ders değerlendirme anketleri, Bölümümüz tarafından yürütülmektedir. Bölümümüz öğrencilerine 23 sorudan oluşan ve 5'li Likert ölçeğine göre hazırlanan ders değerlendirme anketi 2021-2022 Güz, 2021-2022 Bahar 2022-2023 Güz dersleri için uygulanmıştır. Her bir ders ve dersi veren öğretim üyesine ilişkin sonuçlar aşağıda verilmiştir.

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 2022-2023 AKADEMİK YILI
DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ**

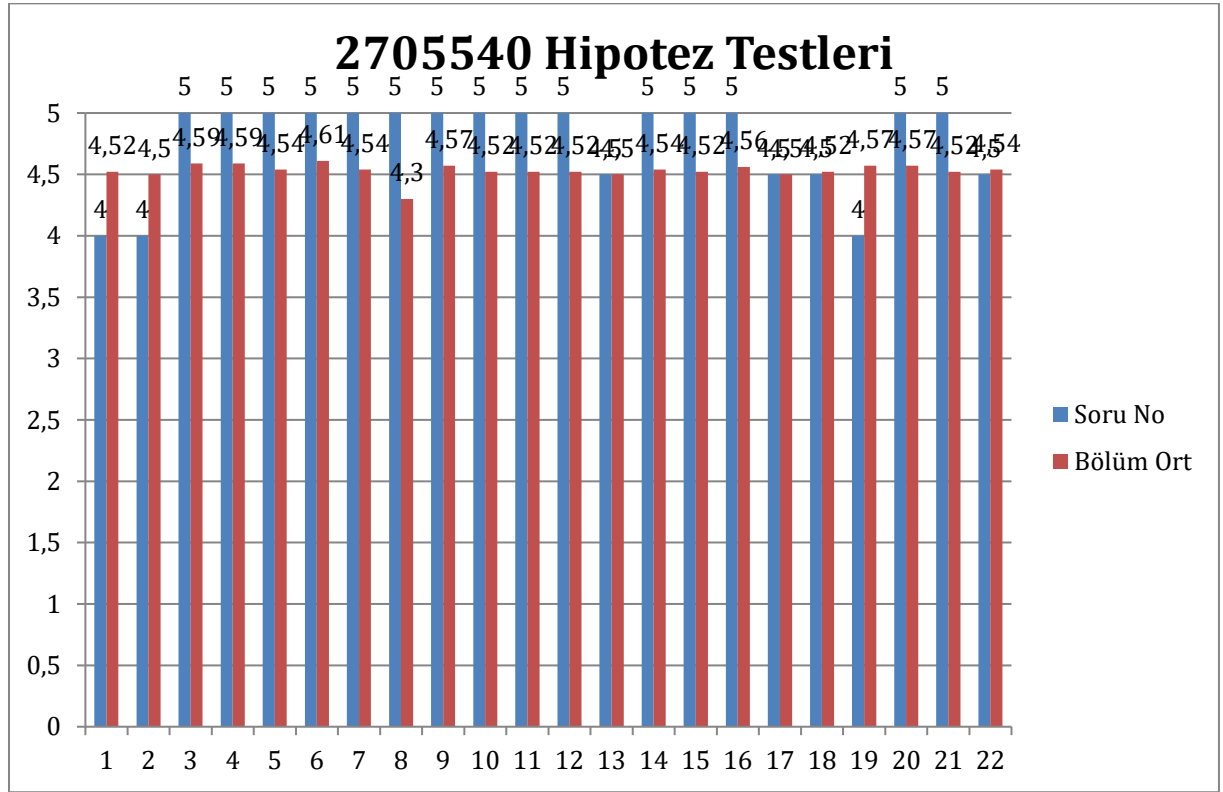
Bu anket eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, dersin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için yapılmaktadır. Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır. Bu sebeple anket sorularına dikkatli bir şekilde cevap vermeniz büyük önem arz etmektedir. Anket soruları sadece dersin işleniş ve öğretim üyesi ile ilgili olup, kişisel bilgi içeren sorular bulunmamaktadır. Katılımınız için teşekkür ederiz.

		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
SORULAR						
1-	Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı açıklandı.					
2-	Öğretim üyesi ders işlerken sunum araç ve gereçlerini etkin olarak kullandı.					
3-	Ders dönem başındaki bilgilendirmeye uygun bir şekilde işlenmiştir.					
4-	Öğretim üyesinin konuşması düzgün ve anlaşılabilir.					
5-	Anlatılan konular dersin amacı ve adıyla uyumluydu.					
6-	Öğretim elemanı ders süresine riayet etmiştir.					
7-	Öğretim üyesi ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrenciye yeterli zamanı ayırdı.					
8-	Bu dersin içeriğinin yeterli olduğunu ve mesleki gelişimim açısından faydalı olacağını düşünüyorum.					
9-	Öğretim üyesi, sınav, ödev ve projeler hakkında bizi bilgilendirdi.					
10-	Ders başarısını değerlendirme yöntemi (sınav, proje, ödev vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.					
11-	Sınavların adil değerlendirildiğine ve notların doğru girildiğine inanıyorum.					
12-	Öğretim üyesi olumlu tutum ve davranışlarıyla öğrencilere iyi bir örnek oluşturuyordu.					
13-	Öğretim elemanı öğrencileri ders çalıştırma yöntemleri ile ilgili bilgilendirdi ve motive etti.					
14-	Öğretim üyesi ders esnasında sınıf yönetimine hakimdi					
15-	Öğretim üyesi derste konuların önemli noktalarını vurgulayarak anlaşılır şekilde işledi.					
16-	Öğretim üyesi dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağladı.					
17-	Ders ile ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterliydi.					

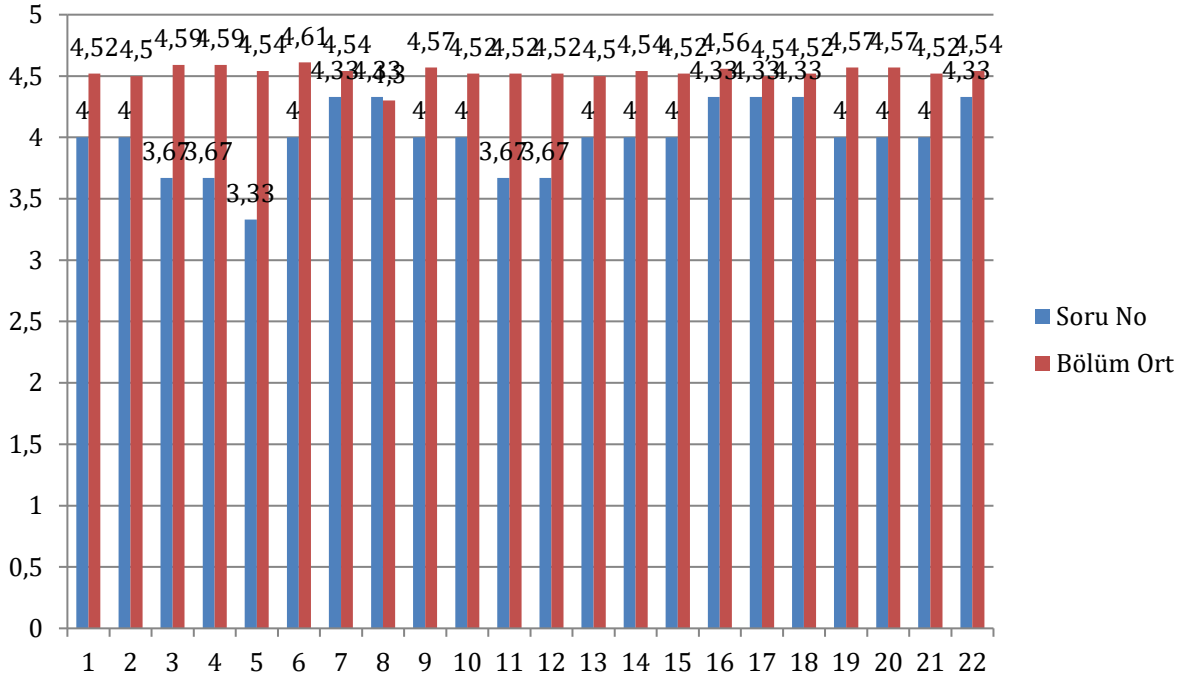
18-	Sınav soruları dersin içeriğine uygundu.					
19-	Yoklama ve devamsızlık işlemlerinin etkin olduğuna inanıyorum.					
20-	Öğretim üyesi, derste bizlerden gelen sorulara açık ve anlaşılır cevaplar vermiştir.					
21-	Öğretim üyesi sınıfta rahat bir ortam oluşturur, ilgiyi sürekli canlı tutar ve derste sıkılmam.					
22-	Öğretim üyesi kılık kıyafetine dikkat eder, tertipli ve düzenlidir.					
23-	Derse gereken ilgiyi gösterdim.					

2021-2022 Güz Dönemi

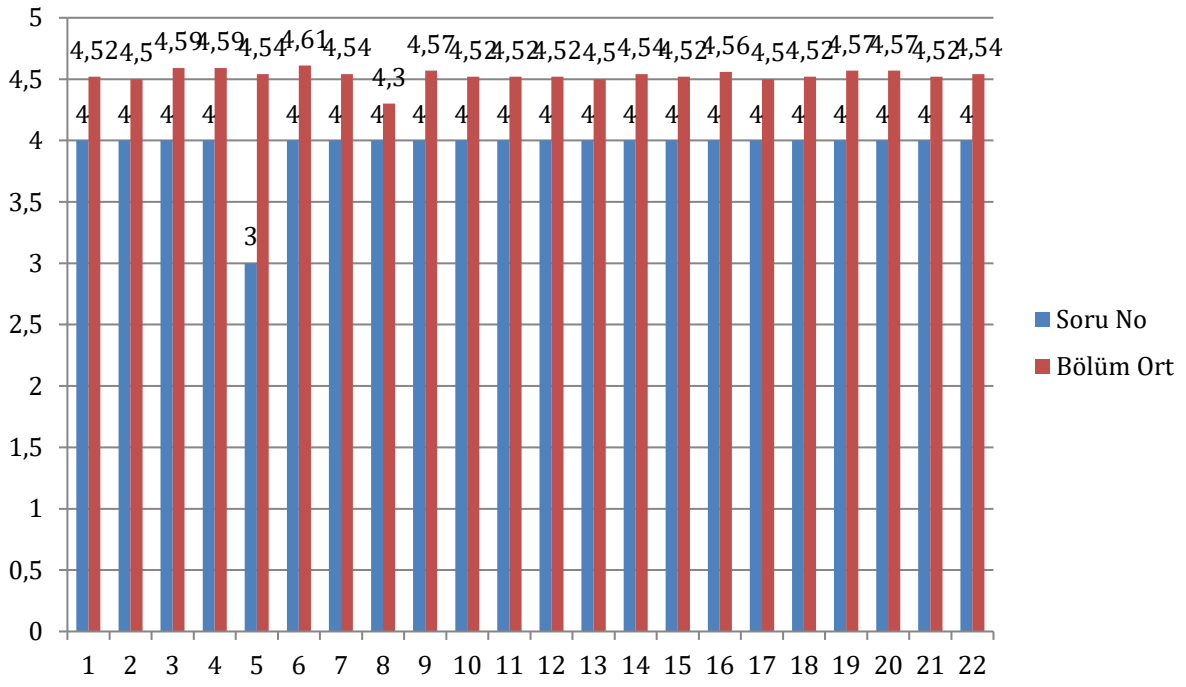
2021-2022 güz dönemi eğitim-öğretim yılı için ders değerlendirme anketlerinin özet grafikleri verilmiştir. Bu grafikler incelendiğinde bazı derslerde soru bazında düşüşler olsa da Yöneylem Araştırması I dersleri dışında hiçbir dersin ortalaması, ortalama orta değer olan 3'ün altına düşmemiştir.



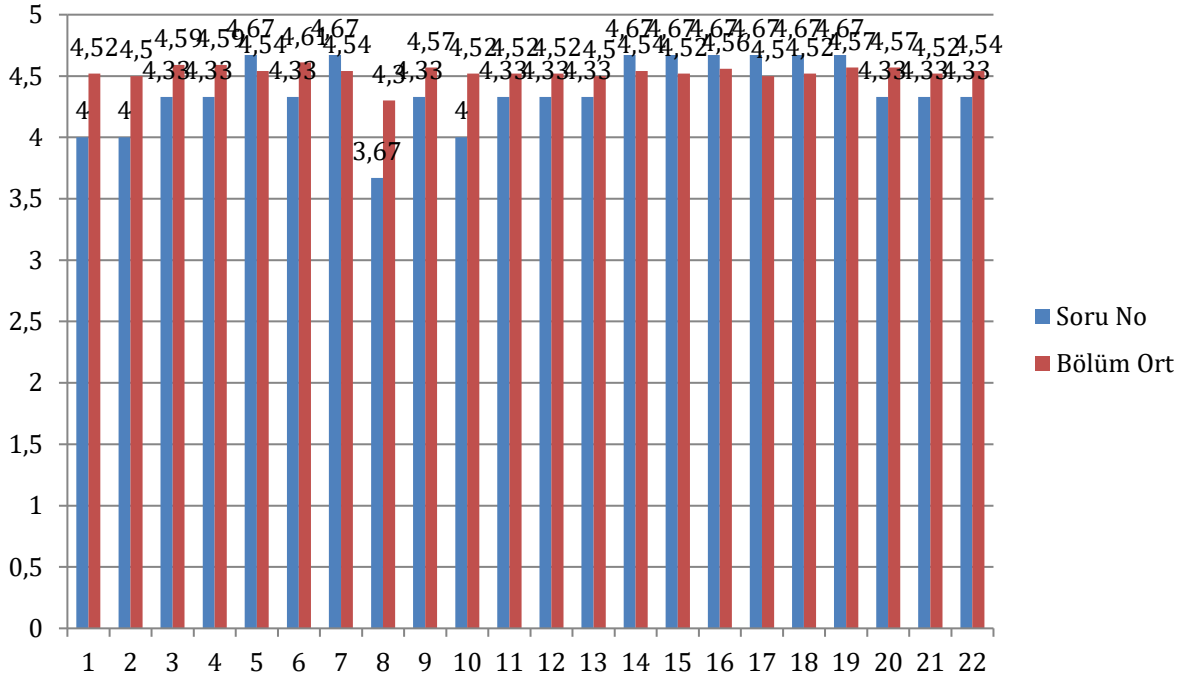
2705522 Görsel Programlama



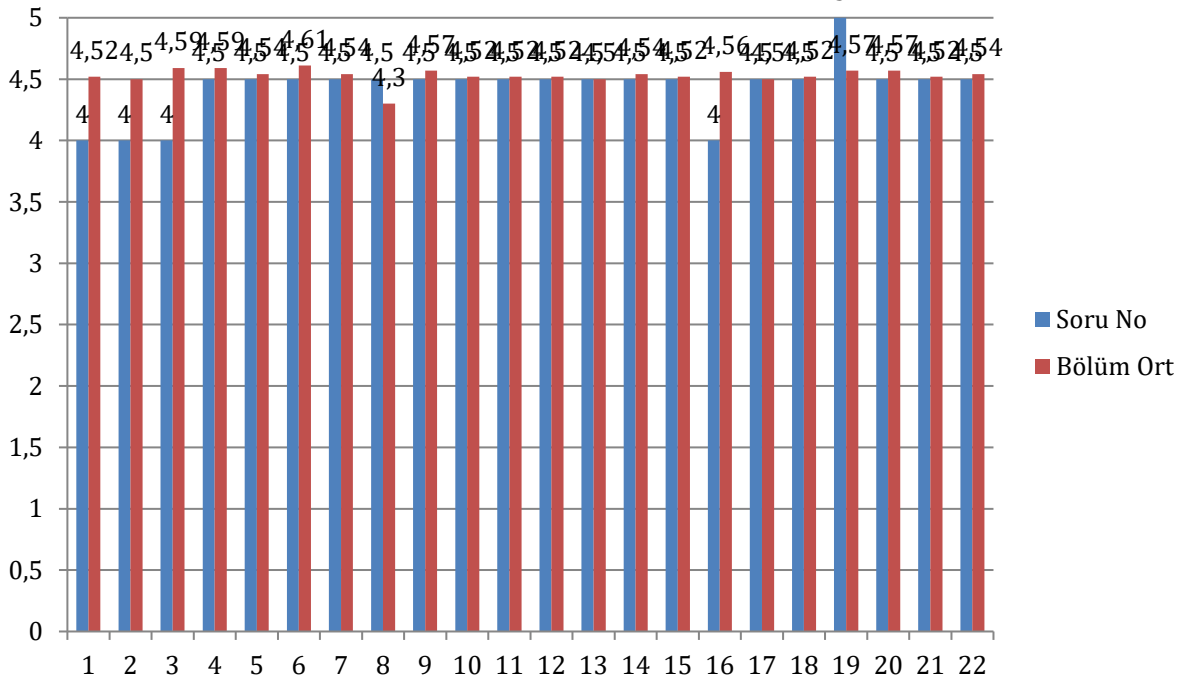
3801559 TOS



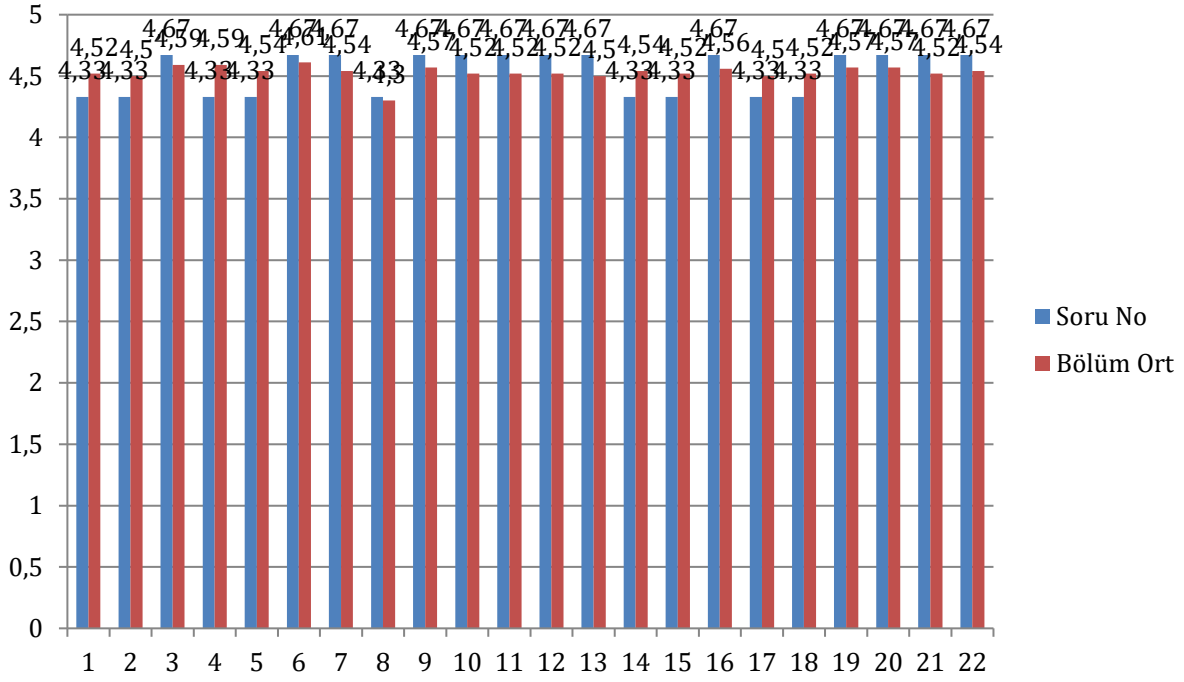
2705541 Örnekleme I



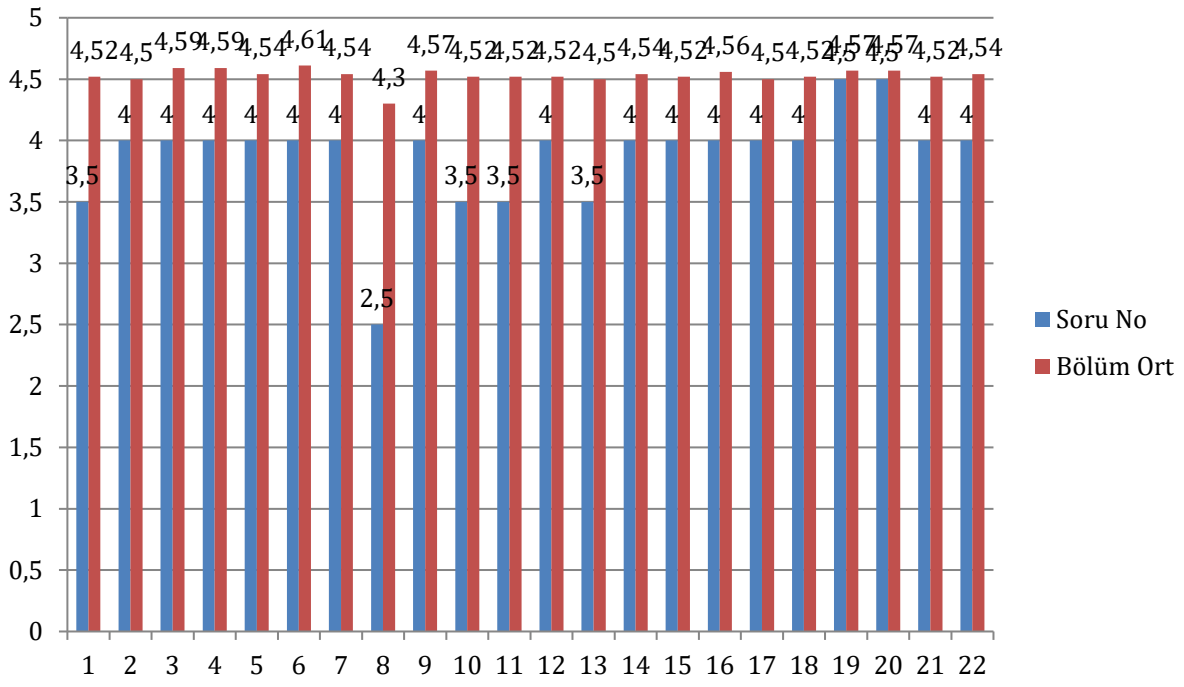
2705525 Mesleki İngilizce I



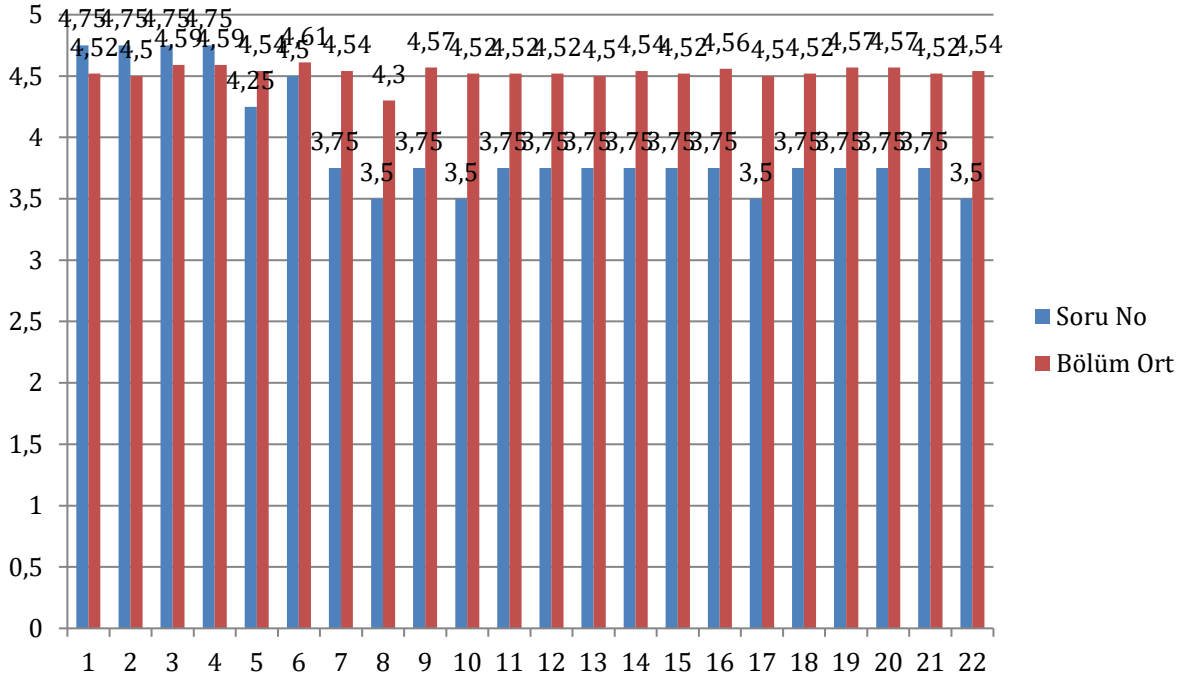
2705520 Güvenirlik Teorisi



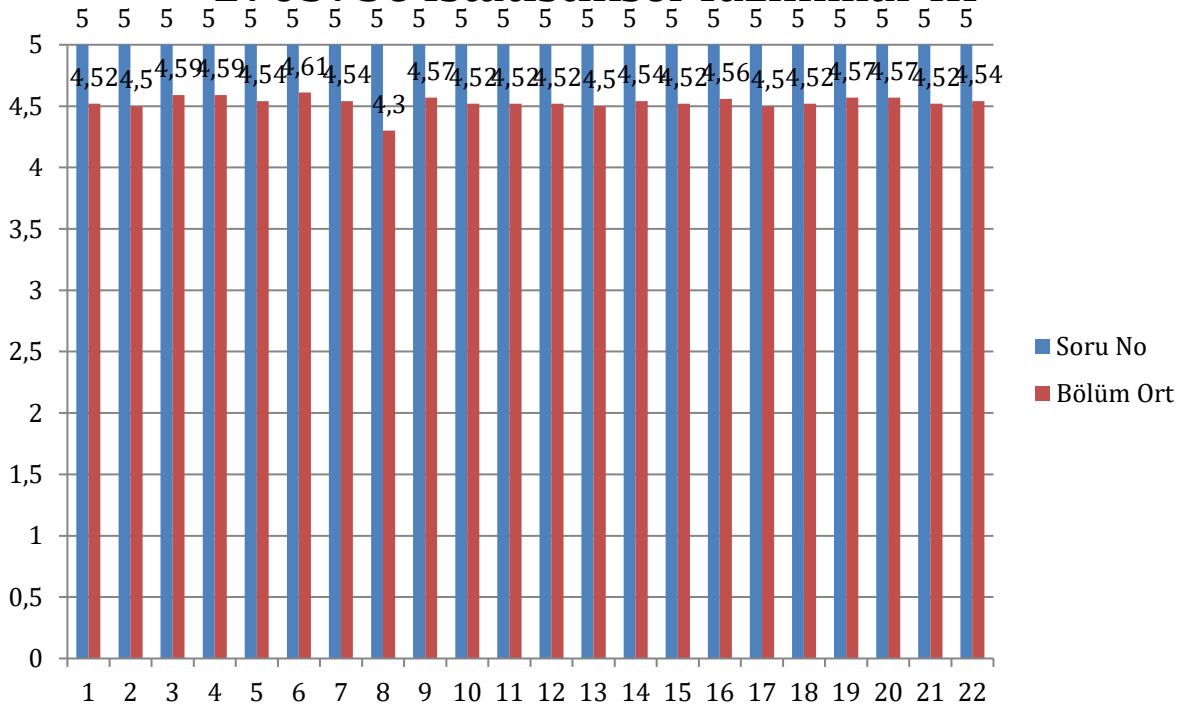
2705516 Yöneylem Araştırması I



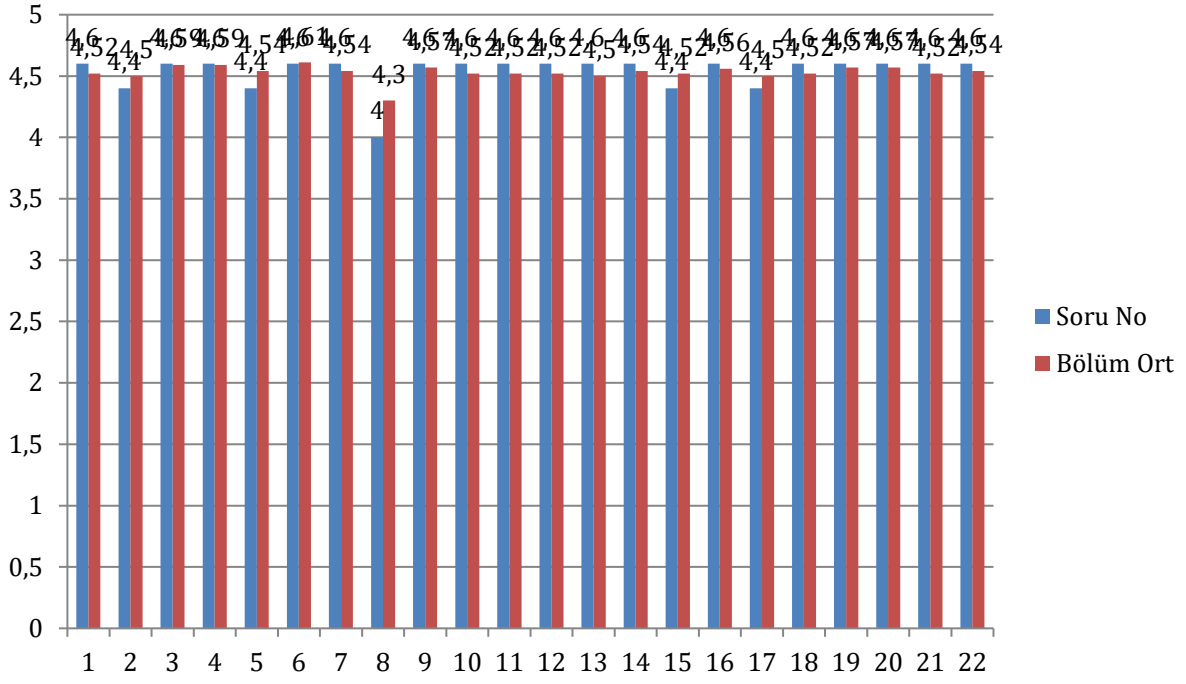
2705509 Regresyon Analizine Giriş



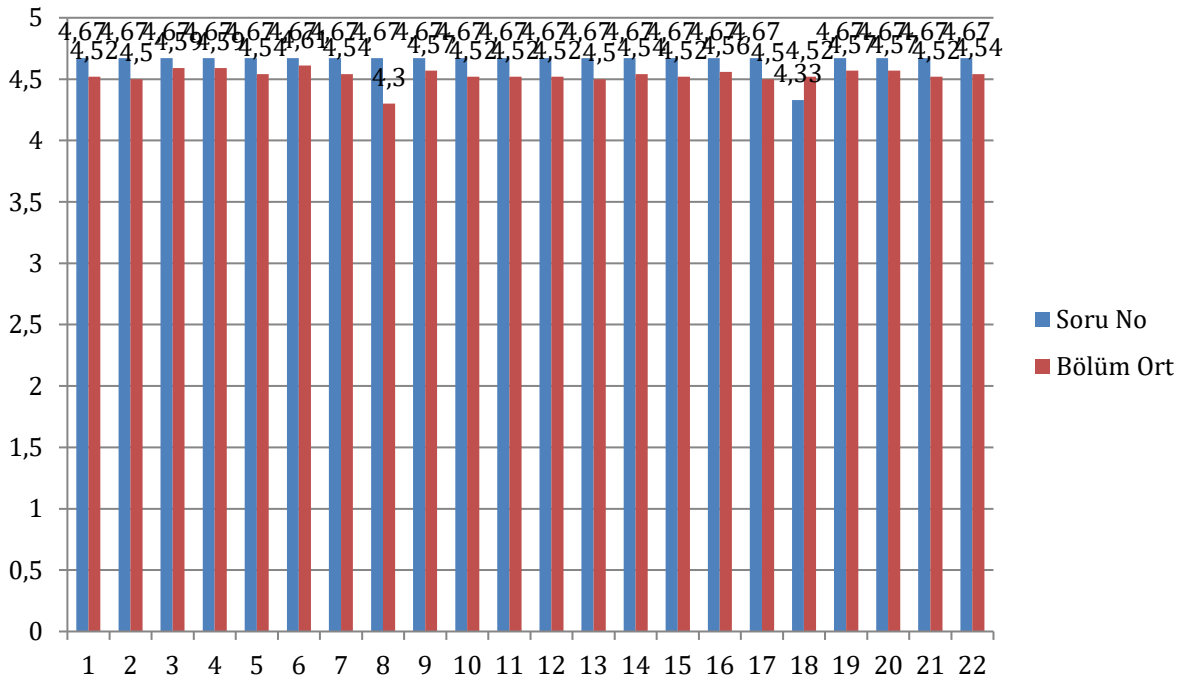
2705756 İstatistiksel Yazılımlar III



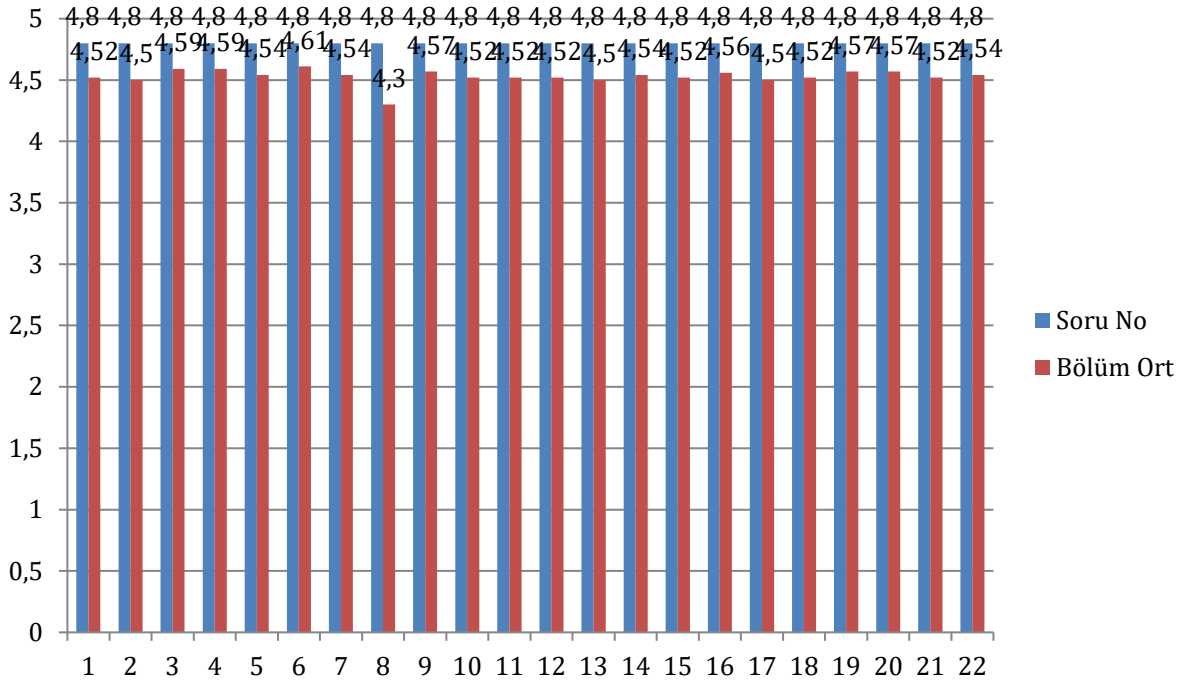
2705741 Çok Değ. İst. Sonuç Çıkarımı



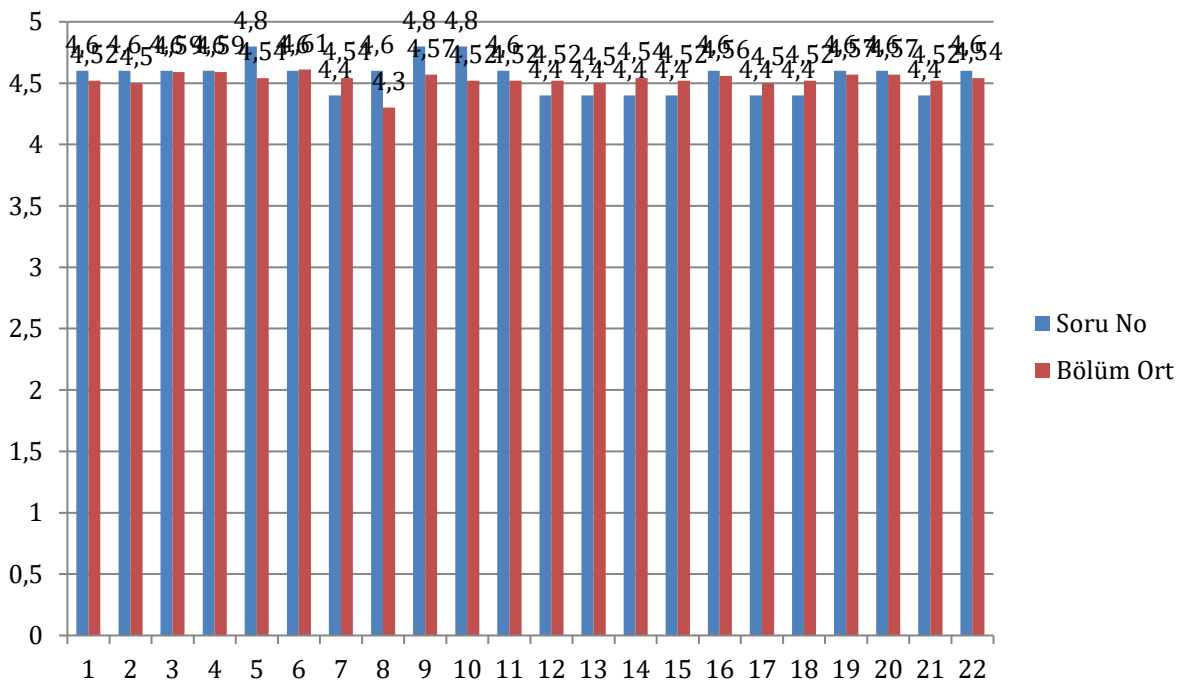
2705717 Lineer Modeller I

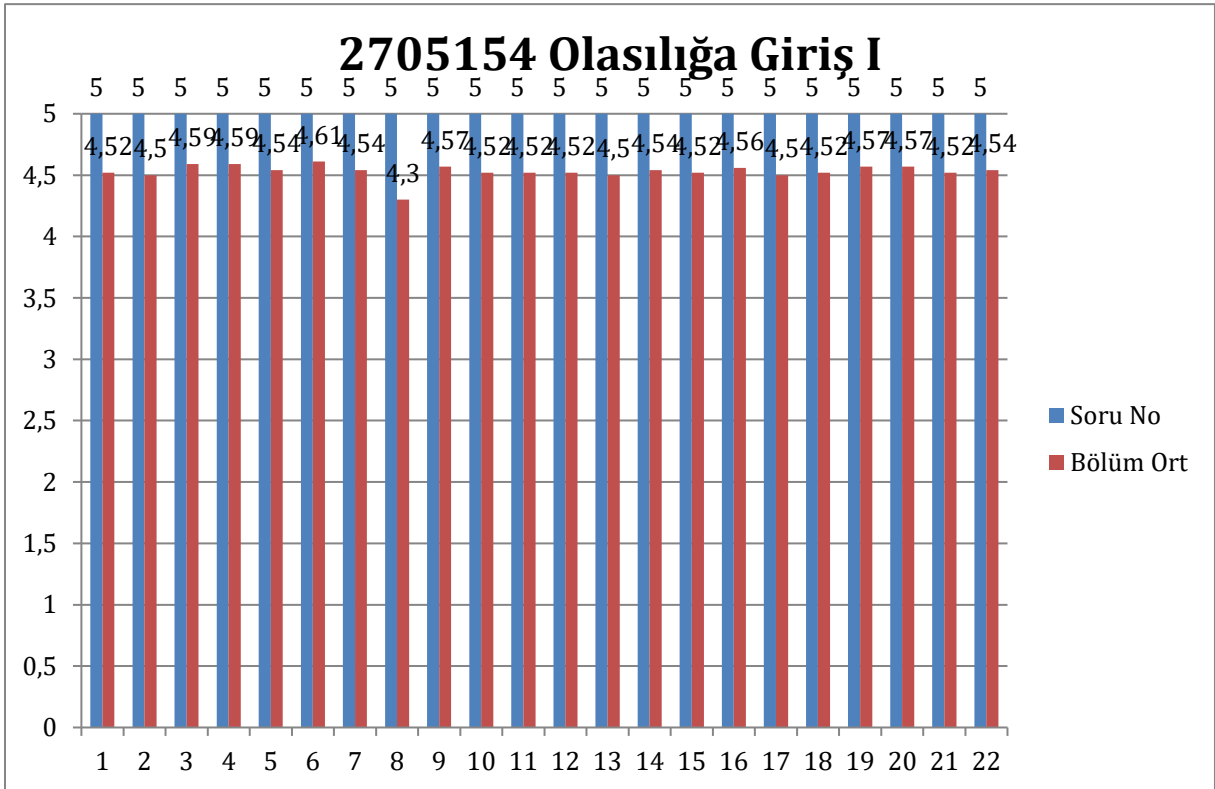
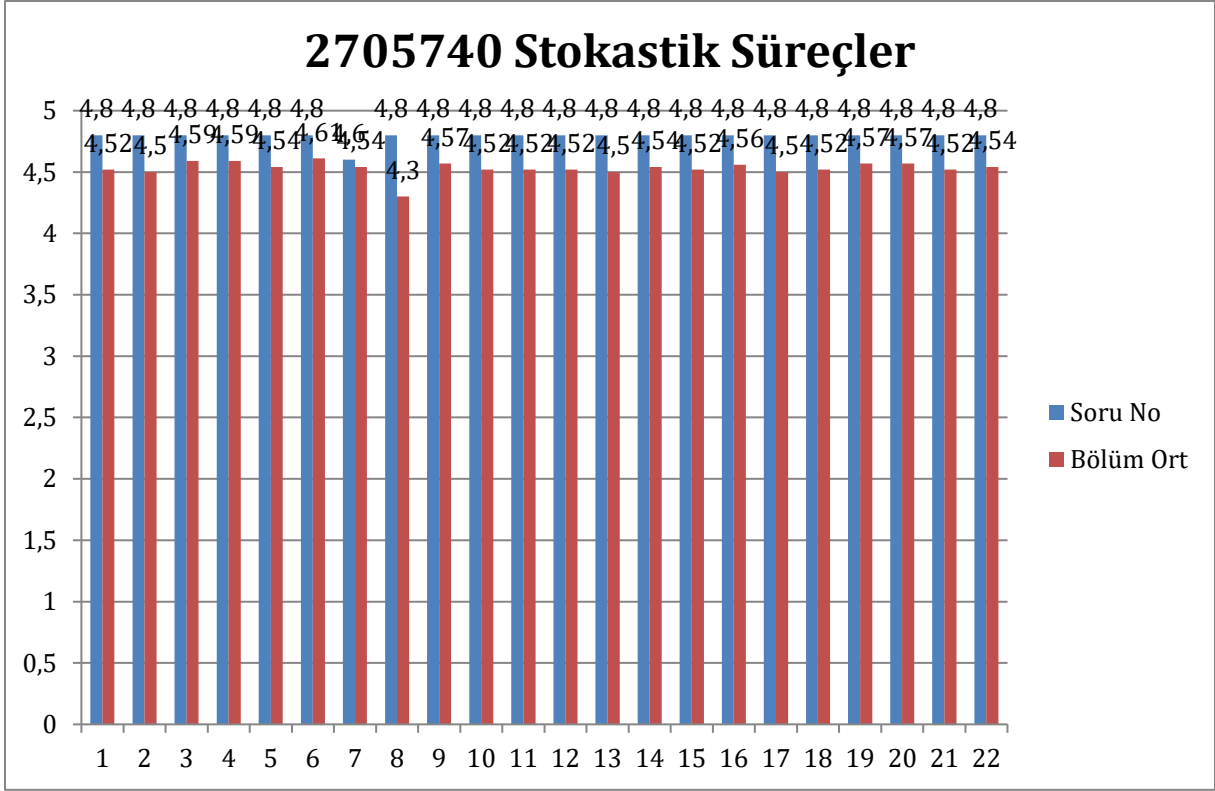


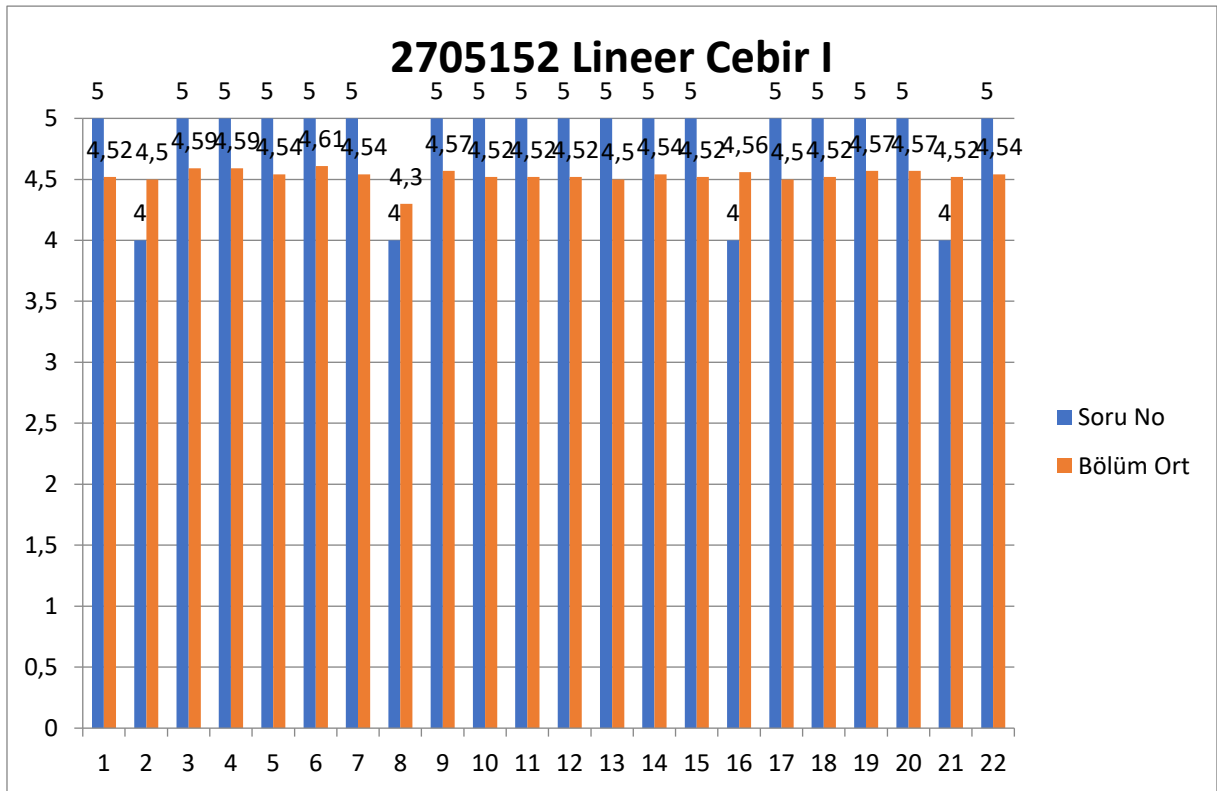
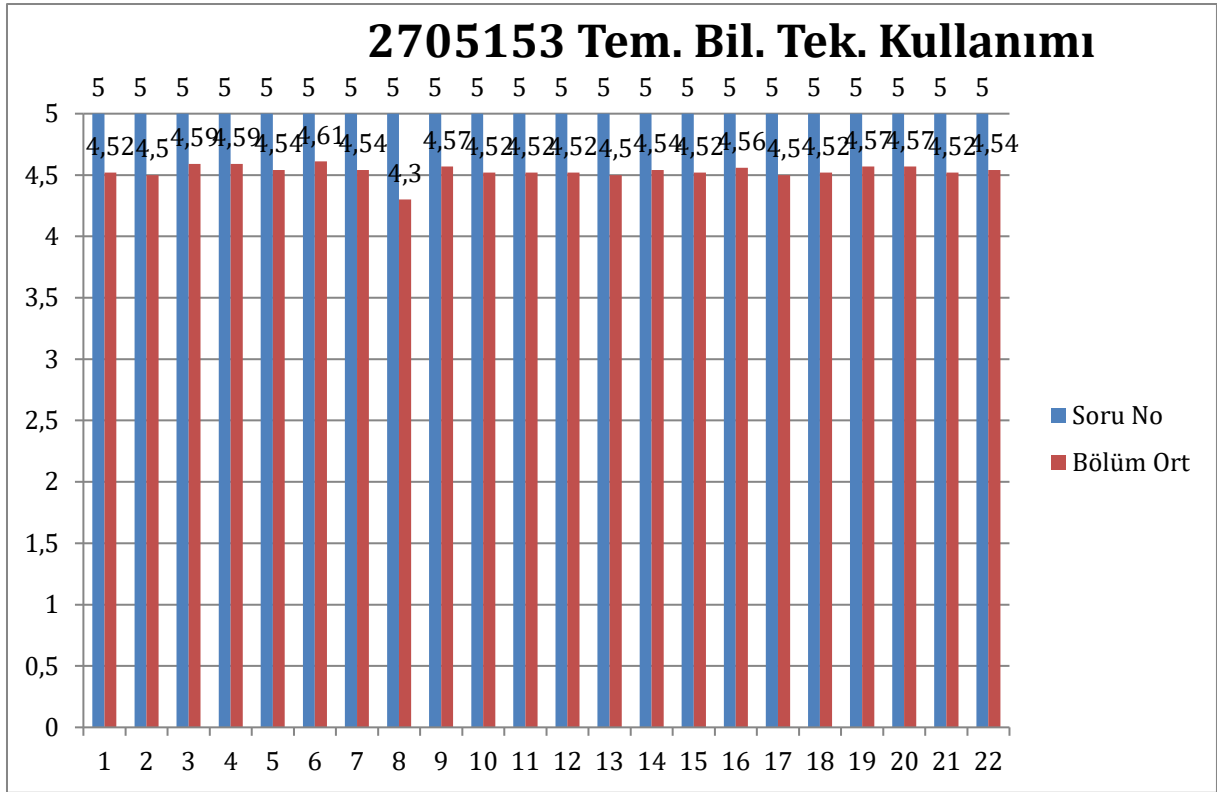
2705705 İstatistik Uygulamaları I

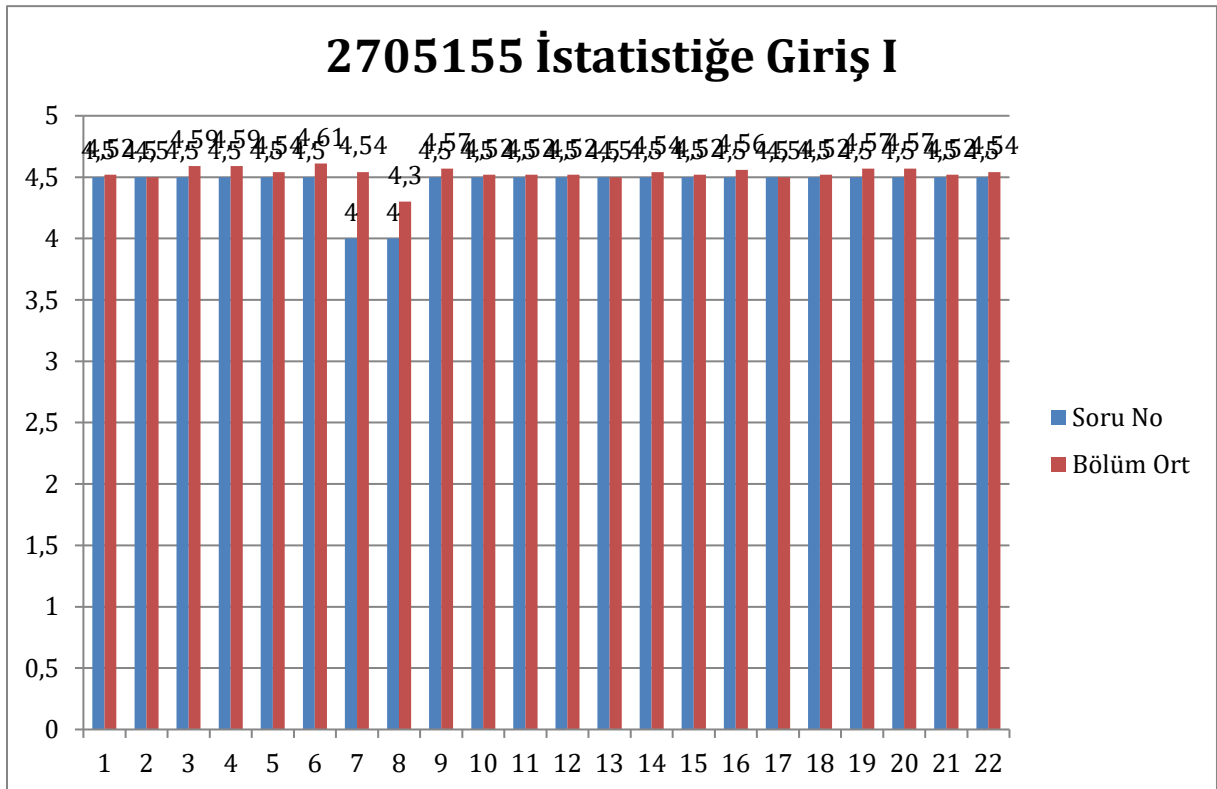
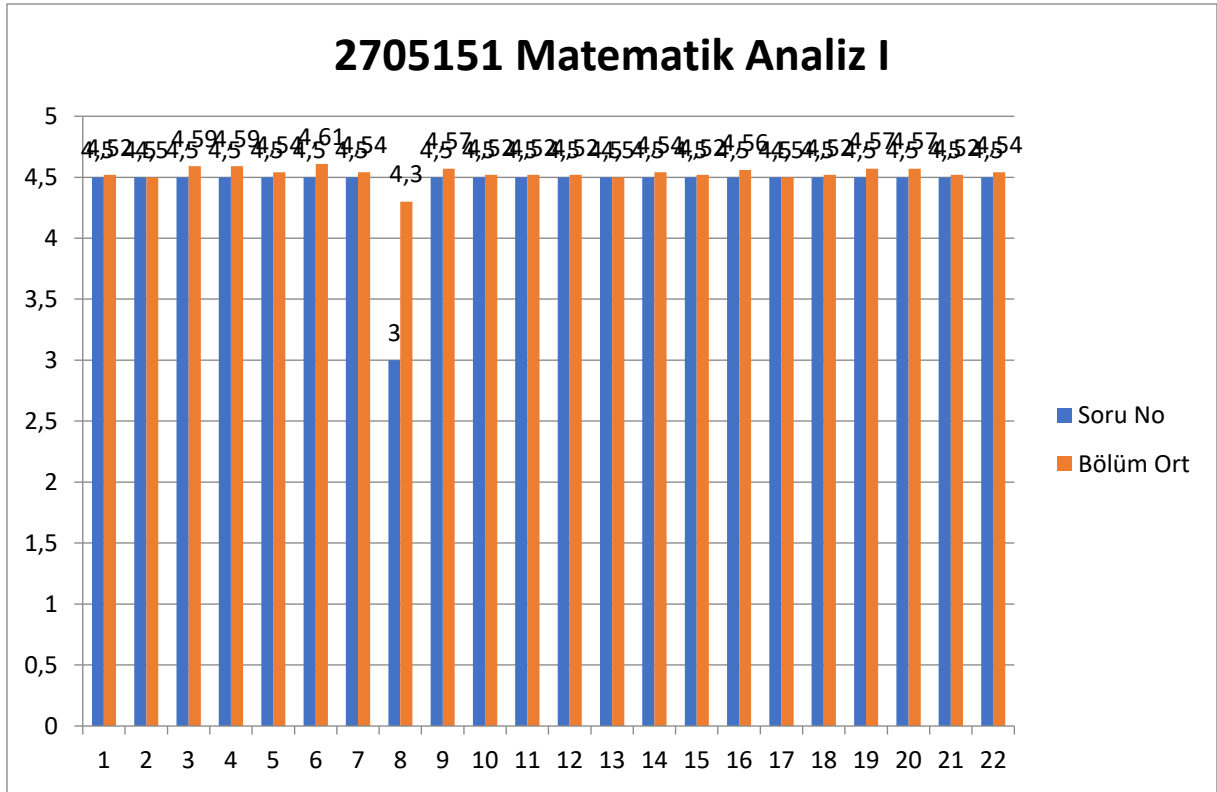


2705751 Fen ve Müh. Bil. İst. Yön. I







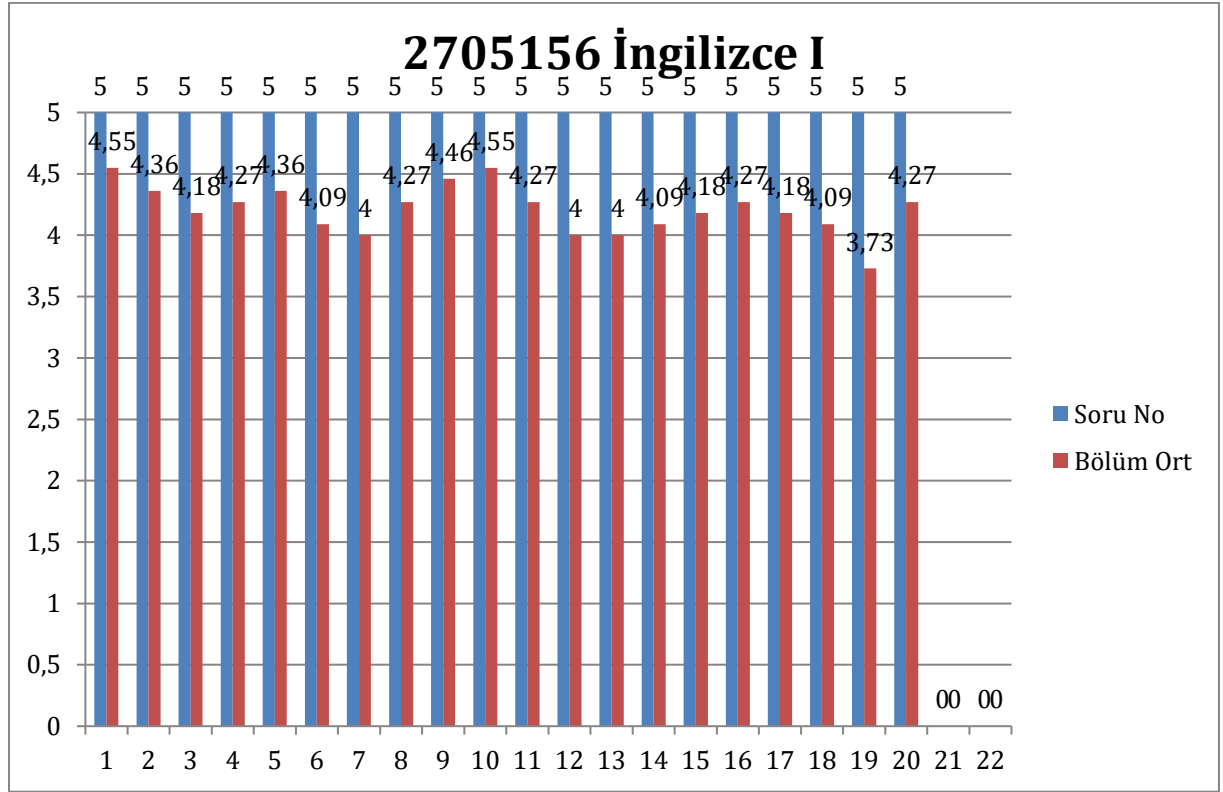


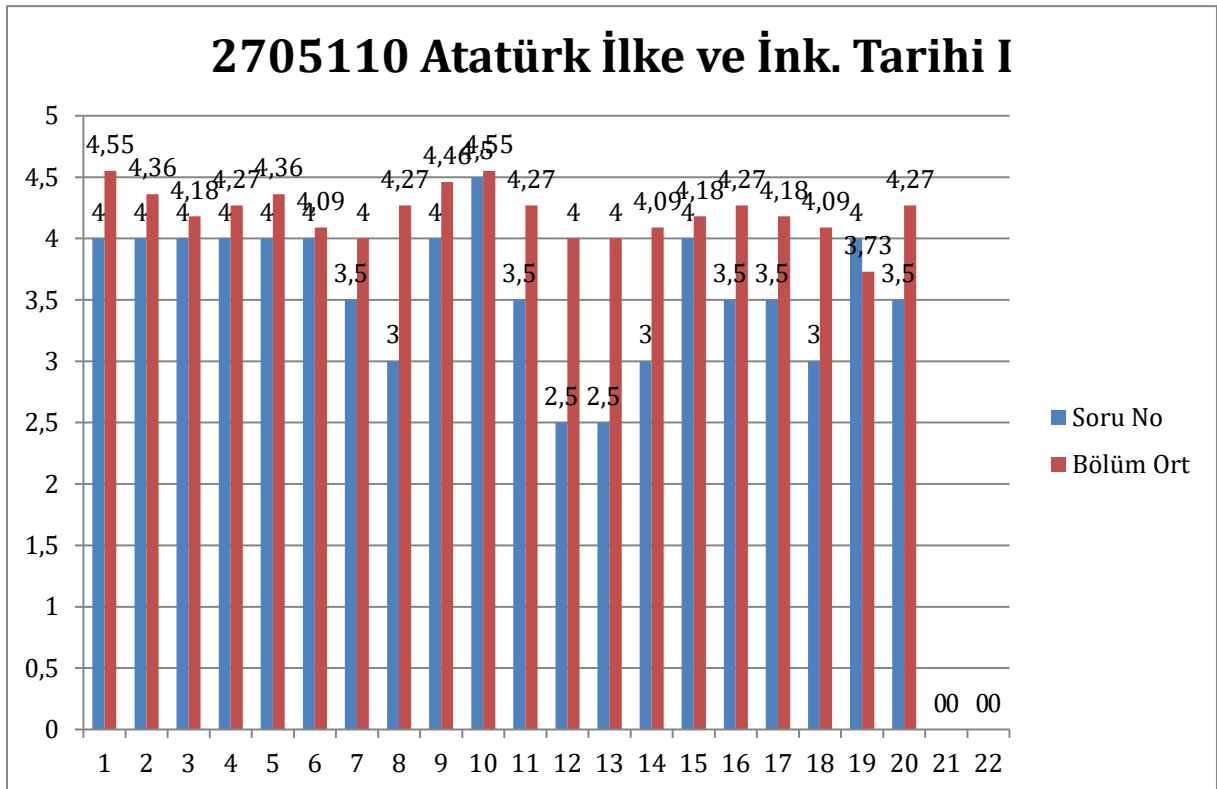
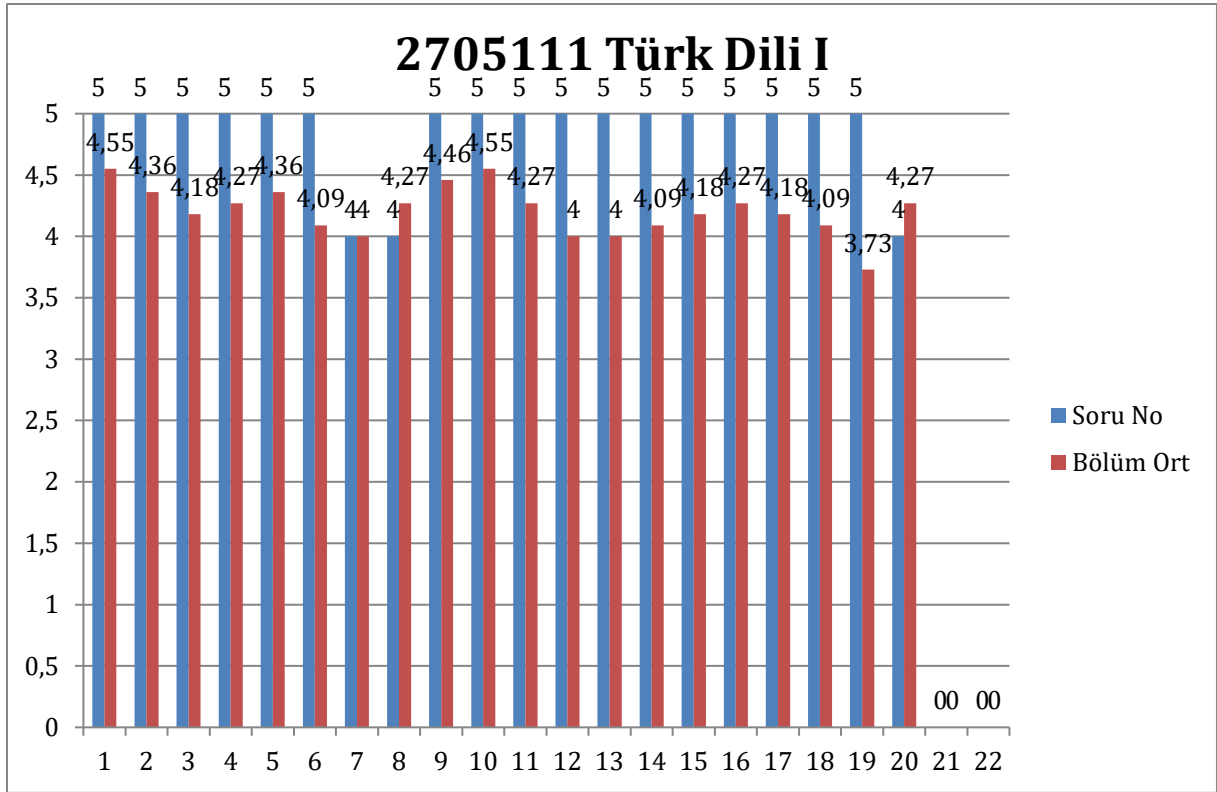
İyileştirmeler

2021-2022 güz döneminde ortalaması 3'ün altında olan Yöneylem Araştırması I dersini yürüten öğretim üyesine gerekli bilgilendirme yapılmış ve gerekli iyileştirmelerin yapılması talep edilmiştir.

2021-2022 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim

2021-2022 güz dönemi uzaktan eğitim-öğretim yılı için ders değerlendirme anketlerinin özet grafikleri verilmiştir. Bu grafikler incelendiğinde bazı derslerde soru bazında düşüşler olsa da Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi I dersi dışında hiçbir dersin ortalaması, orta değer olan 3'ün altına düşmemiştir.



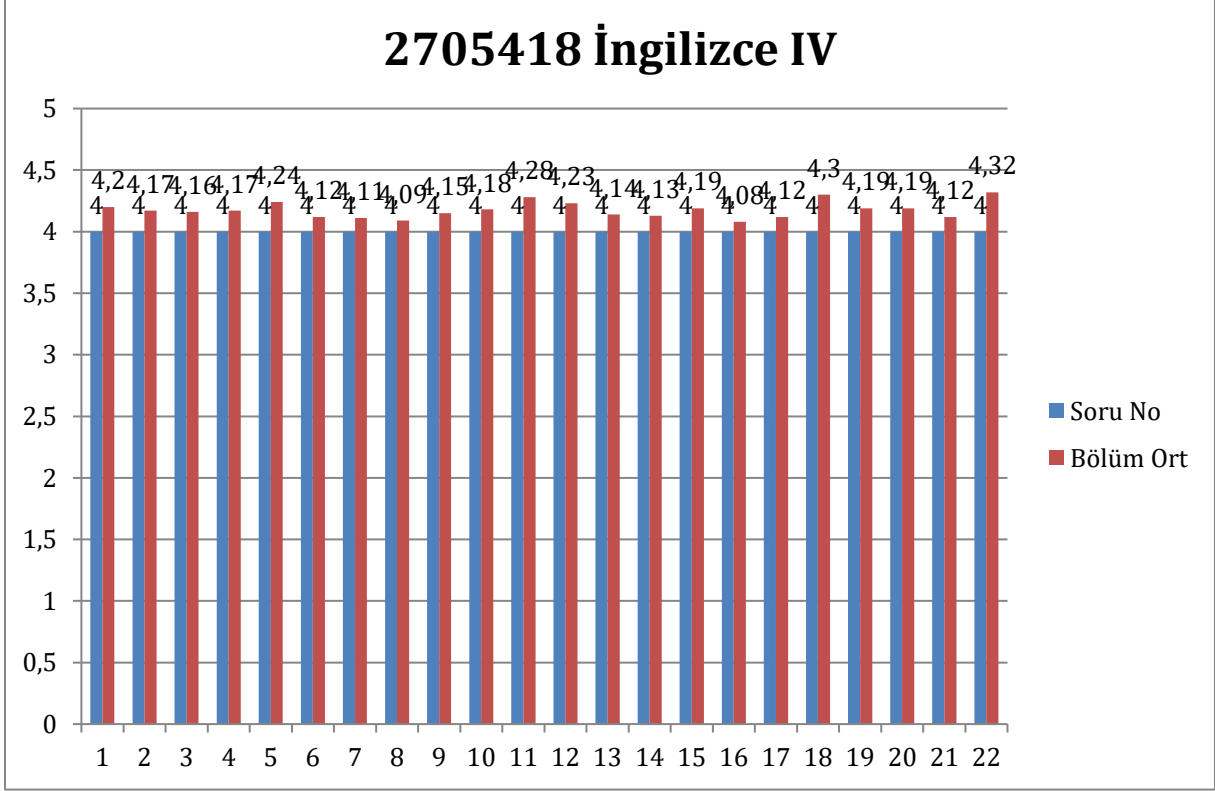


İyileştirmeler

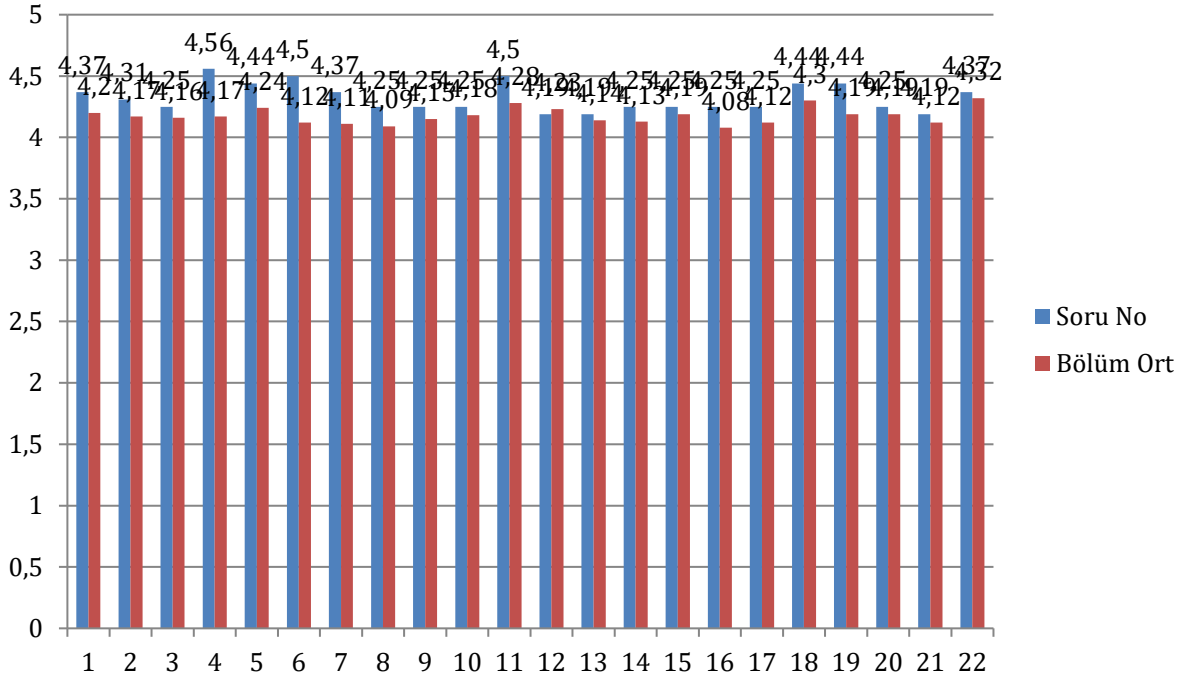
2021-2022 güz döneminde ortalaması 3'ün altında olan Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi I dersini yürüten öğretim üyesine gerekli bilgilendirme yapılmış ve gerekli iyileştirmelerin yapılması talep edilmiştir.

2021-2022 Bahar Dönemi

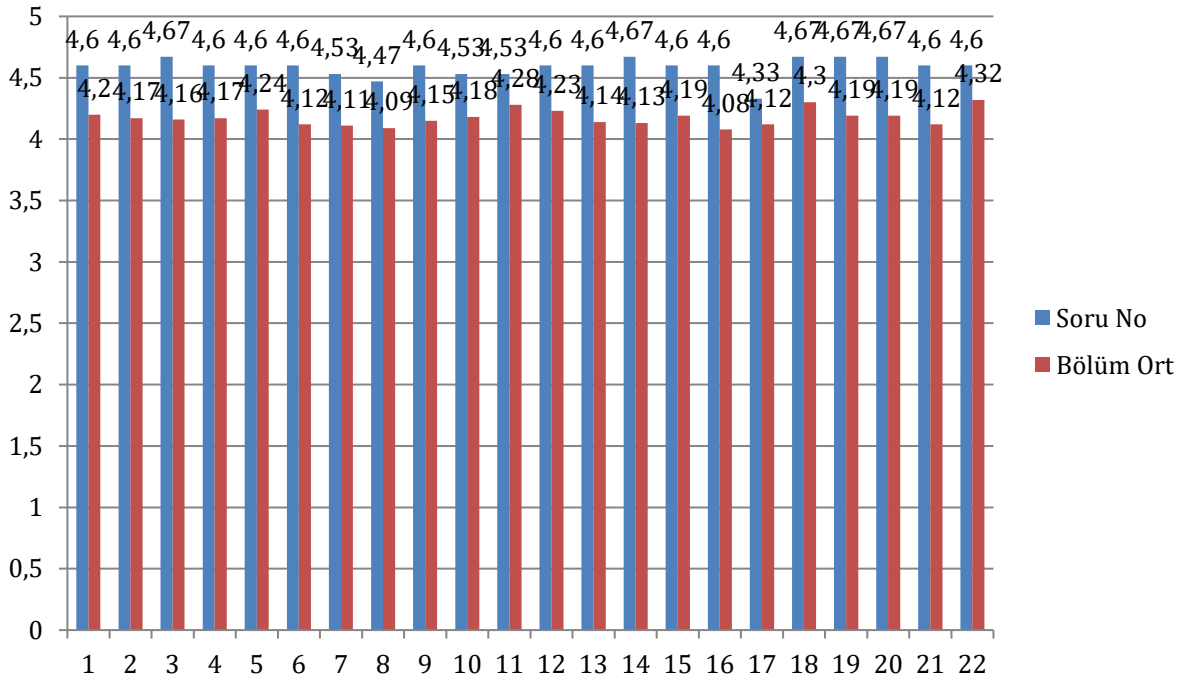
2021-2022 bahar dönemi eğitim-öğretim yılı için ders değerlendirme anketlerinin özet grafikleri verilmiştir. Bu grafikler incelendiğinde bazı derslerde soru bazında düşüşler olsa da Lineer Cebir II dersi dışında hiçbir dersin ortalaması, ortalama orta değer olan 3'ün altına düşmemiştir.



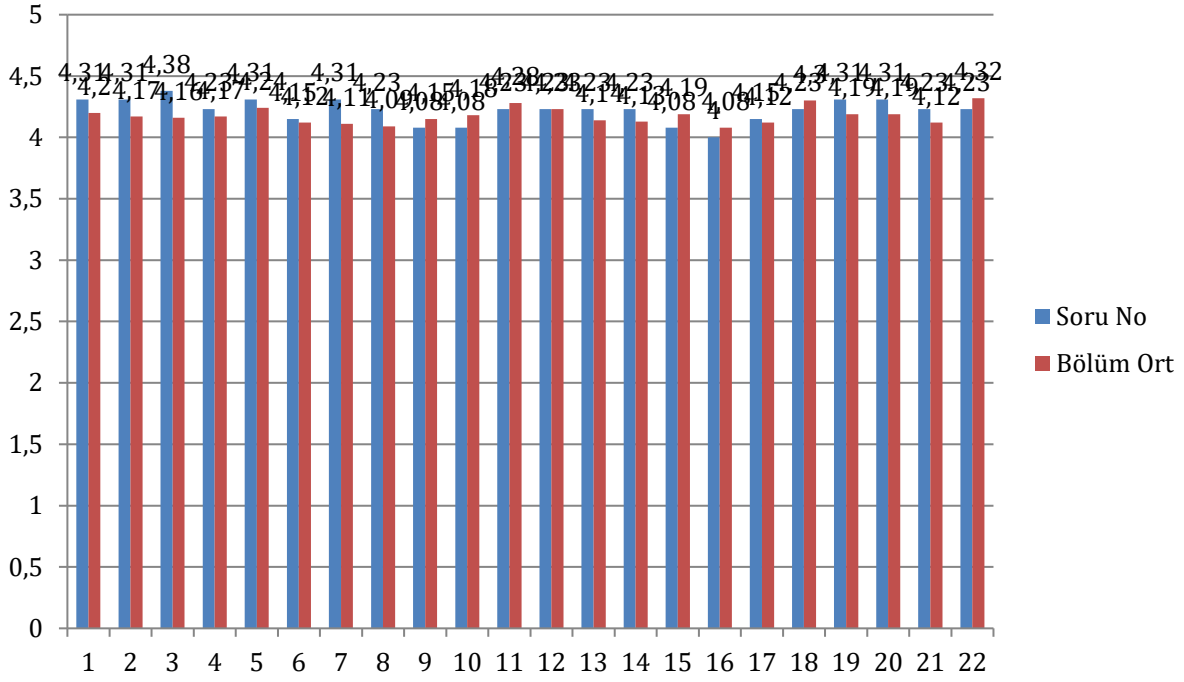
2705417 İst. Arş. Mes. Etik



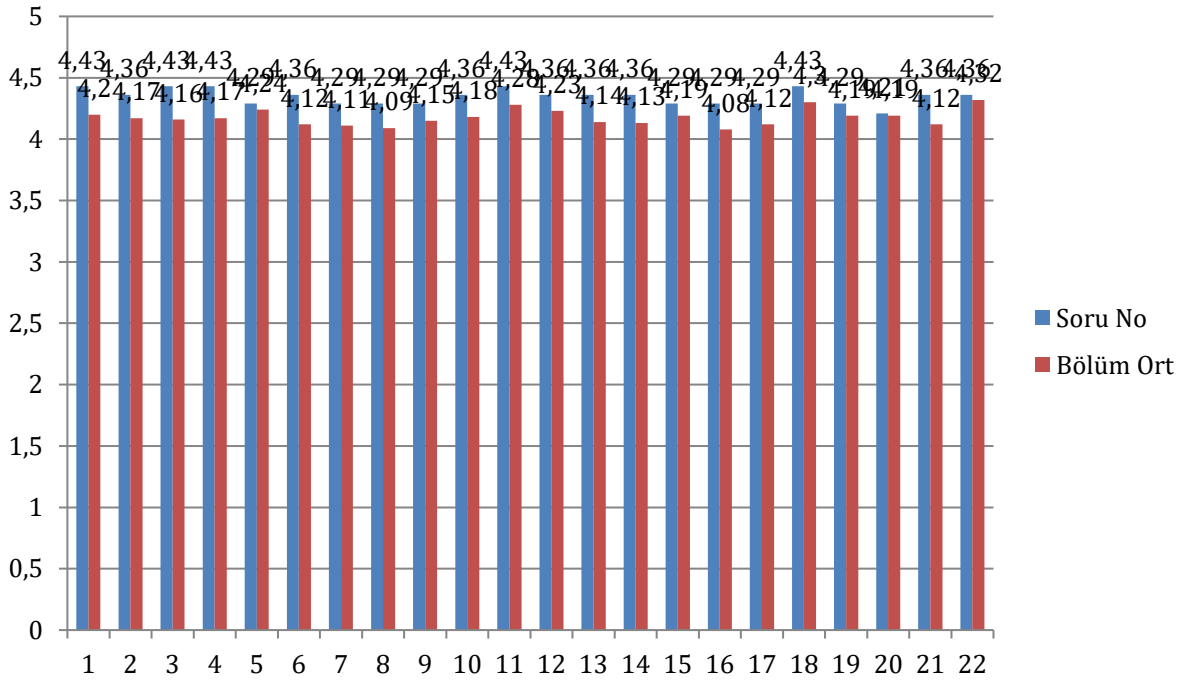
2705412 Optimizasyon I

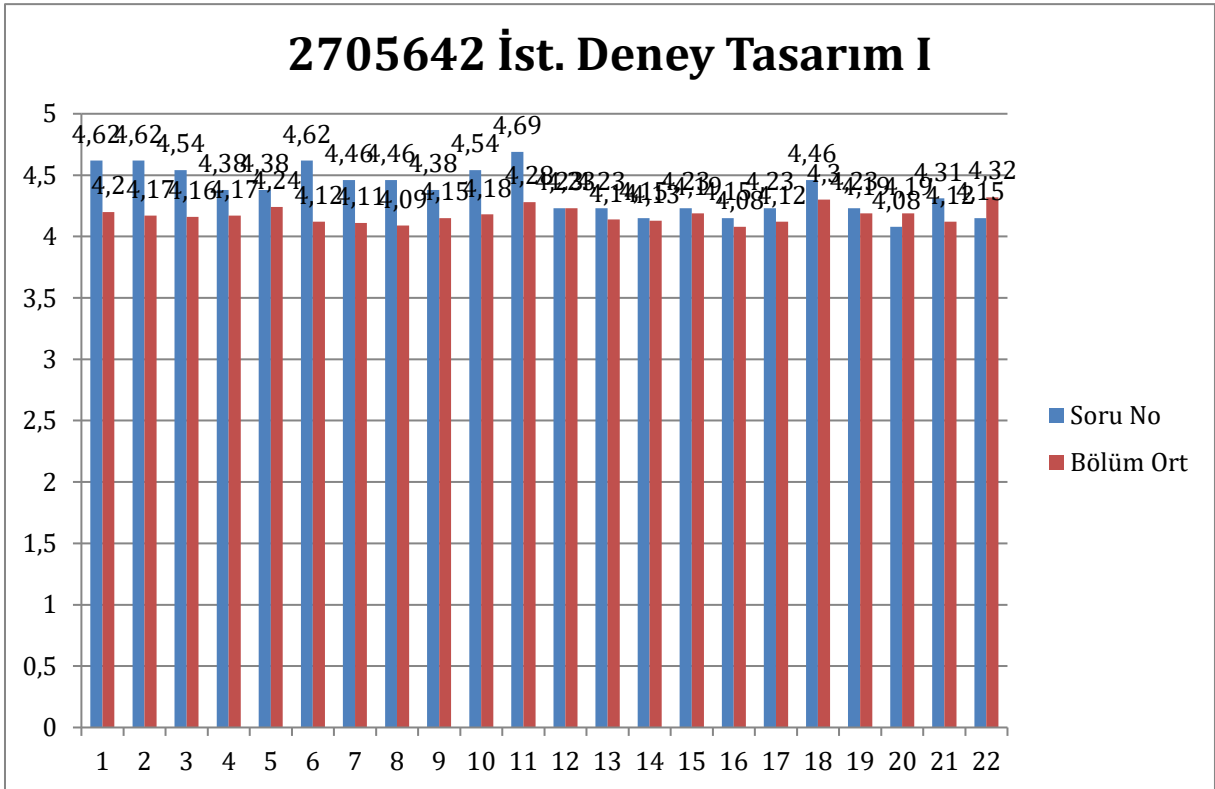
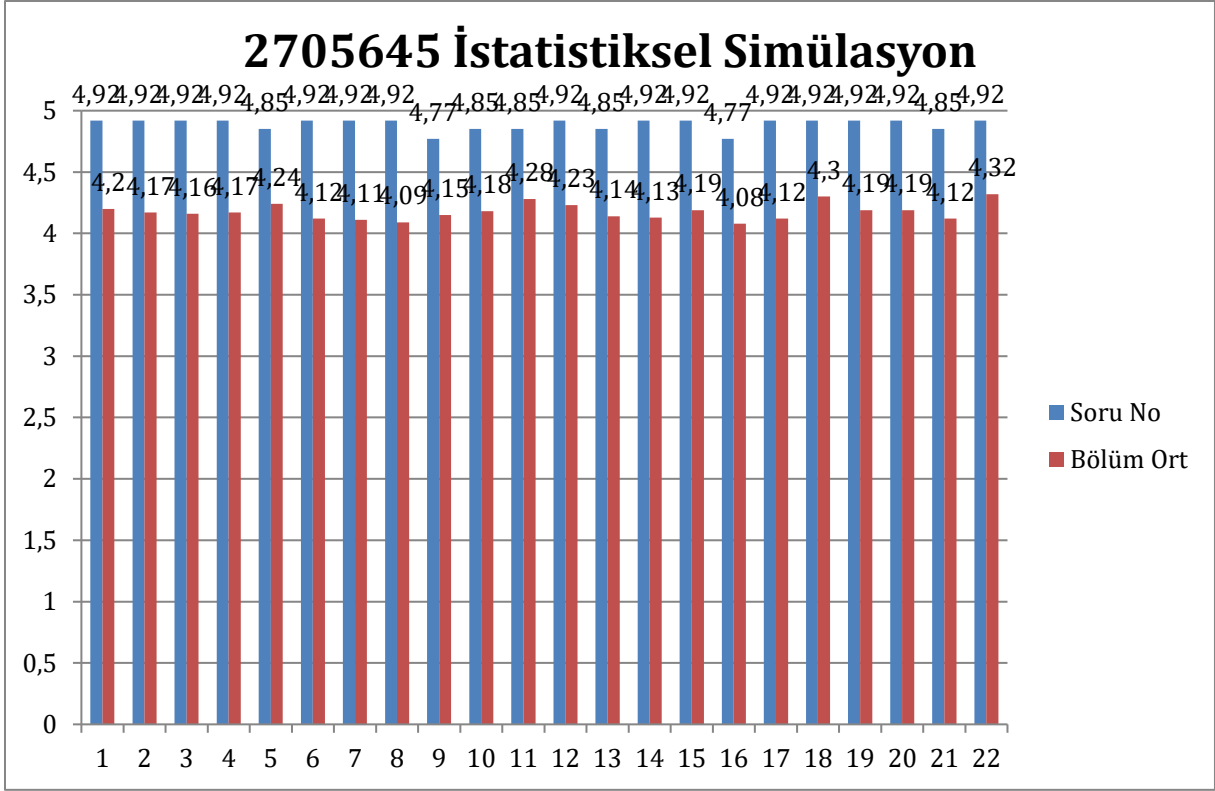


2705405 Bilgisayar Programlama II

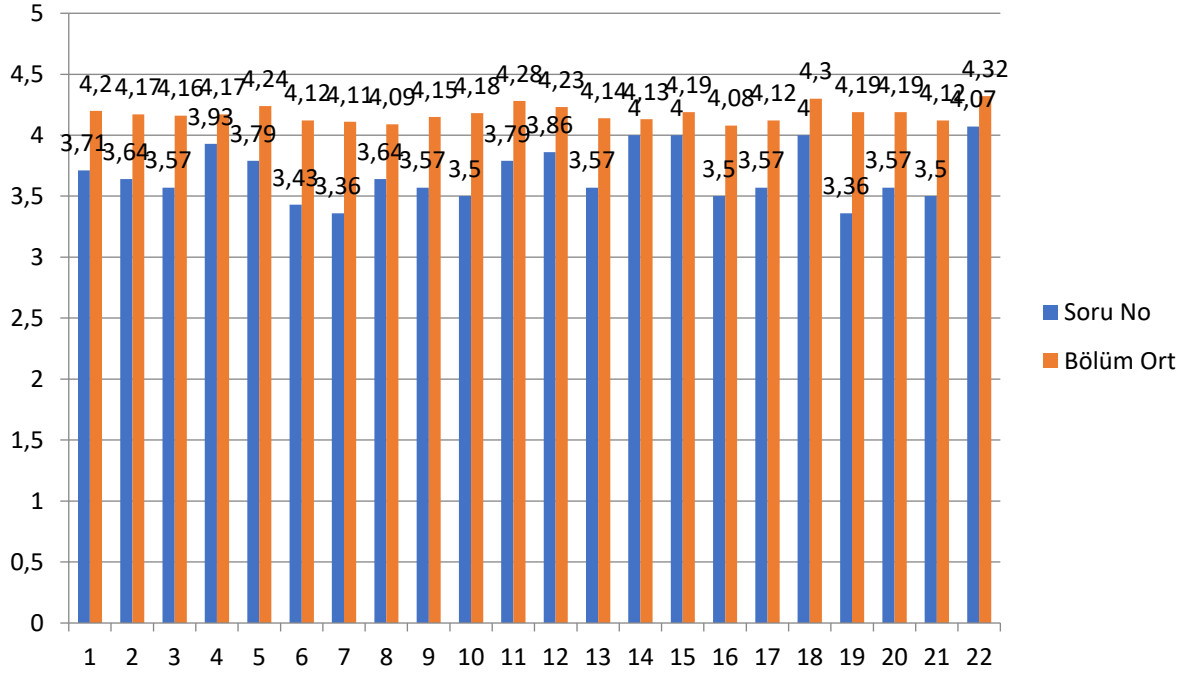


2705401 Matematik Analiz IV

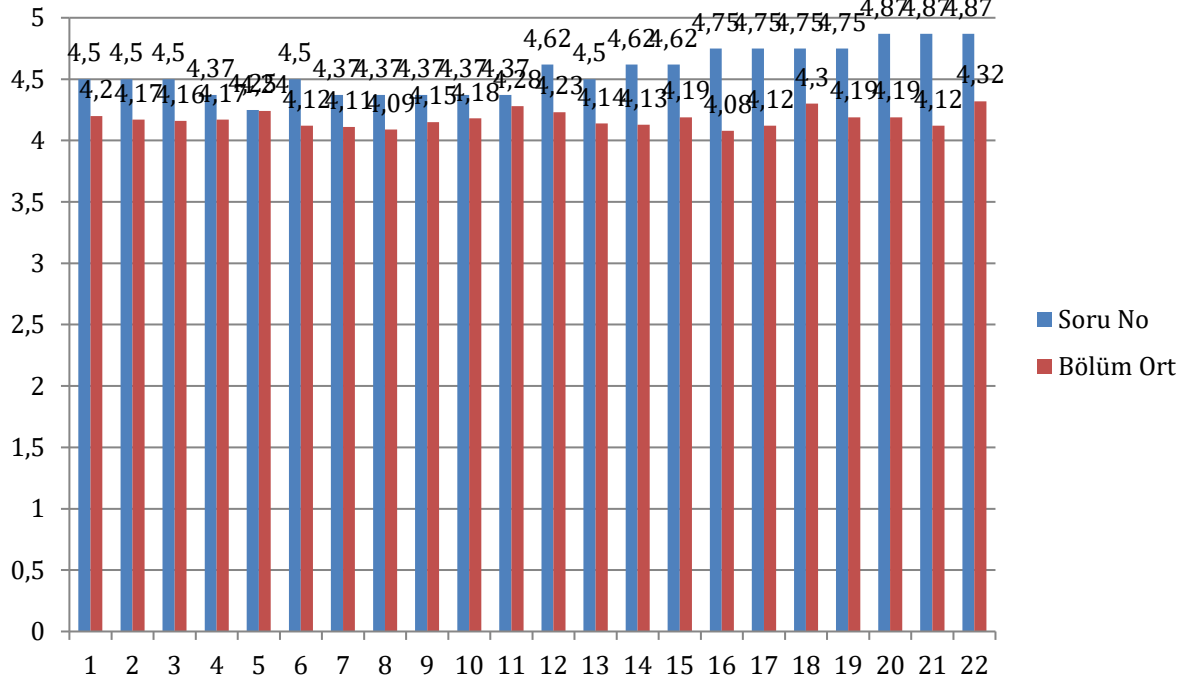




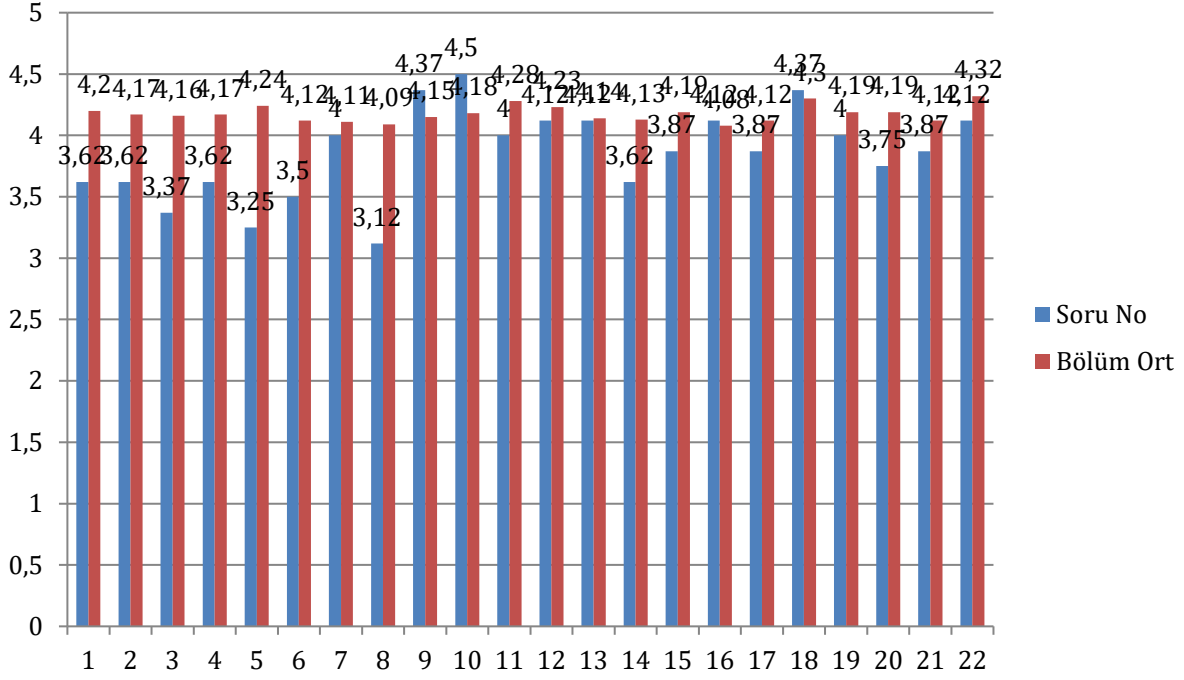
2705640 Zaman Dizileri I



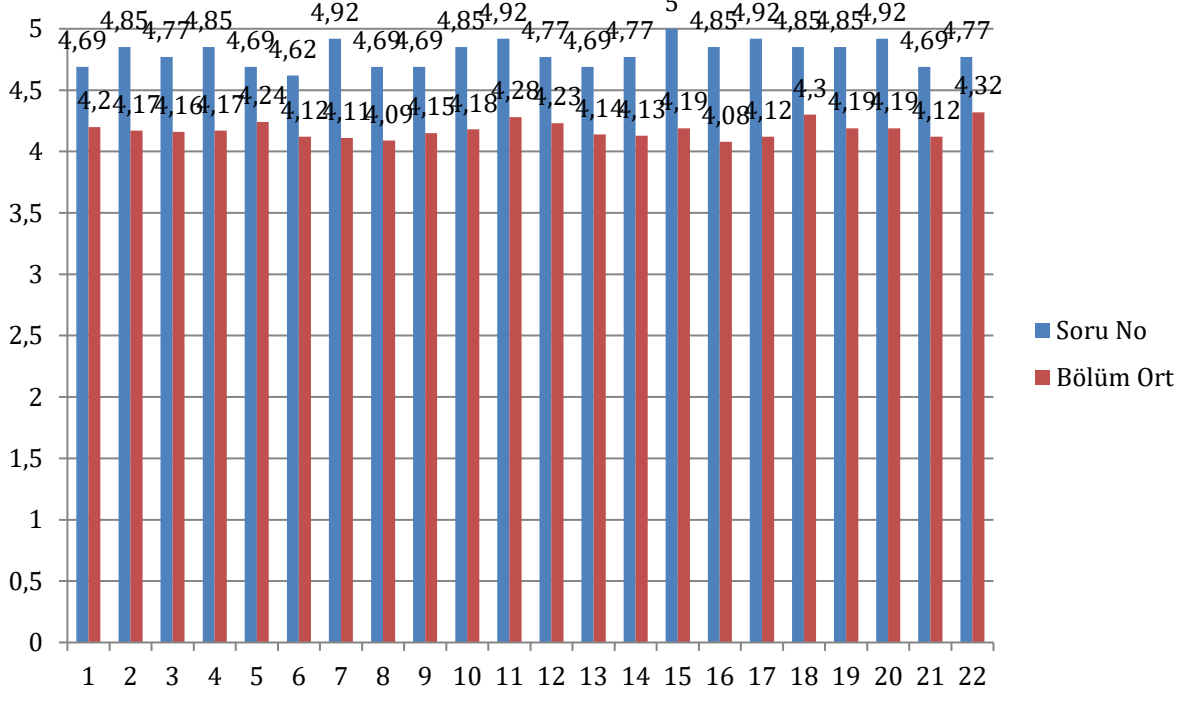
2705626 Matematiksel Programlama



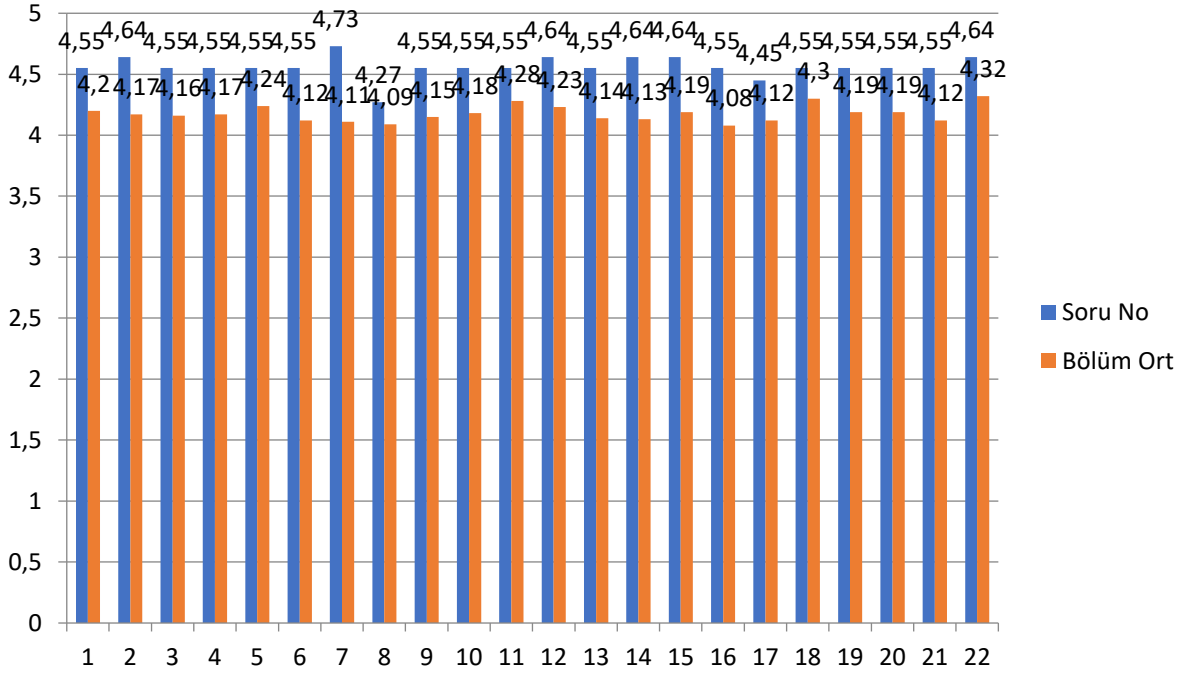
2705624 Mesleki İngilizce II



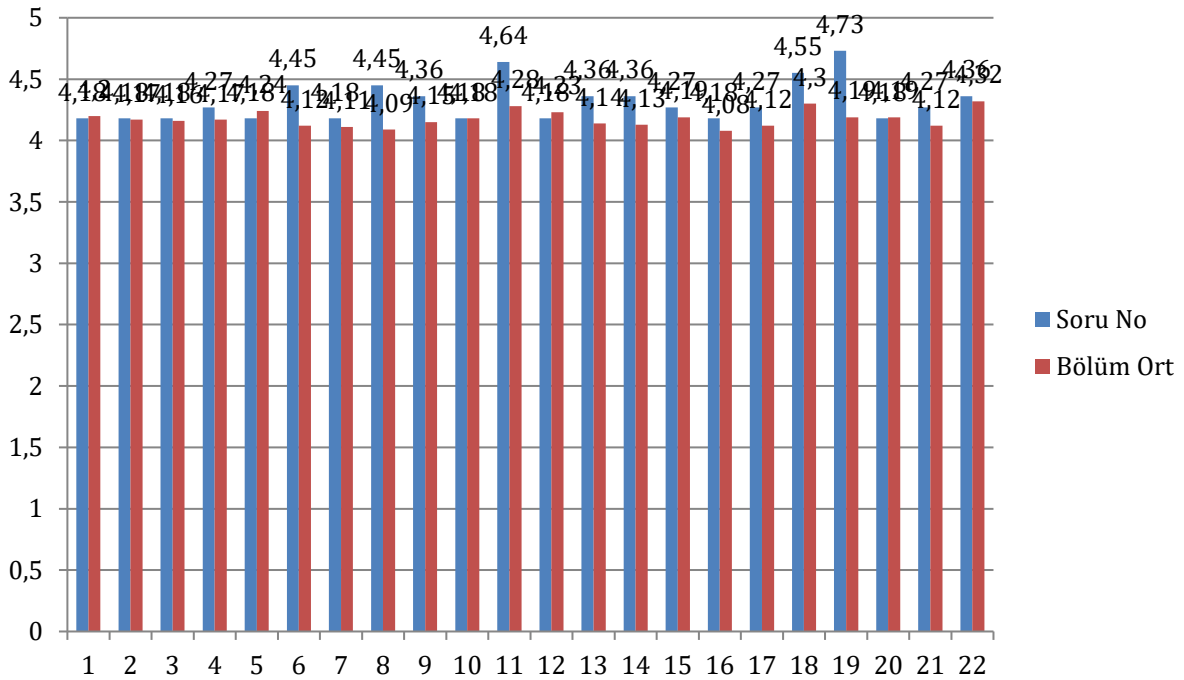
2705602 Parametrik Olmayan İstatistik



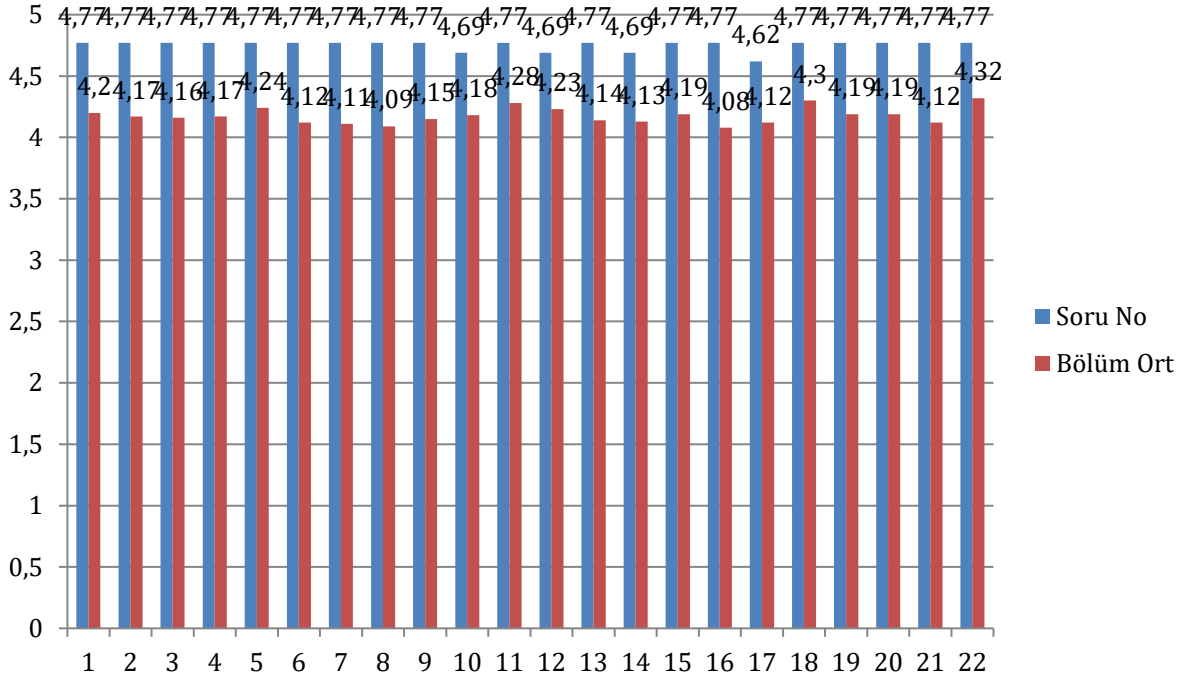
2705620 Tahmin Teorisi



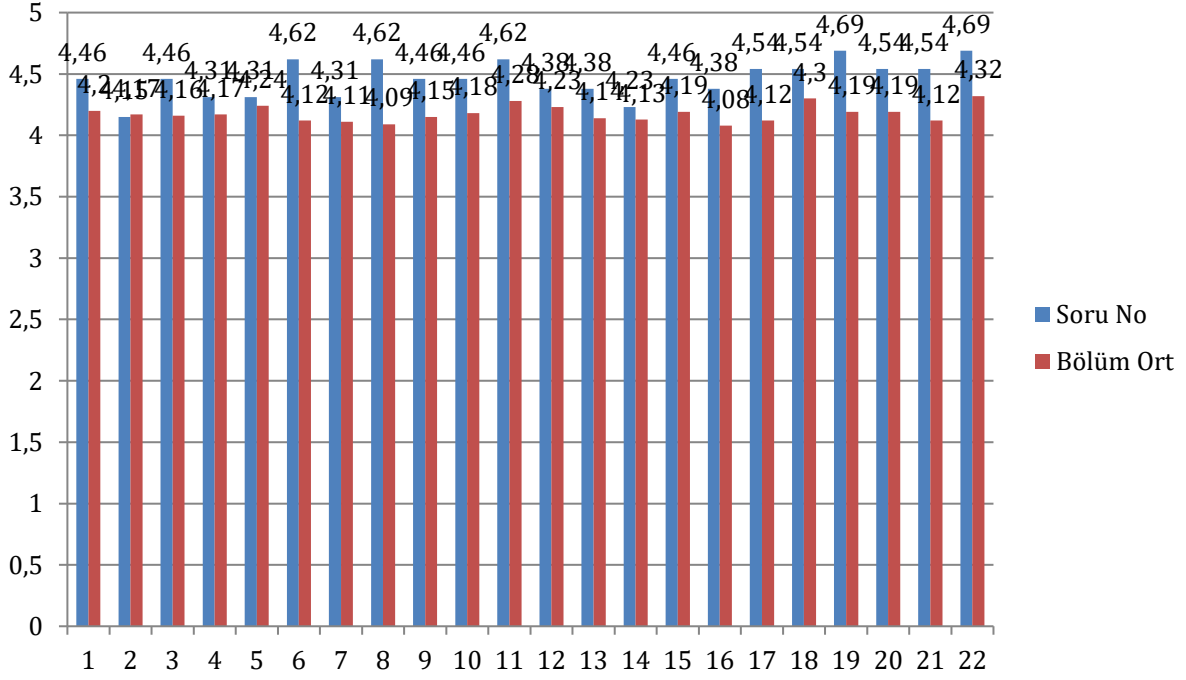
2705814 Aktüerya Analizi



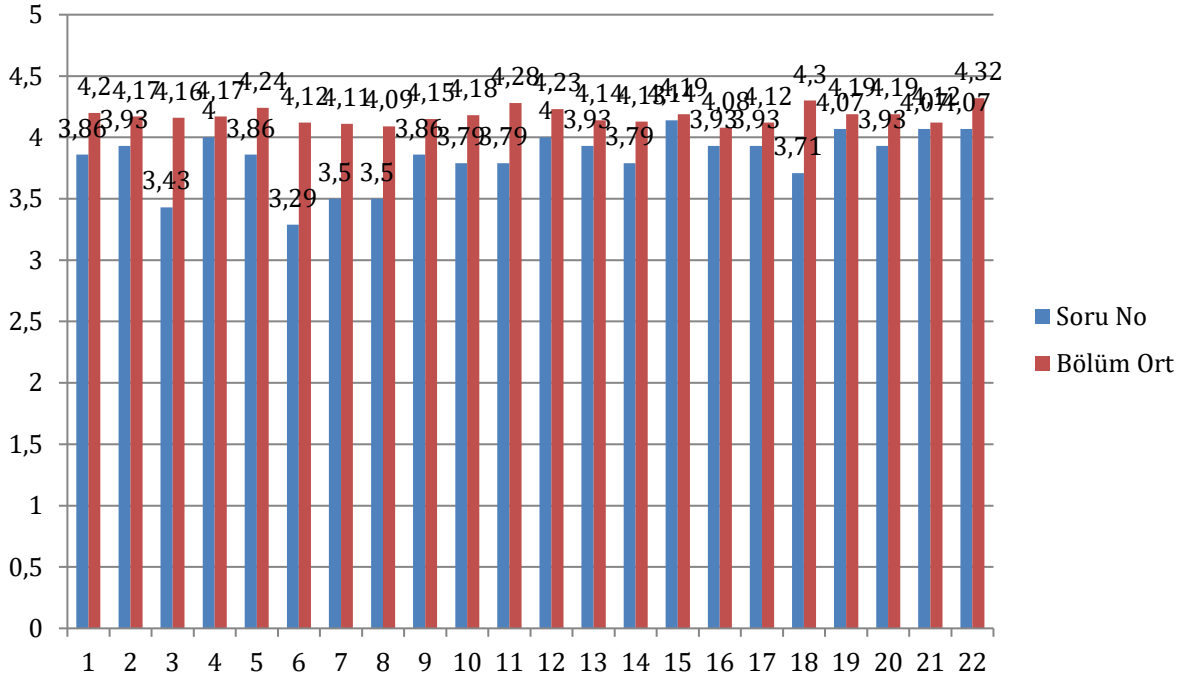
2705856 İstatistiksel Yazılımlar IV



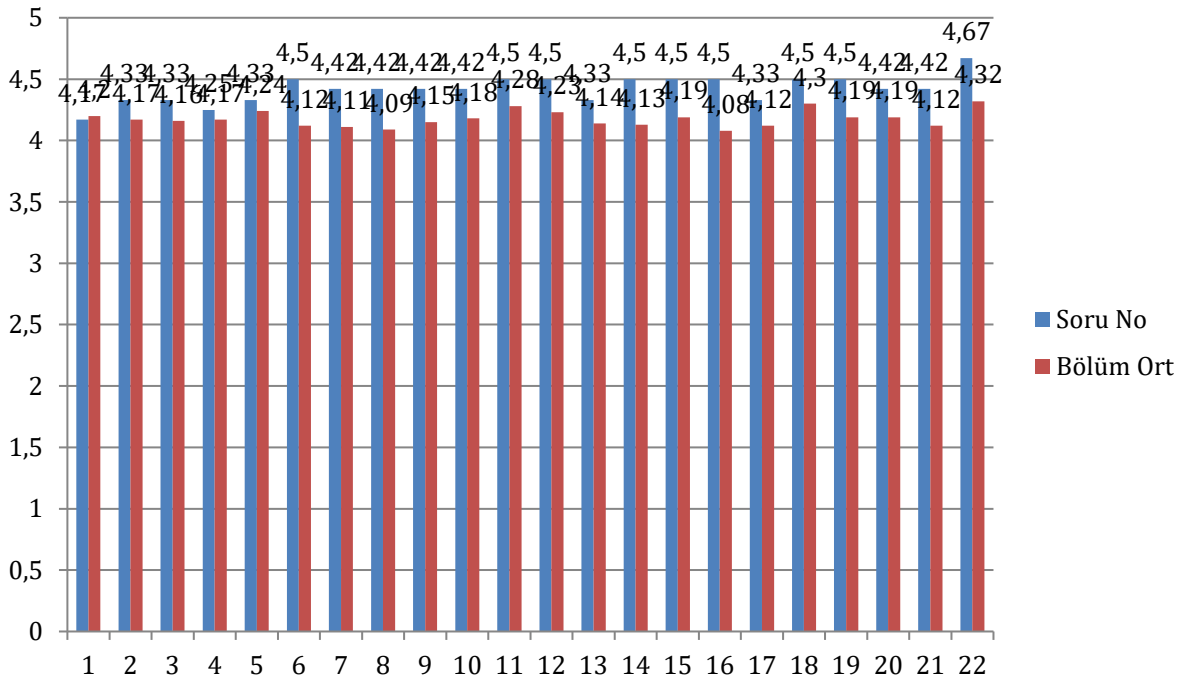
2705851 Fen ve Müh. Bil. İst. Yönt. II



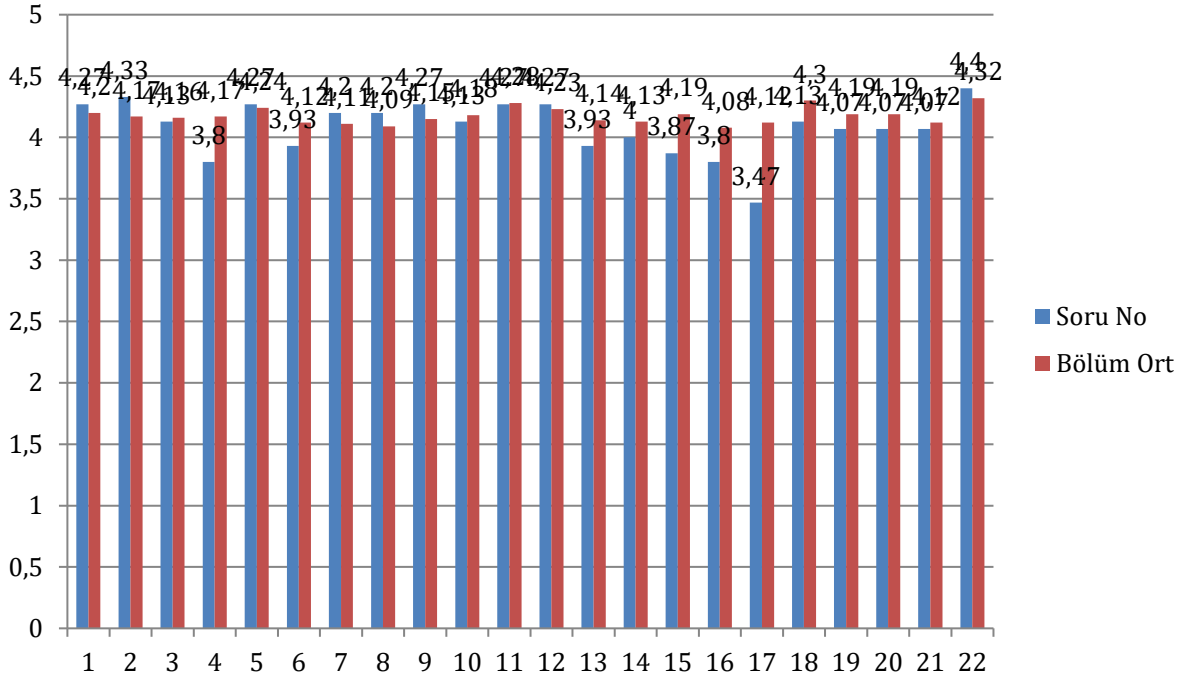
2705817 Linear Modeller II



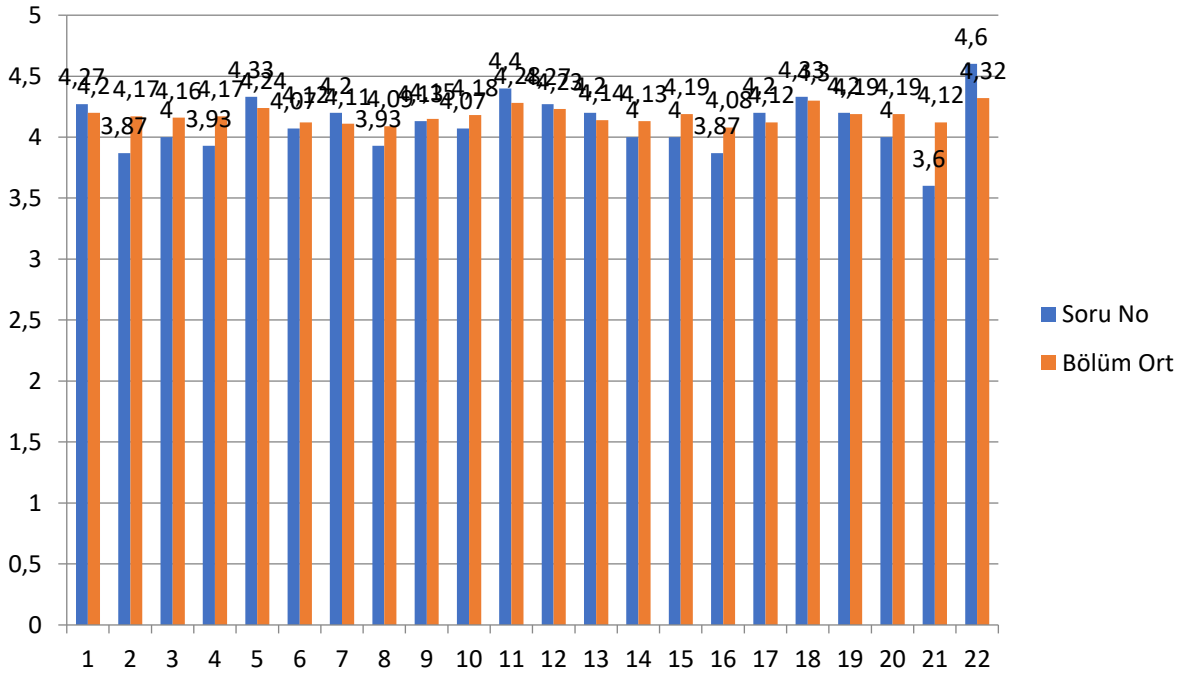
2705805 İstatistik Uygulamaları II



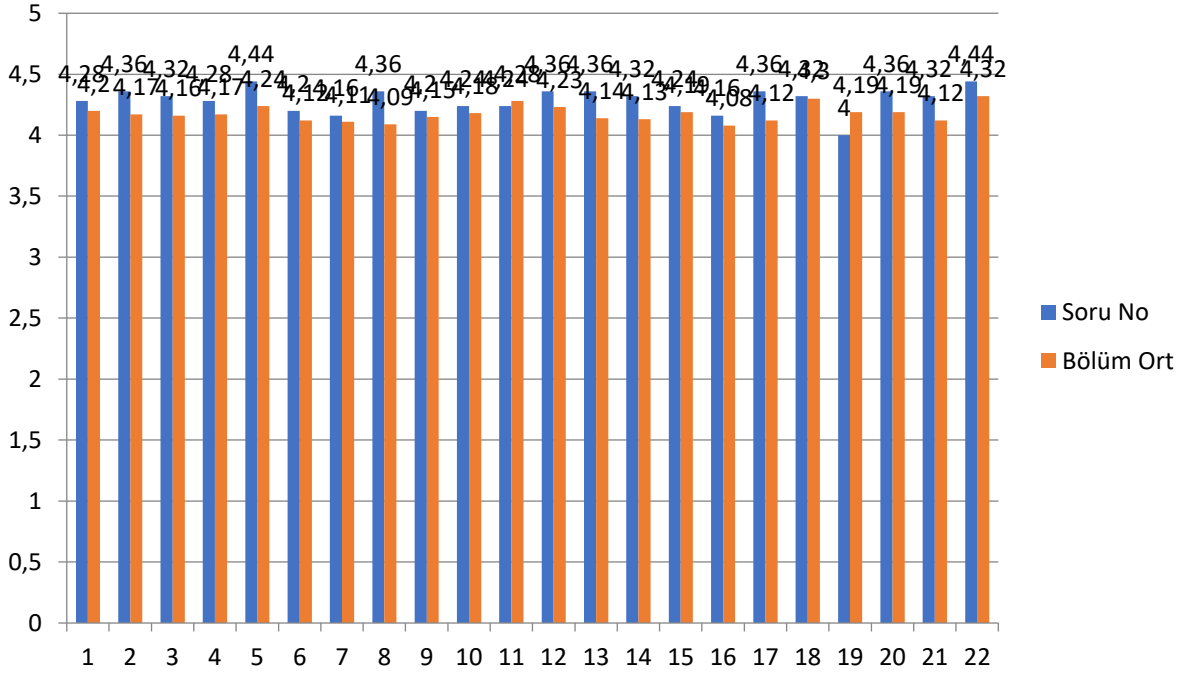
2705416 İstatistiksel Yazılımlar II



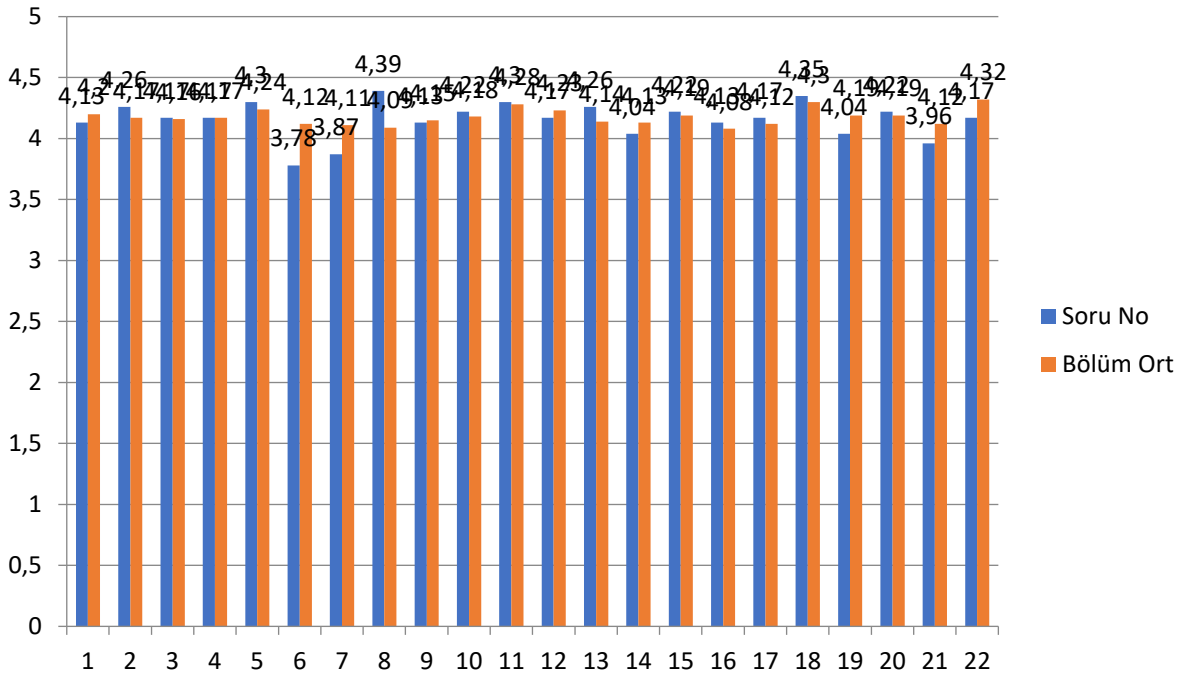
2705407 Matematiksel İstatistiğe Giriş II



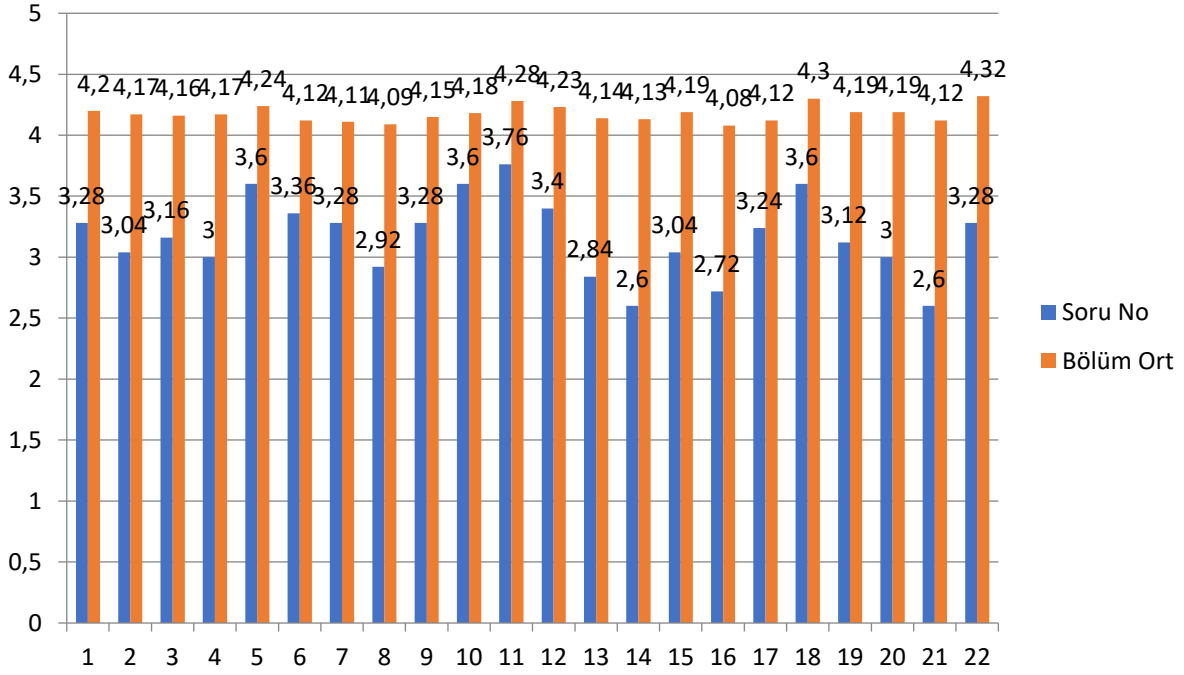
2705255 İstatistiğe Giriş II



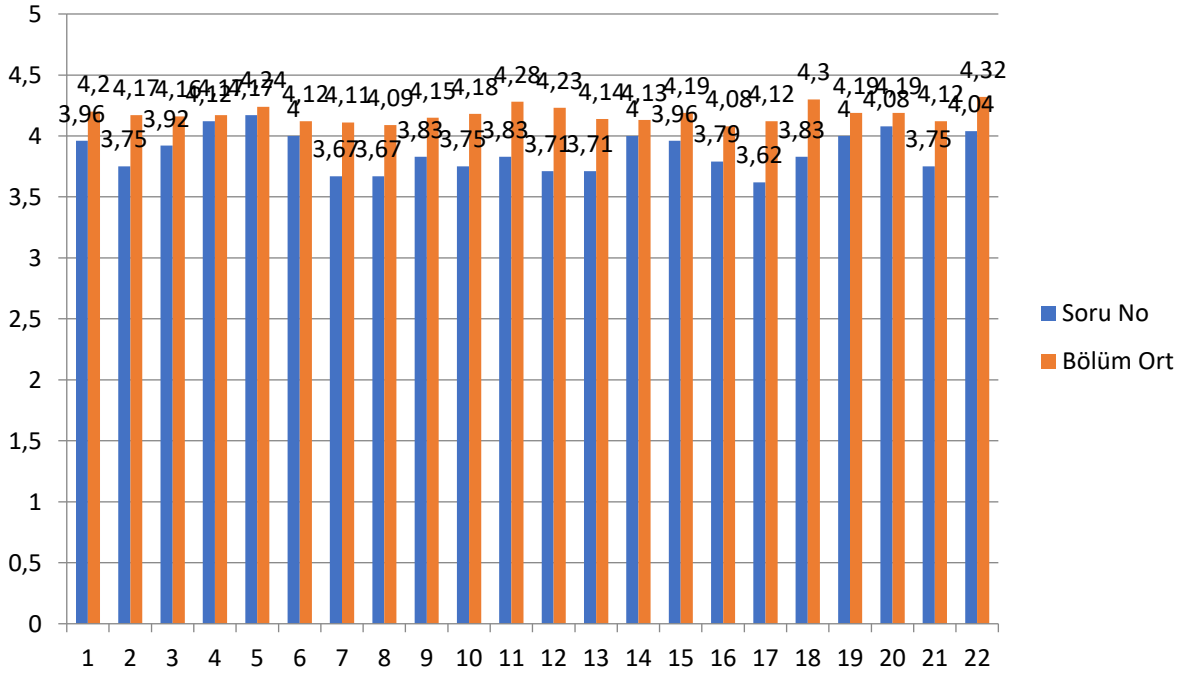
2705253 Temel Bilgisayar Bilimleri

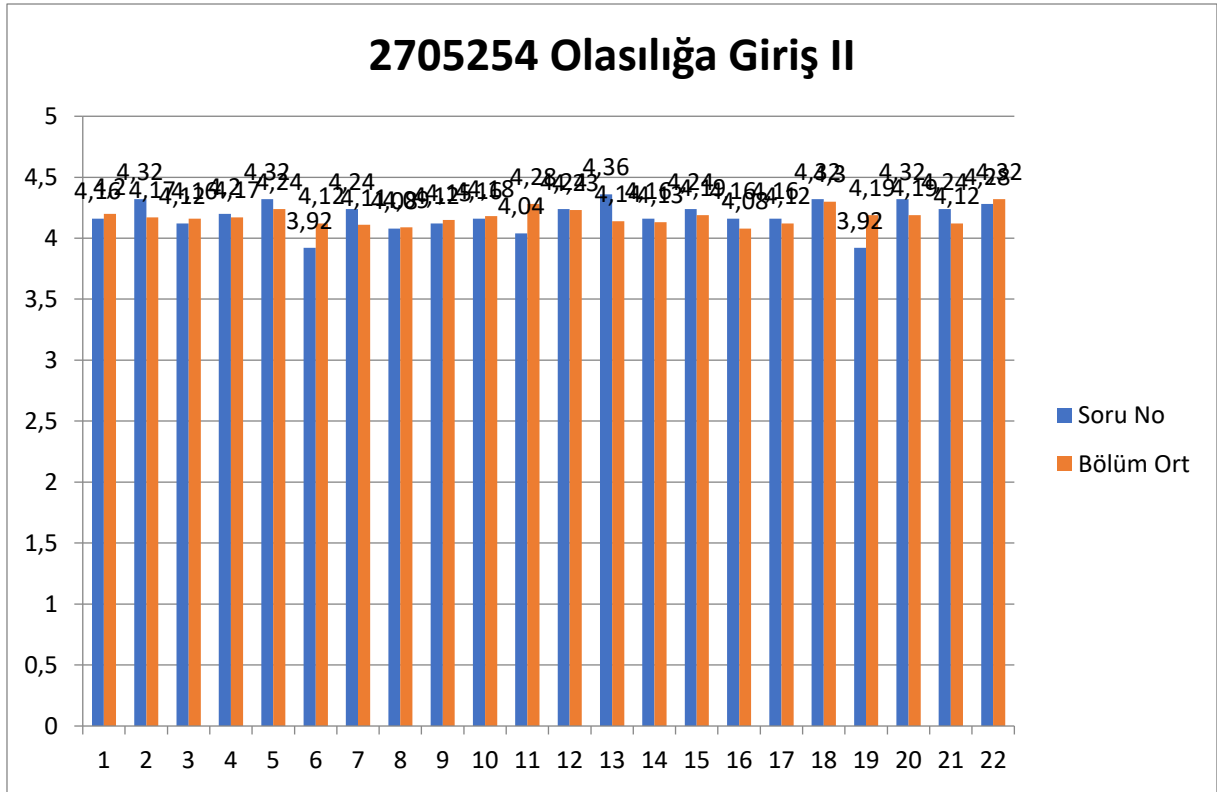


2705252 Linear Cebir II



2705251 Matematik Analiz II





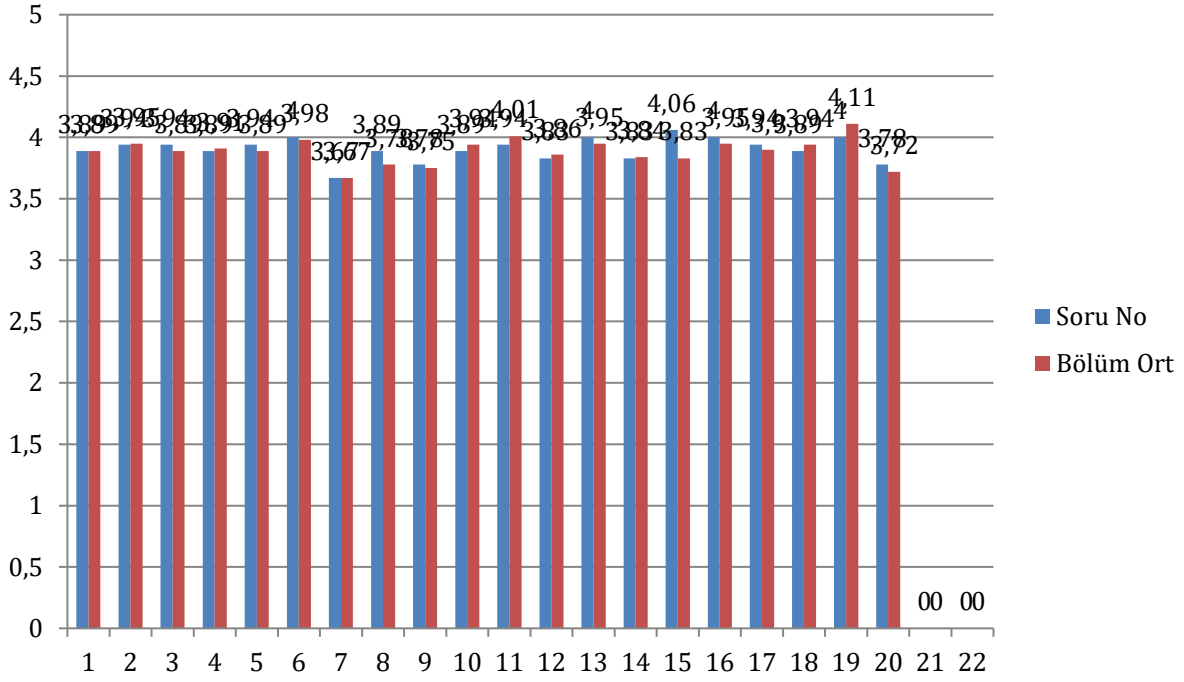
İyileştirmeler

2021-2022 bahar döneminde ortalaması 3'ün altında olan Lineer Cebir II dersini yürüten öğretim üyesine gerekli bilgilendirme yapılmış ve gerekli iyileştirmelerin yapılması talep edilmiştir.

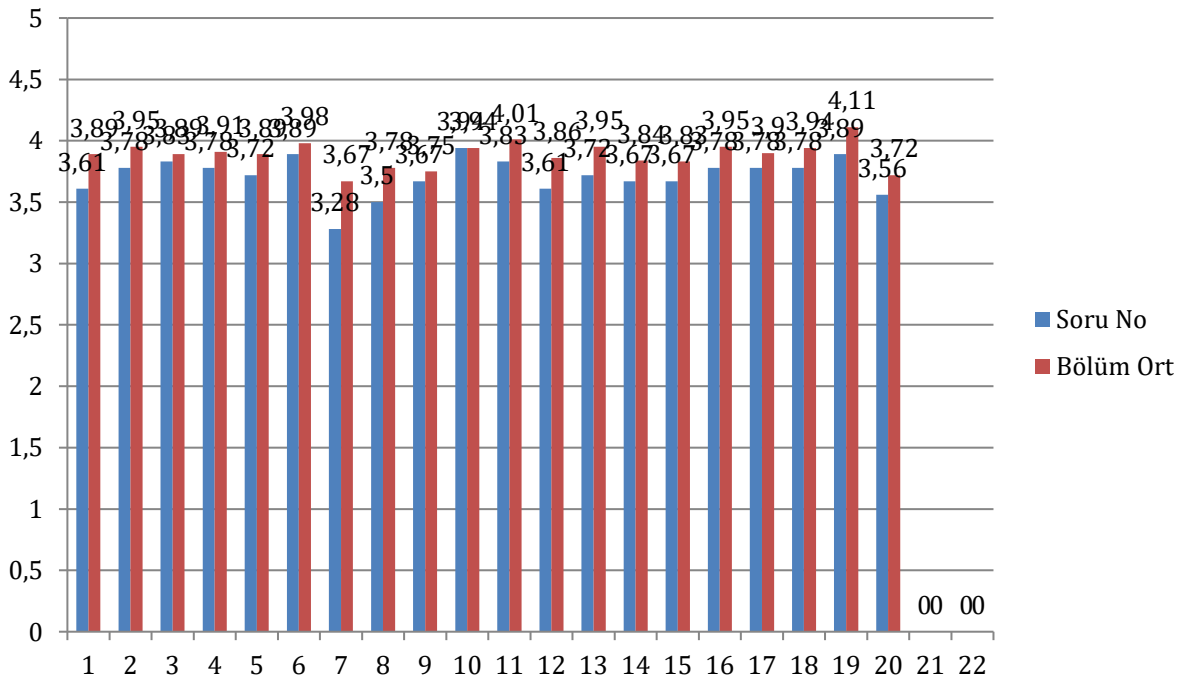
2021- 2022 Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim

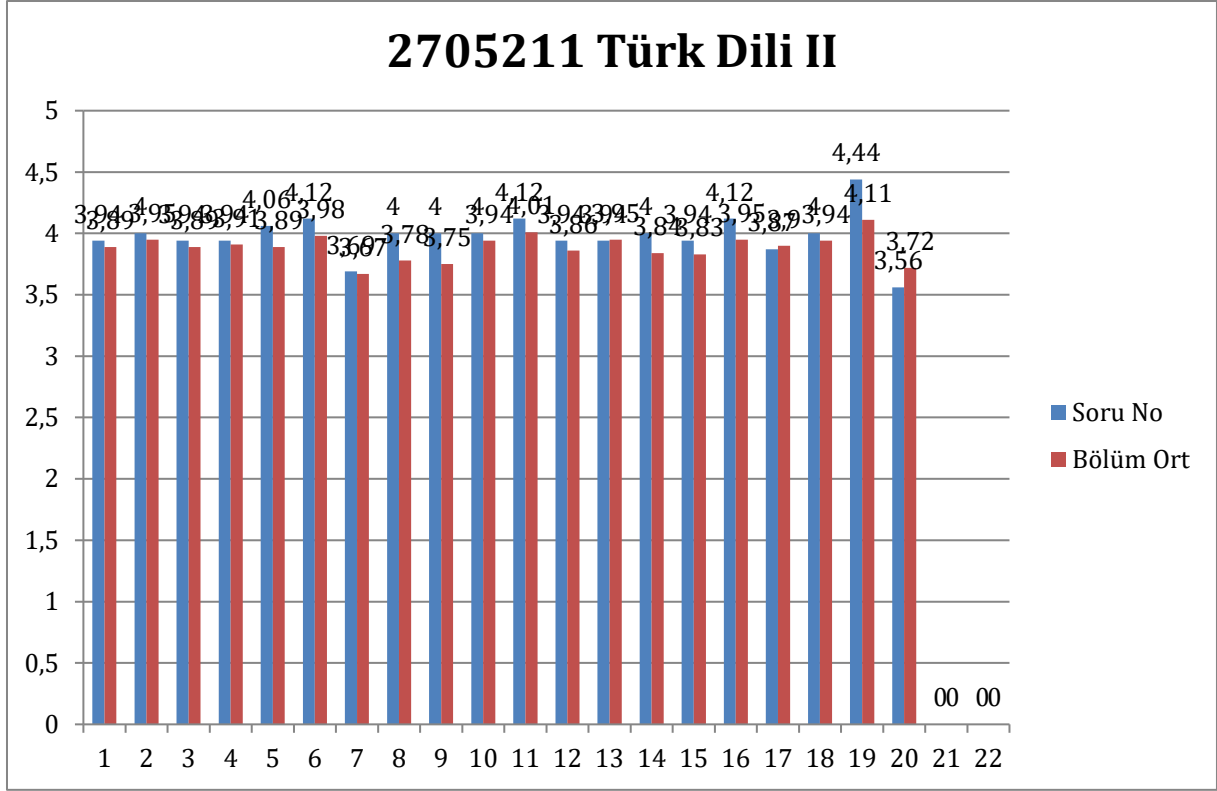
2021-2022 bahar dönemi uzaktan eğitim-öğretim yılı için ders değerlendirme anketlerinin özet grafikleri verilmiştir. Bu grafikler incelendiğinde bazı derslerde soru bazında düşüşler olsa da hiçbir dersin ortalaması, ortalama orta değer olan 3'ün altına düşmemiştir.

2705257 İngilizce II



2705210 Atatürk İlke ve İnk. Tarihi II

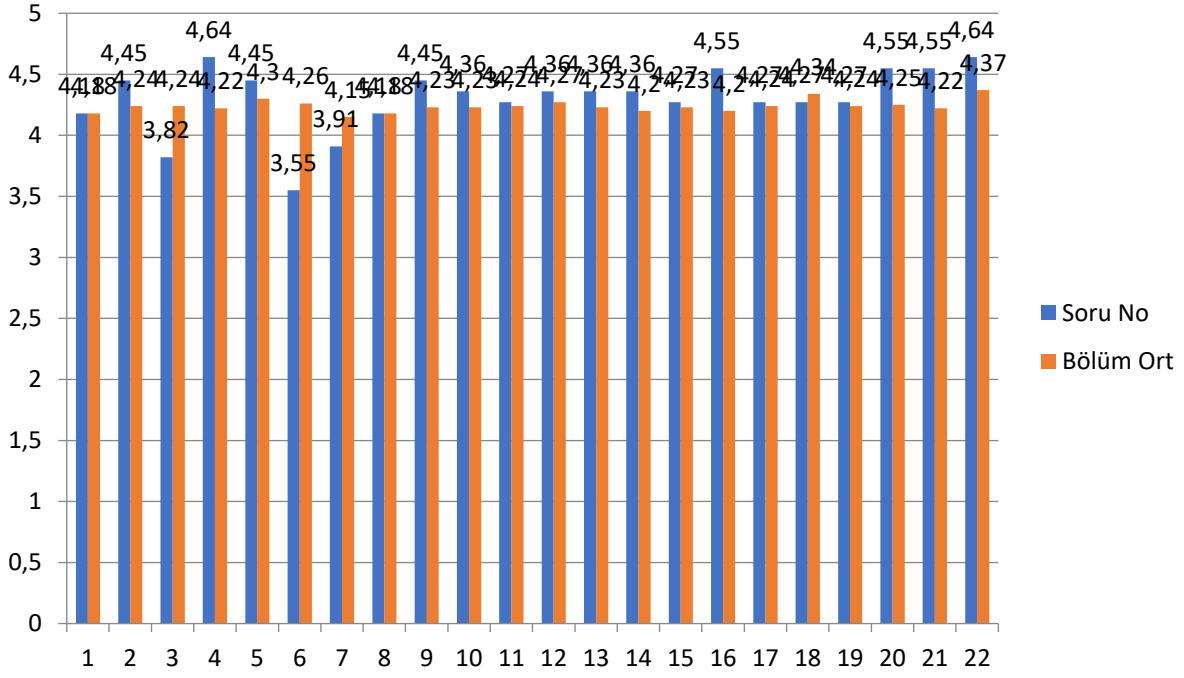




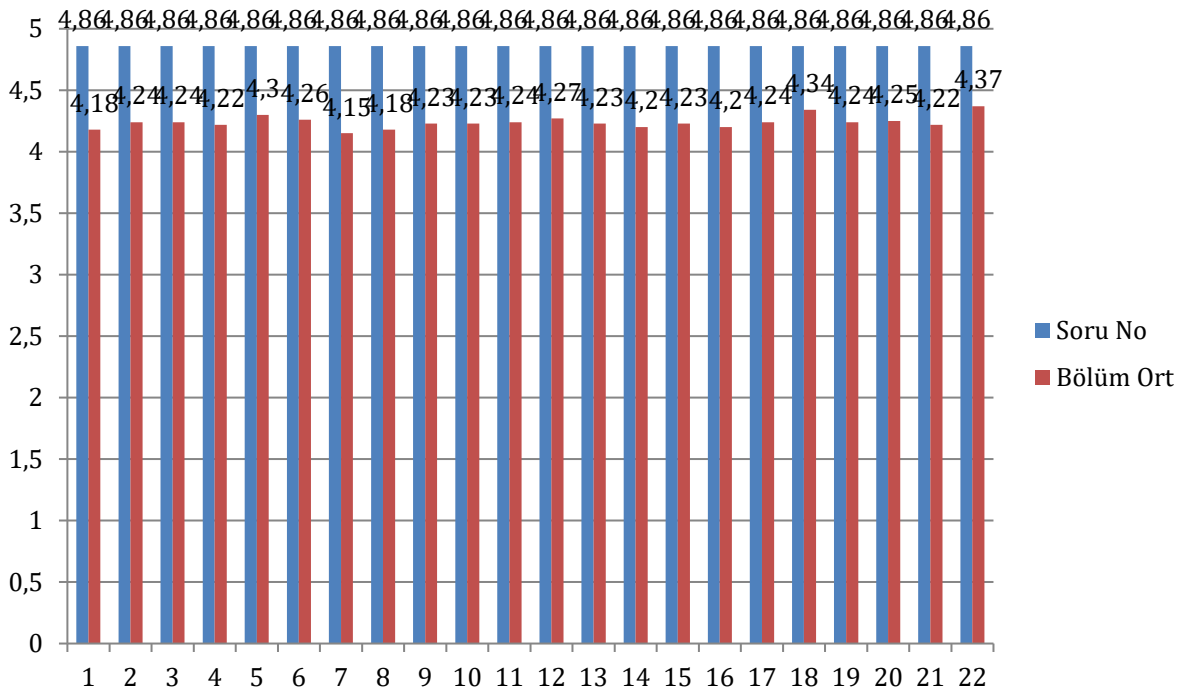
2022-2023 Güz Dönemi

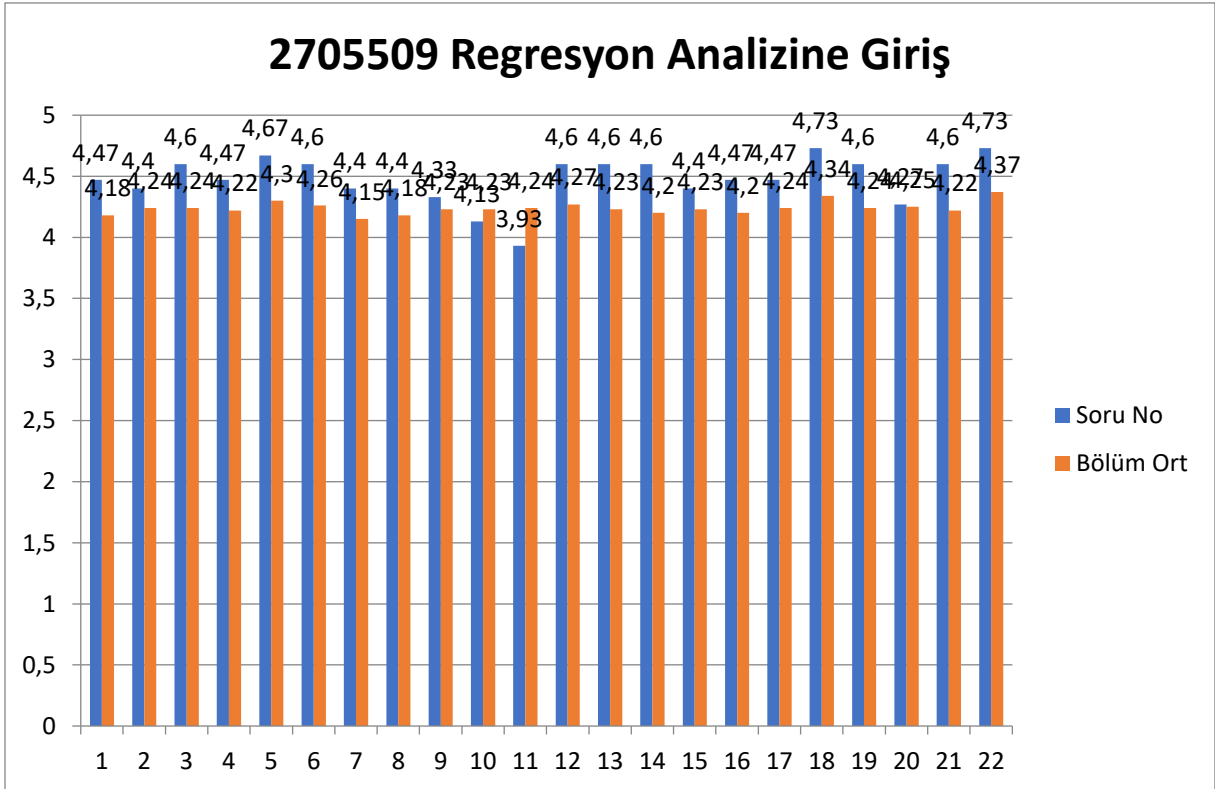
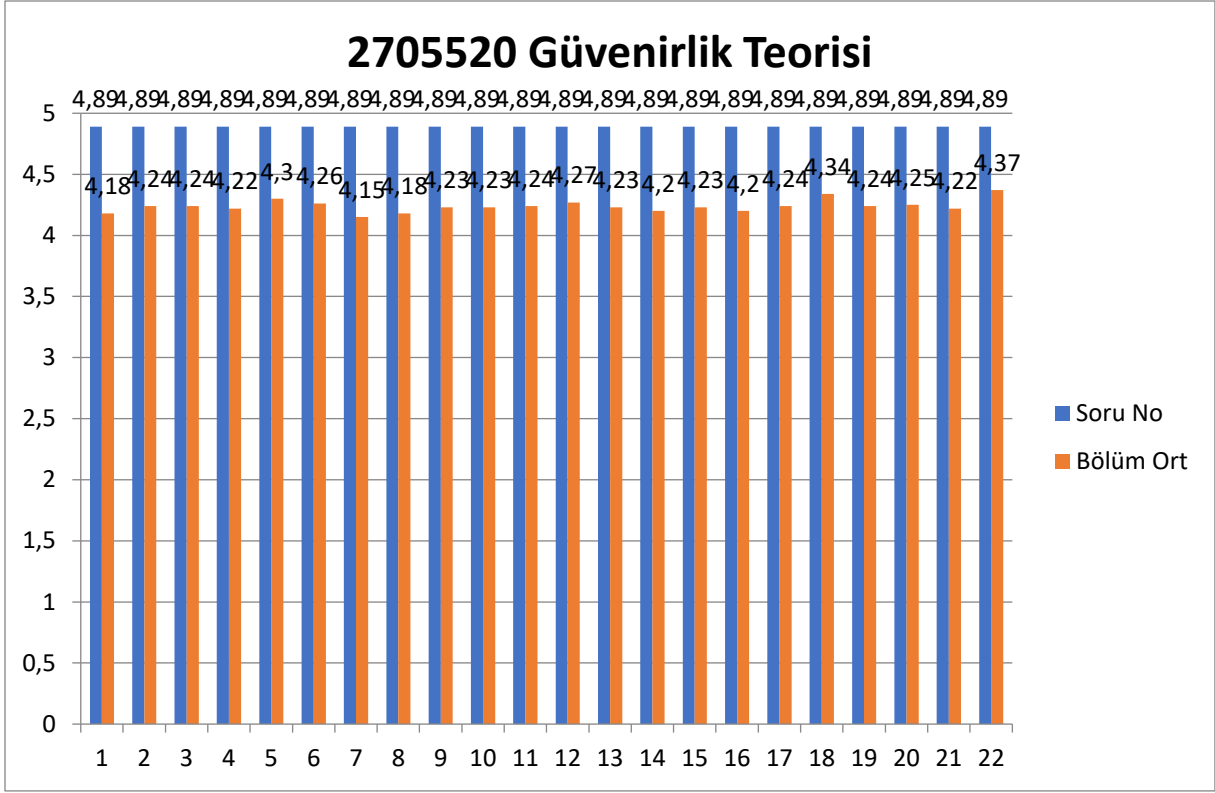
2022-2023 güz dönemi eğitim-öğretim yılı için ders değerlendirme anketlerinin özet grafikleri verilmiştir. Bu grafikler incelendiğinde bazı derslerde soru bazında düşüşler olsa da Türk Dili I, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, İngilizce I ve Lineer Cebir I dersleri dışında hiçbir dersin ortalaması, ortalama orta değer olan 3'ün altına düşmemiştir.

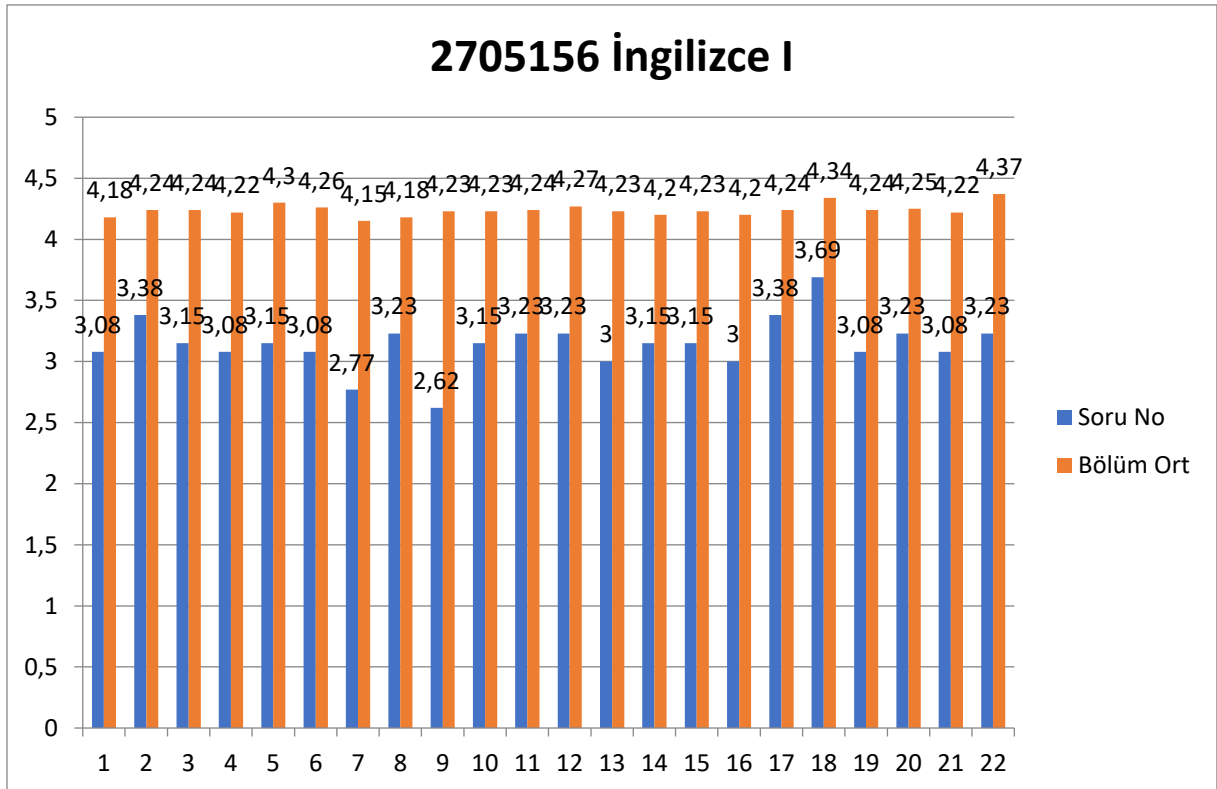
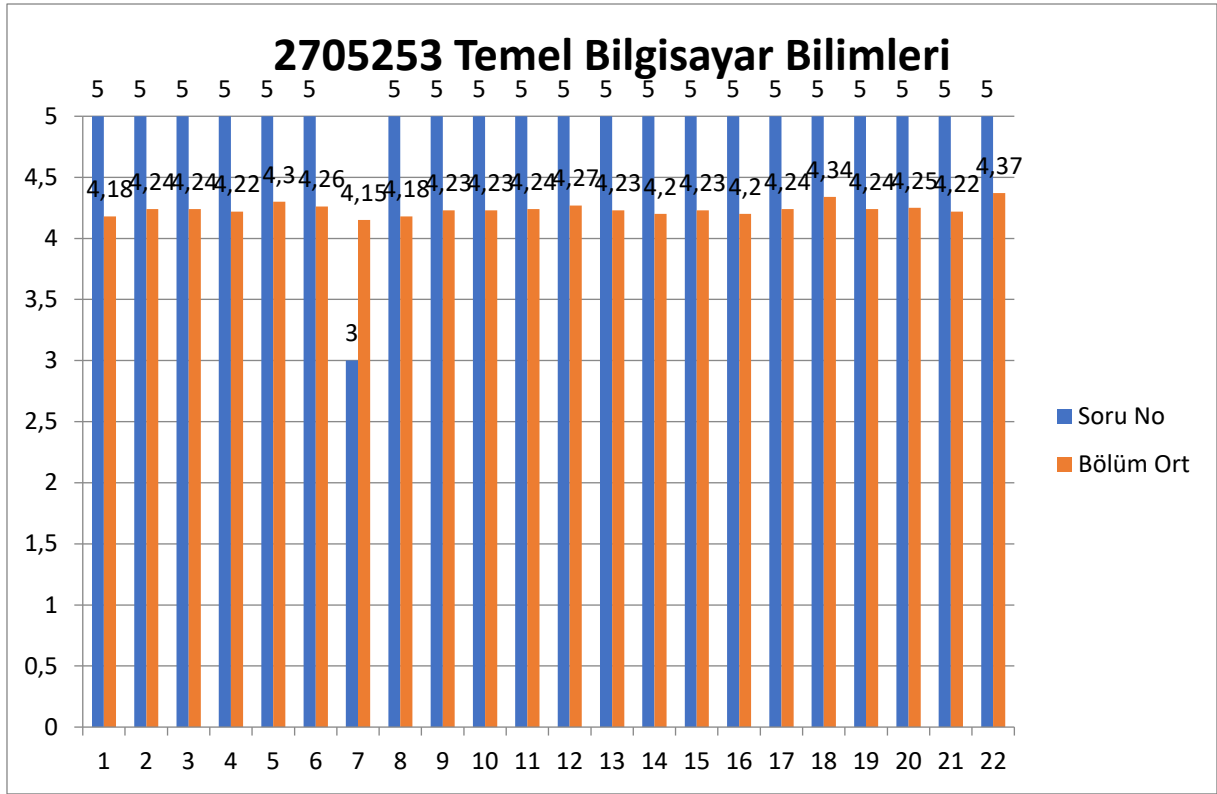
2705541 Örneklem I



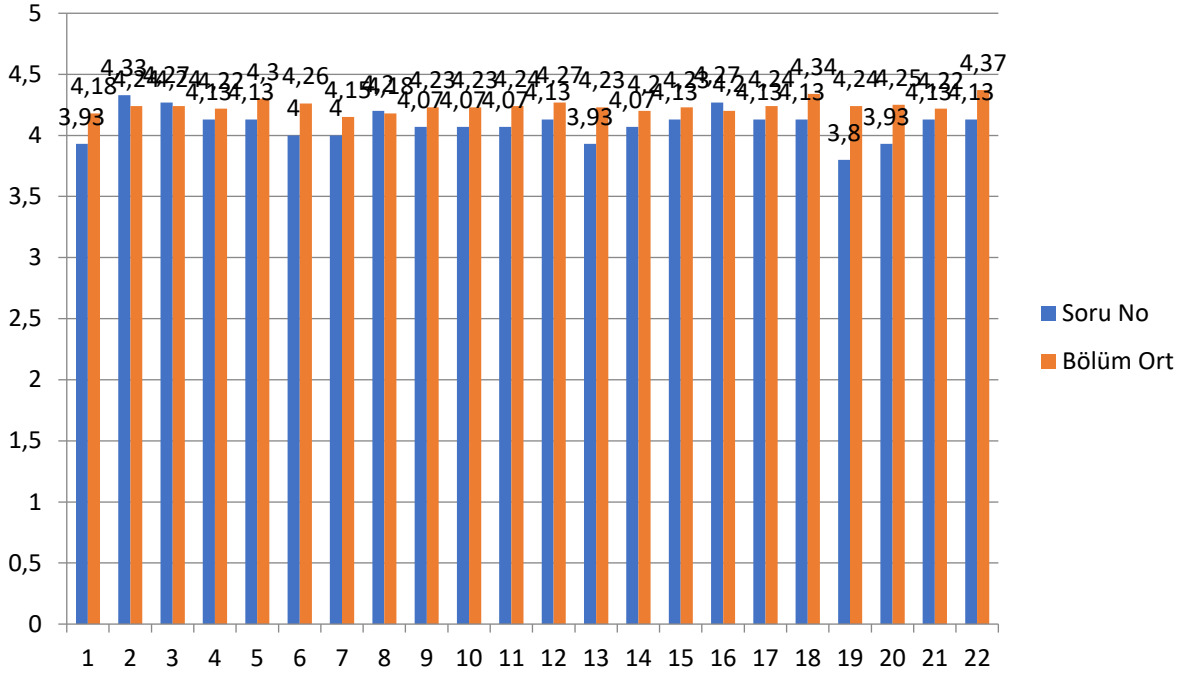
2705540 Hipotez Testleri



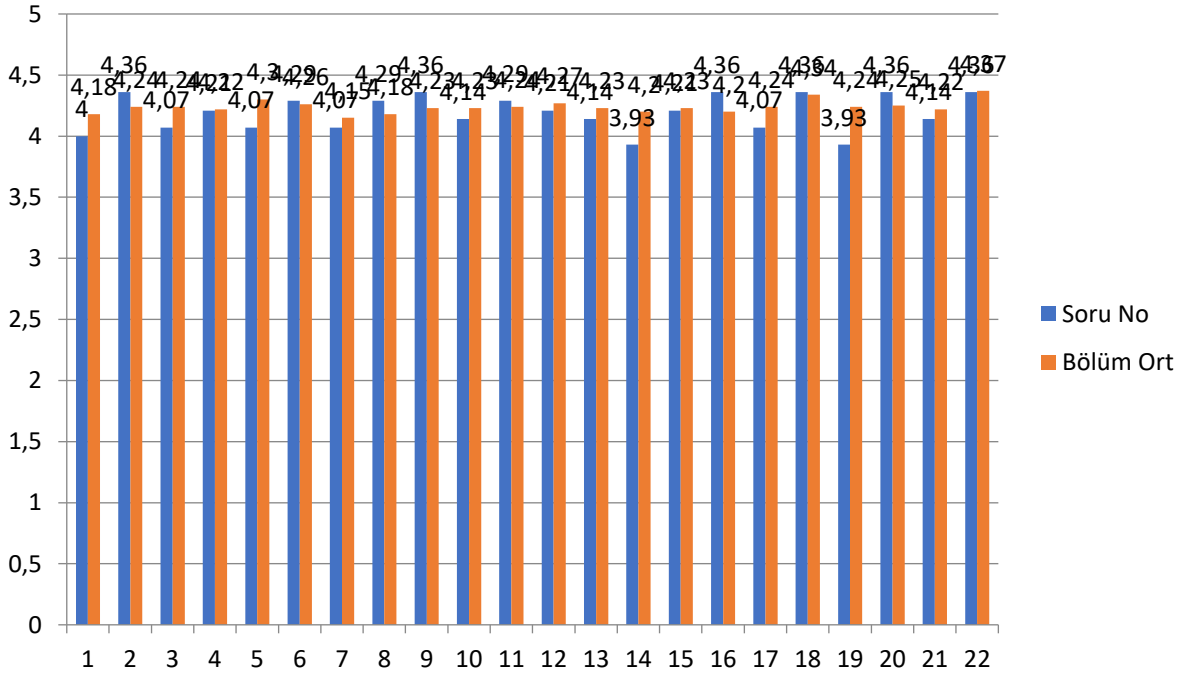




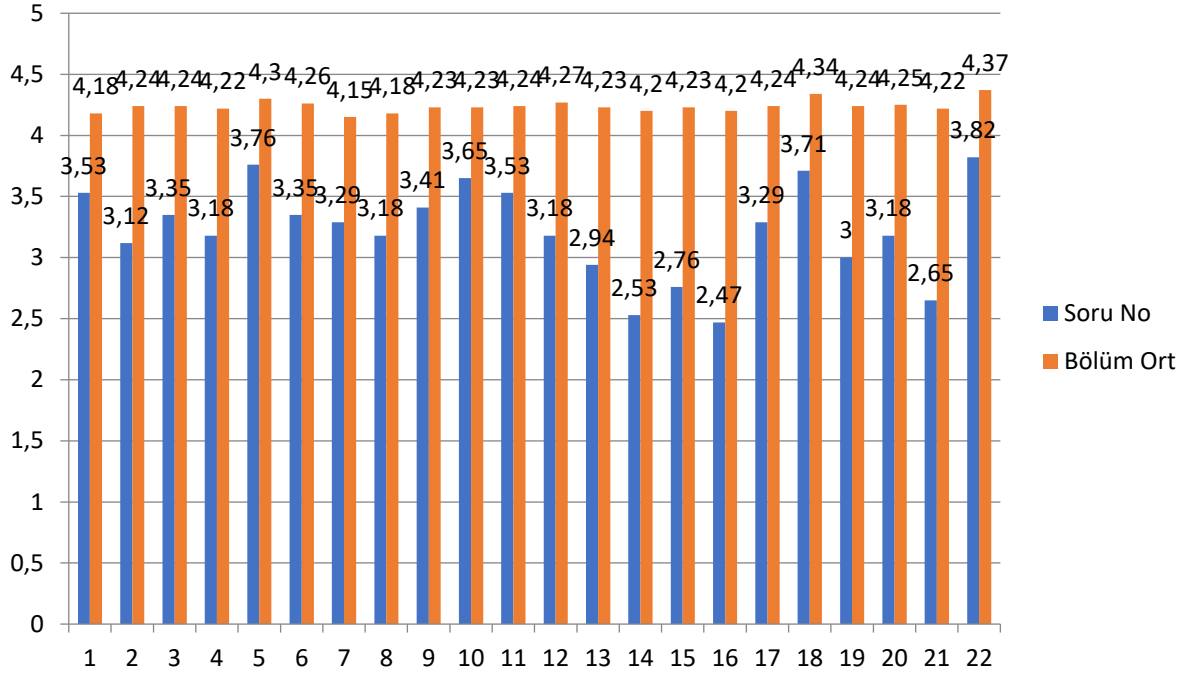
2705155 İstatistiğe Giriş I



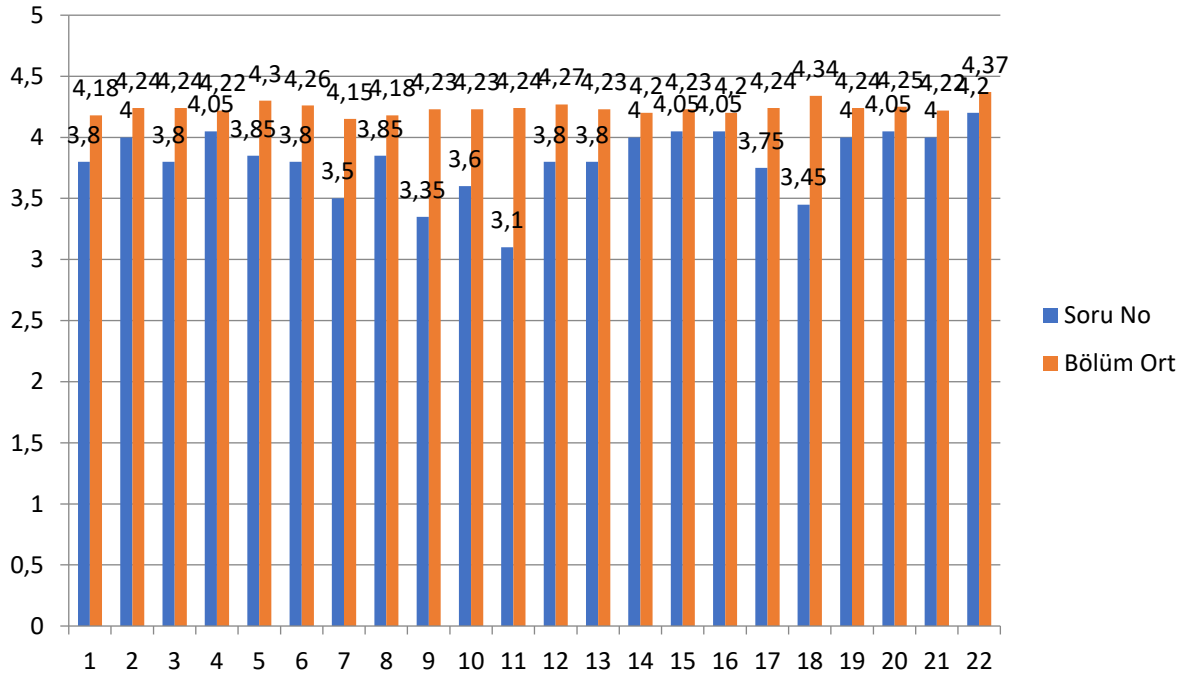
2705153 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı



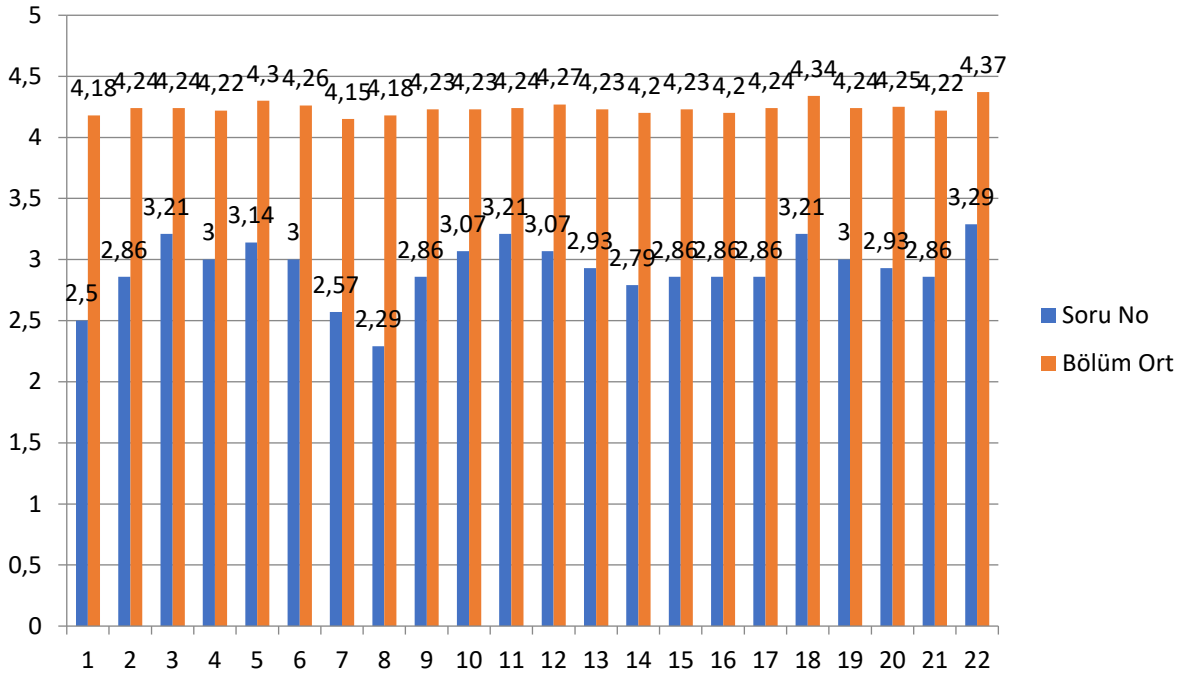
2705152 Linear Cebir I



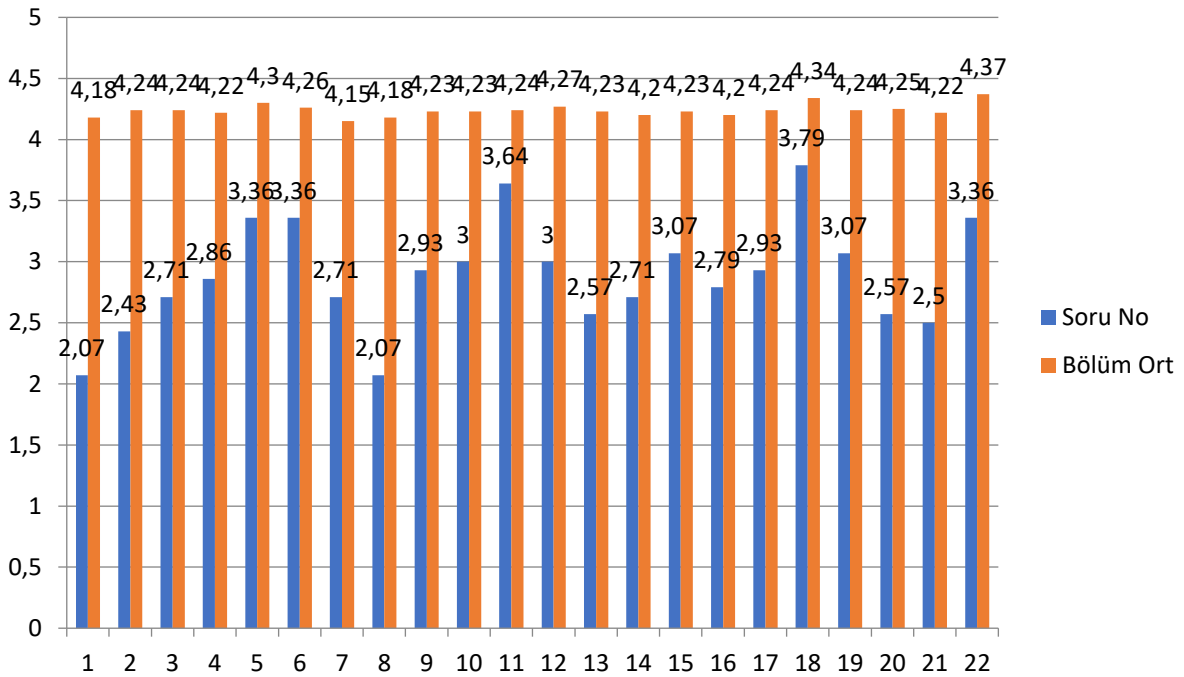
2705151 Matematik Analiz I

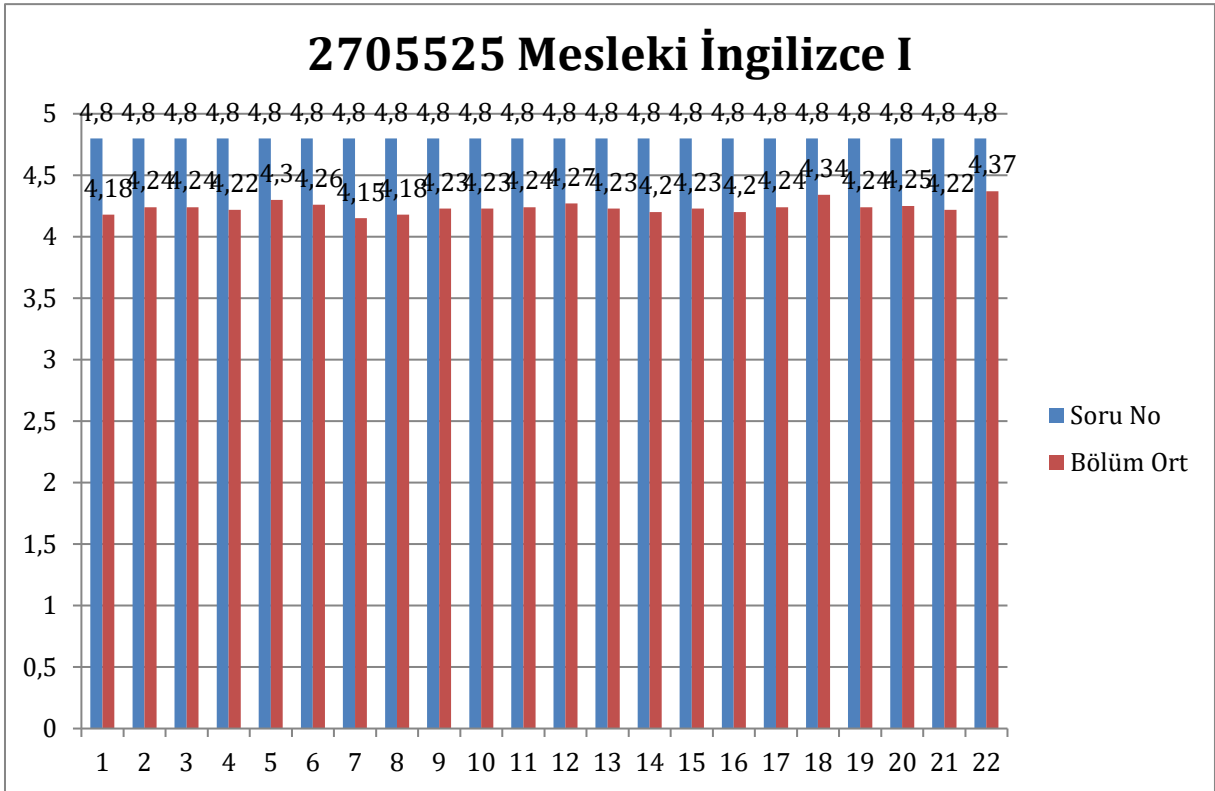
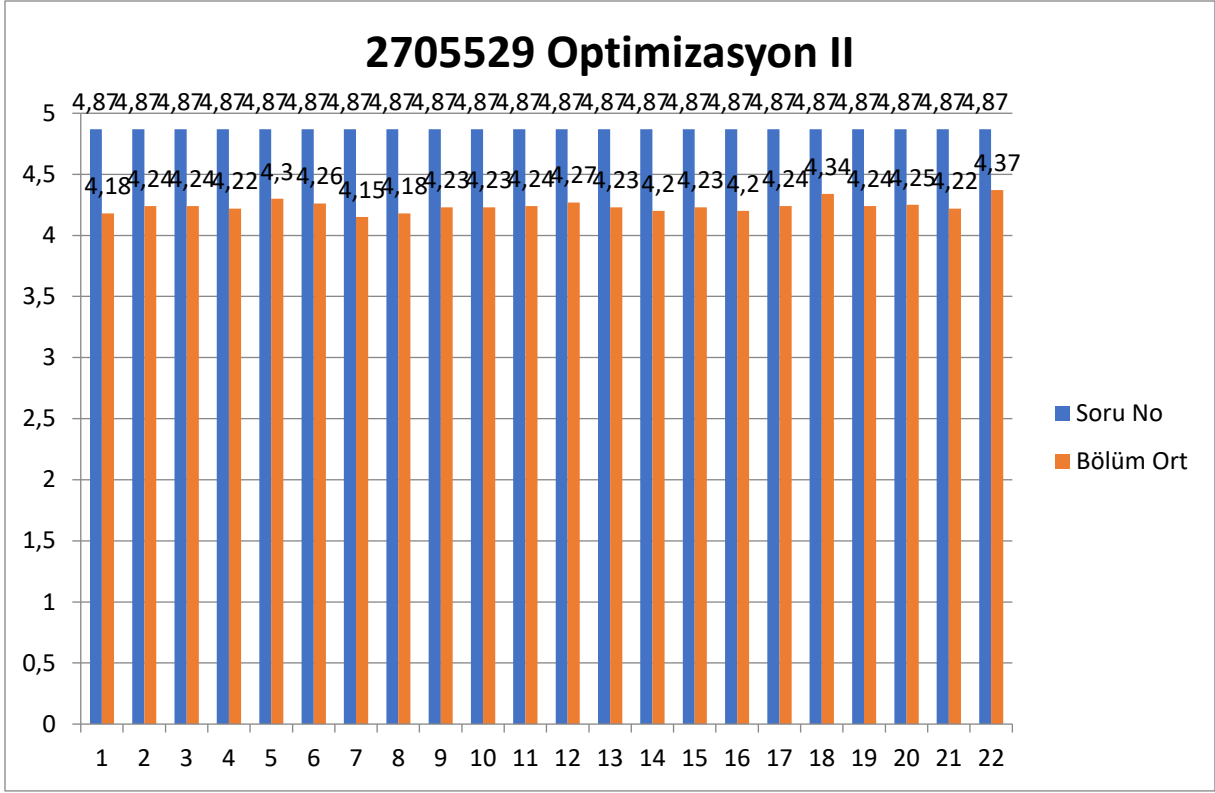


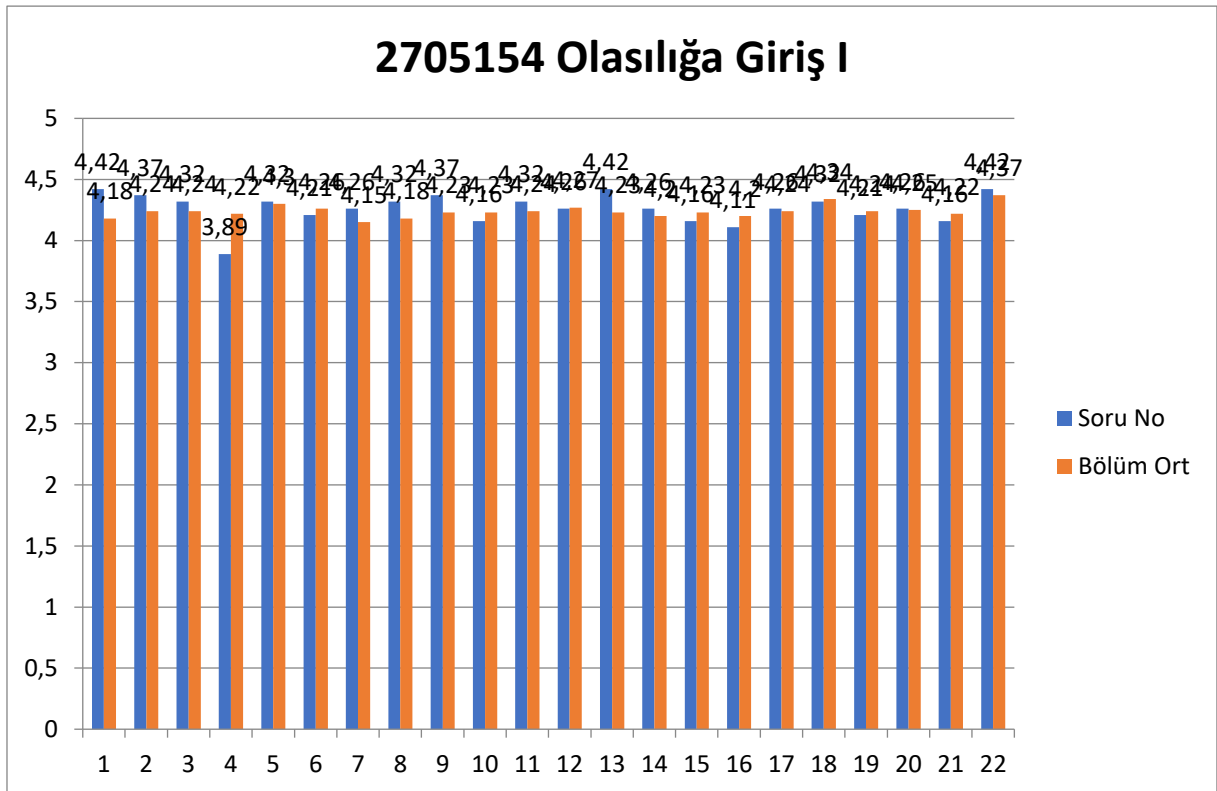
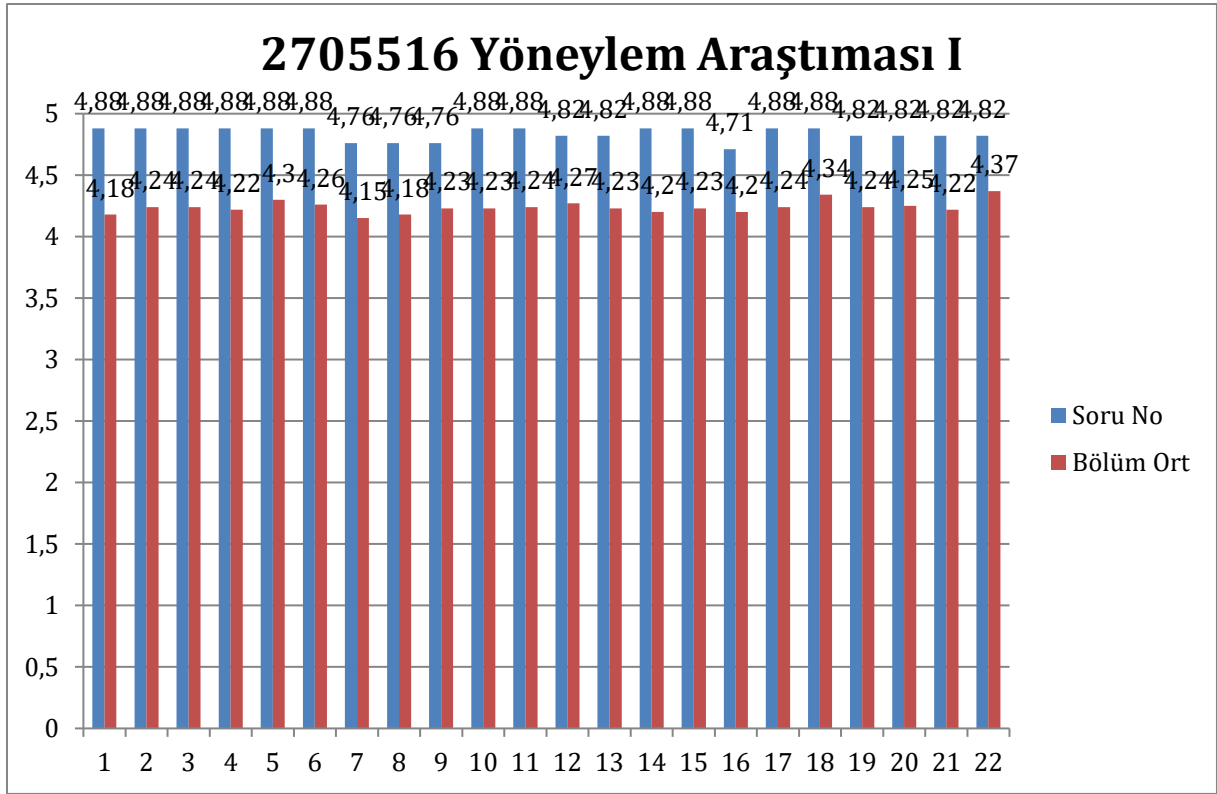
2705111 Türk Dili I



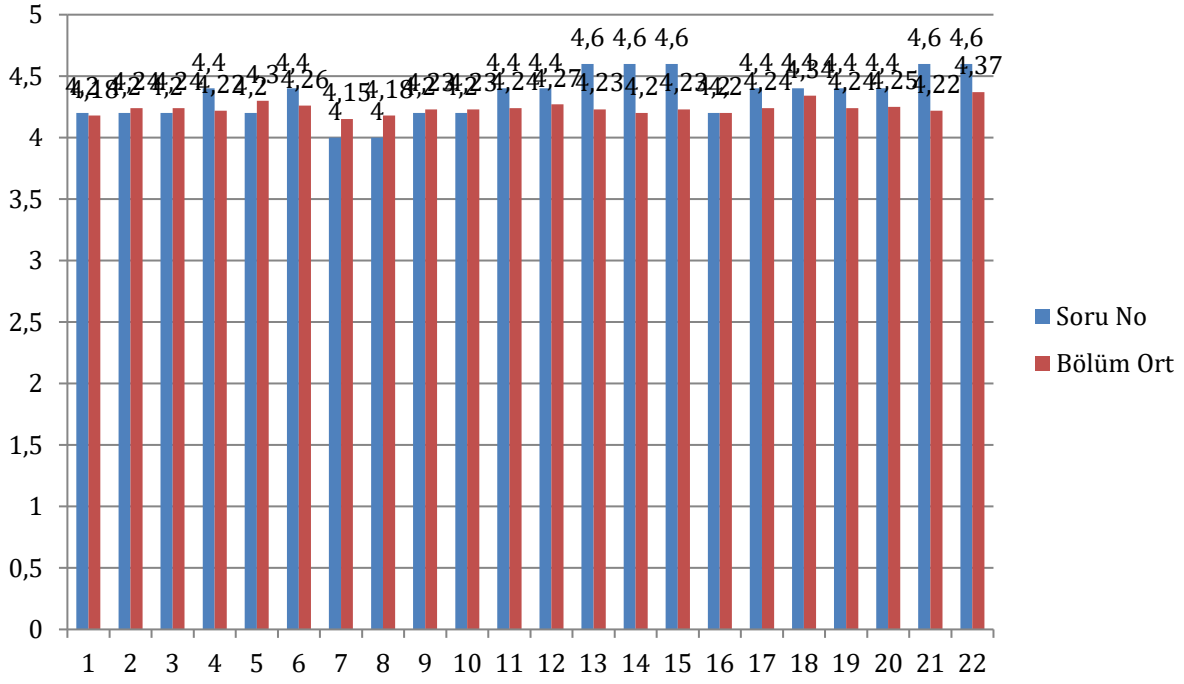
2705110 Atatürk İlke ve İnk. Tarihi I



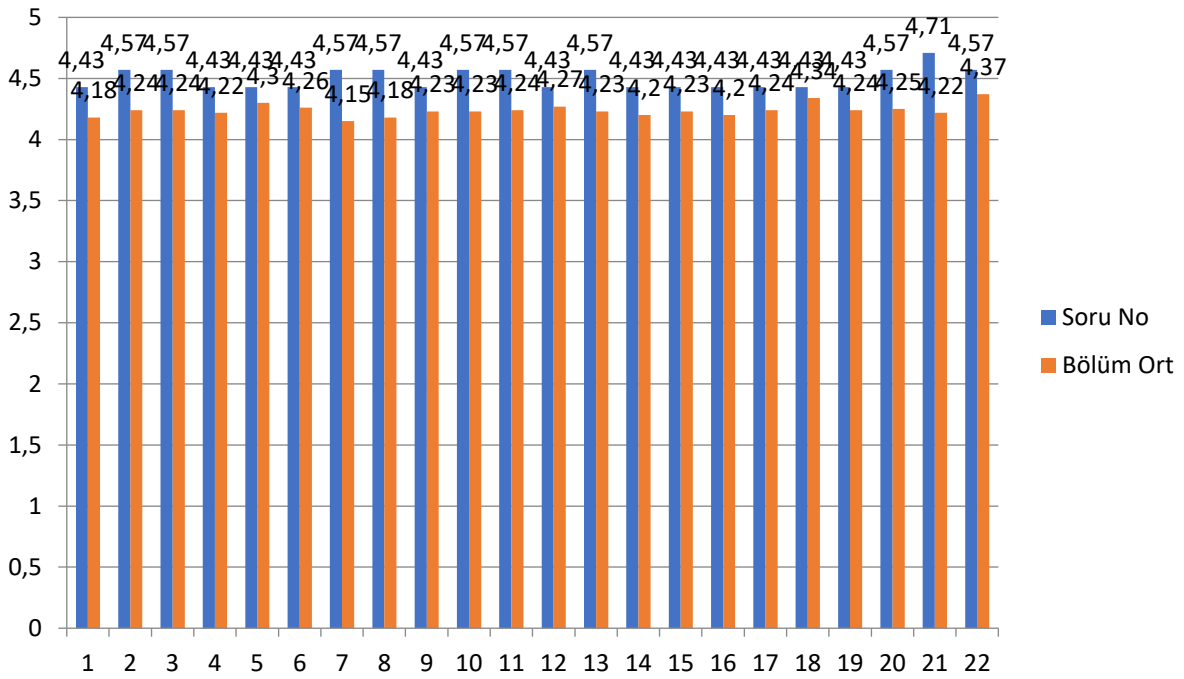




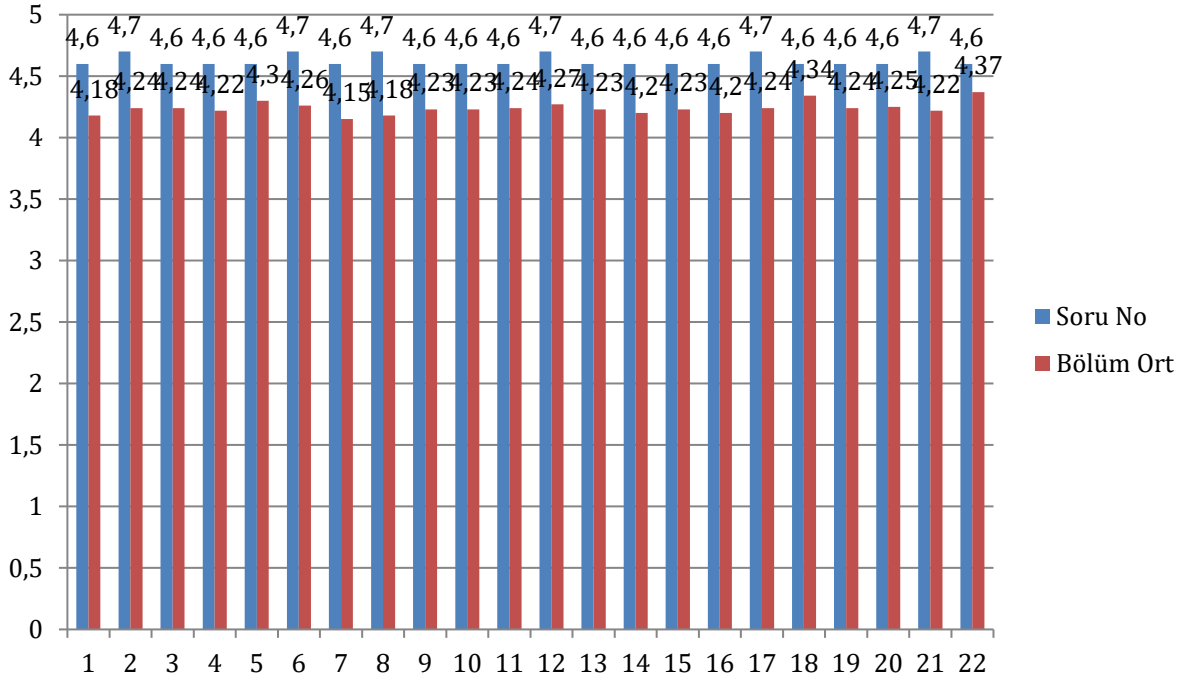
2705314 İngilizce III



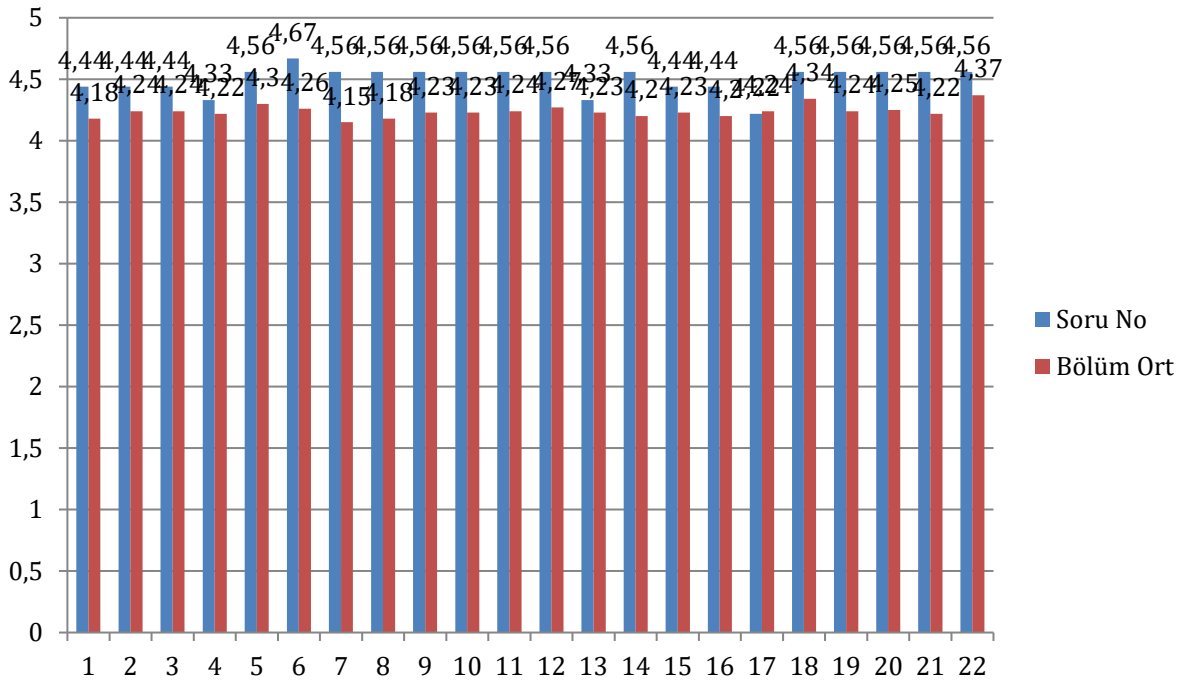
2705313 İstatistiksel Yazılımlar I



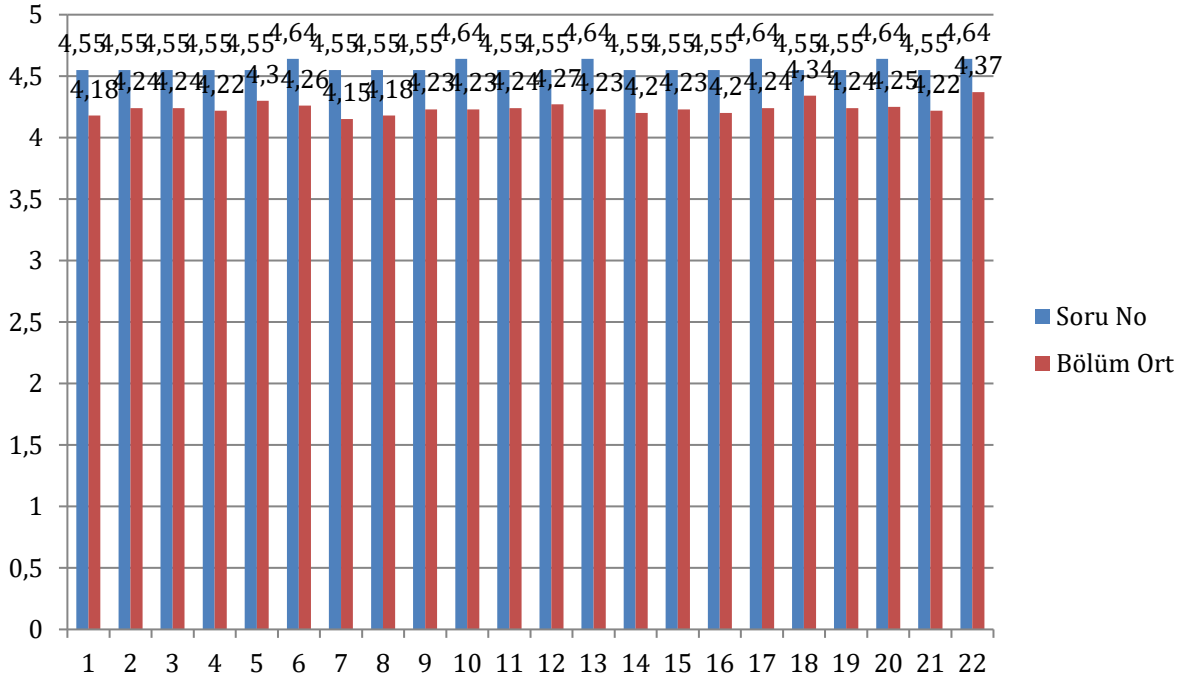
2705308 Linear Programlama



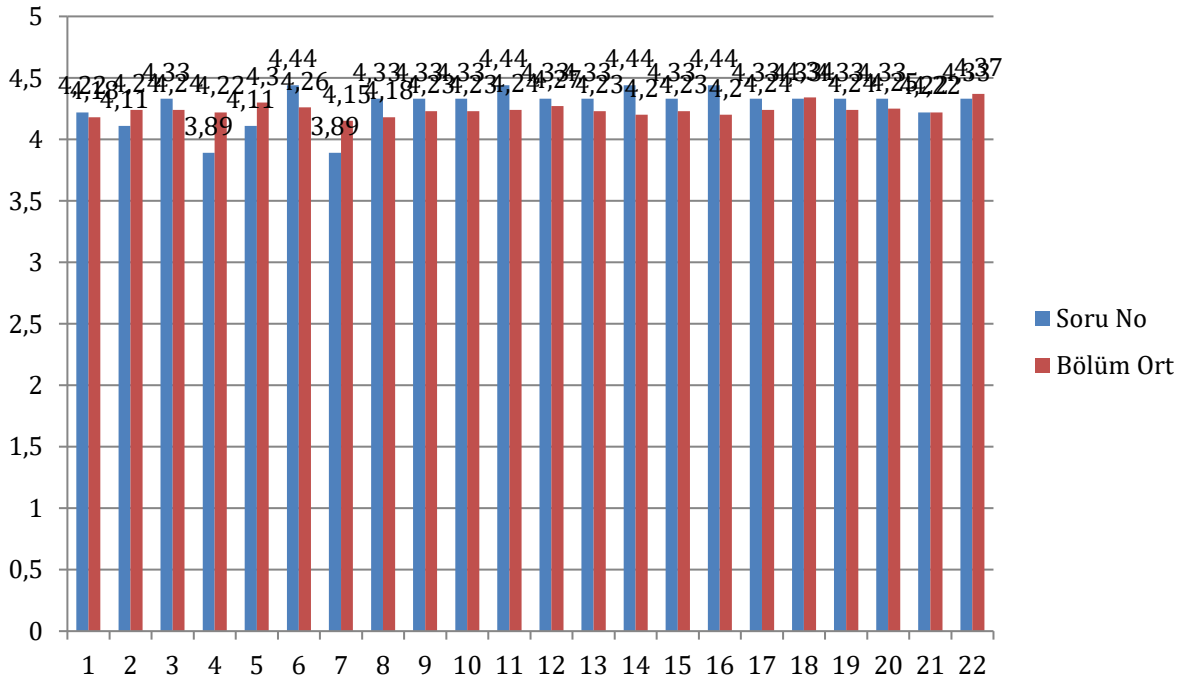
2705310 Sayısal Analiz



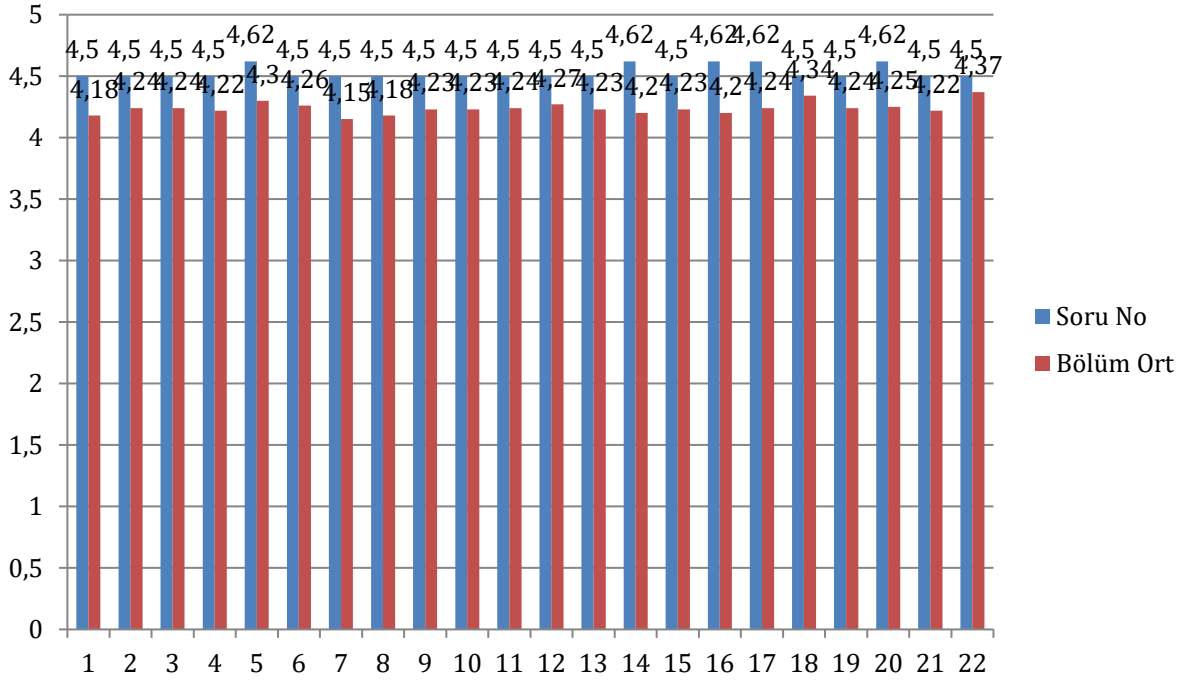
2705307 Mat. İst. Giriş I



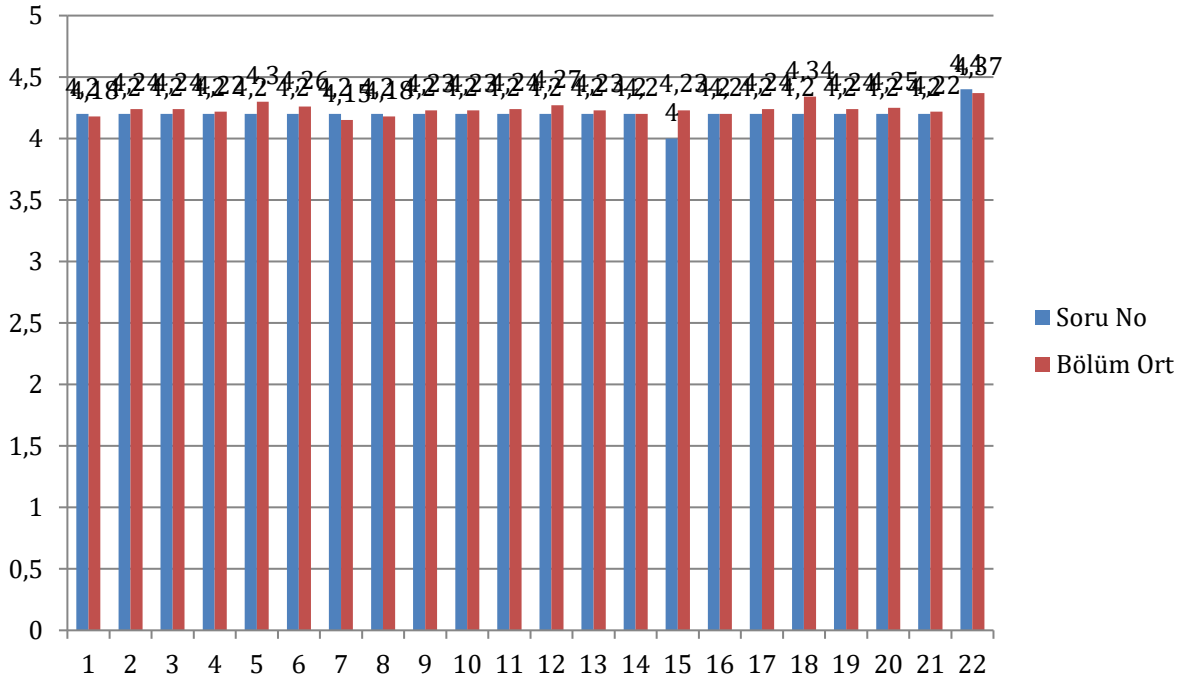
2705301 Matematik Analiz III



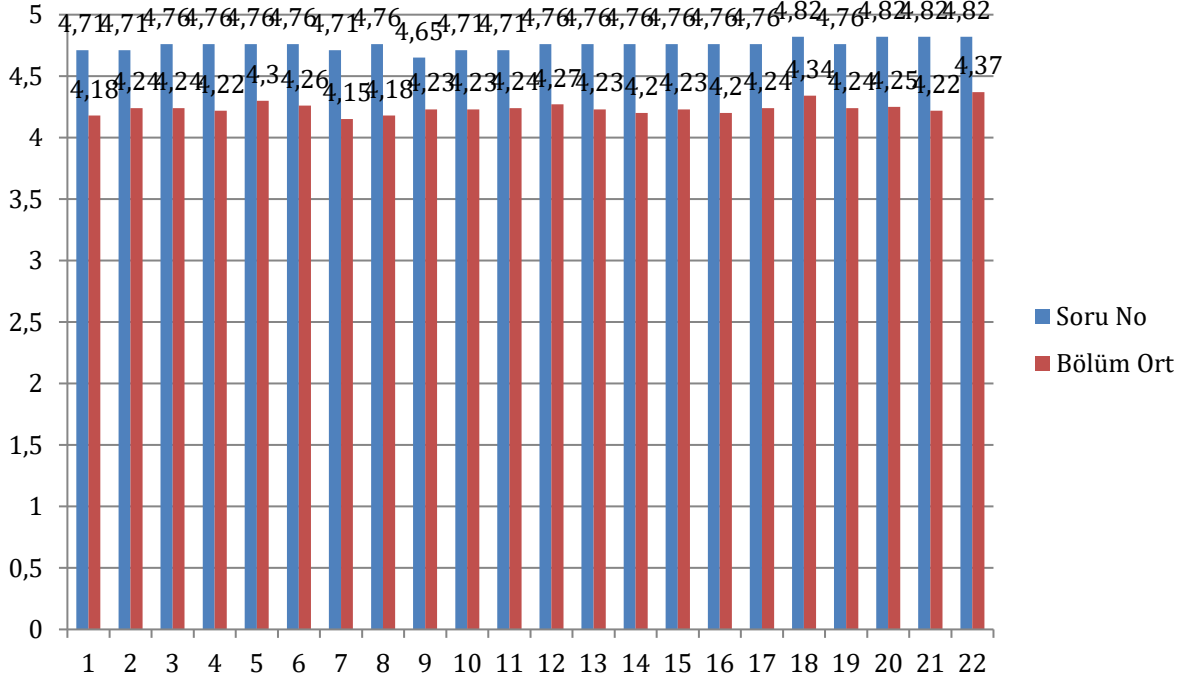
2705305 Bilgisayar Programlama I



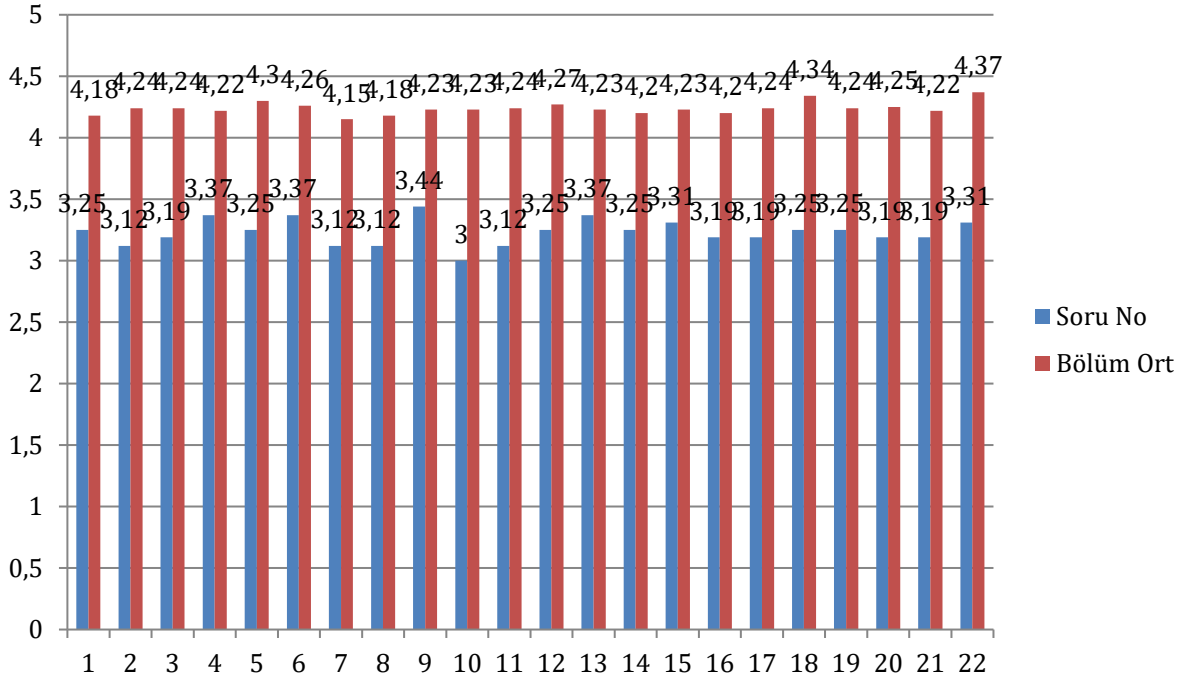
3801560 TOS

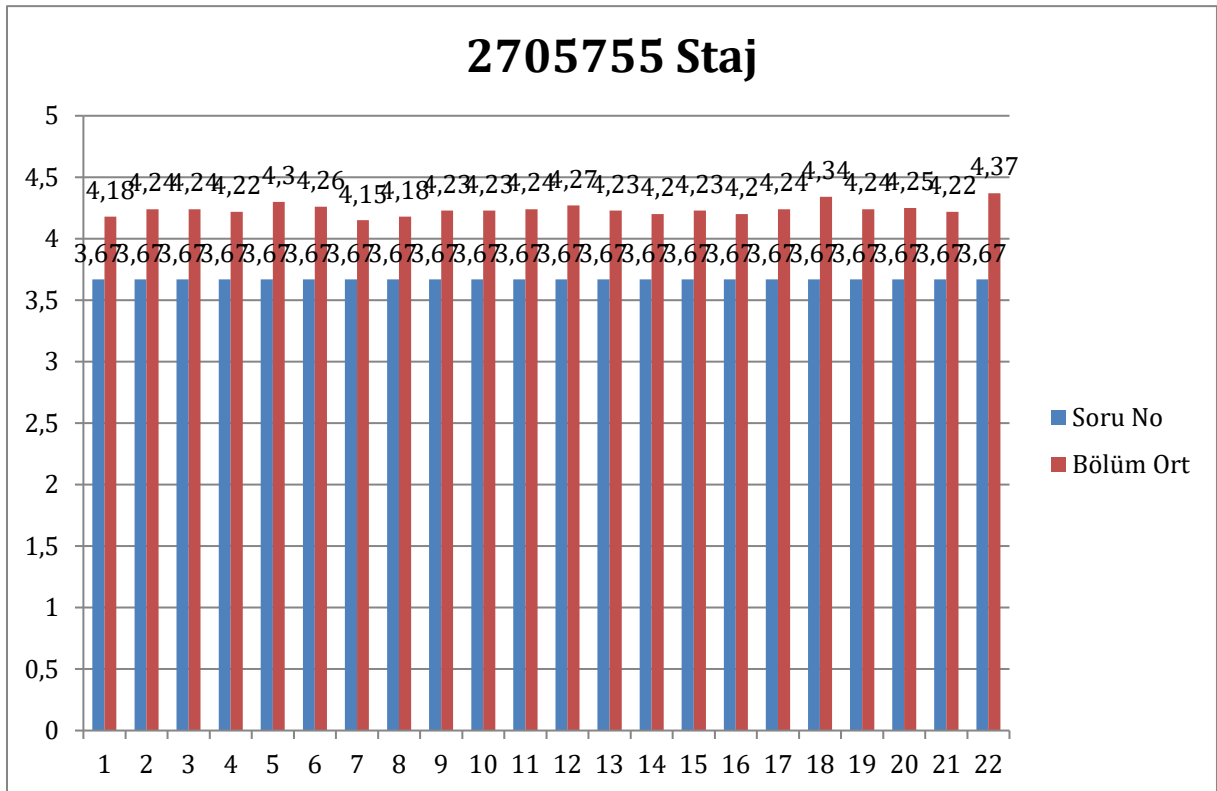
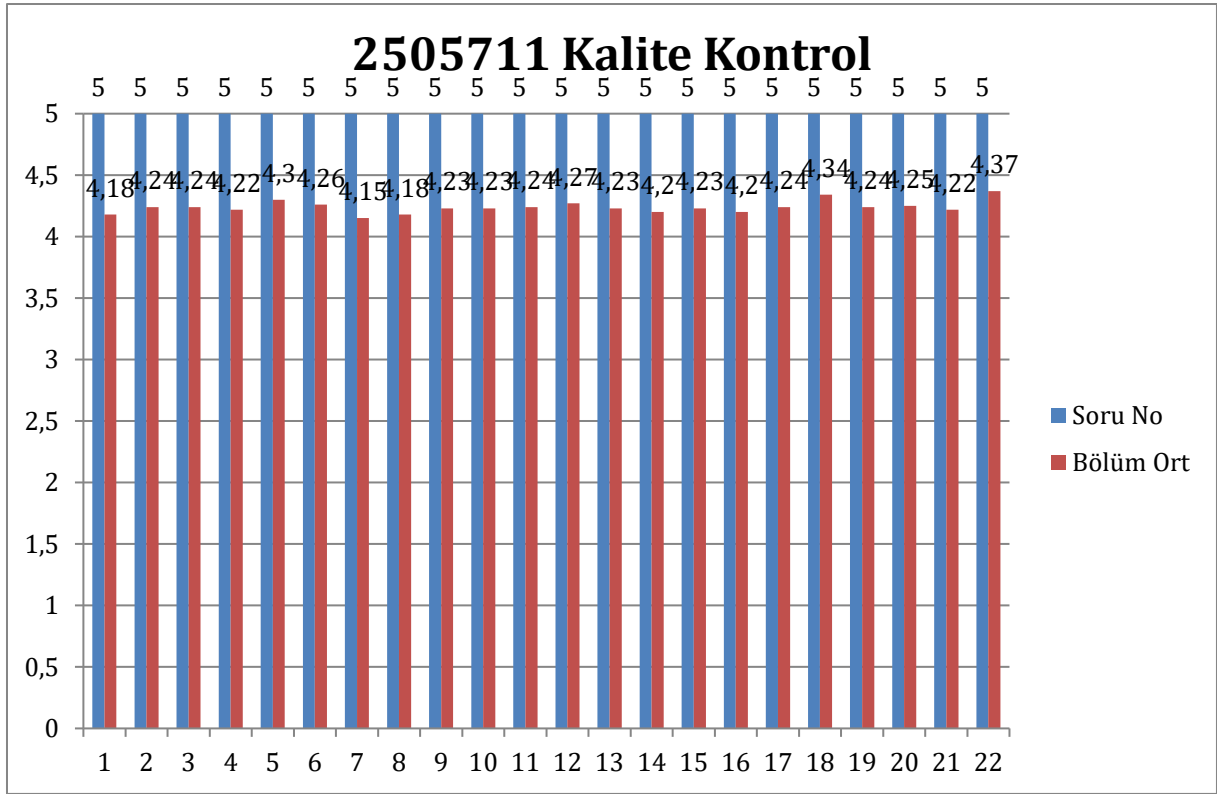


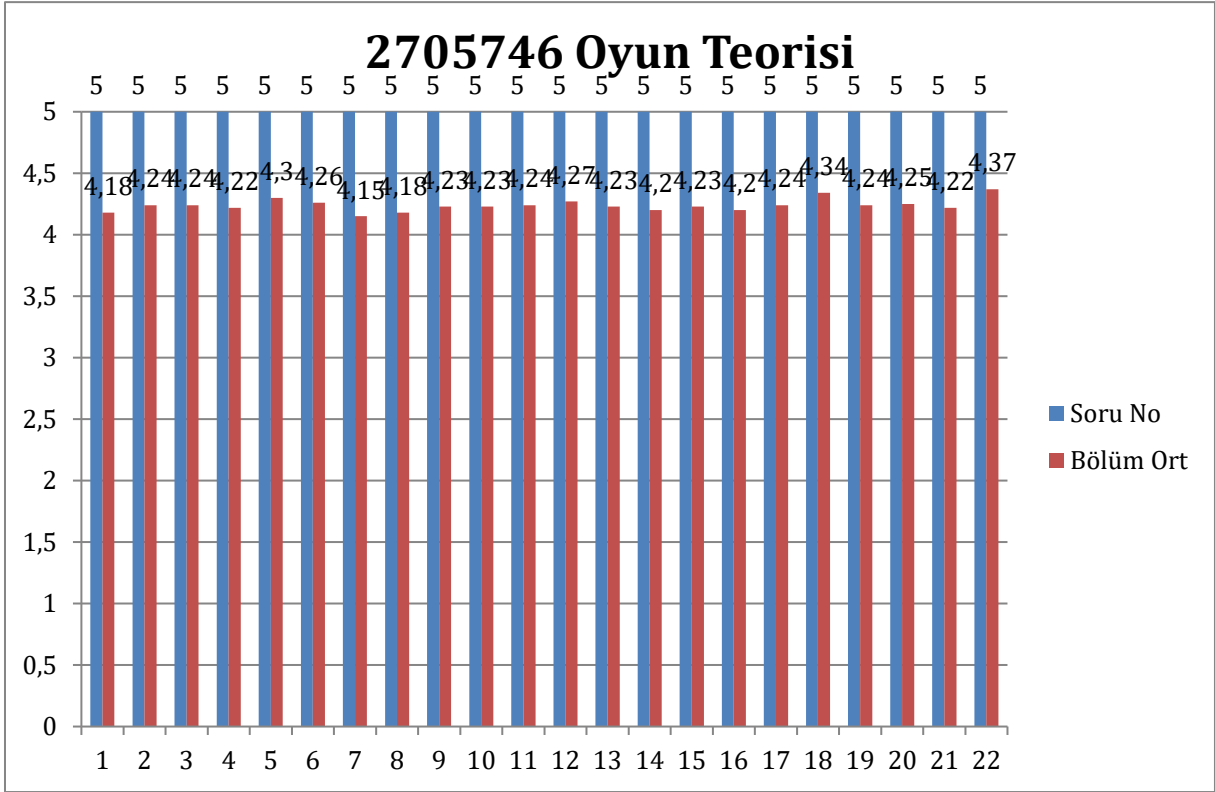
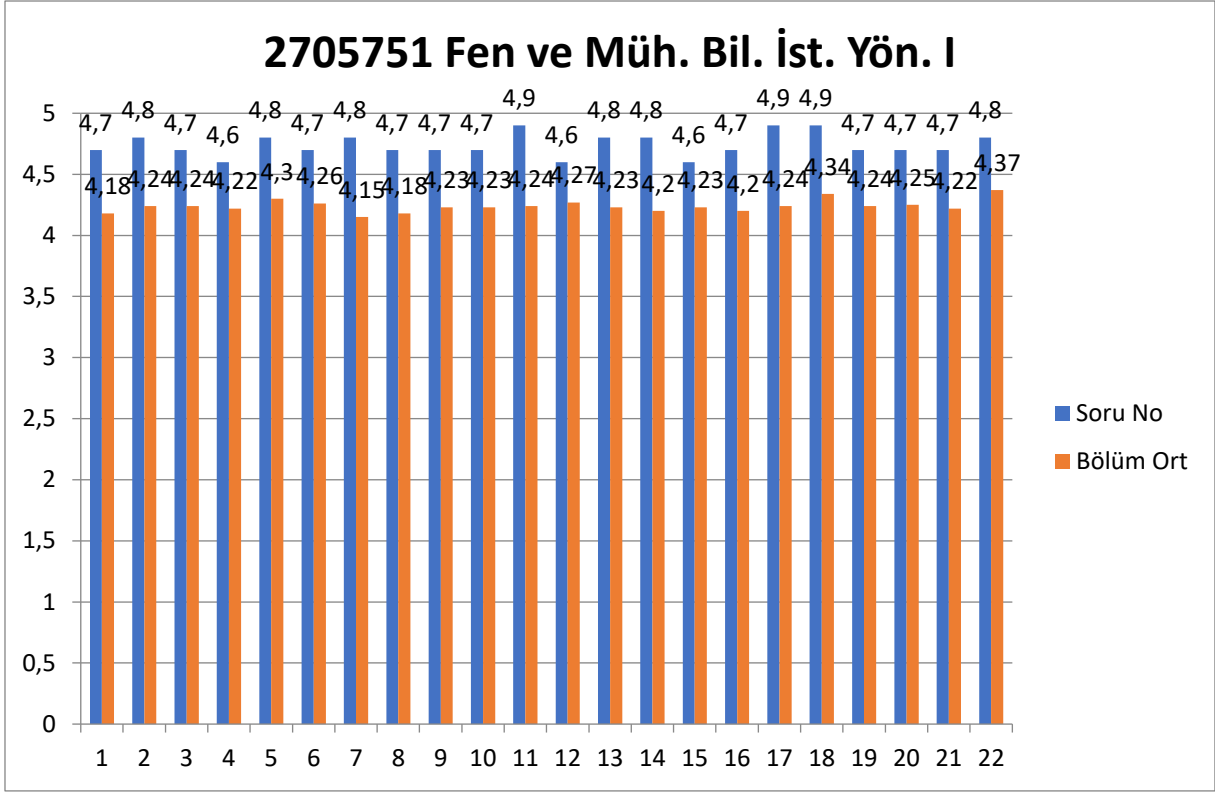
2705756 İstatistiksel Yazılımlar III



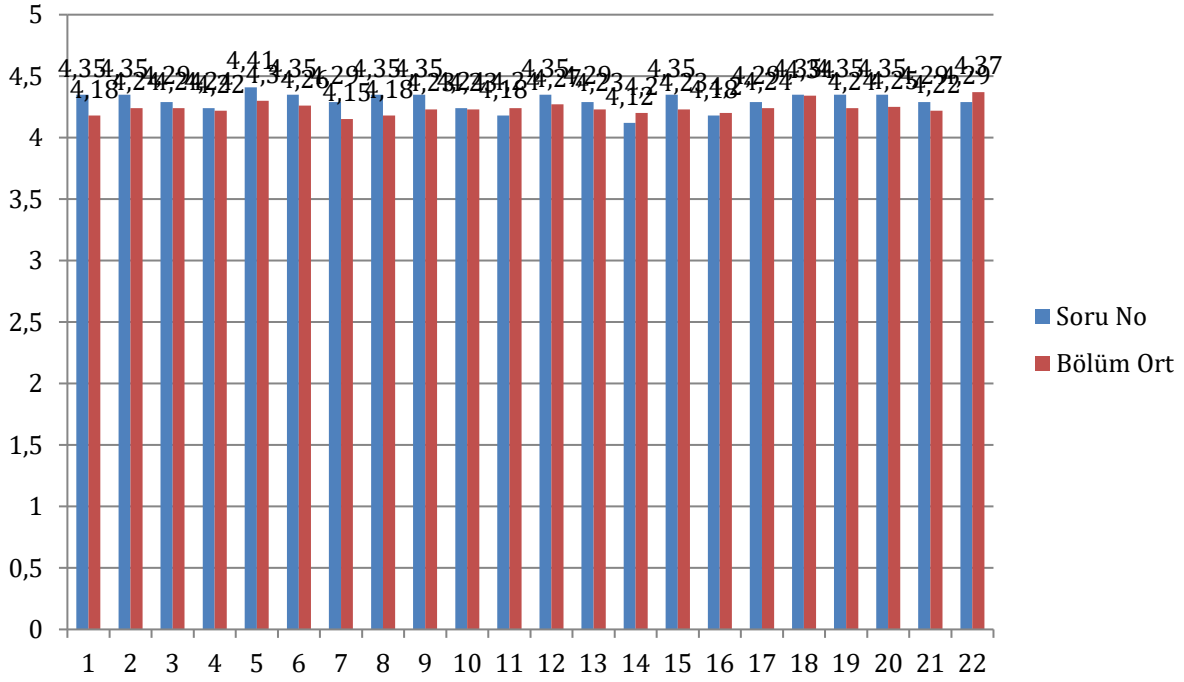
3801559 TOS (Sos. Sor. ve Değ. Eğitimi)



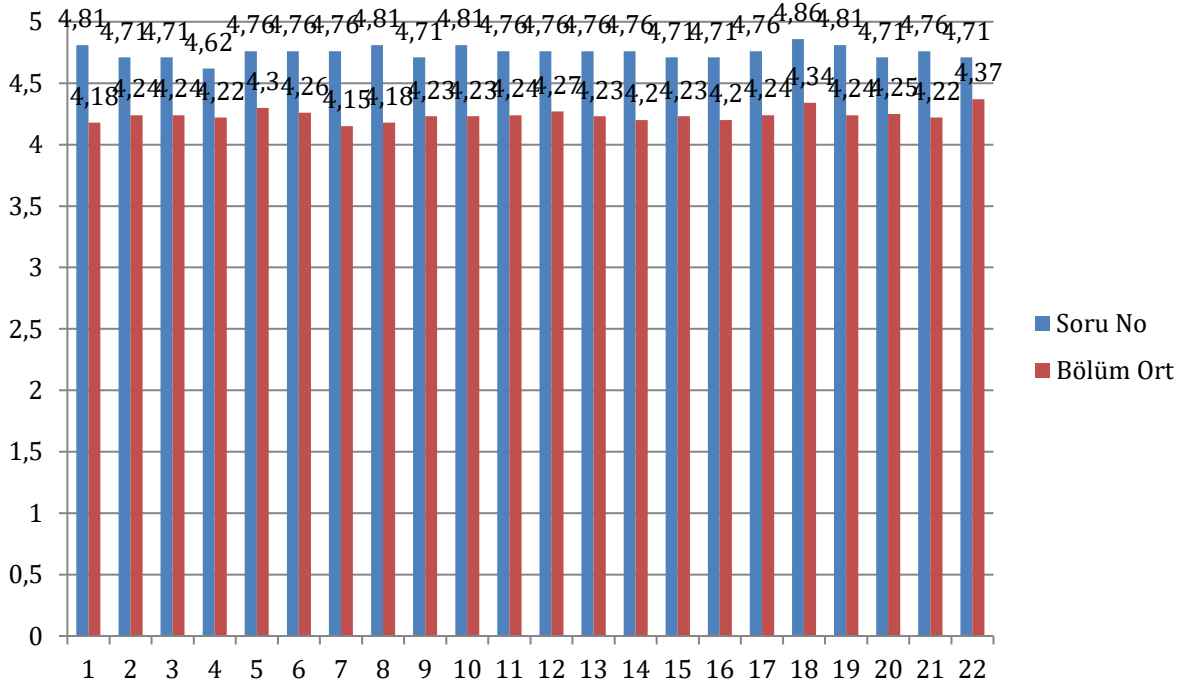


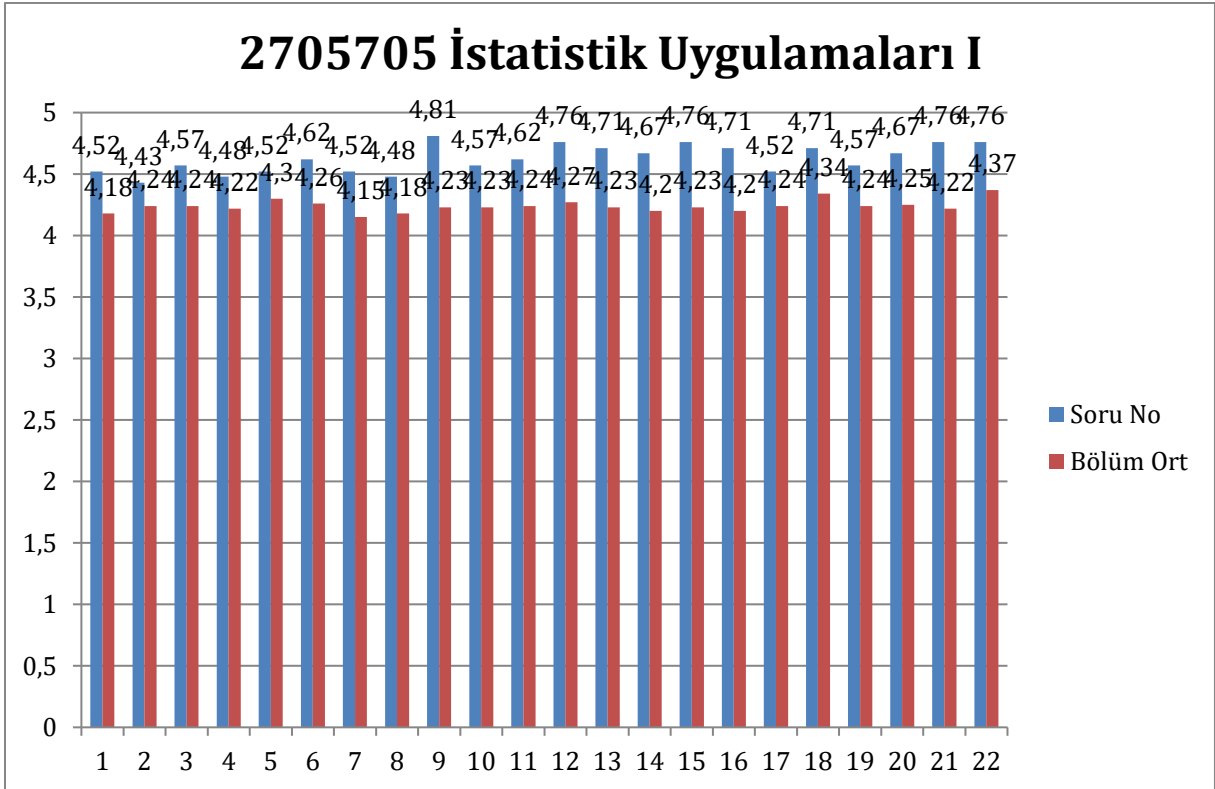
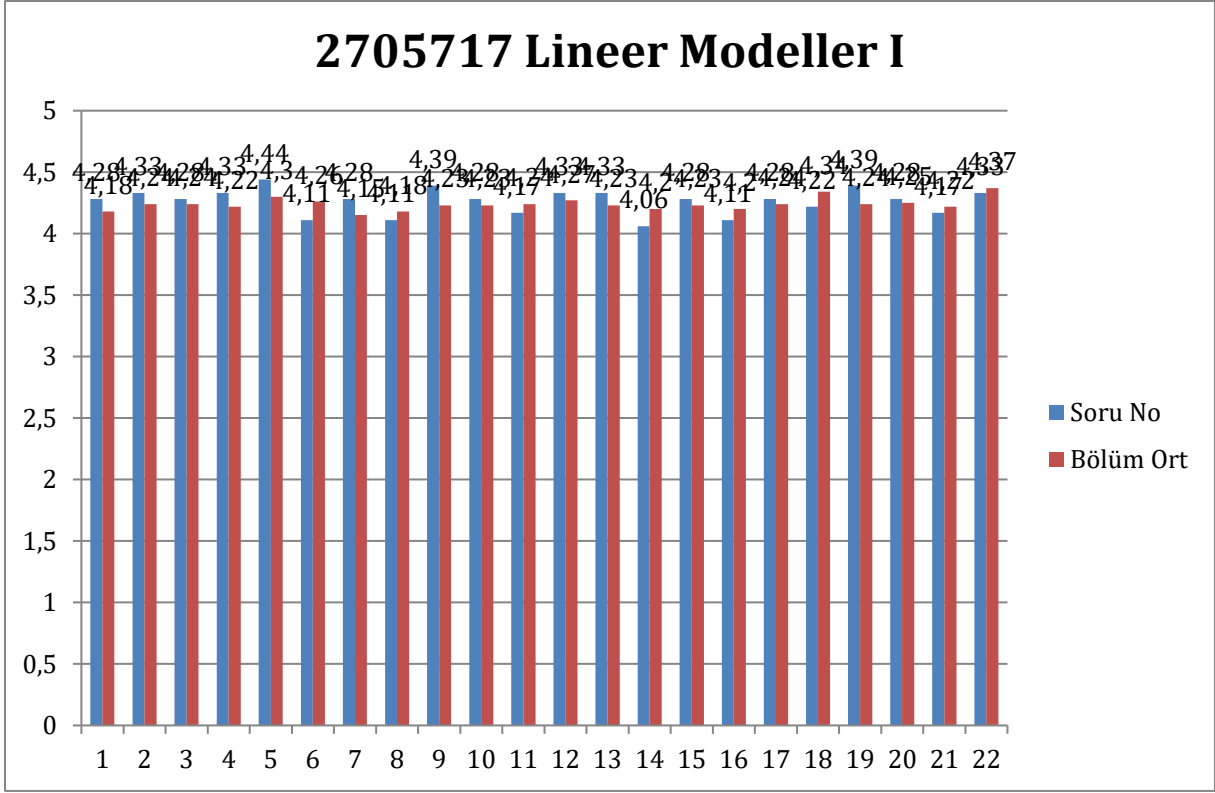


2705744 Örneklem II



2705741 Çok Değ. İst. Son. Çıkarımı





İyileştirmeler

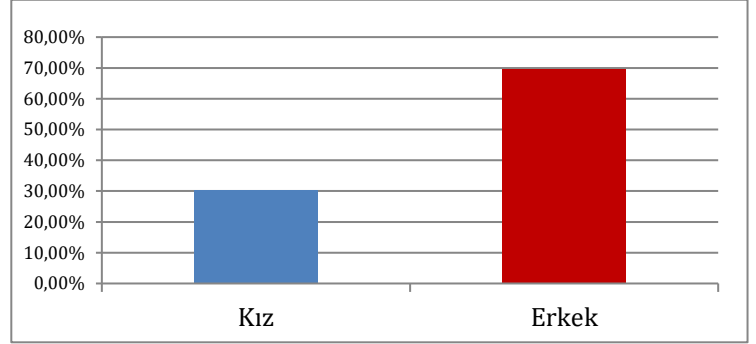
2022-2023 güz döneminde ortalaması 3'ün altında olan Türk Dili I, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I, İngilizce I ve Lineer Cebir I derslerini yürüten öğretim üyelerine gerekli bilgilendirmeler yapılmış ve gerekli iyileştirmelerin yapılması talep edilmiştir.

iii. Öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İSTATİSTİK BÖLÜMÜ YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

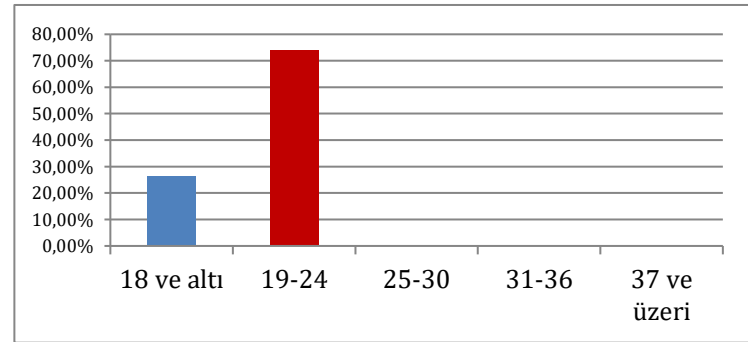
S1. Cinsiyetiniz?

Cevap	Frekans	Yüzde
Kız	7	30,43%
Erkek	16	69,57%
TOPLAM	23	



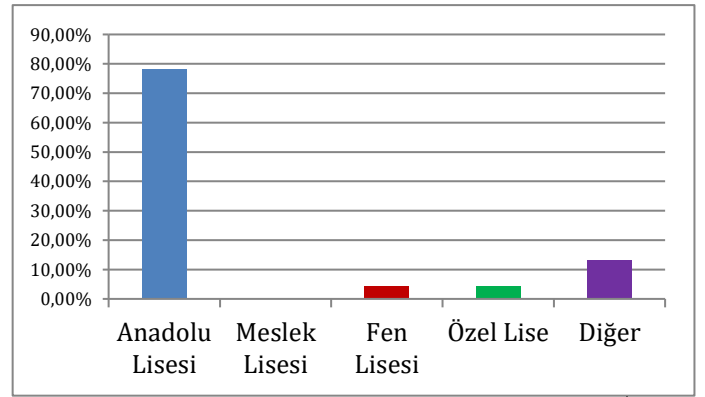
S2. Yaşınız?

Cevap	Frekans	Yüzde
18 ve altı	6	26,09%
19-24	17	73,91%
25-30	0	0,00%
31-36	0	0,00%
37 ve üzeri	0	0,00%
TOPLAM	23	



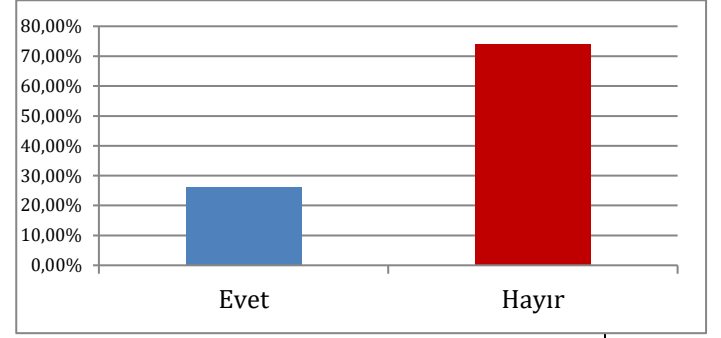
S3. Mezun olduğunuz lise türü nedir?

Cevap	Frekans	Yüzde
Anadolu Lisesi	18	78,26%
Meslek Lisesi	0	0,00%
Fen Lisesi	1	4,35%
Özel Lise	1	4,35%
Diğer	3	13,04%
TOPLAM	23	



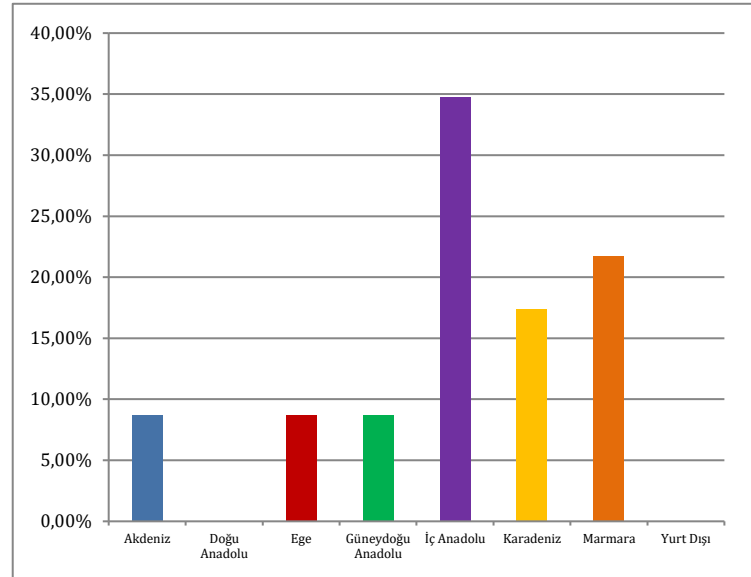
S4. Eğitim amacı dışında, daha önce Konya'ya gelmişmiydiniz?

Cevap	Frekans	Yüzde
Evet	6	26,09%
Hayır	17	73,91%
TOPLAM	23	



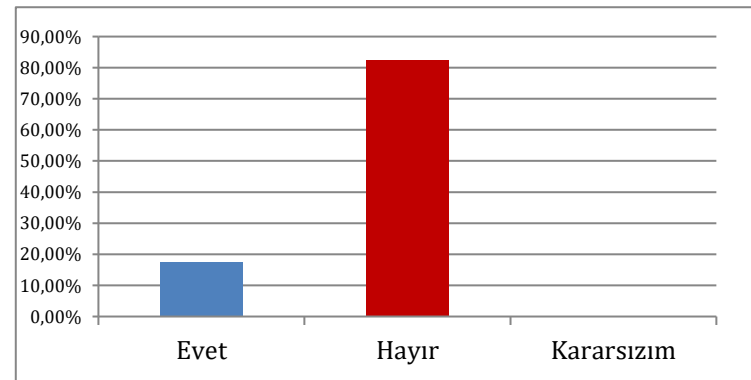
S5. Konya'ya hangi coğrafi bölgeden geldiniz?

Cevap	Frekans	Yüzde
Akdeniz Bölgesi	2	8,70%
Doğu Anadolu Bölgesi	0	0,00%
Ege Bölgesi	2	8,70%
Güneydoğu Anadolu Böl.	2	8,70%
İç Anadolu Bölgesi	8	34,78%
Karadeniz Bölgesi	4	17,39%
Marmara Bölgesi	5	21,74%
Yurt Dışı	0	0,00%
TOPLAM	23	



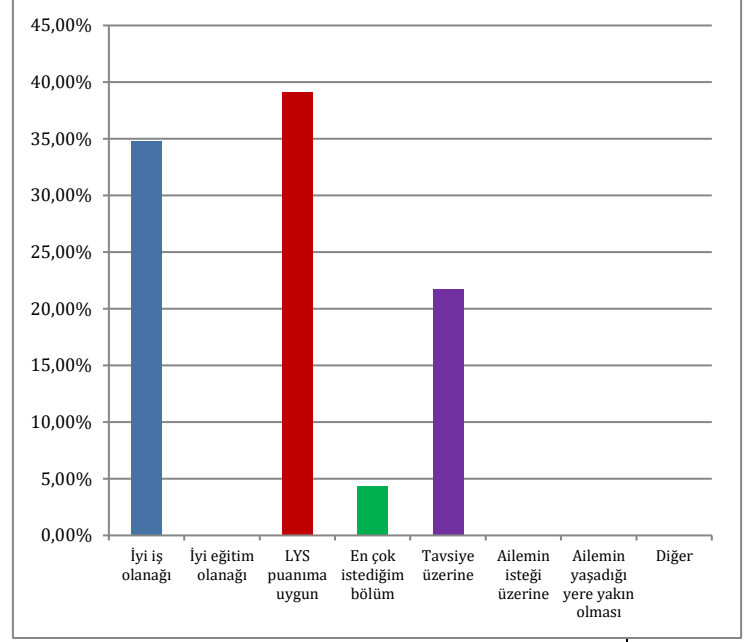
S6. Selçuk Üniversitesi'ni tercih etmeniz Konya şehrinin özellikleri (ekonomik, sosyal, kültürel, turistik vb.) etkili oldu mu?

Cevap	Frekans	Yüzde
Evet	4	17,39%
Hayır	19	82,61%
Kararsızım	0	0,00%
TOPLAM	23	



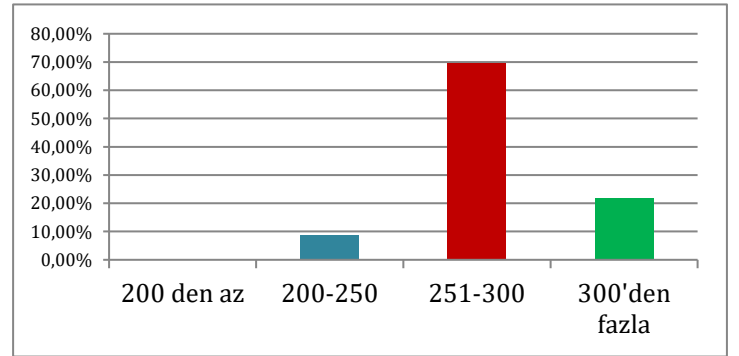
S7. Yerleştirildiğiniz bölümü seçmenizde en etkili neden nedir?

Cevap	Frekans	Yüzde
İyi iş olanağı	8	34,78%
İyi eğitim olanağı	0	0,00%
LYS puanıma uygun	9	39,13%
En çok istediğim bölüm	1	4,35%
Tavsiye üzerine	5	21,74%
Ailemin isteği üzerine	0	0,00%
Ailemin yaşadığı yere yakın olması	0	0,00%
Diğer	0	0,00%
TOPLAM	23	



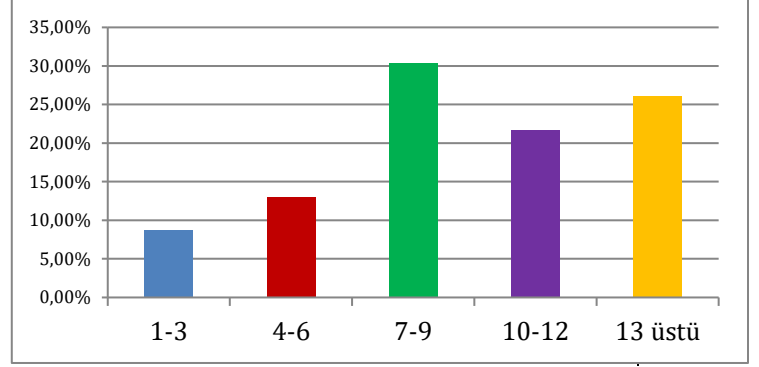
S8. LYS puanınızın aralığı nedir?

Cevap	Frekans	Yüzde
200 den az	0	0,00%
200-250	2	8,70%
251-300	16	69,57%
300'den fazla	5	21,74%
TOPLAM	23	



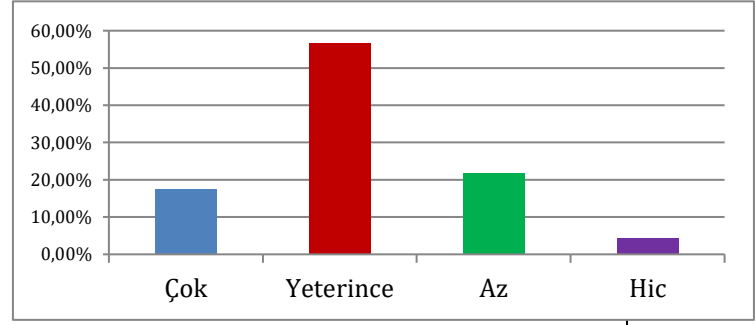
S9. Yerleştirildiğin bölümü kaçını tercihiniz olarak seçtiniz?

Cevap	Frekans	Yüzde
1-3	2	8,70%
4-6	3	13,04%
7-9	7	30,43%
10-12	5	21,74%
13 üstü	6	26,09%
TOPLAM	23	



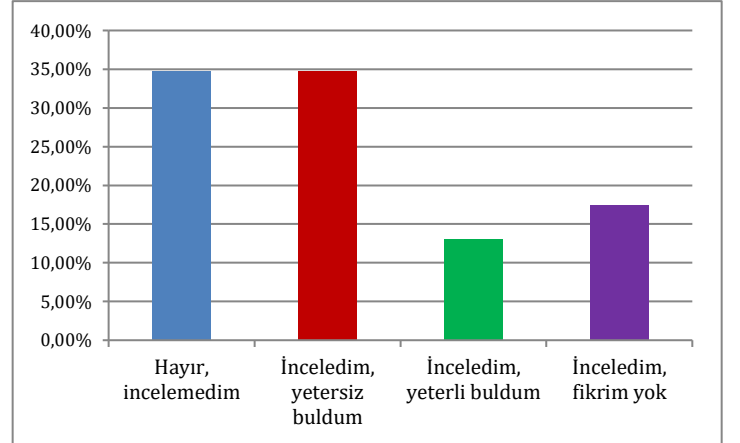
S10. Tercih yapmadan önce bölüm mezunlarının iş olanakları hakkında ne kadar bilginiz vardı?

Cevap	Frekans	Yüzde
Çok	4	17,39%
Yeterince	13	56,52%
Az	5	21,74%
Hic	1	4,35%
TOPLAM	23	



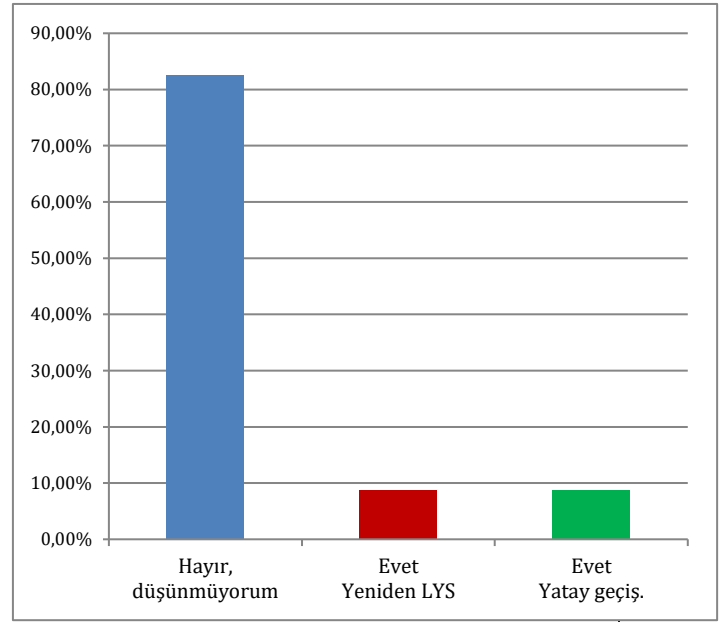
S11. Tercih yapmadan önce bölümümüzün web sayfasını incelediniz mi?

Cevap	Frekans	Yüzde
Hayır, incelemedim	8	34,78%
İnceledim, yetersiz buldum	8	34,78%
İnceledim, yeterli buldum	3	13,04%
İnceledim, fikrim yok	4	17,39%
TOPLAM	23	



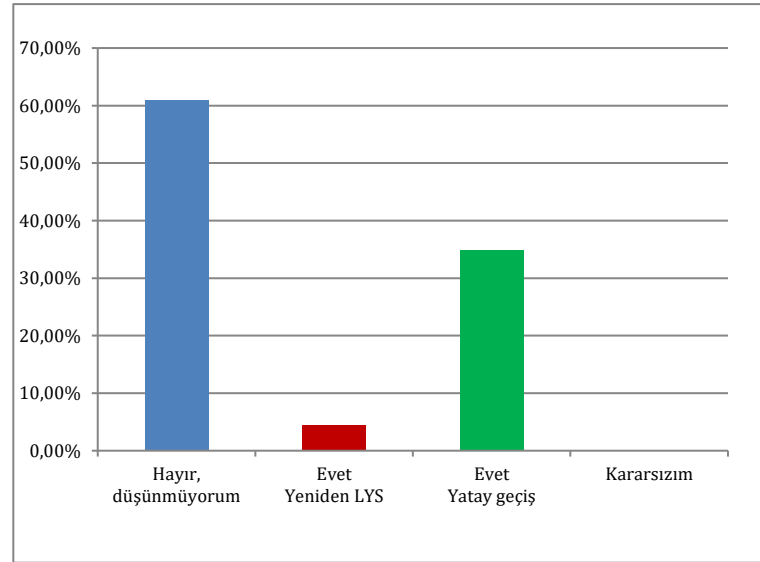
S12. Bölüm değişikliği yapmak istiyor musunuz? Nasıl?

Cevap	Frekans	Yüzde
Hayır, düşünmüyorum	19	82,61%
Evet, düşünüyorum. Yeniden LYS sınavına gireceğim	2	8,70%
Evet, düşünüyorum. Bölümler arası yatay geçişle üniversitemizin başka bir bölümüne geçmek istiyorum	2	8,70%
TOPLAM	23	



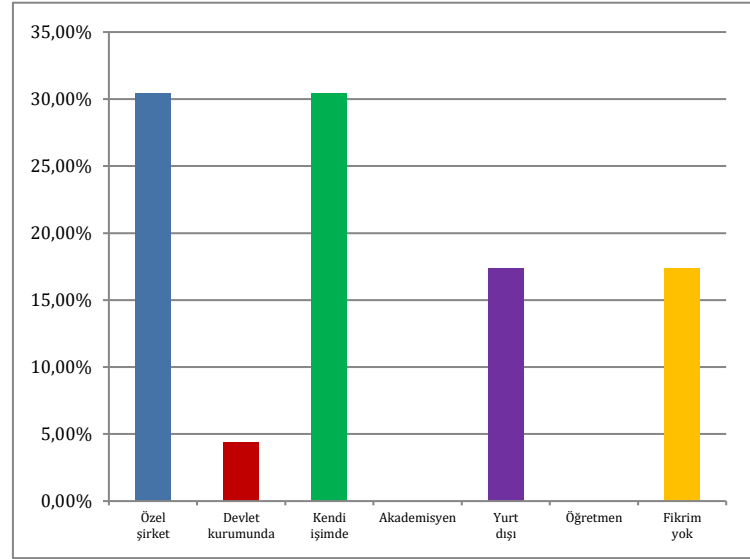
S13. Üniversite değişikliği yapmak istiyor musunuz?

Cevap	Frekans	Yüzde
Hayır, düşünmüyorum	14	60,87%
Evet, düşünüyorum. Yeniden LYS sınavına gireceğim	1	4,35%
Evet, düşünüyorum. Yatay geçişle başka bir üniversiteye geçmek istiyorum.	8	34,78%
Kararsızım	0	0,00%
TOPLAM	23	



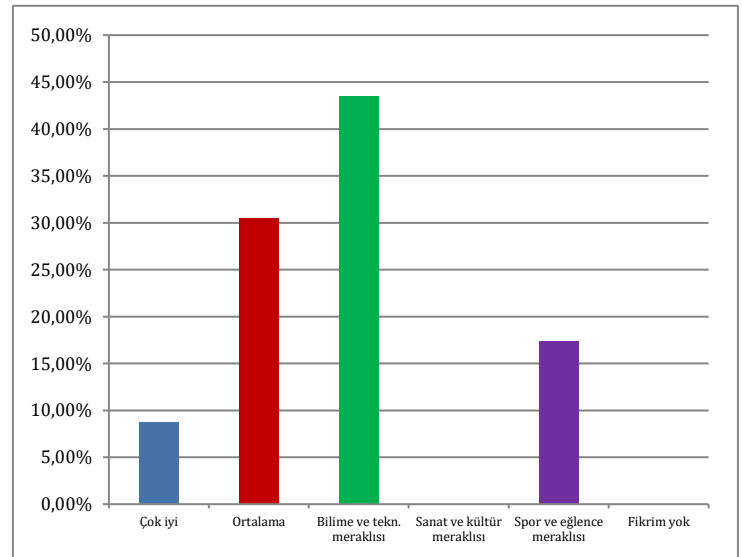
S14. Mezun olunca nasıl bir iş yapmayı düşünüyorsunuz?

Cevap	Frekans	Yüzde
Özel bir şirkette/kurumda	7	30,43%
Devlet kurumunda	1	4,35%
Kendi işimi kurmak	7	30,43%
Akademisyen olarak üniversitede kalmak	0	0,00%
Yurt dışında çalışmak	4	17,39%
Öğretmen olmak	0	0,00%
Şu anda fikrim yok	4	17,39%
TOPLAM	23	



S15. Kendinizi nasıl bir öğrenci olarak tanımlarsınız?

Cevap	Frekans	Yüzde
Çok iyi ve amaçları olan	2	8,70%
Ortalama	7	30,43%
Bilime ve teknolojiye meraklı	10	43,48%
Sanata ve kültüre meraklı	0	0,00%
Spora ve eğlenceye meraklı	4	17,39%
Kendimi değerlendiremiyorum	0	0,00%
TOPLAM	23	



Yeni öğrenci anketi, Selçuk Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümünü yeni kazanan öğrencilere uygulanan bir anket olup, öğrencilerin bölümü seçmesinde rol oynayan nedenleri ve

beklentileri belirlemek ve amacıyla oluşturulmuştur. Toplam 23 yeni öğrenci anketi uygulamış ve bu anket sonuçlarına göre;

- ** Bölümü kazanan öğrencilerin %30.43' ü kız %69.57'si erkektir.
- ** Bölümü kazanan öğrencilerin %26.09' u 18 ve altı %73.91' i 19-24 yaşındadır.
- ** Bölümü kazanan öğrencilerin %78.26' ı Anadolu Lisesi mezunu, %4.35'ü Fen Lisesi, %4.35 'ü Özel Lisesi mezun olup diğer öğrenciler farklı lise türlerinden mezun olmuştur.
- ** Bölümü kazanan öğrencilerin %73.91' u Konya'ya ilk defa gelmiştir.
- ** Bölümü kazanan öğrencilerin Selçuk Üniversitesini tercih etmelerinde %17.39 'unda Konya şehrinin özellikleri etkili olmuştur.
- ** Bölümü kazanan öğrencilerin %34.78'i iyi iş olanağı, %39.13 LYS puanına uygun olduğundan, %21.74'ü tavsiye üzerine ve %4.35'i en çok istediği bölüm olduğu için İstatistik bölümünü tercih etmiştir.
- ** Bölümü kazanan öğrencilerin %21.74 'ü 300 den fazla, %69.57'si 251-300 ve %8.70' i 200-250 LYS puanı ile İstatistik bölümüne kayıt yaptırmışlardır.
- ** Bölümü kazanan öğrencilerin %8.70'i bölümü ilk üç sırada, %13.04' ü 4-6. sırada, %30.43'ü 7-9. sırada, %21.74'i 10-12. sırada ve %26.09'u 13 ve üstü sırada tercih etmiştir.
- ** Bölümü kazanan öğrencilerin mezun olunca iş olanakları hakkında bilgisi %17.39'sunun çok, %56.52'si yeterince, %21.74'ü az ve %4.35'i hiç bilgisi olarak tercih etmişlerdir.
- ** Bölümü kazanan öğrencilerin %65.22' si tercih yapmadan bölüm web sayfasını incelemiştir ve bu öğrencilerin %34.78'i yetersiz bulurken %17.39'u kararsız ve diğer öğrenciler de yeterli bulmuşlardır. %34.78 i incelemede bulunmamıştır.
- ** Bölümü kazanan öğrencilerin %82.61'i bölüm değiştirmeyi düşünmüyor. %39.13'ü üniversite değiştirmeyi düşünüyor. Bunlardan %34.78 'i yatay geçiş ile başka üniversiteye geçmeyi düşünüyor. %4.35 i yeniden üniversite sınavına hazırlanmayı düşünüyor.
- ** Bölümü kazanan öğrencilerin %60.87'si üniversite değiştirmeyi düşünmüyor. %17.39'u bölümü değiştirmeyi düşünüyor. Bunlardan %8.70' i yatay geçiş ile başka bölüme geçmeyi düşünüyor. %8.70' i yeniden üniversite sınavına hazırlanmayı düşünüyor.
- **Bölümü kazanan öğrencilerin %30.43'ü Özel bir şirkette işe girme %30.43' ü kendi işini kurmayı, %17.39 'u yurt dışında,%17.39'nun fikri yok ve %4.35 devlet kurumunda çalışmayı planlamaktadır.
- ** Bölümü kazanan öğrenciler kendilerini %43.48'i bilime ve teknolojiye meraklı, %30.43'ü ortalama, %17.39'u spora ve eğlenceye meraklı %8.70'i çok iyi ve amaçları bir öğrenci olarak tanımlamaktadır.

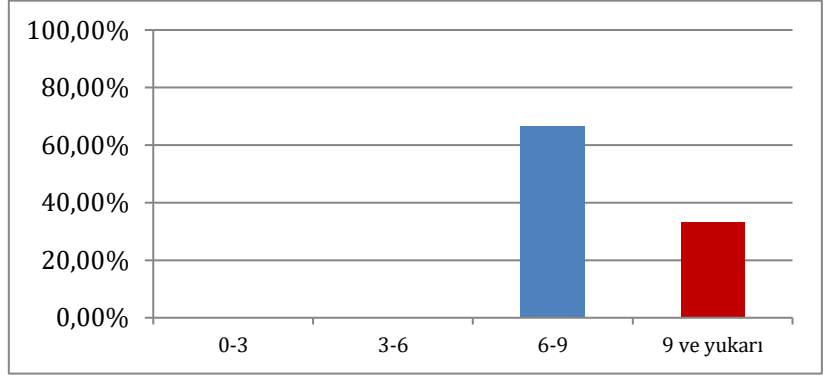
İyileştirmeler

- Bölümümüzün tercih edilebilirliğini arttırmak için bölüm tanıtımımızın daha etkin bir şekilde yapılması planlanmıştır.
- Bölüm tanıtımında, bölümü kazanan öğrencilere mezuniyet sonrası iş olanakları hakkında genel bilgilendirmeler yapılması planlanmıştır.
- Bölüm web sayfasının zenginleştirilmesi ve sürekli olarak güncellenmesi planlanmıştır.
- Yatay geçişle başka bölüme geçmeyi düşünen öğrenciler için yatay geçiş konusunda bilgilendirmeler yapılması planlanmıştır.
- Bölümü kazanan öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda Teknik Olmayan Seçmeli (TOS) derslerin çeşitliliğinin artırılması konusunda gerekli girişimlerin yapılması planlanmıştır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ, FEN FAKÜLTESİ
İSTATİSTİK BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞ (MEZUN) ANKETİ

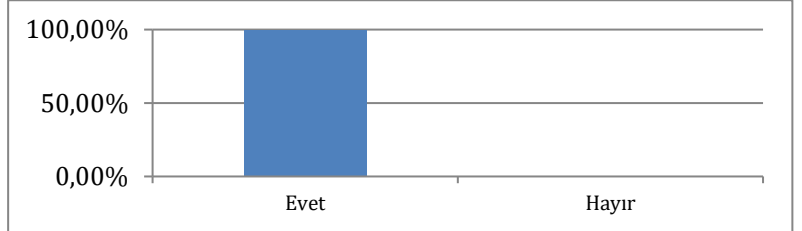
S1. Kaç yıl önce mezun oldunuz?

CEVAP	Sayı	%
0-3	0	0,00%
3-6	0	0,00%
6-9	4	66,67%
9 ve yukarı	2	33,33%



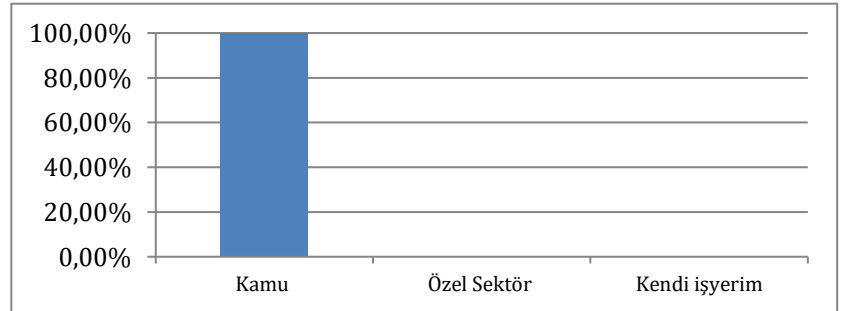
S2. Çalışıyor musunuz?

CEVAP	Sayı	%
Evet	6	100,00%
Hayır	0	0,00%



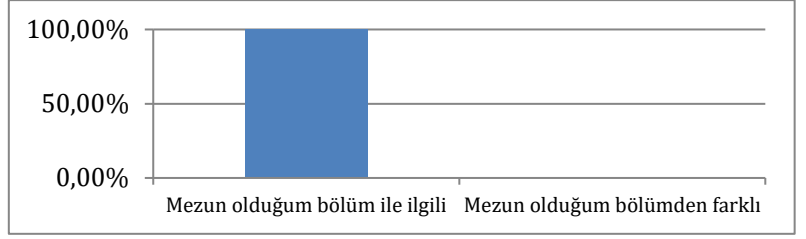
S3. Çalıştığınız yer?

CEVAP	Sayı	%
Kamu	6	100,00%
Özel Sektör	0	0,00%
Kendi işyerim	0	0,00%



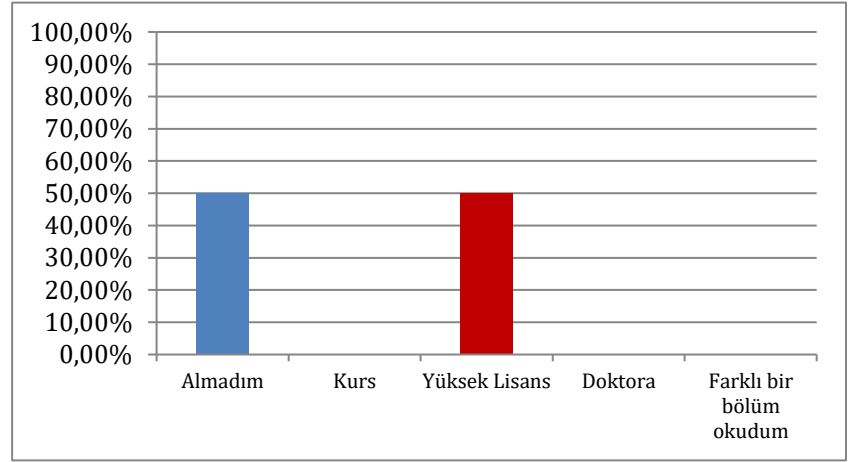
S4. Çalışma alanınız?

CEVAP	Sayı	%
Mezun olduğum bölüm ile ilgili	6	100,00%
Mezun olduğum bölümden farklı	0	0,00%



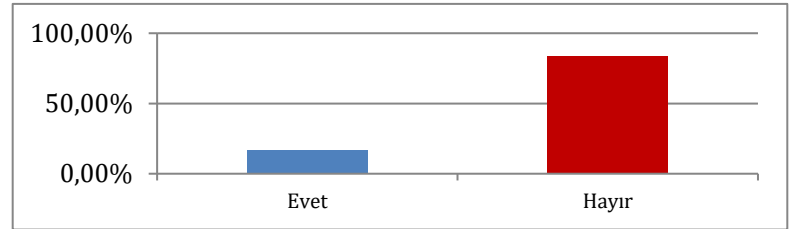
S5. Mezun olduktan sonra aldığınız eğitimler?

CEVAP	Sayı	%
Almadım	3	50,00%
Kurs	0	0,00%
Yüksek Lisans	3	50,00%
Doktora	0	0,00%
Farklı bir bölüm okudum	0	0,00%



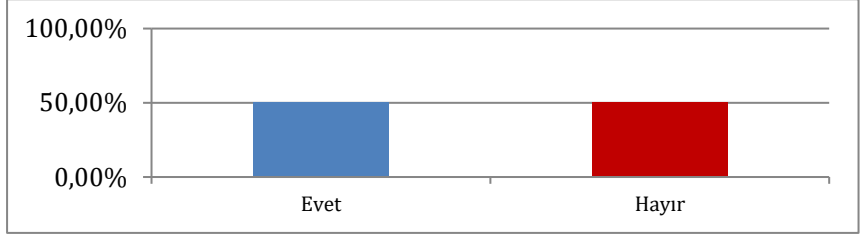
S6. Bölümümüzle ilgili bir yere üye misiniz?

CEVAP	Sayı	%
Evet	1	16,67%
Hayır	5	83,33%



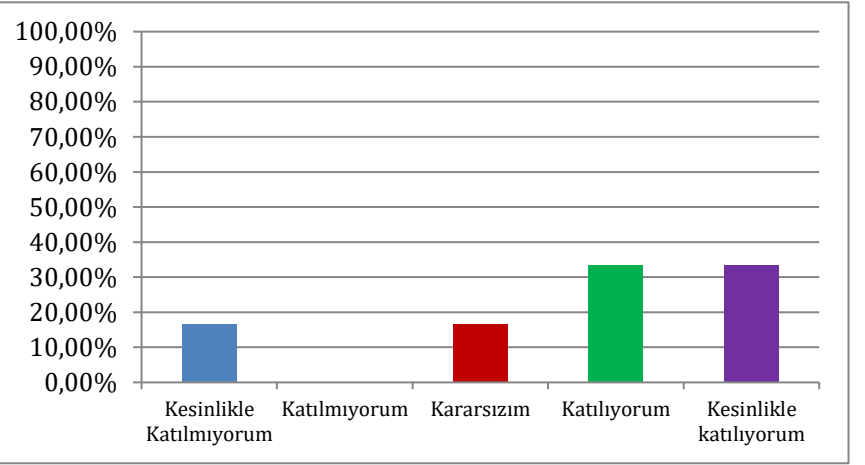
S7. Sizce mezunlar günü düzenlenmeli midir?

CEVAP	Sayı	%
Evet	3	50,00%
Hayır	3	50,00%



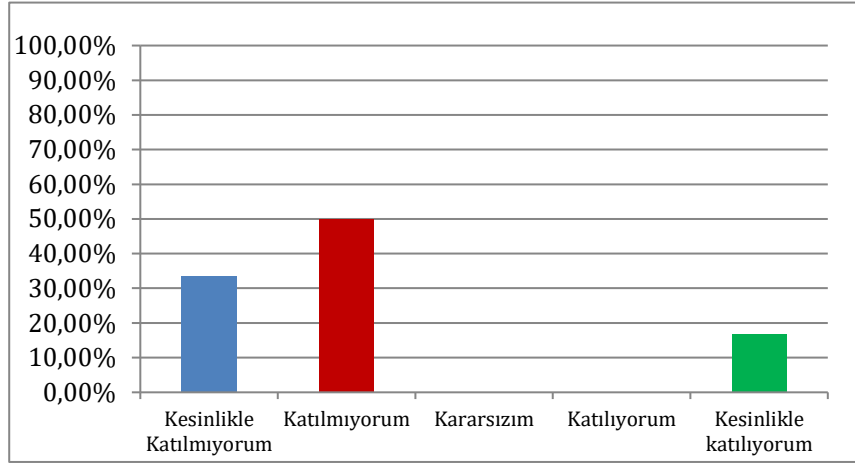
S8. Halen çalıştığım iş doğrudan ya da dolaylı olarak bölümümüzde aldığım eğitimle ilgilidir.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	1	16,67%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	16,67%
Katılıyorum	2	33,33%
Kesinlikle katılıyorum	2	33,33%



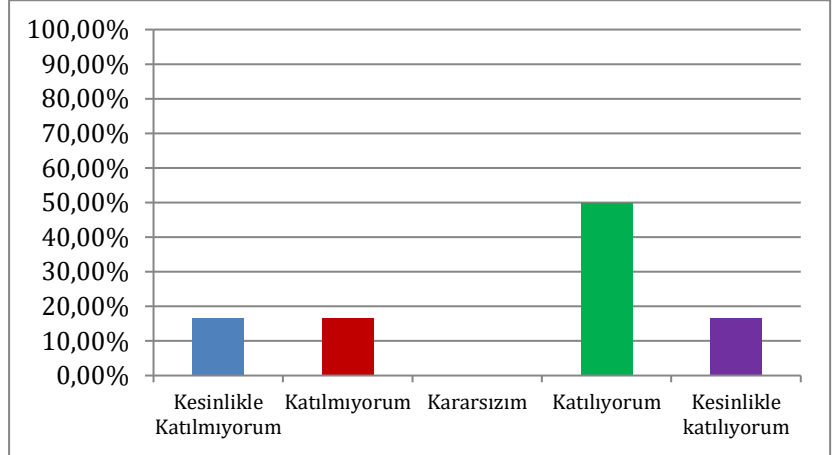
S9. Bölümde aldığım eğitim, beni şimdiki görevimde gerekenler için hazırlamıştır.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	2	33,33%
Katılmıyorum	3	50,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	0	0,00%
Kesinlikle katılıyorum	1	16,67%



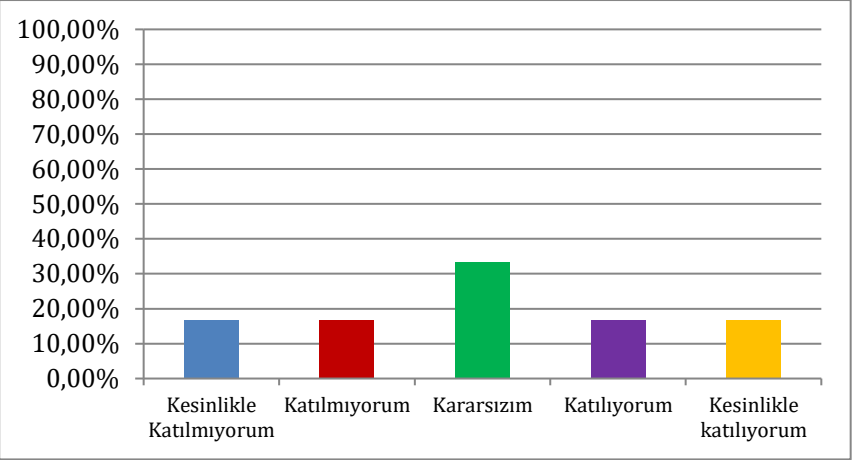
S10. Kendi alanımla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliği kazandırıldı.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	1	16,67%
Katılmıyorum	1	16,67%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	3	50,00%
Kesinlikle katılıyorum	1	16,67%



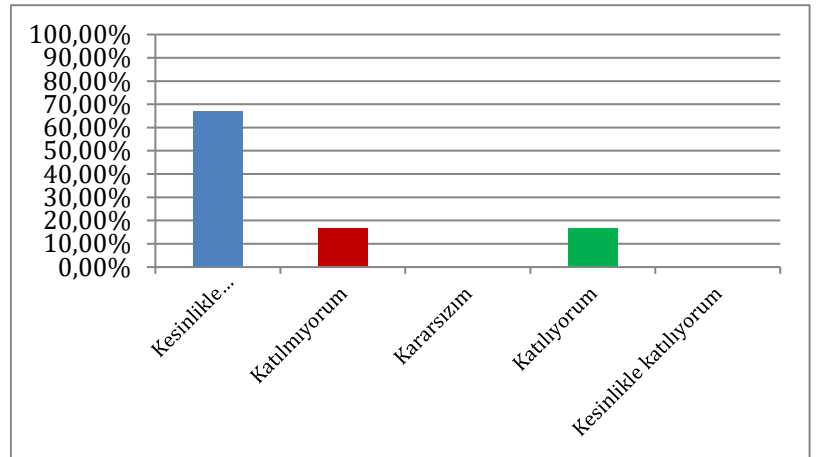
S11. Bölümde verilen eğitim düzeyi yeterliydi.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	1	16,67%
Katılmıyorum	1	16,67%
Kararsızım	2	33,33%
Katılıyorum	1	16,67%
Kesinlikle katılıyorum	1	16,67%



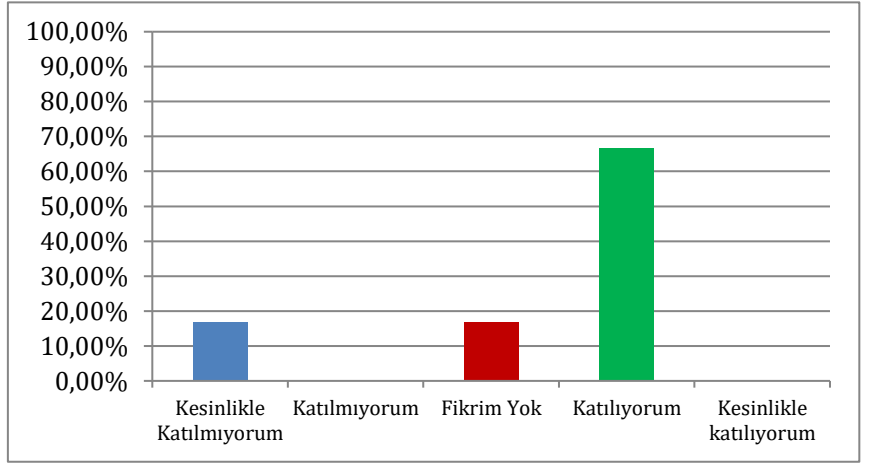
S12. Alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğretildi.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	4	66,67%
Katılmıyorum	1	16,67%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	1	16,67%
Kesinlikle katılıyorum	0	0,00%



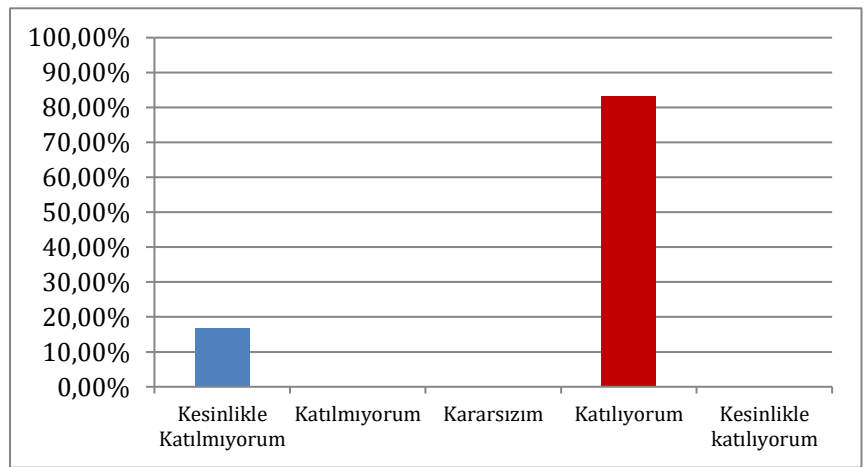
S13. Bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırıldı.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	1	16,67%
Katılmıyorum	0	0,00%
Fikrim Yok	1	16,67%
Katılıyorum	4	66,67%
Kesinlikle katılıyorum	0	0,00%



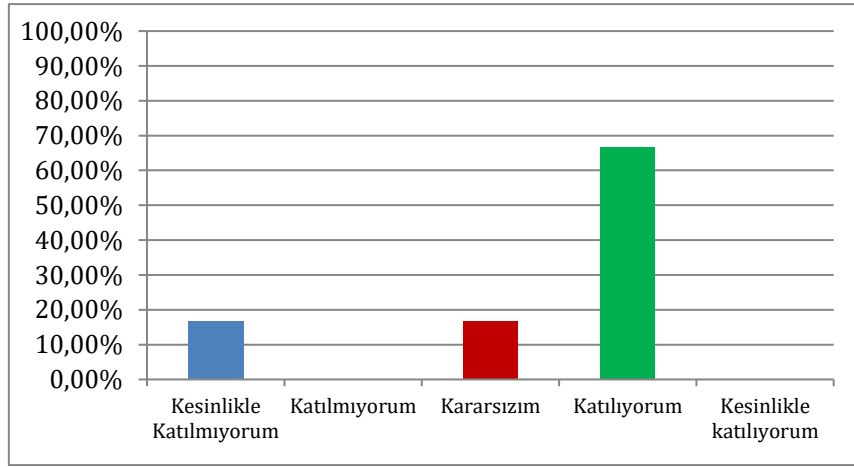
S14. Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışları kazandırıldı.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	1	16,67%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	5	83,33%
Kesinlikle katılıyorum	0	0,00%



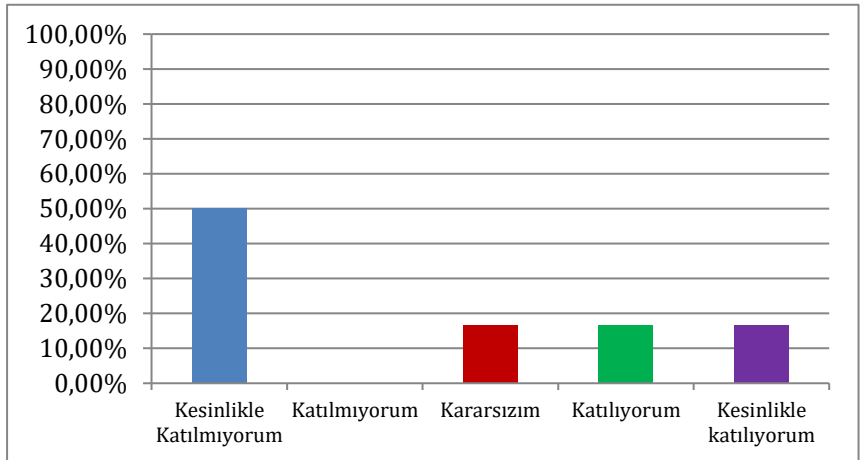
S15. Eğitimim sırasında sağlanan teknolojik cihaz ve ortam imkânları yeterliydi.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	1	16,67%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	16,67%
Katılıyorum	4	66,67%
Kesinlikle katılıyorum	0	0,00%



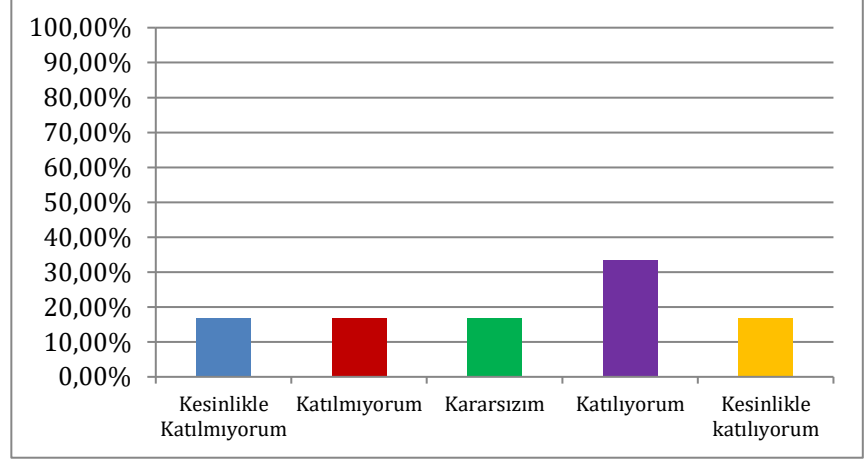
S16. Geriye dönüp baktığımda, eğer tekrar seçim şansım olsaydı yine aynı bölümü seçerdim.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	3	50,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	16,67%
Katılıyorum	1	16,67%
Kesinlikle katılıyorum	1	16,67%



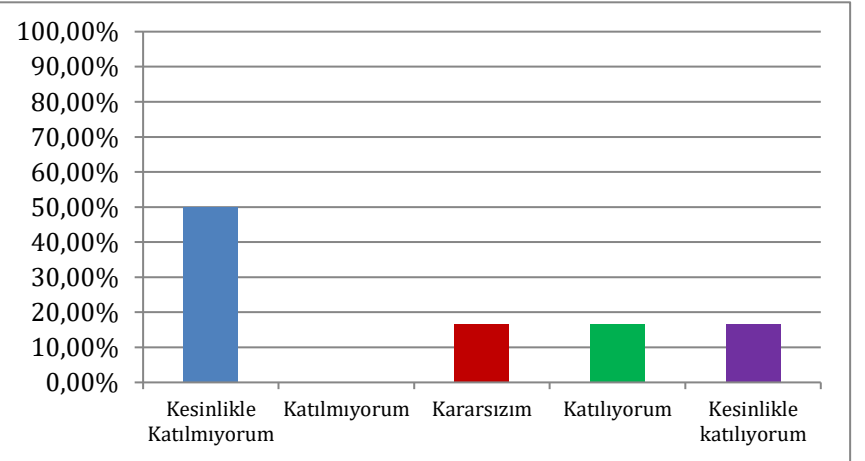
S17.Selçuk üniversitesi İstatistik bölümü mezunu olmaktan gurur duyuyorum.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	1	16,67%
Katılmıyorum	1	16,67%
Kararsızım	1	16,67%
Katılıyorum	2	33,33%
Kesinlikle katılıyorum	1	16,67%



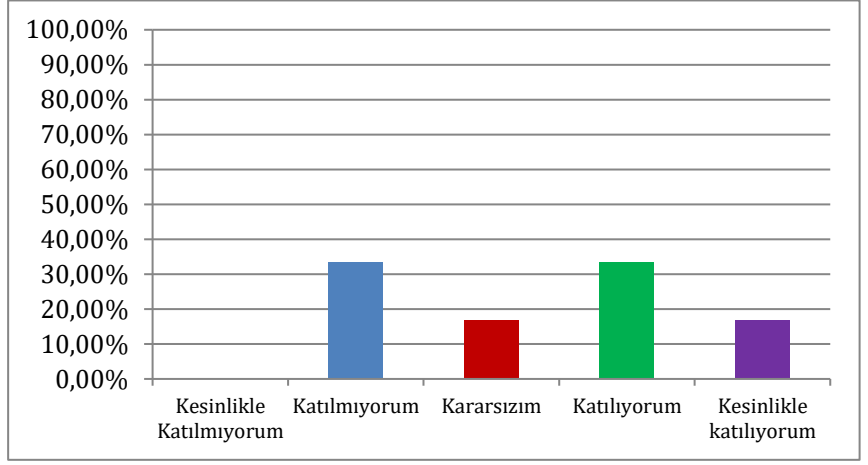
S18. Bir yakınımın da Selçuk Üniversitesi İstatistik Bölümünü okumasını isterdim.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	3	50,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	1	16,67%
Katılıyorum	1	16,67%
Kesinlikle katılıyorum	1	16,67%



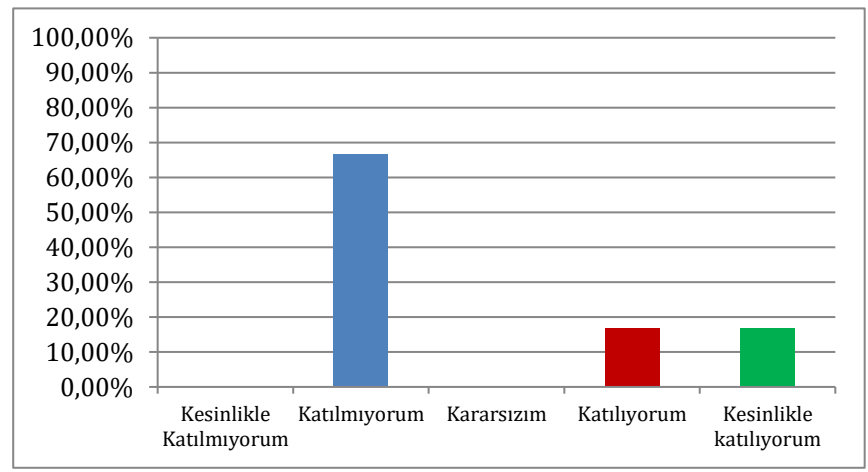
S19. Uygulamalı İstatistik (Regresyon, zaman serileri, deney tasarımı, örnekleme vb.) ile problemleri tanımlayabilirim ve uygun yöntemler ile çözebilirim.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	33,33%
Kararsızım	1	16,67%
Katılıyorum	2	33,33%
Kesinlikle katılıyorum	1	16,67%



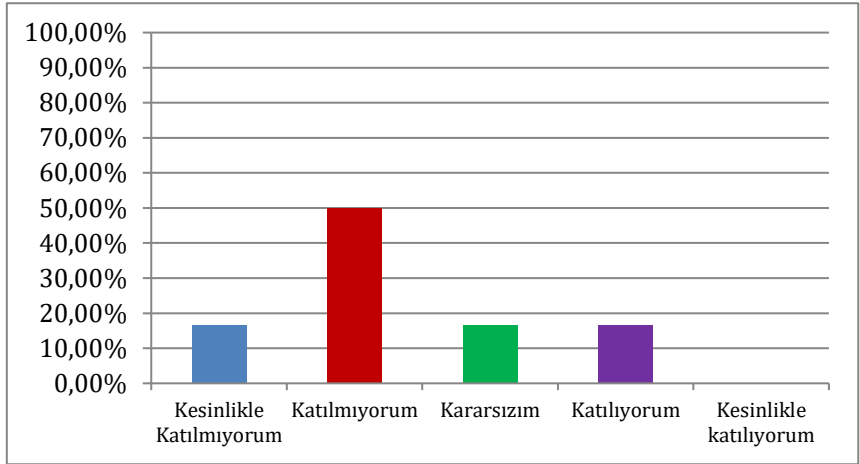
S20. Olasılık ve Matematiksel İstatistik problemlerini tanımlayabilirim ve uygun yöntemler ile çözebilirim.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	4	66,67%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	1	16,67%
Kesinlikle katılıyorum	1	16,67%



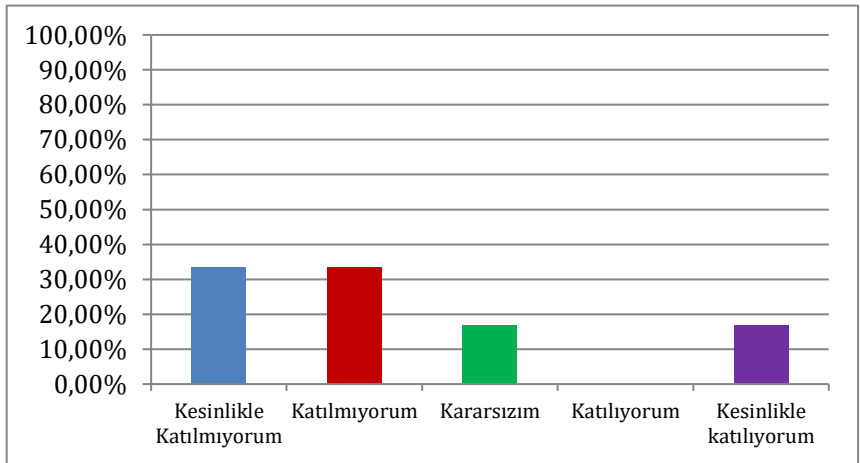
S21. Yöneylem Araştırması ve Optimizasyon problemlerini tanımlayabilirim ve uygun yöntemler ile çözebilirim.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	1	16,67%
Katılmıyorum	3	50,00%
Kararsızım	1	16,67%
Katılıyorum	1	16,67%
Kesinlikle katılıyorum	0	0,00%



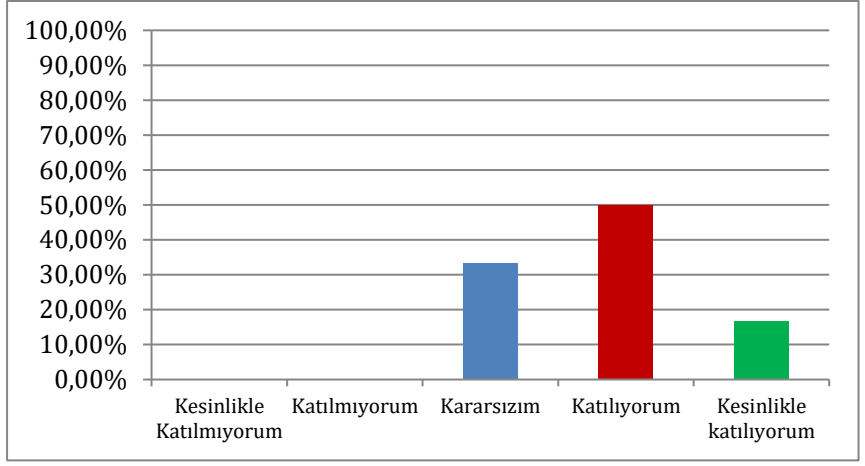
S22. İstatistik uygulamaları için SPSS, MINITAB, SAS, R, MATLAB, Maple, vb. paket programların kullanabilirim.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	2	33,33%
Katılmıyorum	2	33,33%
Kararsızım	1	16,67%
Katılıyorum	0	0,00%
Kesinlikle katılıyorum	1	16,67%



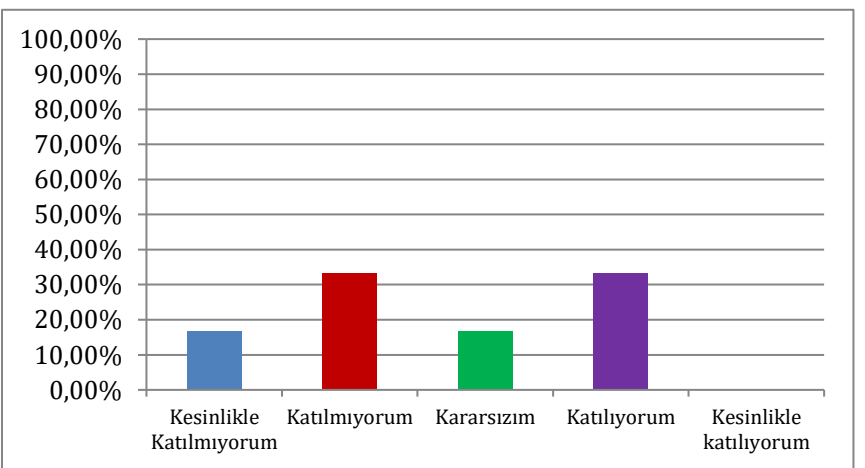
S23. Bilgi birikimimi sözlü ve yazılı olarak ifade edebilirim.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	2	33,33%
Katılıyorum	3	50,00%
Kesinlikle katılıyorum	1	16,67%



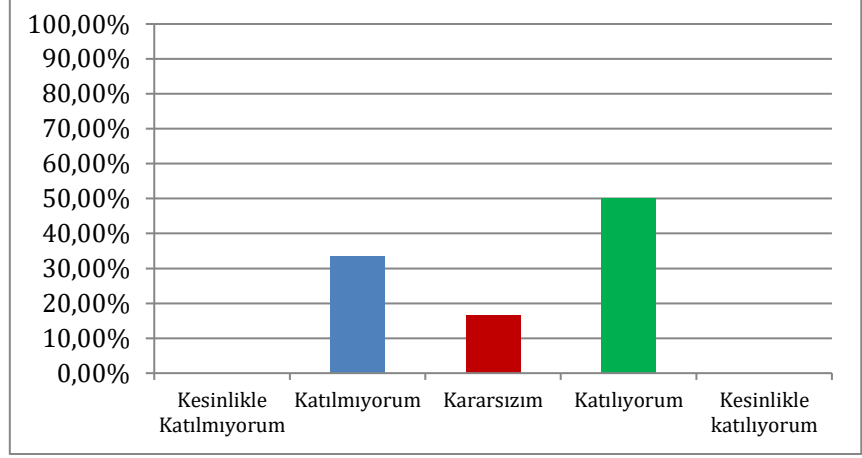
S24. İstatistik alanının gerektirdiği temel bilgisayar kullanım becerisi kazandırıldı.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	1	16,67%
Katılmıyorum	2	33,33%
Kararsızım	1	16,67%
Katılıyorum	2	33,33%
Kesinlikle katılıyorum	0	0,00%



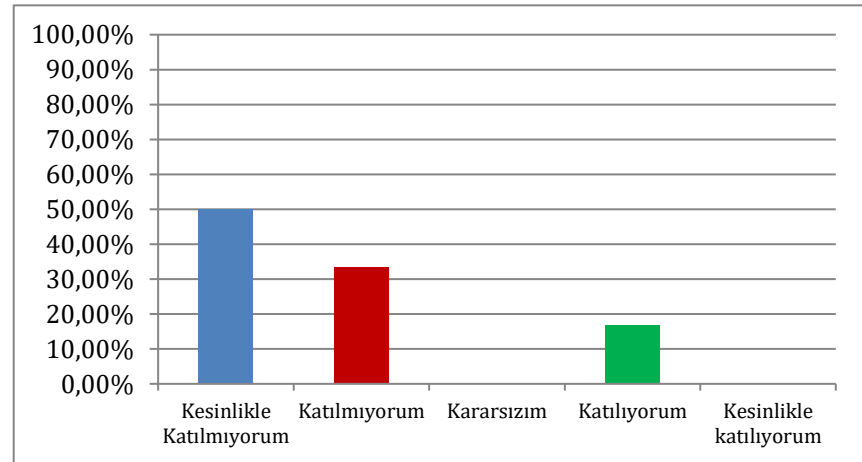
S25. Çağın İstatistik gelişimlerini takip edebilirim.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	33,33%
Kararsızım	1	16,67%
Katılıyorum	3	50,00%
Kesinlikle katılıyorum	0	0,00%



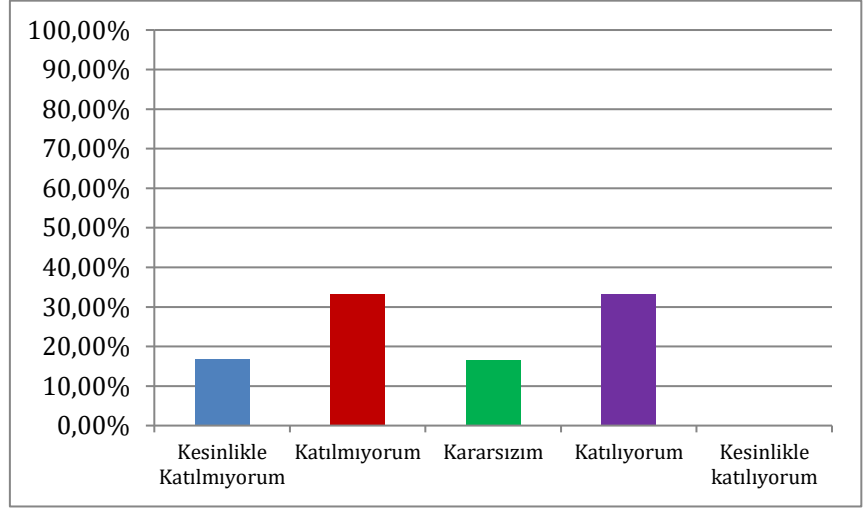
S26. Çeşitli programlama dillerini kullanarak temel düzeyde program yazabilirim.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	3	50,00%
Katılmıyorum	2	33,33%
Kararsızım	0	0,00%
Katılıyorum	1	16,67%
Kesinlikle katılıyorum	0	0,00%



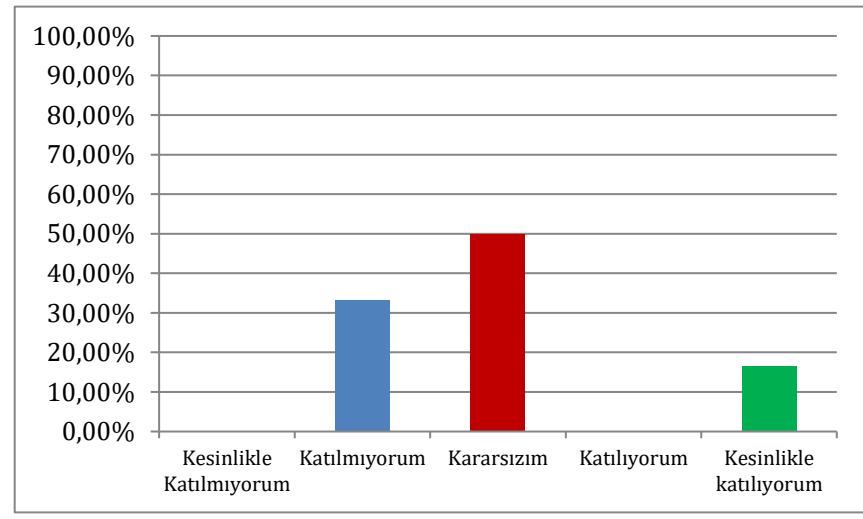
S27. İstatistik terminolojisine sahibim.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	1	16,67%
Katılmıyorum	2	33,33%
Kararsızım	1	16,67%
Katılıyorum	2	33,33%
Kesinlikle katılıyorum	0	0,00%



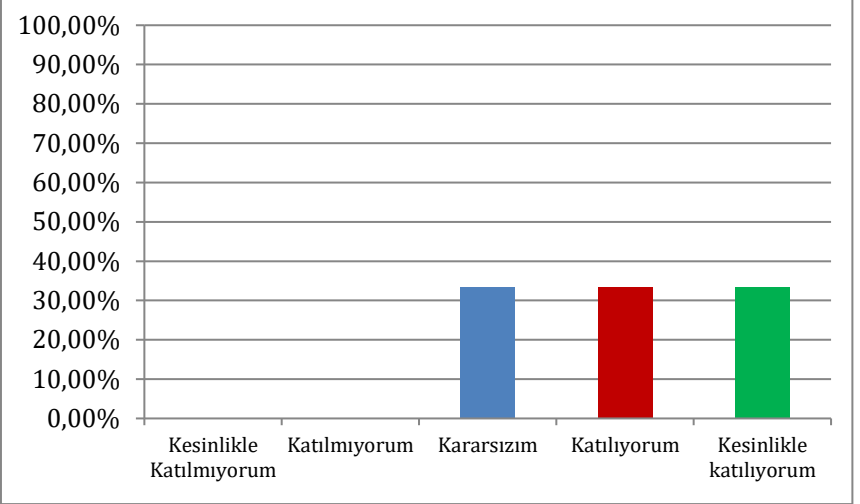
S28. Disiplinler arası çalışma alanları (Tıp, Diş, Mühendislik vb.) için uygun İstatistiksel yöntemler belirleyebilirim, analiz yapabilirim ve yorumlayabilirim.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	2	33,33%
Kararsızım	3	50,00%
Katılıyorum	0	0,00%
Kesinlikle katılıyorum	1	16,67%



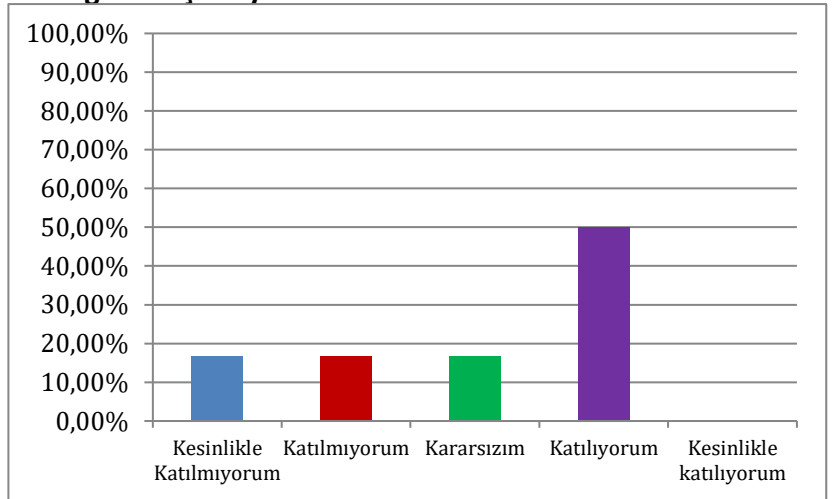
S29. Bilimsel verileri toplayıp, uygun istatistik yöntemleri ile analiz edebilir ve sonuçları yorumlayabilirim.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	0	0,00%
Katılmıyorum	0	0,00%
Kararsızım	2	33,33%
Katılıyorum	2	33,33%
Kesinlikle katılıyorum	2	33,33%



S30. İstatistik alan eğitimi tam olarak aldığımı düşünüyorum.

CEVAP	Sayı	%
Kesinlikle Katılmıyorum	1	16,67%
Katılmıyorum	1	16,67%
Kararsızım	1	16,67%
Katılıyorum	3	50,00%
Kesinlikle katılıyorum	0	0,00%



Bu anket sonuçlarına göre elde edilen değerlendirmede “olumlu” kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, olumsuz kategorisi “Kesinlikle katılmıyorum” ve “Katılmıyorum”, orta kategorisi ise “Kısmen Katılıyorum” durumunu içermektedir. Ayrıca, “Kararsızım” kategorisi de yer almaktadır.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ, FEN FAKÜLTESİ İSTATİSTİK BÖLÜMÜ DIŞ PAYDAŞ (MEZUN) ANKETİ			
	Olumlu(%)	Olumsuz(%)	Orta(%)
Halen çalıştığım iş doğrudan ya da dolaylı olarak bölümümüzde aldığım eğitimle ilgilidir.	%66.67	%16.67	%16.67
Bölümde aldığım eğitim, beni şimdiki görevimde gerekenler için hazırlamıştır.	%16.67	%83.33	%0.00
Kendi alanımla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliği kazandırıldı.	%66.67	%33.33	%0.00
Bölümde verilen eğitim düzeyi yeterliydi.	%33.33	%33.33	%33.33
Alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğretildi.	%16.67	%83.33	%0.00
Bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırıldı.	%66.67	%16.67	%16.67
Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışları kazandırıldı.	%83.33	%16.67	%0.00
Eğitimim sırasında sağlanan teknolojik cihaz ve ortam imkânları yeterliydi.	%66.67	%16.67	%16.67
Geriye dönüp baktığımda, eğer tekrar seçim şansım olsaydı yine aynı bölümü seçerdim.	%33.33	%50.00	%16.67
Selçuk üniversitesi İstatistik bölümü mezunu olmaktan gurur duyuyorum.	%50.00	%33.33	%16.67
Bir yakınımın da Selçuk Üniversitesi İstatistik Bölümünü okumasını isterdim.	%50.00	%33.33	%16.67
Uygulamalı İstatistik (Regresyon, zaman serileri, deney tasarımı, örnekleme vb.) ile problemleri tanımlayabilirim ve uygun yöntemler ile çözebilirim.	%50.00	%33.33	%16.67
Olasılık ve Matematiksel İstatistik problemlerini tanımlayabilirim ve uygun yöntemler ile çözebilirim.	%33.33	%66.67	%0.00
Yöneylem Araştırması ve Optimizasyon problemlerini tanımlayabilirim ve uygun yöntemler ile çözebilirim.	%16.67	%66.67	%16.67
İstatistik uygulamaları için SPSS, MINITAB, SAS, R, MATLAB, Maple, vb. paket programlarını kullanabilirim.	%16.67	%66.67	%16.67
Bilgi birikimimi sözlü ve yazılı olarak ifade edebilirim.	%66.67	%0.00	%33.33
İstatistik alanının gerektirdiği temel bilgisayar kullanım becerisi kazandırıldı.	%33.33	%50.00	%16.67
Çağın İstatistik gelişmelerini takip edebilirim.	%50.00	%33.33	%16.67
Çeşitli programlama dillerini kullanarak temel düzeyde program yazabilirim.	%16.67	%83.33	%0.00
İstatistik terminolojisine sahibim.	%33.33	%50.00	%16.67
Disiplinler arası çalışma alanları (Tıp, Diş, Mühendislik vb.) için uygun İstatistiksel yöntemleri belirleyebilirim, analiz yapabilirim ve yorumlayabilirim.	%33.33	%16.67	%50.00
Bilimsel verileri toplayıp, uygun istatistik yöntemleri ile analiz edebilir ve sonuçları yorumlayabilirim.	%66.67	%0.00	%33.33
İstatistik alan eğitimini tam olarak aldığımı düşünüyorum.	%50.00	%33.33	%16.67

Dış Paydaş (mezun) memnuniyet anketi, Selçuk Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümünden mezun olan öğrencilere uygulanan bir anket olup, mezun öğrencilerin bölümü değerlendirmesi ve mezuniyetten sonraki iş yaşamı ile ilgili bilgi edinme amacıyla oluşturulmuştur. Toplam 6 yeni öğrenci anketi uygulanmış ve bu anket sonuçlarına göre;

**Ankete katılan kişiler en az 6 yıl önce İstatistik bölümünden mezun olmuşlar ve kamuda kendi alanda çalışmaktadırlar.

**Mezunların %50 si yüksek lisans eğitimi almıştır.

**Mezunların %16.67 si bölümle ilgili bir yere üyedir.

**Mezunların %50 si mezunlar günü düzenlenmesini istemektedir.

Anket sonuçları incelendiğinde, mezunların bölümümüz ile alakalı en olumlu düşüncelerinden biri, eğitim sırasında etik ve mesleki sorumluluk anlayışının kazandırılmasıdır. Buna karşın bölümde alınan eğitimin şu anki görevine hazırlaması, eğitim düzeyinin yeterliliği, yabancı dil eğitimi, istatistik bölümünün tekrar tercih edilmesi, olasılık ve matematiksel istatistik problemlerini tanımlayabilme, yöneylem araştırması ve optimizasyon problemlerini tanımlayabilme, paket programlarını (SPSS, MINITAB, SAS, R, MATLAB, Maple, vb.) kullanabilme, temel bilgisayar kullanım becerisi, temel düzeyde program yazabilme, istatistik terminolojisi, disiplinler arası çalışma alanları (Tıp, Diş, Mühendislik vb.) için uygun istatistiksel yöntemleri belirleyebilme konuları en az memnun olunan maddelerdir.

İyileştirmeler

-Öncelikle dış paydaş (mezun) anketlerine katılımların gelecek dönemlerde gerekli teşvikler ile artırılması planlanmıştır.

-Öğrenci memnuniyetinin düşük olduğu konularda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmıştır.

-Bölümde verilen eğitimin öğrencileri gelecekteki görevlerine hazırlaması bağlamında, özellikle uygulamalı derslerin içeriklerinde zenginleştirmeler yapılması planlanmıştır.

-Bölümümüzde yabancı dil eğitimi, Mesleki İngilizce ve İngilizce I, II, III ve IV derslerinde verilmektedir. Bu derslerin içeriğinin zenginleştirilerek öğrencilere daha faydalı olması konusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmıştır.

-Bölümümüzün tercih edilebilirliğini arttırmak için bölüm tanıtımımızın daha etkin bir şekilde yapılması planlanmıştır.

-Olasılık ve Matematiksel İstatistik problemlerini tanımlayabilme ve Yöneylem Araştırması ve Optimizasyon problemlerini tanımlayabilme konusundaki öğrencilerin memnuniyetsizlikleri bu dersi veren öğretim üyelerine iletilmiş ve bu konuda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmıştır.

-Paket programların kullanıldığı ve temel bilgisayar kullanım becerilerinin verildiği özellikle uygulamalı derslerin içeriklerinde zenginleştirmeler yapılarak gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmıştır.

-Derslerin uygulamalarında disiplinler arası çalışma alanlarındaki (Tıp, Diş, Mühendislik vb.) problemler ele alınarak bu alanlara uygun istatistiksel yöntemleri belirleyebilme konusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmıştır.

iv. GZFT Analizi

GZFT analizi kapsamında tespit edilen bölümümüzün güçlü yönleri, zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditler Tablo 2.3' te verilmiştir.

Tablo 2.3 İstatistik Bölümü GZFT (SWOT) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ol style="list-style-type: none">1. Güçlü akademik kadro (3 Prof.Dr., 2 Doç.Dr., 2 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Arş.Gör.).2. Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde Lisansüstü eğitim programlarının mevcut olması.3. ERASMUS yurtdışı öğrenim ve personel programının mevcut olması4. MEVLANA yurtdışı öğrenci ve öğretim elemanı programının mevcut olması5. FARABİ yurtiçi öğrenim programının mevcut olması6. Üniversite içindeki diğer bölümlere ve üniversite dışındaki kuruluşlara araştırmalarında akademik anlamda destek verilmesi.7. Diğer bölümlere İstatistik eğitim desteği verilmesi.8. Fakültemizin düzenlemiş olduğu INTERNATIONAL E-CONFERENCE ON MATHEMATICAL AND STATISTICAL SCIENCES: A SELCUK MEETING (ICOMSS'22) öğretim üyelerimiz ve öğretim elemanlarımız bilim ve organize komitelerinde görev alması.9. Fakültemizin düzenlemiş olduğu 2nd INTERNATIONAL E-CONFERENCE ON MATHEMATICAL AND STATISTICAL SCIENCES: A SELCUK MEETING (ICOMSS'23) öğretim üyelerimiz ve öğretim elemanlarımız bilim ve organize komitelerinde görev alması.10. Bölüm öğretim üyelerinin ve elemanlarının ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, kolokyum vb. akademik etkinliklere katılması.11. Bölüm öğretim üyelerinin ve elemanlarının ulusal ve uluslararası önemli dergilerde, kitaplarda akademik çalışmalarının yayımlanması ve Tübitak ve BAP projelerinin yapılması.12. Ulusal ve uluslararası yayınevleri tarafından basılan makale, kitap, tez, bildiri, vb. çalışmalara Selçuk Üniversitesi Merkez Kütüphanesi veri tabanları sayesinde kolaylıkla ulaşılabilmesi.13. İstatistik ve Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayar, projeksiyon cihazı ve akıllı tahta gibi ekipman sayısının yeterli olması.14. Mezunlarla birebir ya da sosyal medya üzerinden iletişimin ve sosyal faaliyetlerin yürütülmesi için mezun bilgi sistemi ve sosyal medya hesaplarının aktif olarak yönetilmesi	<ol style="list-style-type: none">1. Araştırma görevlisi kadro sayısının yetersiz olması.2. Lisanslı istatistiksel yazılımların yetersiz oluşu3. Uluslararası kurumsal ilişkinin az olması.4. Ulusal ve uluslararası alanda proje üretiminin az olması.5. Üniversitede verilen İstatistik eğitimi sorumluluğunun tamamen İstatistik bölümüne verilmemesi.6. Bölüm ile Kamu kurumları ve Sanayi arasındaki iş birliğinin yetersiz olması.
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none">1. Disiplinler arası çalışmalarda İstatistik Bilimine verilen önemin artması2. İstatistik bölümünün günümüzde daha tanınır hale gelmesi.3. Verinin mevcut olduğu her türlü alanda İstatistikçilere olan ihtiyacın giderek artması	<ol style="list-style-type: none">1. Kamu ve vakıf üniversitelerinde çok sayıda İstatistik bölümünün açılması2. Ekonometri, Aktüerya, Bankacılık, gibi İstatistik kökenli bilim dalları ile iş birliğinin az olması3. Üniversite sınavına giren öğrencilerin Fen Fakültelerine olan ilgilerinin azalması

4. Globalleşen dünyada uzaktan eğitim ve e-öğrenmeye olan ilginin artması 5. Kamu kurumlarında ve özel şirketlerde ihtiyaç duyulan İstatistik mezunu sayısının artması	4. Bölümümüzü tercih eden öğrencilerin düşük puan ve sıralamaya sahip olması.
---	---

2.3 Program Öğretim Amaçlarına Ulaşma

İstatistik Bölümü Program Öğretim Amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek amacıyla öğrencilere, “Program çıktılarına sağlama düzeylerini değerlendirme anketi” ve “Program öğretim amaçlarını sağlama düzeylerini değerlendirme anketi” uygulanmakta, iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler yapılmakta ve bölümde görev yapan öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının önerileri dikkate alınmaktadır. Anketlerin değerlendirme sonuçlarına göre, İstatistik Bölümü program öğretim amaçlarının ve program çıktılarına öğrencilerde genel olarak sağlandığı görülmektedir. Uygulanan anketler bölüm arşivinde saklanmaktadır.

İlgili anket formlarına <https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/fen/1820/anketler/49563> web adresinden ulaşılabilir.

Ölçüt 3 Program Çıktıları

FEDEK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Bütün Avrupa ülkelerinde yükseköğretim ve akademik konularda standartlar geliştirmek, eğitim sistemlerini bağdaştırmak ve Avrupa'da birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğretim alanı yaratmak amacıyla oluşturulmuş Bologna Süreci bölümümüzde 2013-2014 eğitim-öğretim yılı itibariyle uygulanmaya başlanmıştır. Bu bağlamda bölümümüzün bu sürece uyum sağlaması amacıyla bütün bölüm öğretim elemanlarının çalışmaları doğrultusunda öncelikle program çıktıları (PÇ) ve tüm bölüm derslerinin öğrenim çıktıları (DÖÇ) belirlenmiştir. Program çıktıları ile ders öğrenim çıktıları eşleştirilerek her ders için “Program Çıktısı ve Ders Öğrenim Çıktısı İlişki Matrisi” oluşturulmuş ve üniversitemizin Akademik Bölüm Web sayfasında Türkçe ve İngilizce olarak paylaşılmıştır. Bologna koordinatörü Doç. Dr. Neslihan İYİT olmak üzere Bölüm Bologna çalışmasında görev yapmaktadır.

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uyumlu ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

İstatistik Bölümü Program Çıktıları ve FEDEK Çıktıları sırasıyla Tablo 3.1 ve Tablo 3.2’ de verilmiştir. Tablo 3.3’te ise FÇ-PÇ ilişki matris oluşturulmuştur.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

PÇ-1	İstatistik alanındaki güncel, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
PÇ-2	İstatistik teorisi ve uygulamasının anlaşılması için yeterli matematik bilgisine sahip olur.
PÇ-3	Güncel problemleri istatistik yöntemlerle çözümlerlebilir.
PÇ-4	Soyut ve analitik düşünme yeteneğini kullanabilir.
PÇ-5	İstatistik bilimini etkin olarak uygulayabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı ve programlama bilgilerini kullanabilir.
PÇ-6	Olasılık ve istatistik alanında edindiği kuramsal bilgileri uygulayabilir.
PÇ-7	Veri toplayıp analiz edebilir, yorumlayabilir ve uygun istatistik yöntemleri belirleyebilir.
PÇ-8	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir önerileri geliştirebilir.
PÇ-9	İstatistik sorunları tanımlayabilir, kanıtlara ve araştırmaya dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
PÇ-10	Disiplinli bir şekilde takım çalışması içinde yer alabilir ve liderlik yapabilir.
PÇ-11	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.
PÇ-12	İstatistikle ilgili sorunlara ilişkin çözüm önerilerine yazılı ve sözlü olarak kişi ve kurumlara aktarabilir.
PÇ-13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir
PÇ-14	İstatistiğin kullanıldığı bilim alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olur.
PÇ-15	Kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.
PÇ-16	Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.

Erişim Web Adresi: <https://bologna.selcuk.edu.tr/home/selcukweb/fen-istatistik/tr>

3.1.2 Program çıktılarının Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.0 – 29.04.2017) belgesindeki Tablo 3.1'de sıralanan FEDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, FEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Tablo 3.2 FEDEK Çıktıları

FÇ-1	Kendi programları ile ilgili alanlarında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini alanlarında kullanabilme becerisi.
FÇ-2	Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
FÇ-3	Bir sistemi, süreci, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çözme ve çağdaş yöntemleri uygulama becerisi.
FÇ-4	Öğretim programlarında alan dışı ders almış olması.
FÇ-5	Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
FÇ-6	Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve yorumlama becerisi.
FÇ-7	Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
FÇ-8	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
FÇ-9	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme becerisi.
FÇ-10	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.
FÇ-11	Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (Çevre sorunları, ekonomi, sürdürülebilirlik vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

3.1.3 Program çıktıların program öğretim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program öğretim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Tablo 3.3 FEDEK Çıktıları ve İstatistik Bölümü Program Çıktıları Arasındaki İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
FÇ1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
FÇ2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
FÇ3	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
FÇ4		X											X		X	X
FÇ5	X	X	X		X	X	X	X	X			X		X		X
FÇ6	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
FÇ7			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
FÇ8			X					X	X	X	X	X	X			X
FÇ9			X	X	X			X	X		X				X	
FÇ10								X		X	X	X	X	X		
FÇ11			X				X		X			X		X	X	

Tablo 3.4’de verilen İstatistik Bölümü öğretim amaçları ile İstatistik Bölümü program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren matris Tablo 3.5’de verilmiştir.

3.1.4 Program çıktıları belirleme yöntemini anlatınız.

Tablo 3.4. Öğretim Amaçları

ÖA-1	İstatistik alanı alt yapısını oluşturmak için temel düzeyde matematik, istatistik ve bilgisayar teorik bilgilerini kazandırmak.
ÖA-2	Mesleki anlamda ileri düzeyde alan bilgisi kazandırmak.
ÖA-3	İstatistik alan bilgisini kullanarak paket programlarını ve bilgisayar programlama dillerini etkin kullanma becerisi sağlamak.
ÖA-4	Disiplinler arası çalışmalara istatistik bilimini entegre edebilmek.
ÖA-5	Uygulamalı istatistik, İstatistik teorisi, Olasılık, Stokastik Süreçler, Yöneylem Araştırması, Risk Analizi ve Aktüerya alanında elde ettiği bilgi ve donanımı kamu ve özel sektörün uygulama alanlarında kullanabilme becerisi elde etmek.
ÖA-6	Akademik ve mesleki kariyer çalışmaları için gerekli yabancı dil alt yapısını oluşturmak.

Tablo 3.5 İstatistik Bölümü Program Çıktılarının (PÇ) Program Öğretim Amaçları (ÖA) ile İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
ÖA1	X	X		X	X	X		X								
ÖA2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X		X
ÖA3	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
ÖA4			X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ÖA5	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ÖA6	X		X		X			X	X	X	X	X	X			X

3.1.5 Program çıktıları dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

14.06.2022 ve 21.07.2023 tarihli bölüm akademik kurul toplantılarında, program çıktıları gözden geçirilmiş ve 21.07.2023 tarihli bölüm akademik kurul toplantısında dış paydaşlarla yapılacak görüşmeler sonrasında program çıktılarının güncellenmesine karar verildi.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program Çıktılarını değerlendirme sürecinde, herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eden ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen Yükseköğretim alanında yeterlilikler kullanılmıştır. Tablo 3.6'da TY yeterlilikleri verilmiştir.

Tablo 3.6 TY Yeterlilikleri

TYY-1	Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
TYY-2	Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
TYY-3	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
TYY-4	Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
TYY-5	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
TYY-6	Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
TYY-7	Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
TYY-8	Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
TYY-9	Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.
TYY-10	Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
TYY-11	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
TYY-12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.
TYY-13	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
TYY-14	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
TYY-15	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
TYY-16	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Erişim Web Adresi: <http://tyyc.yok.gov.tr/>

TY yeterlilikleri ile İstatistik Bölümü program çıktıları arasındaki ilişki ise Tablo 3.7'de verilmiştir.

Tablo 3.7 Program Çıktıları ile TY Yeterlilikleri Arasındaki İlişki

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
TYY-1	X	X	X		X	X	X	X						X		
TYY-2	X		X			X	X									
TYY-3	X		X	X		X	X									
TYY-4	X		X			X	X	X								
TYY-5	X					X	X	X								
TYY-6	X					X										
TYY-7	X		X	X		X	X	X			X					X
TYY-8	X			X		X										
TYY-9	X			X		X										
TYY-10	X		X	X		X		X	X			X				X
TYY-11	X		X	X		X		X	X	X						X
TYY-12												X				
TYY-13													X			
TYY-14					X											
TYY-15														X		
TYY-16															X	

Öğrencilerin Program çıktılarına ulaşmalarını sağlayacak yöntemler aşağıda listelenmiştir:

Yöntem 1. Program Çıktılarının her birini sağlamak için ders programımız Bologna süreci kapsamında tekrar gözden geçirilmiş, gerekli düzeltmeler yapılmış, yeni dersler açılmıştır. Bu süreç periyodik olarak devam ettirilecektir.

Yöntem 2. Öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişimleri kurabilmeleri, takım çalışmaları yapabilme yeteneklerini geliştirebilmeleri için derslerde ödevler ve projeler hazırlanmaktadır.

Yöntem 3. Bilgisayar alt yapısını kavrayabilmeleri ve bilgisayar programlarını aktif biçimde kullanabilmeleri için derslerde bilgisayar laboratuvarları aktif biçimde kullanılmaktadır.

Yöntem 4. Öğrencilere danışmanlık hizmeti verilerek bölüme entegrasyonları sağlanmakta ve böylece iletişim becerileri geliştirilmekte ve bilgi birikimlerini mesleki etik kuralları içinde toplum yararına kullanmaları sağlanmaktadır.

Yöntem 5. Yurt içinde düzenlenen öğrenci kolokyumlarına Bölüm öğrencilerinin etkin bir biçimde katılmaları teşvik edilmekte ve bu sayede öğrencilerin paydaşları ile benzer platformlarda yer almaları sağlanmaktadır.

3.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız.

Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere sağlanma düzeyi, her akademik yıl sonunda uygulanan dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler ve bölüm öğretim üyelerinin ve elemanlarının tecrübeleri doğrultusunda getirecekleri öneriler ile belirlenmektedir. Ayrıca 6. yarıyıl sonunda gerçekleştirilen isteğe bağlı staj programı ile program çıktılarının sağlanmasına yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Son sınıf öğrencilerimiz için öğrencilerin lisans süreci boyunca edindiği bilgileri kullanmasına olanak sağlayan İstatistik Uygulamaları I-II dersleri kapsamında yapılan uygulamaların, program çıktılarının sağlanma düzeyi üzerinde önemli bir işlevi vardır. Ayrıca, ağırlıklı olarak 3. ve 4. sınıf öğrencilerimizin yürütücü olarak görev aldığı TÜBİTAK 2209-A projeleri ile bu süreç desteklenmektedir. Yine mezunlarımızın istihdam oldukları sektörler de incelenerek program çıktılarının ne düzeyde sağlandığı irdelenmektedir. Bu bağlamda, mezunlar ile gerçekleştirilen toplantılar da bu sürece katkı sağlamaktadır. Dönemsel olarak program çıktıları her birinin sağlanması amacıyla açılacak olan derslerin öğretim çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiler incelenerek tüm program çıktılarının kapsayacak şekilde derslerin açılmasına karar verilmektedir.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

Bu sürecin işleyişine ilişkin 2023 yılında gerçekleştirilen toplantı linkleri aşağıda verilmiştir.

24.07.2023 pazartesi günü saat 13:30'da S.Ü. İstatistik bölümü dış paydaş toplantısı yapılacaktır. Toplantı linki aşağıda verilmiştir.

<https://us06web.zoom.us/j/86011329266>

24.07.2023 Pazartesi günü saat 14:30 da bölümümüzden mezun olan eski öğrencilerimizle zoom üzerinden toplantı yapılacaktır. Toplantı linki aşağıda verilmiştir.

<https://us06web.zoom.us/j/84801298790>

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı için açılan tüm derslerin her bir program çıktısını ayrı ayrı sağladığına ilişkin öğrenim çıktısı ile program çıktısı ilişki matrisleri örnek kanıt olarak aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.

Aktüerya Analizi (2705814)

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİLERİ							
	DOÇ 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DOÇ 4	DOÇ 5	DOÇ 6	DOÇ 7
PÇ 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 16	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

İstatistiksel Veri Madenciliği (2705844)

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİLERİ					
	DOÇ 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DOÇ 4	DOÇ 5
PÇ 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mesleki İngilizce II (2705624)

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİLERİ					
	DOÇ 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DOÇ 4	DOÇ 5
PÇ 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 13	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ 14	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zaman Dizileri I (2705640)

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİLERİ					
	DOÇ 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DOÇ 4	DOÇ 5
PÇ 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kalite Kontrol (2705711)

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİLERİ					
	DOÇ 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DOÇ 4	DOÇ 5
PÇ 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ 16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Güvenilirlik Teorisi (2705520)

DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI VE PROGRAM ÇIKTILARI İLİŞKİLERİ					
	DOÇ 1	DOÇ 2	DOÇ 3	DOÇ 4	DOÇ 5
PÇ 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PÇ 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PÇ 16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız

Bologna süreci kapsamında bölüm derslerinin program çıktılarını desteklemesi amacıyla gerekli araştırmalar yapılarak alan dersleri ve seçmeli dersler tekrar gözden geçirilmiş olup ihtiyaç duyulan değişiklikler yapılmıştır. Bölüm derslerinin program çıktılarına desteklediğine ilişkin ilişki Tablo 3.8’de verilmiştir.

Tablo 3.8 Bölüm Dersleri ve program çıktıları (PÇ) arasındaki ilişki

	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
2705110 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6
2705111 Türk Dili I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4
2705151 Matematik Analiz I	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2705152 Lineer Cebir I	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2705153 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	-	-	-	-	5	-	5	-	-	5	-	-	-	5	-	5
2705154 Olasılığa Giriş I	1	1	1	2	2	2	-	-	1	1	-	-	1	1	2	2
2705155 İstatistiğe Giriş I	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705156 İngilizce I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
2705210 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	7
2705211 Türk Dili II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-
2705251 Matematik Analiz II	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5
2705252 Lineer Cebir II	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2705253 Temel Bilgisayar Bilimleri	-	-	-	-	5	5	5	-	-	5	5	-	-	-	-	5
2705254 Olasılığa Giriş II	1	1	2	3	1	2	1	2	1	-	1	2	1	-	3	-
2705255 İstatistiğe Giriş II	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705257 İngilizce II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
2705301 Matematik Analiz III	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5
2705305 Bilgisayar Programlama I	1	2	1	1	1	2	2	1	-	-	2	2	-	2	-	1
2705307 Matematiksel İstatistiğe Giriş I	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705308 Lineer Programlama	-	-	-	5	-	-	5	5	-	5	5	-	-	-	-	5
2705310 Sayısal Analiz	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
2705313 İstatistiksel Yazılımlar I	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705314 İngilizce III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
2705401 Matematik Analiz IV	-	5	-	5	-	-	-	5	-	-	5	-	-	-	-	-
2705405 Bilgisayar Programlama II	2	2	1	2	1	2	-	1	1	2	-	-	-	2	1	1
2705407 Matematiksel İstatistiğe Giriş II	1	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705412 Optimizasyon I	-	-	-	5	-	-	5	5	-	5	5	-	-	5	-	5
2705416 İstatistiksel Yazılımlar II	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705417 İstatistiksel Araştırmalarda Mesleki Etik	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705418 İngilizce IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
2705509 Regresyon Analizine Giriş	-	5	5	5	-	-	1	-	5	-	-	-	-	-	-	-
2705516 Yöneylem Araştırması I	-	-	-	-	-	-	5	5	-	5	5	-	-	-	-	5
2705520 Güvenirlilik Teorisi (seçmeli)	1	1	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705521Rekor İstatistikleri (seçmeli)	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705522 Görsel Programlama (seçmeli)	2	2	1	2	-	-	1	-	2	-	-	-	-	2	1	-
2705523 Demografi (seçmeli)	1	-	5	-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	1	-
2705525 Mesleki İngilizce I (seçmeli)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
2705528 Kriptoloji (seçmeli)	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705529 Optimizasyon II (seçmeli)	-	-	-	-	-	-	5	5	-	5	5	-	-	-	-	5

2705540 Hipotez Testleri	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705541 Örneklem I	-	4	-	-	-	2	-	3	-	-	-	-	-	2	-	-
2705542 Kantitatif Finansa Giriş (seçmeli)	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	20
2705602 Parametrik Olmayan İstatistik	1	1	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705620 Tahmin Teorisi (seçmeli)	1	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705621 Kombinatorik (seçmeli)	1	1	-	2	1	2	1	1	-	2	1	3	2	2	1	1
2705622 İstatistiksel Hesaplama ve Veri Analizi (seçmeli)	-	2	1	2	1	1	3	-	-	-	1	3	1	1	2	3
2705624 Mesleki İngilizce II (seçmeli)	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-
2705625 Yöneyem Araştırması II (seçmeli)	-	-	-	5	-	-	5	5	-	5	5	-	-	-	-	5
2705626 Matematiksel Programlama (seçmeli)	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	1	-	5	-	5
2705628 Ekonometri(seçmeli)	-	5	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
2705640 Zaman Dizileri I	-	4	-	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-
2705642 İstatistiksel Deney Tasarımı I	-	4	-	-	3	5	2	-	3	-	-	-	-	3	-	-
2705643 Hayat Sigortası Matematiği (seçmeli)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
2705645 İstatistiksel Simülasyon	1	2	2	-	2	1	1	-	2	1	1	-	3	3	1	-
2705705 İstatistik Uygulamaları I	5	5	5	-	5	5	5	5	5	5	5	-	-	5	-	5
2705711 Kalite Kontrol (seçmeli)	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
2705712 Bayesgil İstatistik(seçmeli)	1	1	1	2	1	3	3	-	1	3	-	-	1	4	1	1
2705717 Lineer Modeller I (seçmeli)	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
2705721 İstatistiksel Deney Tasarımı II (Seçmeli)	-	5	-	2	-	5	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
2705740 Stokastik Süreçler	2	1	2	3	2	2	-	-	-	-	1	3	2	2	2	2
2705741 Çok Değişkenli İstatistiksel Sonuç Çıkarımı	1	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705742 Çok Değişkenli İstatistiksel Dağılımlar (Seçmeli)	1	1	1	2	-	2	-	2	1	1	1	-	1	3	1	1
2705744 Örneklem II (seçmeli)	-	5	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	2	-	-
2705746 Oyun Teorisi (seçmeli)	-	-	-	5	-	-	-	5	5	-	5	-	-	5	-	5
2705751 Fen ve Mühendislik Bilimlerinde İstatistiksel Yöntemler I (seçmeli)	1	2	1	2	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4
2705752 Resmi İstatistikler(seçmeli)	1	1	2	1	2	2	2	-	1	1	2	2	-	2	1	-
2705755 Staj (Seçmeli)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705756 İstatistiksel Yazılımlar III (Seçmeli)	2	1	1	1	-	1	2	-	-	1	2	1	-	2	-	2
2705757 Genetik İstatistik (Seçmeli)	1	1	2	-	2	-	1	3	2	2	-	-	1	2	2	-
2705805 İstatistik Uygulamaları II	5	-	5	-	5	5	5	5	5	5	5	-	-	5	-	5
2705814 Aktüerya Analizi	-	5	-	-	-	7	-	7	-	-	7	-	-	-	-	1
2705817 Lineer Modeller II (seçmeli)	-	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
2705819 İstatistiksel Modelleme (seçmeli)	1	1	2	2	1	-	1	1	1	-	3	1	-	1	3	2
2705840 Veri Toplama Teknikleri (Seçmeli)	1	-	-	1	2	-	-	2	-	2	1	1	1	1	3	-
2705841 Rasgele Değişken Dizilerinde Yakınsama (seçmeli)	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705842 Karar Kuramı (seçmeli)	-	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2705844 İstatistiksel Veri Madenciliği (seçmeli)	1	3	-	2	-	1	-	1	3	-	2	1	1	1	-	-
2705845 Zaman Serileri II (seçmeli)	-	5	-	-	-	1	-	-	1	-	-	3	3	-	-	-
2705846 Kuyruk Teorisi (seçmeli)	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5	5	-	-	5	-	5
2705851 Fen ve Mühendislik Bilimlerinde İstatistiksel Yöntemler II (seçmeli)	2	2	2	1	-	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5
2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz	-	5	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5	-	-
2705855 Kategorik Veri Analizi (Seçmeli)	-	1	3	-	2	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	-

2705856 (Seçmeli)	İstatistiksel Yazılımlar	IV	1	1	2	3	1	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
----------------------	--------------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1=Çok az katkı 2=Az katkı 3=Orta düzeyde katkı 4=Yüksek düzeyde katkı 5=Çok yüksek düzeyde katkı

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını belirlemek amacıyla bölümümüzün mezuniyet aşamasındaki öğrencilere aşağıda verilen program çıktılarından oluşan 5’li likert tipi anket formu hazırlanarak uygulanmıştır. Ayrıca bölümümüzden mezuniyet aşamasında olan öğrenciler için sonuçlar Tablo 3.9’da verilmiştir. Tablo incelendiğinde İstatistik Bölümü program çıktılarının genel olarak sağlandığı görülmektedir.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ İSTATİSTİK BÖLÜMÜ 2022-2023 AKADEMİK YILI ÖĞRENCİ PROGRAM ÇIKTILARINI SAĞLAMA DÜZEYLERİNİ DEĞERLENDİRME

(ANKET FORMU)

Bu anket Selçuk Üniversitesi Fen Fakültesi İstatistik Bölümü öğrencilerinin, program yeterliliklerini sağlama düzeylerini belirlemek ve bu doğrultuda kazanılan becerilerin öğrenciler tarafından gelecekte kullanılıp kullanılmayacağına ait düşüncelerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Anket formunun düzgün cevaplanması programımız açısından oldukça önemlidir. **“Aşağıdaki tabloda belirtilen program çıktılarını edindiğimi düşünüyorum”** ifadesi ile ilgili görüşlerinizi tabloda uygun bulduğunuz cevabı (X) ile işaretleyerek belirtiniz, lütfen boş bırakmayınız. Güvenilir cevaplarınız ve ilginiz için teşekkür ederiz.

	Program Yeterlilikleri	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Fikrim yok	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	İstatistik alanındaki güncel, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.					
2	İstatistik teorisi ve uygulamasının anlaşılması için yeterli matematik bilgisine sahip olur.					
3	Güncel problemleri istatistik yöntemlerle çözümlenebilir.					
4	Soyut ve analitik düşünme yeteneğini kullanabilir.					
5	İstatistik bilimini etkin olarak uygulayabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı ve programlama bilgilerini kullanabilir.					
6	Olasılık ve istatistik alanında edindiği kuramsal bilgileri uygulayabilir.					
7	Veri toplayıp analiz edebilir, yorumlayabilir ve uygun istatistik yöntemleri belirleyebilir.					

8	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir önerileri geliştirebilir.					
9	İstatistiki sorunları tanımlayabilir, kanıtlara ve araştırmaya dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.					
10	Disiplinli bir şekilde takım çalışması içinde yer alabilir ve liderlik yapabilir.					
11	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.					
12	İstatistikle ilgili sorunlara ilişkin çözüm önerilerine yazılı ve sözlü olarak kişi ve kurumlara aktarabilir.					
13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir					
14	İstatistiğin kullanıldığı bilim alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olur.					
15	Kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.					
16	Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.					

Tablo 3.9. Bölümümüz Mezuniyet Aşamasındaki Öğrenciler için Program Çıktılarını Sağlama Anket Sonuçları

		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
		N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)
PÇ 1	İstatistik alanındaki güncel, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	2 (%7.7)	4 (%15.4)	1 (%3.8)	14 (%53.8)	5 (%19.2)
PÇ 2	İstatistik teorisi ve uygulamasının anlaşılması için yeterli matematik bilgisine sahip olur.	1 (%3.8)	4 (%15.4)	1 (%3.8)	18 (%69.2)	2 (%7.7)
PÇ 3	Güncel problemleri istatistik yöntemlerle çözümlenebilir.	1 (%3.8)	5 (%19.2)	4 (%15.4)	13 (%50.0)	3 (%11.5)
PÇ 4	Soyut ve analitik düşünme yeteneğini kullanabilir.	0 (%0.0)	4 (%15.4)	2 (%7.7)	14 (%53.8)	6 (%23.1)
PÇ 5	İstatistik bilimini etkin olarak uygulayabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı ve programlama bilgilerini kullanabilir.	2 (%7.7)	7 (%26.9)	0 (%0.0)	12 (%46.2)	5 (%19.2)
PÇ 6	Olasılık ve istatistik alanında edindiği kuramsal bilgileri uygulayabilir.	1 (%3.8)	5 (%19.2)	3 (%11.5)	15 (%57.7)	2 (%7.7)
PÇ 7	Veri toplayıp analiz edebilir, yorumlayabilir ve uygun istatistik yöntemleri belirleyebilir.	1 (%3.8)	7 (%26.9)	3 (%11.5)	8 (%30.8)	7 (%26.9)
PÇ 8	Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir önerileri geliştirebilir.	1 (%3.8)	7 (%26.9)	3 (%11.5)	11 (%42.3)	4 (%15.4)
PÇ 9	İstatistik sorunları tanımlayabilir, kanıtlara ve araştırmaya dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.	0 (%0.0)	6 (%23.1)	1 (%3.8)	14 (%53.8)	5 (%19.2)
PÇ 10	Disiplinli bir şekilde takım çalışması içinde yer alabilir ve liderlik yapabilir.	3 (%11.5)	5 (%19.2)	2 (%7.7)	11 (%42.3)	5 (%19.2)
PÇ 11	Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.	0 (%0.0)	4 (%16.0)	3 (%12.0)	15 (%60.0)	3 (%12.0)

PÇ 12	İstatistikle ilgili sorunlara ilişkin çözüm önerilerine yazılı ve sözlü olarak kişi ve kurumlara aktarabilir.	0 (%0.0)	6 (%26.1)	2 (%8.7)	11 (%47.8)	4 (%17.4)
PÇ 13	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.	5 (%20.0)	9 (%36.0)	4 (%16.0)	5 (%20.0)	2 (%8.0)
PÇ 14	İstatistiğin kullanıldığı bilim alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olur.	2 (%8.3)	5 (%20.8)	1 (%4.2)	13 (%54.2)	3 (%12.5)
PÇ 15	Kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.	3 (%12.0)	8 (%32.0)	6 (%24.0)	5 (%20.0)	3 (%12.0)
PÇ 16	Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.	2 (%7.7)	6 (%23.1)	4 (%15.4)	11 (%42.3)	3 (%11.5)

3.3.3 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak FEDEK program değerlendiricilerine kurum ziyareti sırasında ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listelleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Program çıktılarının sağlandığının kanıtı olarak her bir program çıktısını destekleyen derslere ait Öğrenim Çıktıları ile öğrencilere uygulanan sınav kağıtları, cevap anahtarları, anket sonuçları ve varsa ödevleri sunulacaktır.

PÇ1: İstatistik alanındaki güncel, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.

2705154 Olasılığa Giriş I, 2705155 İstatistiğe Giriş I, 2705254 Olasılığa Giriş II, 2705255 İstatistiğe Giriş II, 2705405 Bilgisayar Programlama II, 2705645 İstatistiksel Simülasyon, 2705540 Hipotez Testleri, 2705541 Örnekleme I, 2705523 Demografi (seçmeli), 2705542 Kantitatif Finansa Giriş (seçmeli), 2705602 Parametrik Olmayan İstatistik, 2705620 Tahmin Teorisi (seçmeli), 2705628 Ekonometri (seçmeli), 2705711 Kalite Kontrol (seçmeli), 2705712 Bayesgil İstatistik (seçmeli), 2705717 Lineer Modeller I (seçmeli), 2705740 Stokastik Süreçler, 2705741 Çok Değişkenli İstatistiksel Sonuç Çıkarımı, 2705742 Çok Değişkenli İstatistiksel Dağılımlar, 2705744 Örnekleme II (seçmeli), 2705752 Resmi İstatistikler (seçmeli), 2705814 Aktüerya Analizi, 2705817 Lineer Modeller II (seçmeli), 2705819 İstatistiksel Modelleme (seçmeli), 2705840 Veri Toplama Teknikleri (seçmeli), 2705843 İstatistiksel Deney Tasarımı II (seçmeli), 2705844 İstatistiksel Veri Madenciliği (seçmeli), 2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz.

PÇ2: İstatistik teorisi ve uygulamasının anlaşılması için yeterli matematik bilgisine sahip olur.

2705151 Matematik Analiz I, 2705152 Lineer Cebir I, 2705154 Olasılığa Giriş I, 2705251 Matematik Analiz II, 2705252 Lineer Cebir II, 2705254 Olasılığa Giriş II, 2705301 Matematik Analiz III, 2705307 Matematiksel İstatistiğe Giriş I, 2705310 Sayısal Analiz, 2705401 Matematik Analiz IV, 2705407 Matematiksel İstatistiğe Giriş II, 2705602 Parametrik Olmayan İstatistik, 2705622 İstatistiksel Hesaplama ve Veri Analizi (seçmeli), 2705643 Hayat Sigortası Matematiği (seçmeli), 2705711 Kalite Kontrol (seçmeli), 2705712 Bayesgil İstatistik (seçmeli), 2705717 Lineer Modeller I (seçmeli), 2705741 Çok Değişkenli İstatistiksel Sonuç Çıkarımı, 2705742 Çok Değişkenli İstatistiksel Dağılımlar, 2705744 Örneklem II (seçmeli), 2705855 Kategorik Veri Analizi (seçmeli), 2705817 Lineer Modeller II (seçmeli), 2705841 Rastgele Değişken Dizilerinde Yakınsama (seçmeli), 2705843 İstatistiksel Deney Tasarımı II (seçmeli), 2705846 Kuyruk Teorisi (seçmeli), 2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz.

PÇ3: Güncel problemleri istatistik yöntemlerle çözümlenebilir.

2705255 İstatistiğe Giriş II, 2705308 Lineer Programlama, 2705412 Optimizasyon I, 2705516 Yöneylem Araştırması I, 2705520 Güvenirlik Teorisi (seçmeli), 2705521 Rekor İstatistikleri (seçmeli), 2705602 Parametrik Olmayan İstatistik, 2705626 Matematiksel Programlama (seçmeli), 2705640 Zaman Dizileri I, 2705642 İstatistiksel Deney Tasarımı I, 2705705 İstatistik Uygulamaları I, 2705712 Bayesgil İstatistik (seçmeli), 2705717 Lineer Modeller I (seçmeli), 2705741 Çok Değişkenli İstatistiksel Sonuç Çıkarımı, 2705742 Çok Değişkenli İstatistiksel Dağılımlar, 2705744 Örneklem II (seçmeli), 2705746 Oyun Teorisi (seçmeli), 2705855 Kategorik Veri Analizi (seçmeli), 2705751 Fen ve Mühendislik Bilimlerinde İstatistiksel Yöntemler I (seçmeli), 2705805 İstatistik Uygulamaları II, 2705817 Lineer Modeller II (seçmeli), 2705842 Karar Kuramı (seçmeli), 2705843 İstatistiksel Deney Tasarımı II (seçmeli), 2705845 Zaman Dizileri II (seçmeli), 2705846 Kuyruk Teorisi (seçmeli), 2705851 Fen ve Mühendislik Bilimlerinde İstatistiksel Yöntemler II (seçmeli), 2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz.

PÇ4: Soyut ve analitik düşünme yeteneğini kullanabilir.

2705152 Lineer Cebir I, 2705154 Olasılığa Giriş I, 2705155 İstatistiğe Giriş I, 2705252 Lineer Cebir II, 2705254 Olasılığa Giriş II, 2705255 İstatistiğe Giriş II, 2705301 Matematik Analiz III, 2705308 Lineer Programlama, 2705310 Sayısal Analiz, 2705401 Matematik Analiz IV, 2705412 Optimizasyon I, 2705516 Yöneylem Araştırması I, 2705521 Rekor İstatistikleri (seçmeli), 2705645 İstatistiksel Simülasyon, 2705528 Kriptoloji (seçmeli), 2705529 Optimizasyon II (seçmeli), 2705620 Tahmin Teorisi (seçmeli), 2705622 İstatistiksel Hesaplama ve Veri Analizi (seçmeli), 2705625 Yöneylem Araştırması II (seçmeli), 2705626 Matematiksel Programlama (seçmeli), 2705642 İstatistiksel Deney Tasarımı I, 2705705 İstatistik Uygulamaları I, 2705711 Kalite Kontrol (seçmeli), 2705712 Bayesgil İstatistik (seçmeli), 2705717 Lineer Modeller I (seçmeli), 2705741 Çok Değişkenli İstatistiksel Sonuç Çıkarımı, 2705742 Çok Değişkenli İstatistiksel Dağılımlar, 2705744 Örneklem II (seçmeli), 2705746 Oyun Teorisi (seçmeli), 2705805 İstatistik Uygulamaları II, 2705817 Lineer Modeller II (seçmeli), 2705819 İstatistiksel Modelleme (seçmeli), 2705820 Lineer Olmayan Parametre Kestirimi, 2705841 Rastgele Değişken Dizilerinde Yakınsama (seçmeli), 2705842 Karar Kuramı (seçmeli), 2705844 İstatistiksel Veri Madenciliği (seçmeli), 2705846 Kuyruk Teorisi (seçmeli), 2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz.

PÇ5: İstatistik bilimini etkin olarak uygulayabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı ve programlama bilgilerini kullanabilir.

2705153 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, 2705253 Temel Bilgisayar Bilimleri, 2705305 Bilgisayar Programlama I, 2705308 Lineer Programlama, 2705313 İstatistiksel Yazılımlar I, 2705416 İstatistiksel Yazılımlar II, 2705756 İstatistiksel Yazılımlar III (seçmeli), 2705856 İstatistiksel Yazılımlar IV (seçmeli), 2705405 Bilgisayar Programlama II, 2705412 Optimizasyon I, 2705509 Regresyon Analizine Giriş, 2705516 Yöneylem Araştırması I, 2705522 Görsel Programlama (seçmeli), 2705645 İstatistiksel Simülasyon, 2705622 İstatistiksel Hesaplama ve Veri Analizi (seçmeli), 2705625 Yöneylem Araştırması II (seçmeli), 2705626 Matematiksel Programlama (seçmeli), 2705642 İstatistiksel Deney Tasarımı I, 2705705 İstatistik Uygulamaları I, 2705711 Kalite Kontrol (seçmeli), 2705746 Oyun Teorisi (seçmeli), 2705805 İstatistik Uygulamaları II, 2705817 Lineer Modeller II (seçmeli), 2705819 İstatistiksel Modelleme (seçmeli), 2705840 Veri Toplama Teknikleri (seçmeli), 2705843 İstatistiksel Deney Tasarımı II (seçmeli), 2705844 İstatistiksel Veri Madenciliği (seçmeli), 2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz.

PÇ6: Olasılık ve istatistik alanında edindiği kuramsal bilgileri uygulayabilir.

2705155 İstatistiğe Giriş I, 2705255 İstatistiğe Giriş II, 2705405 Bilgisayar Programlama II, 2705520 Güvenirlilik Teorisi (seçmeli), 2705645 İstatistiksel Simülasyonoyun teorisi, 2705541 Örneklem I, 2705602 Parametrik Olmayan İstatistik, 2705621 Kombinatorik (seçmeli), 2705622 İstatistiksel Hesaplama ve Veri Analizi (seçmeli), 2705705 İstatistik Uygulamaları I, 2705711 Kalite Kontrol (seçmeli), 2705712 Bayesgil İstatistik (seçmeli), 2705717 Lineer Modeller I (seçmeli), 2705741 Çok Değişkenli İstatistiksel Sonuç Çıkarımı, 2705742 Çok Değişkenli İstatistiksel Dağılımlar, 2705744 Örneklem II (seçmeli), 2705855 Kategorik Veri Analizi (seçmeli), 2705751 Fen ve Mühendislik Bilimlerinde İstatistiksel Yöntemler I (seçmeli), 2705805 İstatistik Uygulamaları II, 2705817 Lineer Modeller II (seçmeli), 2705819 İstatistiksel Modelleme (seçmeli), 2705840 Veri Toplama Teknikleri (seçmeli), 2705841 Rasgele Değişken Dizilerinde Yakınsama (seçmeli), 2705846 Kuyruk Teorisi (seçmeli), 2705851 Fen ve Mühendislik Bilimlerinde İstatistiksel Yöntemler II (seçmeli), 2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz.

PÇ7: Veri toplayıp analiz edebilir, yorumlayabilir ve uygun istatistik yöntemleri belirleyebilir.

2705313 İstatistiksel Yazılımlar I, 2705416 İstatistiksel Yazılımlar II, 2705756 İstatistiksel Yazılımlar III (seçmeli), 2705856 İstatistiksel Yazılımlar IV (seçmeli), 2705509 Regresyon Analizine Giriş, 2705529 Optimizasyon II (seçmeli), 2705540 Hipotez Testleri, 2705541 Örneklem I, 2705602 Parametrik Olmayan İstatistik, İstatistiksel Hesaplama ve Veri Analizi (seçmeli), 2705628 Ekonometri (seçmeli), 2705642 İstatistiksel Deney Tasarımı I, 2705705 İstatistik Uygulamaları I, 2705711 Kalite Kontrol (seçmeli), 2705744 Örneklem II (seçmeli), 2705757 Genetik İstatistik (seçmeli), 2705855 Kategorik Veri Analizi (seçmeli), 2705751 Fen ve Mühendislik Bilimlerinde İstatistiksel Yöntemler I (seçmeli), 2705805 İstatistik Uygulamaları II, 2705814 Aktüerya Analizi, 2705817 Lineer Modeller II (seçmeli), 2705819 İstatistiksel Modelleme (seçmeli), Veri Toplama Teknikleri (seçmeli), 2705844 İstatistiksel Veri Madenciliği (seçmeli), 2705846 Kuyruk Teorisi (seçmeli), 2705851 Fen ve Mühendislik Bilimlerinde İstatistiksel Yöntemler II (seçmeli), 2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz.

PÇ8: Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir önerileri geliştirebilir.

2705308 Lineer Programlama, 2705412 Optimizasyon I, 2705516 Yöneylem Araştırması I, 2705529 Optimizasyon II (seçmeli), 2705541 Örneklem I, 2705620 Tahmin Teorisi (seçmeli), 2705622 İstatistiksel Hesaplama ve Veri Analizi (seçmeli), 2705625 Yöneylem Araştırması II (seçmeli), 2705626 Matematiksel Programlama (seçmeli), 2705628 Ekonometri (seçmeli), 2705705 İstatistik Uygulamaları I, 2705711 Kalite Kontrol (seçmeli), 2705712 Bayesgil İstatistik (seçmeli), 2705717

Lineer Modeller I (seçmeli), 2705741 Çok Değişkenli İstatistiksel Sonuç Çıkarımı, 2705742 Çok Değişkenli İstatistiksel Dağılımlar, 2705744 Örneklem II (seçmeli), 2705746 Oyun Teorisi (seçmeli), 2705805 İstatistik Uygulamaları II, 2705817 Lineer Modeller II (seçmeli), 2705819 İstatistiksel Modelleme (seçmeli), 2705840 Veri Toplama Teknikleri (seçmeli), 2705844 İstatistiksel Veri Madenciliği (seçmeli), 2705846 Kuyruk Teorisi (seçmeli), 2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz.

PÇ9: İstatistiki sorunları tanımlayabilir, kanıtlara ve araştırmaya dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.

2705645 İstatistiksel Simülasyon, 2705622 İstatistiksel Hesaplama ve Veri Analizi (seçmeli), 2705641 Risk Analizi ve Sigortacılık, 2705711 Kalite Kontrol (seçmeli), 2705712 Bayesgil İstatistik (seçmeli), 2705717 Lineer Modeller I (seçmeli), 2705741 Çok Değişkenli İstatistiksel Sonuç Çıkarımı, 2705742 Çok Değişkenli İstatistiksel Dağılımlar, 2705814 Aktüerya Analizi, 2705817 Lineer Modeller II (seçmeli), 2705819 İstatistiksel Modelleme (seçmeli), 2705840 Veri Toplama Teknikleri (seçmeli), 2705843 İstatistiksel Deney Tasarımı II (seçmeli), 2705844 İstatistiksel Veri Madenciliği (seçmeli), 2705846 Kuyruk Teorisi (seçmeli), 2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz.

PÇ10: Disiplinli bir şekilde takım çalışması içinde yer alabilir ve liderlik yapabilir.

2705509 Regresyon Analizine Giriş, 2705645 İstatistiksel Simülasyon, 2705529 Optimizasyon II (seçmeli), 2705541 Örneklem I, 2705622 İstatistiksel Hesaplama ve Veri Analizi (seçmeli), 2705642 İstatistiksel Deney Tasarımı I, 2705705 İstatistik Uygulamaları I, 2705717 Lineer Modeller I (seçmeli), 2705741 Çok Değişkenli İstatistiksel Sonuç Çıkarımı, 2705744 Örneklem II (seçmeli), 2705855 Kategorik Veri Analizi, 2705805 İstatistik Uygulamalar II, 2705817 Lineer Modeller II (seçmeli), 2705819 İstatistiksel Modelleme (seçmeli), 2705844 İstatistiksel Veri Madenciliği (seçmeli), 2705846 Kuyruk Teorisi (seçmeli), 2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz.

PÇ11: Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.

2705255 İstatistiğe Giriş II, 2705405 Bilgisayar Programlama II, 2705529 Optimizasyon II (seçmeli), 2705622 İstatistiksel Hesaplama ve Veri Analizi (seçmeli), 2705628 Ekonometri (seçmeli), 2705705 İstatistik Uygulamalar I, 2705712 Bayesgil İstatistik (seçmeli), 2705717 Lineer Modeller I (seçmeli), 2705741 Çok Değişkenli İstatistiksel Sonuç Çıkarımı, 2705742 Çok Değişkenli İstatistiksel Dağılımlar, 2705744 Örneklem II (seçmeli), 2705805 İstatistik Uygulamaları II, 2705817 Lineer Modeller II (seçmeli), 2705819 İstatistiksel Modelleme (seçmeli), 2705844 İstatistiksel Veri Madenciliği (seçmeli), 2705846 Kuyruk Teorisi (seçmeli), 2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz.

PÇ12: İstatistikle ilgili sorunlara ilişkin çözüm önerilerine yazılı ve sözlü olarak kişi ve kurumlara aktarabilir.

İstatistiğe Giriş II, 2705313 İstatistiksel Yazılımlar I, 2705416 İstatistiksel Yazılımlar II, 2705756 İstatistiksel Yazılımlar III (seçmeli), 2705856 İstatistiksel Yazılımlar IV (seçmeli), 2705509 Regresyon Analizine Giriş, 2705622 İstatistiksel Hesaplama ve Veri Analizi (seçmeli), 2705711 Kalite Kontrol (seçmeli), 2705712 Bayesgil İstatistik (seçmeli), 2705717 Lineer Modeller I (seçmeli), 2705741 Çok Değişkenli İstatistiksel Sonuç Çıkarımı, 2705742 Çok Değişkenli İstatistiksel Dağılımlar, 2705744

Örnekleme II (seçmeli), 2705817 Lineer Modeller II (seçmeli), 2705819 İstatistiksel Modelleme (seçmeli), 2705844 İstatistiksel Veri Madenciliği (seçmeli), 2705846 Kuyruk Teorisi (seçmeli), 2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz.

PÇ13: Bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.

2705525 Mesleki İngilizce I (seçmeli), 2705624 Mesleki İngilizce II (seçmeli), 2705529 Optimizasyon II (seçmeli), 2705642 İstatistiksel Deney Tasarımı I, 2705744 Örnekleme II (seçmeli), 2705846 Kuyruk Teorisi (seçmeli)

PÇ14: İstatistiğin kullanıldığı bilim alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olur.

2705305 Bilgisayar Programlama I, 2705405 Bilgisayar Programlama II, 2705417 İstatistiksel Araştırmalarda Mesleki Etik, 2705509 Regresyon Analizine Giriş, 2705529 Optimizasyon II (seçmeli), 2705602 Parametrik Olmayan İstatistik, 2705622 İstatistiksel Hesaplama ve Veri Analizi (seçmeli), 2705628 Ekonometri (seçmeli), 2705711 Kalite Kontrol (seçmeli), 2705744 Örnekleme II (seçmeli), 2705855 Kategorik Veri Analizi, 2705817 Lineer Modeller II (seçmeli), 2705819 İstatistiksel Modelleme (seçmeli), 2705840 Veri Toplama Teknikleri (seçmeli), 2705844 İstatistiksel Veri Madenciliği (seçmeli), 2705846 Kuyruk Teorisi (seçmeli), 2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz.

PÇ15: Kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.

2705308 Lineer Programlama, 2705412 Optimizasyon I, 2705516 Yöneylem Araştırması I, 2705520 Güvenirlilik Teorisi (seçmeli), 2705529 Optimizasyon II (seçmeli), 2705625 Yöneylem Araştırması II (seçmeli), 2705626 Matematiksel Programlama (seçmeli), 2705642 İstatistiksel Deney Tasarımı I, 2705711 Kalite Kontrol (seçmeli), 2705746 Oyun Teorisi (seçmeli), 2705817 Lineer Modeller II (seçmeli), 2705819 İstatistiksel Modelleme (seçmeli), 2705843 İstatistiksel Deney Tasarımı II (seçmeli), 2705844 İstatistiksel Veri Madenciliği (seçmeli), 2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz.

PÇ16: Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.

2705255 İstatistiğe Giriş II, 2705307 Matematiksel İstatistiğe Giriş I, 2705308 Lineer Programlama, 2705407 Matematiksel İstatistiğe Giriş II, 2705412 Optimizasyon I, 2705516 Yöneylem Araştırması I, 2705529 Optimizasyon II (seçmeli), 2705541 Örnekleme I, 2705622 İstatistiksel Hesaplama ve Veri Analizi (seçmeli), 2705625 Yöneylem Araştırması II (seçmeli), 2705626 Matematiksel Programlama (seçmeli), 2705628 Ekonometri (seçmeli), 2705642 İstatistiksel Deney Tasarımı I, 2705712 Bayesgil İstatistik (seçmeli), 2705717 Lineer Modeller I (seçmeli), 2705741 Çok Değişkenli İstatistiksel Sonuç Çıkarımı, 2705742 Çok Değişkenli İstatistiksel Dağılımlar, 2705746 Oyun Teorisi (seçmeli), 2705817 Lineer Modeller II (seçmeli), 2705819 İstatistiksel Modelleme (seçmeli), 2705843 İstatistiksel Deney Tasarımı II (seçmeli), 2705844 İstatistiksel Veri Madenciliği (seçmeli), 2705846 Kuyruk Teorisi (seçmeli), 2705851 Fen ve Mühendislik Bilimlerinde İstatistiksel Yöntemler II (seçmeli), 2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz.

Ölçüt 4 Öğretim Planı

FEDEK Tanımları:

Ulusal Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Öğretim Planı (Müfredat)

Bölümümüzün en önemli hedefleri arasında edindiği bilgi ve beceriyi her alanda toplum yararına etkin biçimde kullanabilen, evrensel değerlere sahip, ülke geleceğinin planlanmasında, ekonomik ve sosyal hedeflerin belirlenmesinde öncü görevler üstlenebilen üstün nitelikli istatistikçiler yetiştirmek yer almaktadır.

Ayrıca, istatistik bölümü lisans eğitim programından mezun olan öğrencilerin, istatistik alanında ileri düzeyde teorik bilgiye sahip olmaları, istatistik bilimini istatistiksel paket programlar aracılığı ile iyi derecede kullanabilmeleri ve karşılıklarına çıkabilecek her türlü verinin derlenmesi, analiz edilmesi ve yorumlanması becerilerini kazanabilmeleri amaçlanmaktadır. Bu amaçlar doğrultusunda, kamu ve özel sektörde alanında danışmanlık yapabilecek meslek kariyerine sahip bireyler yetiştirmek için öğretim planı oluşturulmaktadır.

Bölüm öğretim planında, birinci ve ikinci sınıfta temel matematik, bilgisayar, istatistik ve diğer zorunlu derslerin verilmesi sağlanarak, öğrencilerin meslek kariyeri için gerekli alt yapının oluşturulması planlanmaktadır. Üçüncü ve dördüncü sınıflarda verilen zorunlu alan dersleri ile öğrencilerin alan bilgisine hakim olması hedeflenmekte olup dördüncü sınıftaki uygulamalı istatistik (lisans tez) dersi ile bu alan bilgisinin hakimiyeti güçlendirilmektedir. Ayrıca, alan dersleri dışında verilen seçmeli dersler ile öğrencilerin ilgi alanlarının saptanması planlanmaktadır.

İstatistik Bilimi öğretim planının genel yapısı yukarıda verilen hedefler doğrultusunda oluşturulmaktadır. Lisans programı Bologna Süreci kapsamında yenilenerek, öğrencilerin öğretim alanındaki gereksinimlerine cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.

Program öğretim amaçlarına ve program çıktıklarına erişimi sağlamak üzere, aşağıdaki adımlar izlenmektedir:

1. Bölüme yeni giren öğrencilere, eğitim-öğretim yılı başında lisans öğrenci danışmanları atanmakta ve öğrenciler danışmanları tarafından bilgilendirilmektedir.
2. Birinci ve ikinci yarıyıllarda, Matematik Analiz, Lineer Cebir ve Temel Bilgisayar Bilimleri gibi istatistik bilim alanına uygun temel öğretim dersleri ile Olasılığa ve İstatistiğe Giriş gibi mesleğe yönelik temel İstatistik dersleri verilmektedir.
3. Üçüncü ve dördüncü yarıyıllarda, üst düzey Matematik Analiz derslerinin yanı sıra istatistik bilim alanına uygun temel öğretim derslerinden Matematiksel İstatistiğe Giriş, Bilgisayar Programlama ve İstatistiksel Yazılımlar dersleri ile istatistik temel biliminin altyapısı bilgisayar dilinde oluşturulmaktadır. Ayrıca program amaçları doğrultusunda Lineer Programlama, Optimizasyon, Sayısal Analiz dersleri ile programın içeriği zenginleştirilmektedir.
4. Beşinci ve altıncı yarıyıllarda, istatistik meslek bilgilerini pekiştirebilmek için, Regresyon Analizi, Yöneylem Araştırması, Hipotez Testleri, Örneklem, Parametrik Olmayan İstatistik, Zaman Dizileri, İstatistiksel Deney Tasarımı ve seçmeli dersler ile öğrencilere istatistik biliminin değişik uygulama alanları verilmektedir.

5. Yedinci ve sekizinci yarıyıllarda, Çok Değişkenli İstatistiksel Sonuç Çıkarımı ve Analiz zorunlu derslerinin yanı sıra İstatistik Uygulamaları dersleri aracılığı ile lisans tez projeleri verilmekte ve çok sayıda seçmeli ders açılarak lisans dersleri tamamlanmaktadır.

Lisans öğretim planına bölümümüz web sayfasından (<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/fen-istatistik-istatistik-lisans>) ulaşılmaktadır.

4.1.1 Öğretim planını Tablo 4.1, Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. **Tablo 4.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir.** "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

Tablo 4.1 Lisans Öğretim Planı
Selçuk Üniversitesi İstatistik Bölümü

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
2705151	Matematik Analiz I	Türkçe	5				
2705152	Lineer Cebir I	Türkçe	5				
2705153	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Türkçe					3
2705154	Olasılığa Giriş I	Türkçe	5				
2705155	İstatistiğe Giriş I	Türkçe	5				
2705156	İngilizce I	Türkçe					3
2705110	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
2705111	Türk Dili I	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
2705251	Matematik Analiz II	Türkçe	5				
2705252	Lineer Cebir II	Türkçe	5				
2705253	Temel Bilgisayar Bilimleri	Türkçe	3				
2705254	Olasılığa Giriş II	Türkçe	5				
2705255	İstatistiğe Giriş II	Türkçe	5				
2705257	İngilizce II	Türkçe					3
2705210	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
2705211	Türk Dili II	Türkçe					2
3. Yarıyıl							
2705301	Matematik Analiz III	Türkçe	6				
2705305	Bilgisayar Programlama I	Türkçe		6			
2705307	Matematiksel İstatistiğe Giriş I	Türkçe	2	4			
2705308	Lineer Programlama	Türkçe		6			
2705310	Sayısal Analiz	Türkçe	2				
2705313	İstatistiksel Yazılımlar I	Türkçe		2			
2705314	İngilizce III	Türkçe					2
4. Yarıyıl							
2705401	Matematik Analiz IV	Türkçe	6				
2705405	Bilgisayar Programlama II	Türkçe		6			
2705407	Matematiksel İstatistiğe Giriş II	Türkçe	2	4			
2705412	Optimizasyon I	Türkçe		6			
2705416	İstatistiksel Yazılımlar II	Türkçe		2			
2705417	İstatistiksel Araştırmalarda Mesleki Etik	Türkçe		2			
2705418	İngilizce IV	Türkçe					2
5. Yarıyıl							
2705509	Regresyon Analizine Giriş	Türkçe		5			
2705516	Yöneylem Araştırması I	Türkçe		5			
2705540	Hipotez Testleri	Türkçe		5			
2705541	Örnekleme I	Türkçe		5			

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁷
			Alanına uygun temel öğretim ⁴	Alanına uygun öğretim ⁵	Seçmeli Dersler ⁶		
					Alan içi	Alan dışı	
	Seçmeli Ders 1	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders 2	Türkçe			5		
6. Yarıyıl							
2705602	Parametrik Olmayan İstatistik	Türkçe		5			
2705640	Zaman Dizileri I	Türkçe		5			
2705642	İstatistiksel Deney Tasarımı I	Türkçe		5			
2705645	İstatistiksel Simülasyon	Türkçe		5			
	Seçmeli Ders 1	Türkçe			5		
	Seçmeli Ders 2	Türkçe			5		
7. Yarıyıl							
2705705	İstatistik Uygulamaları I	Türkçe		5			
2705741	Çok Değişkenli İstatistiksel Sonuç Çıkarımı	Türkçe		5			
	Seçmeli Ders 1	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders 2	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders 3	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders 4	Türkçe			4		
	Alan Dışı TOS I	Türkçe				4	
8. Yarıyıl							
2705805	İstatistik Uygulamaları II	Türkçe		5			
2705852	Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz	Türkçe		5			
	Seçmeli Ders 1	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders 2	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders 3	Türkçe			4		
	Seçmeli Ders 4	Türkçe			4		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁸			63	102	52	8	33
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%26,2	%42,5	%25	%13,7	%26,2
Topamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi					60
		En düşük yüzde		5	%25		

¹ Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

² Öğretim dilini yazınız.

³ Yukarıdaki kategoriler için derslerin FEDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. **Alanına uygun temel öğretim ve Alanına uygun öğretim sütunlarının toplamı, ayrı ayrı sütun toplamlarına bakılmaksızın 150 AKTS(%62.5) den az olmamalıdır**

⁴ Programda, programın yürütülmesi için **zorunlu** temel dersler yazılmalıdır.

⁵ Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

⁶ Seçmeli dersler, **alan içi** ve alan dışı (*bireysel ilgi ve beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.*) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

⁷ Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

⁸ Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

Tablo 4.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2022/2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI ²⁰²²	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
2705151 Matematik Analiz I	4	0	0	5	2705251 Matematik Analiz II	4	0	0	5
2705152 Lineer Cebir I	4	0	0	5	2705252 Lineer Cebir II	4	0	0	5
2705153 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	2	2	0	3	2705253 Temel Bilgisayar Bilimleri	2	2	0	3
2705154 Olasılığa Giriş I	4	0	0	5	2705254 Olasılığa Giriş II	4	0	0	5
2705155 İstatistiğe Giriş I	4	0	0	5	2705255 İstatistiğe Giriş II	4	0	0	5
2705156 İngilizce I	2	0	0	3	2705156 İngilizce II	2	0	0	3
2705110 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	2705210 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2
2705111 Türk Dili I	2	0	0	2	2705211 Türk Dili II	2	0	0	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
2705301 Matematik Analiz III	4	0	0	6	2705401 Matematik Analiz IV	4	0	0	6
2705305 Bilgisayar Programlama I	2	2	0	6	2705405 Bilgisayar Programlama II	2	2	0	6
2705307 Matematiksel İstatistiğe Giriş I	4	0	0	6	2705407 Matematiksel İstatistiğe Giriş II	4	0	0	6
2705308 Lineer Programlama	4	0	0	6	2705412 Optimizasyon I	4	0	0	6
2705310 Sayısal Analiz	2	0	0	2	2705416 İstatistiksel Yazılımlar II	2	0	0	2
2705313 İstatistiksel Yazılımlar I	2	0	0	2	2705417 İstatistiksel Araştırmalarda Mesleki Etik	2	0	0	2
2705314 İngilizce III	2	0	0	2	2705418 İngilizce IV	2	0	0	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
2705509 Regresyon Analizine Giriş	4	0	0	5	2705602 Parametrik Olmayan İstatistik	4	0	0	5
2705516 Yöneylem Araştırması I	4	0	0	5	2705640 Zaman Dizileri I	4	0	0	5
2705540 Hipotez Testleri	4	0	0	5	2705642 İstatistiksel Deney Tasarımı I	4	0	0	5
2705541 Örneklem I	4	0	0	5	2705645 İstatistiksel Simülasyon	4	0	0	5

2705520 Güvenirlik Teorisi	2	0	0	5	2705620 Tahmin Teorisi	2	0	0	5
2705521 Rekor İstatistikleri	2	0	0	5	2705621 Kombinatorik	2	0	0	5
2705522 Görsel Programlama	2	0	0	5	2705622 İstatistiksel Hesaplama ve Veri Analizi	2	0	0	5
2705523 Demografi	2	0	0	5	2705624 Mesleki İngilizce II	2	0	0	5
2705525 Mesleki İngilizce I	2	0	0	5	2705625 Yöneylem Araştırması II	2	0	0	5
2705528 Kriptoloji	2	0	0	5	2705626 Matematiksel Programlama	2	0	0	5
2705529 Optimizasyon II	2	0	0	5	2705628 Ekonometri	2	0	0	5
2705542 Kantitatif Finansa Giriş	2	0	0	5	2705643 Hayat Sigortası Matematiği	2	0	0	5
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
2705705 İstatistik Uygulamaları I	3	1	0	5	2705805 İstatistik Uygulamaları II	3	1	0	5
2705741 Çok Değişkenli İstatistiksel Sonuç Çıkarımı	4	0	0	5	2705852 Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz	4	0	0	5
2705711 Kalite Kontrol	2	0	0	4	2705814 Aktüerya Analizi	2	0	0	4
2705712 Bayesgil İstatistik	2	0	0	4	2705840 Veri Toplama Teknikleri	2	0	0	4
2705717 Lineer Modeller I	2	0	0	4	2705841 Rasgele Değişken Dizilerinde Yakınsamalar	2	0	0	4
2705721 İstatistiksel Deney Tasarımı II	2	0	0	4	2705844 İstatistiksel Veri Madenciliği	2	0	0	4
2705740 Stokastik Süreçler	2	0	0	4	2705845 Zaman Dizileri II	2	0	0	4
2705742 Çok Değişkenli İstatistiksel Dağılımlar	2	0	0	4	2705851 Fen ve Mühendislik Bilimlerinde İstatistiksel Yöntemler II	2	0	0	4
2705744 Örneklem II	2	0	0	4	2705817 Lineer Modeller II	2	0	0	4
2705746 Oyun Teorisi	2	0	0	4	2705819 İstatistiksel Modelleme	2	0	0	4
2705751 Fen ve Mühendislik Bilimlerinde İstatistiksel Yöntemler I	2	0	0	4	2705842 Karar Kuramı	2	0	0	4
2705752 Resmi İstatistikler	2	0	0	4	2705846 Kuyruk Teorisi	2	0	0	4
2705755 Staj	0	0	0	3	2705855 Kategorik Veri Analizi	2	0	0	4
2705756 İstatistiksel Yazılımlar III	2	0	0	4	2705856 İstatistiksel Yazılımlar IV	2	0	0	4
2705757 Genetik İstatistik	2	0	0	4					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 4.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
2705520 Güvenirlik Teorisi	2	0	0	5	Evet	
2705521 Rekor İstatistikleri	2	0	0	5	Evet	
2705522 Görsel Programlama	2	0	0	5	Evet	
2705523 Demografi	2	0	0	5	Evet	
2705525 Mesleki İngilizce I	2	0	0	5	Evet	
2705528 Kriptoloji	2	0	0	5	Evet	
2705529 Optimizasyon II	2	0	0	5	Evet	
2705542 Kantitatif Finansa Giriş	2	0	0	5	Evet	
Toplam Kredi						

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
2705620 Tahmin Teorisi	2	0	0	5	Evet	
2705621 Kombinatorik	2	0	0	5	Evet	
2705622 İstatistiksel Hesaplama ve Veri Analizi	2	0	0	5	Evet	
2705624 Mesleki İngilizce II	2	0	0	5	Evet	
2705625 Yöneylem Araştırması II	2	0	0	5	Evet	
2705626 Matematiksel Programlama	2	0	0	5	Evet	
2705628 Ekonometri	2	0	0	5	Evet	
2705643 Hayat Sigortası Matematiği	2	0	0	5	Evet	
Toplam Kredi						

VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
2705711 Kalite Kontrol	2	0	0	4	Evet	
2705712 Bayesgil İstatistik	2	0	0	4	Evet	
2705717 Lineer Modeller I	2	0	0	4	Evet	
2705721 İstatistiksel Deney Tasarımı II	2	0	0	4	Evet	
2705740 Stokastik Süreçler	2	0	0	4	Evet	
2705742 Çok Değişkenli İstatistiksel Dağılımlar	2	0	0	4	Evet	
2705744 Örneklem II	2	0	0	4	Evet	
2705746 Oyun Teorisi	2	0	0	4	Evet	
2705751 Fen ve Mühendislik Bilimlerinde İstatistiksel Yöntemler I	2	0	0	4	Evet	
2705752 Resmi İstatistikler	2	0	0	4	Evet	
2705755 Staj	0	0	0	3	Evet	
2705756 İstatistiksel Yazılımlar III	2	0	0	4	Evet	
2705757 Genetik İstatistik	2	0	0	4	Evet	
Toplam Kredi						

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
2705814 Aktüerya Analizi	2	0		4	Evet	
2705840 Veri Toplama Teknikleri	2	0		4	Evet	
2705841 Rasgele Değişken Dizilerinde Yakınsamalar	2	0		4	Evet	
2705844 İstatistiksel Veri Madenciliği	2	0		4	Evet	
2705845 Zaman Dizileri II	2	0		4	Evet	
2705851 Fen ve Mühendislik Bilimlerinde İstatistiksel Yöntemler II	2	0		4	Evet	
2705817 Lineer Modeller II	2	0		4	Evet	
2705819 İstatistiksel Modelleme	2	0		4	Evet	
2705842 Karar Kuramı	2	0		4	Evet	
2705846 Kuyruk Teorisi	2	0		4	Evet	
2705855 Kategorik Veri Analizi	2	0		4	Evet	
2705856 İstatistiksel Yazılımlar IV	2	0		4	Evet	
Alan Dışı TOS II	2	0	0	4		Evet
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 4.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

İstatistik

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
2705110	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	42	2	0	0		2
2705111	TÜRK DİLİ I	1	41	2	0	0		2
2705151	MATEMATİK ANALİZ I	1	61	4	0	0		5
2705152	LİNEER CEBİR I	1	53	4	0	0		5
2705153	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	1	41	2	2	0		3
2705154	OLASILIĞA GİRİŞ I	1	63	4	0	0		5
2705155	İSTATİSTİĞE GİRİŞ I	1	49	4	0	0		5
2705156	İNGİLİZCE I	1	36	2	0	0		3
2705210	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	40	2	0	0		2
2705211	TÜRK DİLİ II	1	41	2	0	0		2
2705251	MATEMATİK ANALİZ II	1	69	4	0	0		5
2705252	LİNEER CEBİR II	1	56	4	0	0		5
2705253	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	1	38	2	2	0		3
2705254	OLASILIĞA GİRİŞ II	1	57	4	0	0		5
2705255	İSTATİSTİĞE GİRİŞ II	1	52	4	0	0		5
2705257	İNGİLİZCE II	1	41	2	0	0		3
2705301	MATEMATİK ANALİZ III	1	47	4	0	0		6
2705305	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA I	1	46	2	2	0		6
2705307	MATEMATİKSEL İSTATİSTİĞE GİRİŞ I	1	53	4	0	0		6
2705308	LİNEER PROGRAMLAMA	1	48	4	0	0		6
2705310	SAYISAL ANALİZ	1	45	2	0	0		2
2705313	İSTATİSTİKSEL YAZILIMLAR I	1	45	2	0	0		2
2705314	İNGİLİZCE III	1	38	2	0	0		2
2705401	MATEMATİK ANALİZ IV	1	36	4	0	0		6

2705405	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA II	1	40	2	2	0		6
2705407	MATEMATİKSEL İSTATİSTİĞE GİRİŞ II	1	34	4	0	0		6
2705412	OPTİMİZASYON I	1	41	4	0	0		6
2705416	İSTATİSTİKSEL YAZILIMLAR II	1	37	2	0	0		2
2705417	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMALARDA MESLEKİ ETİK	1	33	2	0	0		2
2705418	İNGİLİZCE IV	1	38	2	0	0		2
2705509	REGRESYON ANALİZİNE GİRİŞ	1	29	4	0	0		5
2705516	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI I	1	32	4	0	0		5
2705540	HİPOTEZ TESTLERİ	1	27	4	0	0		5
2705541	ÖRNEKLEME I	1	30	4	0	0		5
2705520	GÜVENİRLİK TEORİSİ (SEÇMELİ)	1	18	2	0	0		5
2705525	MESLEKİ İNGİLİZCE I (SEÇMELİ)	1	23	2	0	0		5
2705529	OPTİMİZASYON II	1	9	2	0	0		5
2705602	PARAMETRİK OLMAYAN İSTATİSTİK	1	17	4	0	0		5
2705640	ZAMAN DİZİLERİ I	1	16	4	0	0		5
2705642	İSTATİSTİKSEL DENEY TASARIMI I	1	20	4	0	0		5
2705645	İSTATİSTİKSEL SİMÜLASYON	1	20	4	0	0		5
2705620	TAHMİN TEORİSİ (SEÇMELİ)	1	15	2	0	0		5
2705624	MESLEKİ İNGİLİZCE II (SEÇMELİ) (pasif)	1	4	2	0	0		5
2705622	İSTATİSTİKSEL HESAPLAMA VE VERİ ANALİZİ (SEÇ.)	1	21	2	0	0		5
2705626	MATEMATİKSEL PROGRAMLAMA (SEÇ.)	1	14	2	0	0		5
2705705	İSTATİSTİK UYGULAMALARI I	1	24	3	1	0		5
2705741	ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİKSEL SONUÇ ÇIKARIMI	1	25	4	0	0		5
2705717	LİNEER MODELLER I (SEÇMELİ)	1	21	2	0	0		4
2705751	FEN VE MÜHENDİSLİK BİLİMLERİNDE İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER I (SEÇMELİ)	1	13	2	0	0		4
2705711	KALİTE KONTROL (SEÇMELİ)	1	26	2	0	0		4
2705755	STAJ (SEÇMELİ)	1	4	0	0	0		3
2705744	ÖRNEKLEME II (SEÇMELİ)	1	21	2	0	0		4
2705756	İSTATİSTİKSEL YAZILIMLAR III (SEÇMELİ)	1	22	2	0	0		4
2705805	İSTATİSTİK UYGULAMALARI II	1	24	3	1	0		5
2705852	ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİKSEL ANALİZ	1	26	4	0	0		5

2705814	AKTÜERYA ANALİZİ (SEÇMELİ)	1	22	2	0	0	4
2705817	LİNEER MODELLER II (SEÇMELİ)	1	23	2	0	0	4
2705851	FEN VE MÜHENDİSLİK BİLİMLERİNDE İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER II (SEÇMELİ)	1	11	2	0	0	4
2705856	İSTATİSTİKSEL YAZILIMLAR IV (SEÇMELİ)	1	22	2	0	0	4
2705844	İSTATİSTİKSEL VERİ MADENCİLİĞİ (SEÇMELİ)	1	26	2	0	0	4

4.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program öğretim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Bölümümüzün öğretim amaçları aracılığıyla öğrencilerimizin;

1. İstatistik alanı altyapısını oluşturmak üzere temel düzeyde matematik, istatistik ve bilgisayar teorik bilgilerini kazandırılması,
2. Mesleki anlamda ileri düzeyde alan bilgisi kazandırılması,
3. İstatistiki alan bilgisini kullanarak paket programlarını ve bilgisayar programlama dillerini etkin kullanma becerisini sağlanması,
4. Disiplinler arası çalışmalara istatistik bilimini entegre edebilmesi,
5. Uygulamalı İstatistik, İstatistik Teorisi, Olasılık, Stokastik Süreçler, Yöneylem Araştırması, Risk Analizleri alanından elde ettiği bilgi ve donanımı kamu ve özel sektörün uygulama alanlarında kullanabilme becerisi elde edebilmesi,
6. Akademik ve mesleki kariyer çalışmaları için gerekli yabancı dil altyapısını oluşturulmasının sağlanmasına yönelik destekler sağlanmaktadır.

Bölümümüzün program çıktıları aracılığıyla öğrencilerimizin;

1. İstatistik alanındaki güncel, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olması
2. İstatistik teorisi ve uygulamasının anlaşılması için yeterli matematik bilgisine sahip olması
3. Güncel problemleri istatistik yöntemlerle çözümlenebilmesi
4. Soyut ve analitik düşünme yeteneğini kullanabilmesi
5. İstatistik bilimini etkin olarak uygulayabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı ve programlama bilgilerini kullanabilmesi
6. Olasılık ve istatistik alanında edindiği kuramsal bilgileri uygulayabilmesi
7. Veri toplayıp analiz edebilir, yorumlayabilir ve uygun istatistik yöntemleri belirleyebilmesi
8. Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir önerileri geliştirebilmesi
9. İstatistiki sorunları tanımlayabilmesi, kanıtlara ve araştırmaya dayalı çözüm önerileri geliştirmesi
10. Disiplinli bir şekilde takım çalışması içinde yer alabilmesi ve liderlik yapabilmesi
11. Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmesi
12. İstatistikle ilgili sorunlara ilişkin çözüm önerilerine yazılı ve sözlü olarak kişi ve kurumlara aktarabilmesi
13. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilmesi
14. İstatistiğin kullanıldığı bilim alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olması
15. Kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olması
16. Lisans yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilmesi ve derinleştirebilmesine yönelik destekler sağlanmaktadır.

Öğretim planında yer alan her dersin, program öğretim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren tablolara aşağıdaki link aracılığıyla ulaşılabilmektedir.

<https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/TyycPclliski/fen-istatistik-istatistik-lisans>

4.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz.

Mezunların, Olasılık Teorisi, İstatistik Teorisi, Tahmin Teorisi, Güvenirlik Teorisi, Parametrik Olmayan İstatistik, Yöneylem Araştırması Lineer Modeller, İstatistiksel Deney Tasarımı, Zaman Dizileri, Regresyon Analizi ve Örneklem gibi dersler ile istatistik alanında bilgi, beceri ve yeterlilik kazanması amaçlanmaktadır.

Öğrencilerin almış oldukları bu dersler sayesinde programa özgü ölçütlere ilişkin yetkinlik kazandığı Tablo 9.1' de verilen FEDEK Çıktıları ve İstatistik Bölümü Dersleri Arasındaki İlişki ile kanıtlanmaktadır.

4.2 Öğretim Planını Uygulama Yöntemi

Bölümümüz lisans eğitim programındaki dersler 8 yarıyılıda verilmektedir. Programda, her bir derse özgü öğretim planı uygulanmaktadır. Her eğitim-öğretim yılının başında kayıt yenileme ve ders seçme işlemleri internet üzerinden öğrenci tarafından yapılmaktadır. Bu işlemlerin yapılması sürecinde, lisans öğrenci danışmanları öğrencilere gerekli bilgi aktarımını sağlamaktadırlar. Öğrenciler kayıt yenileme ve ders seçme işlemlerini tamamladıktan sonra, danışmanları tarafından öğrencilerin transkriptleri de kontrol edilerek ders seçme işlemi onaylanmaktadır. Dönem kaydı ve ders seçim işlemini zamanında yapmayan ya da eksik yapan öğrenciler için üniversitenin belirlediği tarihler arasında ders ekleme-bırakma ve mazeretli geç kayıt işlemleri yapılmaktadır. Öğrencinin lisans programından mezun olabilmesi için en az 240 AKTS kredi ders alması gereklidir. Mezuniyet zorunlu ders kredisi 180 AKTS (Ortak Zorunlu Dersler dahil), Mezuniyet seçmeli ders kredisi 60 AKTS kredilerini tamamlamış ve en az 2.00 akademik ortalamayı sağlamış olan öğrenciler mezun olabilmektedirler.

Öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir. Öğretim planının uygulanmasında kullanılan başlıca öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir.

Anlatım: Dersi veren öğretim üyesi konu anlatımını tahtada yazarak, öğrencilere ders notu vererek ya da slaytlar eşliğinde anlatmaktadır. Ders anlatımı, aktif olarak öğretim üyesi tarafından yapılabileceği gibi, öğrenciler ile soru-cevap ve tartışma şeklinde de yapılabilmektedir.

Uygulama: Derslerde teorik olarak anlatılan konuların pekiştirilmesi amacıyla yoğun uygulamalar ve bilgisayar destekli problem çözümleri yapılmaktadır. Derslerin uygulama saatlerinde öğretim elemanları tarafından hazırlanan uygulama soruları çözülmektedir.

Ödev /Proje: Öğrencilerin derste anlatılan teorik konuları ve yapılan uygulamaları daha iyi pekiştirebilmeleri amacıyla öğrencilere bireysel veya grup çalışması şeklinde ödevler/projeler verilmektedir.

4.3 Öğretim Planını Yönetim Sistemi

Öğretim planı uygulamasının güvence altına alınması ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla tüm dersler için, her dersin öğretim elemanı tarafından ders nitelikleri formları hazırlanmıştır. Ek I.1' de verilen ders nitelikleri formlarında dersin kodu, adı, zorunlu/seçmeli ders bilgisi, dersin AKTS kredisi, dersin amaçları ve içeriği, ders kitapları, öğretim yöntem ve teknikleri, dersin öğrenim çıktıları, işlenen konular, dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı ve dersin öğrenim çıktılarının program çıktılığı ile olan ilişkileri yer almaktadır. Bu bilgilerin hepsine <https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/fen-istatistik-istatistik-lisans> web adresinden ulaşılabilmektedir.

Öğretim planının değiştirilmesi veya geliştirilmesi gereken durumlar öncelikli olarak Bölüm Kurulunda görüşülerek alınan kurul kararı Dekanlığa önerilir ve daha sonra karar Fakülte Kurulunun ve Senatonun onayı ile kesinleşir.

4.4 Alan Uygulama Deneyimi

4.4.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

Alan uygulama deneyimi, yedinci ve sekizinci yarıyıllarda verilen İstatistik Uygulamaları I ve İstatistik Uygulamaları II dersleri ile yaptırılmaktadır. Öğrenci gruplarına eğitim-öğretim yılı başında bu dersler için birer danışman öğretim üyesi atanmaktadır. Öğrencilere, atanan öğretim üyelerinin danışmanlığında farklı istatistik konularında literatür araştırması, konu değerlendirilmesi ve yorumlanması kabiliyeti güncel uygulamalar ile kazandırılmaya çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim yılı sonunda ise öğrenciler elde ettikleri bilgi ve birikimleri kullanarak bir lisans tezi bitirme projesi hazırlamaktadırlar. Böylece öğrenciler bu derslerde edindikleri bilgi ve beceriler ile istatistikçi kimliğini kazanmaya hazır olurlar. Ayrıca, öğrencilerin isteğine bağlı olarak kamu ve özel alanda staj yapmaları desteklenerek bilgi ve tecrübelerini arttırmaları sağlanmaktadır. İstatistiksel Araştırmalarda Mesleki Etik dersi ile öğrencilerin edindikleri istatistik bilgilerin gerçek hayatta uygularken dikkat etmesi gereken etik bilgiler detaylı olarak sunulmaktadır. Ayrıca öğrenciler Tübitak 2209 projelere yönlendirilerek edindikleri bilgi ve becerileri kullanmaları sağlanmaktadır.

4.4.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Alan uygulama deneyimi ayrıca beşinci, altıncı, yedinci ve sekizinci yarıyıllarda açılan seçmeli derslerle sağlanmaktadır. Öğrenciler mezuniyet için bu yarıyıllarda açılan seçmeli derslerden en az 60 kredi almak zorundadır. Bu seçmeli derslerin listesi Tablo 4.3' te verilmiştir.

4.5 Öğretim Planının Bileşenleri

Tablo 4.1'de Öğretim planının "alanına uygun temel öğretim" kapsamında zorunlu 63 AKTS kredilik, seçmeli ise 52 AKTS kredilik ders verilmektedir. "Alanına uygun öğretim" kapsamında ise zorunlu olarak 102 AKTS, seçmeli olarak 8 AKTS kredilik lisans ders programı mevcuttur. Öğretim planlarının bu bileşenleri sağladığı Tablo 4.2, Tablo 4.3 ve Tablo 4.4 ile desteklenmektedir. Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığı Tablo 4.2 ile

gösterilmektedir. Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılması Tablo 4.1’de verilmiştir.

Ölçüt 5 Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca ve Nitelik Bakımından Yeterliliği

5.1.1 Tablo 5.1 ve 5.2’yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 5.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
İstatistik

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU	TZ	(2705805/5/8/2021-2022 Bahar) (2705851/4/8/2021-2022 Bahar) (2705407/6/4/2021-2022 Bahar) (2705307/6/3/2022-2023 Güz) (2705705/5/7/2022-2023 Güz) (2705751/4/7/2022-2023 Güz) (2705741/5/7/2022-2023 Güz) (2705407/6/4/2022-2023 Bahar) (2705805/5/8/2022-2023 Bahar) (2705851/4/8/2022-2023 Bahar) (2705805/5/8/2022-2023 Bahar) (8115021025/5/2/2021-2022Bahar) DR (8115021020/5/1/2022-2023 Güz) DR (82.15021002/5/2/2022-2023 Bahar) YL	%70	%30	-
Prof. Dr. Coşkun KUŞ	TZ	(2705805/5/8/2021-2022 Bahar) (27052554/5/2/2021-2022 Bahar) (2705620/5/6/2021-2022 Bahar) (2705416/2/4/2021-2022 Bahar) (2705856/4/8/2021-2022 Bahar) (2705154/5/1/2022-2023 Güz) (2705705/5/7/2022-2023 Güz) (2705805/5/8/2022-2023 Bahar) (27052554/2/5/2022-2023 Bahar) (2705620/6/5/2022-2023 Bahar)	%70	%30	-
Prof. Dr. Nimet YAPICI PEHLİVAN	TZ	(2705805/5/8/2021-2022 Bahar) (2705412/6/4/2021-2022 Bahar) (2705626/5/6/2021-2022 Bahar) (2705308/6/3/2022-2023 Güz) (2705516/6/5/2022-2023 Güz) (2705705/5/7/2022-2023 Güz) (2705805/5/8/2022-2023 Bahar) (2705417/2/4/2022-2023 Bahar) (2705412/6/4/2022-2023 Bahar) (2705626/5/6/2022-2023 Bahar) (8215001020/5/1/2022-2023 Güz) YL	%70	%30	-
Doç. Dr. Neslihan İYİT	TZ	(2705805/5/8/2021-2022 Bahar) (2705417/2/4/2021-2022 Bahar) (2705624/5/6/2021-2022 Bahar) (2705642/5/6/2021-2022 Bahar) (2705817/4/8/2021-2022 Bahar) (2705541/5/5/2022-2023 Güz) (2705717/4/7/2022-2023 Güz) (2705744/4/7/2022-2023 Güz) (2705755/3/7/2022-2023 Güz) (2705705/5/7/2022-2023 Güz) (2705805/5/8/2022-2023 Bahar) (2705624/5/6/2022-2023 Bahar) (2705642/5/6/2022-2023 Bahar) (8115011023/5/1/2022-2023 Güz)	%70	%30	-

Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN	TZ	(2705805/5/8/2021-2022 Bahar) (2705255/5/2/2021-2022 Bahar) (2705852/5/8/2021-2022 Bahar) (2705155/5/1/2022-2023 Güz) (2705520/5/5/2022-2023 Güz) (2705705/5/7/2022-2023 Güz) (2705805/5/8/2022-2023 Bahar) (2705255/5/2/2022-2023 Bahar) (2705852/5/8/2022-2023 Bahar) (8215021018/5/1/2022-2023 Güz)YL (8115001007/5/2/2021-2022Bahar) DR	%70	%30	-
Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA	TZ	(2705805/5/8/2021-2022 Bahar) (2705602/5/6/2021-2022 Bahar) (2705645/5/6/2021-2022 Bahar) (2705705/5/7/2022-2023 Güz) (2705313/2/3/2022-2023 Güz) (2705305/6/3/2022-2023 Güz) (2705525/5/5/2022-2023 Güz) (2705711/4/7/2022-2023 Güz) (2705540/5/5/2022-2023 Güz) (2705805/5/8/2022-2023 Bahar) (2705645/5/6/2022-2023 Bahar) (2705405/6/4/2022-2023 Bahar) (2705622/5/6/2022-2023 Bahar)	%70	%30	-
Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR	TZ	(2705805/5/8/2021-2022 Bahar) (2705153/2/1/2022-2023 Güz) (2705509/5/5/2022-2023 Güz) (2705529/5/5/2022-2023 Güz) (2705756/4/7/2022-2023 Güz) (2705705/5/7/2022-2023 Güz) (2705805/5/8/2022-2023 Bahar) (2705856/4/8/2022-2023 Bahar) (2705640/5/6/2022-2023 Bahar) (2705416/2/4/2022-2023 Bahar) (2705253/3/2/2022-2023 Bahar)	%70	%30	-

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Selçuk Üniversitesi İstatistik Bölümü

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu kurum ve son mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Buğra SARAÇOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Selçuk Üniversitesi (2007)	23	23	23	yüksek	yüksek	yüksek
Coşkun KUŞ	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Selçuk Üniversitesi (2004)	24	24	24	yüksek	yüksek	yüksek
Nimet YAPICI PEHLİVAN	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Selçuk Üniversitesi (2005)	25	25	25	yüksek	yüksek	yüksek
Neslihan İYİT	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Selçuk Üniversitesi (2008)	23	23	23	yüksek	yüksek	yüksek
Yunus AKDOĞAN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Selçuk Üniversitesi (2016)	13	13	13	yüksek	yüksek	yüksek
Kadir KARAKAYA	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Selçuk Üniversitesi (2019)	11	11	11	yüksek	yüksek	yüksek
Aynur YONAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Selçuk Üniversitesi (2020)	10	10	10	yüksek	yüksek	yüksek
Sümevra SERT	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Gazi Üniversitesi (2019)	5	5	5	yüksek	yüksek	orta
Tenzile ERBAYAM	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans	Necmettin Erbakan Üniversitesi (2020)	3	3	3	yüksek	yüksek	orta

¹Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

5.2 Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

5.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 5.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Bölümümüzde her yıl SCI ve SCI-Expanded dergilerinde yayın yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüzdeki tüm öğretim elemanları her yıl gerek ülke içinde gerekse ülke dışında yapılan toplantı, sempozyum ve konferanslara katılmakta ve istatistik alanındaki çalışmaları ve gelişmeleri yakından takip etmektedirler.

İstatistik Bölümü’nde Uygulamalı İstatistik, Olasılık Teorisi ve Stokastik Süreçler, Yöneylem Araştırması, Risk Analizi, İstatistik Teorisi olmak üzere 5 anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin anabilim dallarına ve çalışma alanlarına göre dağılımı Çizelge 5.2.1’de verilmiştir.

Çizelge 5.2.1 Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlilerinin Anabilim Dallarına ve Çalışma Alanlarına Göre Dağılımı

Prof. Dr.	Buğra Saraçoğlu	İstatistik Teorisi
Prof. Dr.	Coşkun Kuş	Risk Analizi
Prof. Dr.	Nimet Yapıcı Pehlivan	Yöneylem Araştırması
Doç. Dr.	Neslihan İyit	Uygulamalı İstatistik
Doç. Dr.	Yunus Akdoğan	Olasılık ve Stokastik Süreçler
Dr. Öğr. Üyesi	Kadir Karakaya	Uygulamalı İstatistik
Dr. Öğr. Üyesi	Aynur YONAR	Yöneylem Araştırması
Arş.Gör	Sümeyra SERT	İstatistik Teorisi
Arş. Gör.	Tenzile ERBAYRAM	Olasılık ve Stokastik Süreçler

Bölümümüzde Prof.Dr. Buğra Saraçoğlu bölüm başkanı, Dr. Öğr. Üyesi Kadir Karakaya ve Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR bölüm başkan yardımcıları olarak görev yapmaktadırlar.

İstatistik Bölümü öğretim kadrosunun analizi Tablo 5.2’ de verilmiştir. Tüm öğretim üyelerimizin tam zamanlı olması dolayısıyla öğrencilerimiz dersleriyle ilgili ya da bölümle ilgili herhangi bir konuda öğretim elemanları ile rahatça iletişim kurabilmekte ve sorunları çözebilmektedirler. Öğretim elemanları her dönem ders programlarını ve ayrıca öğrencilerle görüşme için belirledikleri gün ve saatleri kapılarına asmaktadırlar.

Ayrıca Fakültemiz bünyesinde 15.12.2021 tarihinde kurulan istatistik analiz birimi aracılığıyla Üniversite içi ve dışı kişi ve kurumlara istatistiksel analiz danışmanlık hizmeti bölüm öğretim üyeleri ve elemanları tarafından verilmektedir

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2'de veriniz.

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak Ek I.2'de verilmiştir.

5.3 Atama ve Yükseltme

Ek 2.3.2 Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri "SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA BAŞVURU İLE İLGİLİ ATANMA VE YÜKSELTME ÖLÇÜTLERİ VE UYGULAMA ESASLARI" kapsamında aşağıda verilmiştir.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA BAŞVURU İLE İLGİLİ ATANMA VE YÜKSELTME ÖLÇÜTLERİ VE UYGULAMA ESASLARI

Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurabilmek için gerekli ek koşullar aşağıda verilmiştir.

Fen/Sağlık Bilimleri (Doktor Öğretim Üyesi)

- 1) 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun Doktor Öğretim Üyeliğine atama ile ilgili 23. maddesinde belirlenen Doktor Öğretim Üyeliğine atanmada aranacak şartlar başlığındaki hükümleri sağlıyor olmak.
- 2) Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi bir yabancı dil sınavından en az 65 puan almış olmak ya da geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından eşdeğer bir puan almış olmak. Bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise başka bir yabancı dilden en az 65 puan veya geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından eşdeğer bir puan almış olmak. Tamamen yabancı dille eğitim-öğretim yürütülen bölümlerde, eğitim verilen yabancı dilde en az 85 veya eşdeğer puan almış olmak ve başka bir yabancı dilde en az 65 puan veya eş değer puan almış olmak.
- 3) Tablo 1 de belirtilen, en az belirli bir kısmı A-G arası faaliyetlerden (bilimsel/sanatsal çalışmalar) olmak üzere toplamda gerekli asgari puanı almış olmak.
- 4) Yüksek lisans tezinden A-1, A-2, A-3, B-1, B-2 veya D-1, D-2 kapsamında en az bir yayın yapmış olmak.
- 5) Doktora / Tıpta Uzmanlık tezinden A-1.1, A-2.1 veya D-1 kapsamında en az bir yayın yapmış olmak.

Yeniden Atama: Son atama tarihinden yeniden uzatmanın yapılacağı tarihe kadar en az 60 puanı A-G arası faaliyetlerden (bilimsel/sanatsal çalışmalar) olmak üzere toplamda en az 80 puan almış olmak. Görev süresi 1 (bir) yıl uzatılanlar için en az 30 puanı A-G arası faaliyetlerden (bilimsel/sanatsal çalışmalar) olmak üzere toplamda en az 40 puan almış olmak.

Fen / Sağlık Bilimleri (Doçent)

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 24. Maddenin (d) fıkrasına istinaden;

- 1) Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi bir yabancı dil sınavından en az 65 puan almış olmak ya da geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından eşdeğer bir puan almış olmak. Bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise başka bir yabancı dilden en az 65 puan veya eşdeğer bir puan almış olmak. Tamamen yabancı dille eğitim-öğretim yürütülen bölümlerde, eğitim verilen yabancı dilde en az 85 veya eşdeğer puan almış olmak ve başka bir yabancı dilde en az 65 puan veya eş değer puan almış olmak.
- 2) Tablo 1 de belirtilen, en az belirli bir puanı A+G faaliyetlerden almış olmak.
- 3) Tablo 1 de belirtilen, en az belirli bir kısmı A-G arası faaliyetlerden ve adayın başvurduğu bilim alanındaki faaliyetlerden olmak üzere toplamda gerekli asgari puanı almış olmak.

Fen / Sağlık Bilimleri (Profesör)

İlgili Yasa ve Yönetmelik hükümleriyle öngörülen koşulları ve Yüksek Öğretim Yürütme Kurulunun 30.04.2002 tarih ve 2002 sayılı “ Üniversitelerarası Kurulun belirleyerek 2001 yılından itibaren yürürlüğe koyduğu Doçentliğe Yükseltme Başvuru Koşullarının Üniversite ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri tarafından Doçentliğe Atama Başvurularında da başvuru koşulu olarak asgari ölçüde baz alınıp, diğer akademik başvuru koşullarının buna göre ağırlıklandırılması, özellikle Profesörlüğe Yükseltme ve Atamalarda doçentlikten sonra yapılan bu tür çalışmalarda artan bir yoğunluk aranmasına gerektiğine” ilişkin kararında belirtilen kriterlerin yanı sıra;

- 1) Tablo 1 de belirtilen, en az belirli bir puanı A+G faaliyetlerden almış olmak.
- 2) Tablo 1 de belirtilen, en az belirli bir kısmı A-G arası faaliyetlerden ve adayın başvurduğu bilim alanındaki faaliyetlerden olmak üzere toplamda gerekli asgari puanı almış olmak.
- 3) Doçentlik sonrası A+G faaliyetlerden ve A-G arası yapılan faaliyetlerden Tablo 1 de belirtilen asgari puanı almış olmak.
- 4) Doçentlik sonrası yaptığı A1.1, A2.1, L1.1 veya L2.1 faaliyet sınıfındaki bir çalışmayı başlıca eser olarak sunmak. Birinci isim ya da Sorumlu yazar (Corresponding yazar) olunmalıdır.
- 5) Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az 5 yıl süreyle açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak.

Sosyal Bilimler (Doktor Öğretim Üyesi)

- 1) 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun Doktor Öğretim Üyeliğine atama ile ilgili 23. maddesinde belirlenen Doktor Öğretim Üyeliğine atanmada aranacak şartlar başlığındaki hükümleri sağlıyor olmak.
- 2) Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi bir yabancı dil sınavından en az 65 puan almış olmak ya da geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından eşdeğer bir puan almış olmak. Bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise başka bir yabancı dilden en az 65 puan veya eşdeğer bir puan almış olmak. Tamamen yabancı dille eğitim-öğretim yürütülen bölümlerde, eğitim verilen yabancı dilde en az 85 veya eşdeğer puan almış olmak ve başka bir yabancı dilde en az 65 puan veya eş değer puan almış olmak.
- 3) Tablo 1 de belirtilen, en az belirli bir kısmı A-G arası faaliyetlerden olmak üzere toplamda gerekli asgari puanı almış olmak.

- 4) Lisans üstü tezlerinden A-1, A-2, A-3, B-1, B-2, C-1, D-1 veya F-1 kapsamında en az bir yayın yapmış olmak.

Yeniden Atama: Son atama tarihinden yeniden uzatmanın yapılacağı tarihe kadar en az 60 puanı A-G arası faaliyetlerden (bilimsel/sanatsal çalışmalar) olmak üzere toplamda en az 80 puan almış olmak. Görev süresi 1 (bir) yıl uzatılanlar için en az 30 puanı A-G arası faaliyetlerden (bilimsel/sanatsal çalışmalar) olmak üzere toplamda en az 40 puan almış olmak.

Sosyal Bilimler (Doçent)

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 24. Maddenin (d) fıkrasına istinaden;

- 1) Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi bir yabancı dil sınavından en az 65 puan almış olmak ya da geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından eşdeğer bir puan almış olmak. Bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise başka bir yabancı dilden en az 65 puan veya eşdeğer bir puan almış olmak. Tamamen yabancı dille eğitim-öğretim yürütülen bölümlerde, eğitim verilen yabancı dilde en az 85 veya eşdeğer puan almış olmak ve başka bir yabancı dilde en az 65 puan veya eş değer puan almış olmak.
- 2) Tablo 1 de belirtilen, en az belirli bir puanı A+B+G faaliyetlerden almış olmak.
- 3) Tablo 1 de belirtilen, en az belirli bir kısmı A-G arası faaliyetlerden ve adayın başvurduğu bilim alanındaki faaliyetlerden olmak üzere toplamda gerekli asgari puanı almış olmak.

Sosyal Bilimler (Profesör)

İlgili Yasa ve Yönetmelik hükümleriyle öngörülen koşulları ve Yüksek Öğretim Yürütme Kurulunun 30.04.2002 tarih ve 2002 sayılı “ Üniversitelerarası Kurulun belirleyerek 2001 yılından itibaren yürürlüğe koyduğu Doçentliğe Yükseltme Başvuru Koşullarının Üniversite ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri tarafından Doçentliğe Atama Başvurularında da başvuru koşulu olarak asgari ölçüde baz alınıp, diğer akademik başvuru koşullarının buna göre ağırlıklandırılması, özellikle Profesörlüğe Yükseltme ve Atamalarda doçentlikten sonra yapılan bu tür çalışmalarda artan bir yoğunluk aranmasına gerektiğine” ilişkin kararında belirtilen kriterlerin yanı sıra;

- 1) Tablo 1 de belirtilen, en az belirli bir puanı A+B+G faaliyetlerden almış olmak.
- 2) Tablo 1 de belirtilen, en az belirli bir kısmı A-G arası faaliyetlerden ve adayın başvurduğu bilim alanındaki faaliyetlerden olmak üzere toplamda gerekli asgari puanı almış olmak.
- 3) Doçentlik sonrası A+B+G faaliyetlerden ve A-G arası yapılan faaliyetlerden Tablo 1 de belirtilen asgari puanı almış olmak.
- 4) Doçentlik sonrası yaptığı A1, A2, B1, C1, D1, F1 faaliyet sınıfındaki bir çalışmayı başlıca eser olarak sunmak.
- 5) Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az 5 yıl süreyle açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak.

Sanatsal Programlar (Doktor Öğretim Üyesi)

- 1) 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun Doktor Öğretim Üyeliğine atama ile ilgili 23. maddesinde belirlenen Doktor Öğretim Üyeliğine atanmada aranacak şartlar başlığındaki hükümleri sağlıyor olmak.

- 2) Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi bir yabancı dil sınavından en az 65 puan almış olmak ya da geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından eşdeğer bir puan almış olmak. Bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise başka bir yabancı dilden en az 65 puan veya eşdeğer bir puan almış olmak. Tamamen yabancı dille eğitim-öğretim yürütülen bölümlerde, eğitim verilen yabancı dilde en az 85 veya eşdeğer puan almış olmak ve başka bir yabancı dilde en az 65 puan veya eş değer puan almış olmak.
- 3) Tablo 1 de belirtilen toplamda gerekli asgari puanı almış olmak.
- 4) A-1, A-2, A-3, B-1, B-2, D-1 veya E-1 kapsamında Lisansüstü çalışmalarından en az birer yayın yapmış olmak.

Yeniden Atama: Son atama tarihinden yeniden uzatmanın yapılacağı tarihe kadar en az 60 puanı A-G arası faaliyetlerden (bilimsel/sanatsal çalışmalar) olmak üzere toplamda en az 80 puan almış olmak. Görev süresi 1 (bir) yıl uzatılanlar için en az 30 puanı A-G arası faaliyetlerden (bilimsel/sanatsal çalışmalar) olmak üzere toplamda en az 40 puan almış olmak.

Sanatsal Programlar (Doçent)

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 24. Maddenin (d) fıkrasına istinaden;

- 1) Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezi bir yabancı dil sınavından en az 65 puan almış olmak ya da geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından eşdeğer bir puan almış olmak. Bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise başka bir yabancı dilden en az 65 puan veya eşdeğer bir puan almış olmak. Tamamen yabancı dille eğitim-öğretim yürütülen bölümlerde, eğitim verilen yabancı dilde en az 85 veya eşdeğer puan almış olmak ve başka bir yabancı dilde en az 65 puan veya eş değer puan almış olmak.
- 2) Tablo 1 de belirtilen, en az belirli bir kısmı A-G arası faaliyetlerden ve adayın başvurduğu bilim/sanat alanındaki faaliyetlerden olmak üzere toplamda gerekli asgari puanı almış olmak.

Sanatsal Programlar (Profesör)

İlgili Yasa ve Yönetmelik hükümleriyle öngörülen koşulları ve Yüksek Öğretim Yürütme Kurulunun 30.04.2002 tarih ve 2002 sayılı “ Üniversitelerarası Kurulun belirleyerek 2001 yılından itibaren yürürlüğe koyduğu Doçentliğe Yükseltme Başvuru Koşullarının Üniversite ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri tarafından Doçentliğe Atama Başvurularında da başvuru koşulu olarak asgari ölçüde baz alınıp, diğer akademik başvuru koşullarının buna göre ağırlıklandırılması, özellikle Profesörlüğe Yükseltme ve Atamalarda doçentlikten sonra yapılan bu tür çalışmalarda artan bir yoğunluk aranmasına gerektiğine” ilişkin kararında belirtilen kriterlerin yanı sıra;

- 1) Tablo 1 de belirtilen, en az belirli bir kısmı A-G arası faaliyetlerden ve adayın başvurduğu bilim alanındaki faaliyetlerden olmak üzere toplamda gerekli asgari puanı almış olmak.
- 2) Doçentlik sonrası A-G arası yapılan faaliyetlerden Tablo 1 de belirtilen asgari puanı almış olmak.
- 3) Doçentlik sonrası yaptığı A, B, C, D, E, F ve L faaliyet sınıfındaki bir çalışmayı başlıca eser olarak sunmak.

- 4) Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az 5 yıl süreyle açık bulunan profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak.

Tablo 1. Öğretim üyeliği kadrolarına atanacak adaylarda aranacak asgari puanlar.

Fen ve Sağlık Bilimleri										
Tarih	Doktor Öğretim Üyesi		Doçent			Profesör				
	A-G Arası	Toplam	A+G	A-G arası	Toplam	A+G	Doçentlik sonrası A+G	A-G arası	Doçentlik sonrası A-G arası	Toplam
2020	100	150	75	300	450	150	75	500	200	625
2021	150	200	95	320	500	170	95	520	220	645
2022	175	250	110	360	560	200	110	620	260	770
2023	200	275	130	400	600	220	130	640	280	790
2024 ve sonrası	250	325	150	420	640	240	150	700	300	880

Sosyal Bilimler										
Tarih	Doktor Öğretim Üyesi		Doçent			Profesör				
	A-G Arası	Toplam	A+B+G	A-G arası	Toplam	A+B+G	Doçentlik sonrası A+B+G	A-G arası	Doçentlik sonrası A-G arası	Toplam
2020	100	150	60	300	450	125	60	500	200	625
2021	120	170	80	320	470	145	80	520	220	645
2022	140	200	100	360	550	165	100	600	240	770
2023	160	220	120	380	570	185	120	640	260	790
2024 ve sonrası	180	240	140	400	630	205	140	700	280	880

Sanatsal Programlar						
Tarih	Doktor Öğretim Üyesi	Doçent		Profesör		
	Toplam	A-G arası	Toplam	A-G arası	Doçentlik sonrası A-G arası	Toplam
2020	120	165	240	285	120	480
2021	140	190	260	300	150	500
2022	160	210	280	320	180	530
2023	180	230	300	350	200	580
2024 ve sonrası	200	250	320	380	220	650

Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanacak Adaylara İlişkin Dosyaların İncelenmesi

1. Üniversitemiz Öğretim Üyeleri kadrolarına (Dr. Öğr. Üyesi, Doçent, Profesör) müracaat eden adayların bilimsel dosyaları, Üniversite Yönetim Kurulu tarafından oluşturulan "Bilimsel Dosya Ön İnceleme Komisyonları" nca Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İle İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esaslarına göre değerlendirilir. Gerekli şartları sağladığı ön inceleme komisyonu tarafından belirlenen adayların başvuruları kabul edilerek belirlenen jüriye gönderilir.
2. Bilimsel Dosya Ön İnceleme Komisyonu Sağlık, Sosyal, Fen Bilimleri ve Sanatsal Faaliyetler alanlarından oluşturulacak 3 (üç)'er kişilik profesör ünvanına sahip Üniversitemiz öğretim üyeleri arasından Üniversite Yönetim Kurulu tarafından 3 (üç) yıllığına seçilir.

Tablo 2. S.Ü. Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puan Tablosu

S.Ü. ATANMA VE YÜKSELTME ÖLÇÜTLERİ PUAN TABLOSU			
Grup	Kod	Tanım	Puan
BİLİMSEL/ ÇALIŞMALAR (A-G)	A	Uluslararası Çalışmalar	
	A-1	SCI, SCIE, SSCI, AHCI'de yer alan ve Impact faktörü 1.0 ve üzeri olan uluslararası dergilerde yayımlanan eserler	
	A-1.1*	Araştırma makalesi	40
	A-1.2	Derleme, Vaka Takdimi, Teknik Not, Kısa Makale, Kitap veya Makale Tahlili, Editöre Mektup, Tartışma	20
	A-2	SCI, SCIE, SSCI, AHCI'de yer alan Impact faktörü 1.0'dan küçük olan uluslararası dergilerde ve ESCI'de yer alan uluslararası dergilerde yayımlanan eserler	
	A-2.1*	Araştırma makalesi	30
	A-2.2	Derleme, Vaka Takdimi, Teknik Not, Kısa Makale, Kitap veya Makale Tahlili, Editöre Mektup, Tartışma vb.	15
	A-3*	Diğer uluslararası indekslere giren hakemli dergilerdeki araştırma makalesi	15
	A-3.1	Diğer uluslararası indekslere giren hakemli dergilerdeki Derleme, Vaka Takdimi, Teknik Not, Kısa Makale, Kitap veya Makale tahlili, Editöre Mektup, Tartışma	8
	A-4	İndekslemeye girmeyen uluslararası dergilerde makale ile Mesleki ve Kurumsal dergilerde yayımlanan makaleler	4

	A-5	Uluslararası jürili / küratörlü etkinliklere karma/grup/kişisel olarak katılmak	30/40/50
	A-6	Uluslararası etkinliklere karma/grup/kişisel olarak katılmak	15/20/25
	A-7	Uluslararası çalıştay (workshop), söyleşi, dinleti yapmak	25
	A-8	Uluslararası kuruluşların yapımı olan CD, plak, kaset, VCD, DVD vb. yayınlarda yer almak.	30
	A-9	Uluslararası yayınlanmış görsel-işitsel program/belgesel/film (sorumlu /yardımcı) yapmak	40/30
	A-10	Uluslararası yayınlanmış multimedya interaktif CD, Web tasarımı ve yapımı	20
	A-11	Uluslararası düzeyde basılmış afiş, poster, broşür, katalog, dergi, kitap vb. tasarımı	20
	B*	Uluslararası Bildiriler	
	B-1	Tam metinli bildiriler (Yabancı dilde sözlü sunulan ve tam metni yayınlananlar)	20
	B-1.1	Özet (Abstract) (Yabancı dilde sözlü sunulan ve özeti yayınlananlar)	10
	B-2	Yabancı dilde poster olarak sunulan ve tam metin yayınlananlar	5
	B-2.1	Yabancı dilde poster olarak sunulan ve özeti yayınlananlar	
	C	Uluslararası Kitap	
	C-1	Kitap yazarlığı	80
	C-2	Kitap içinde bölüm	40
	C-3	Editörlük	50
	C-4	Yabancı dile çevrilmiş kitap	40
	C-4.1	Yabancı dile kitap çeviri editörlüğü	30
	C-4.2	Yabancı dile bölüm çevirisi	10
	D	Ulusal Çalışmalar	
	D-1	Araştırma makalesi (TR dizinlerde yer alan)	20
	D-1.1	Derleme, Vaka takdimi, Teknik Not, Kısa Makale, Kitap veya Makale Tahlili, Editöre Mektup, Özet, Tartışma vb. (hakemli)	8
	D-2	Araştırma makalesi (Hakemli)	10
	D-2.1	Derleme, Vaka takdimi, Teknik Not, Kısa Makale, Kitap veya Makale Tahlili, Editöre Mektup, Özet, Tartışma vb. (hakemli)	5
BİLİMSEL/ ÇALIŞMALARDA-	SANATSAL		

D-3	Mesleki veya Kurumsal dergilerde makale	4
D-4	Ulusal jüri / küratörlü etkinliklere karma/grup/kişisel olarak katılmak	10/25/20
D-5	Ulusal etkinliklere karma/grup/kişisel olarak katılmak	5/8/10
D-6	Ulusal çalıştay (workshop), söyleşi, dinleti yapmak	13
D-7	Ulusal kuruluşların yapımı olan CD, plak, kaset, VCD, DVD vb. yayınlarda yer almak	20
D-8	Ulusal yayınlanmış görsel-işitsel program/belgesel/film (sorumlu /yardımcı) yapmak	20/15
D-9	Ulusal yayınlanmış multimedya interaktif CD, Web tasarımı ve yapımı	10
D-10	Ulusal düzeyde basılmış afiş, poster, broşür, katalog, dergi, kitap vb tasarımı yapmak	10
E	Ulusal Bildiriler	
E-1	Tam metinli bildiriler (Sözlü sunulan ve tam metin yayınlananlar)	10
E-1.1	Özet (Sözlü sunulan ve özeti yayınlananlar)	5
E-2	Poster olarak sunulan ve tam metin/poster olarak yayınlananlar	4
E-2.1	Poster olarak sunulan ve özeti yayınlananlar	2
F-	Ulusal Kitap	
F-1	Kitap yazarlığı	40
F-2	Kitap çevirisi	20
F-3	Kitap içinde bölüm yazarlığı	20
F-4	Editörlük	25
F-5	Yabancı dilden kitap çeviri editörlüğü	15
F-6	Kitap içindeki bölüm çevirisi	5
G	Atıflar	
G-1	SCI-expanded, SSCI, AHCI listelerindeki dergilerde yer alan yayınlarda ve uluslararası nitelikte bilimsel kitaplarda geçen her atıf için	4
G-2	Diğer indeks listelerindeki dergilerde yer alan yayınlardaki her atıf için	2
G-3	Diğer yurtdışı, yurtiçi dergi, kitap ve proceedings de bulunan her atıf için	1

	G-4	Sanatsal faaliyetlerin uluslararası; sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması veya gösterime, dinletime girmesi, eserlerinin basılması ve tasarım projelerinin uygulanmış olması	4
	G-5	Sanatsal faaliyetlerin ulusal; sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması veya gösterime, dinletime girmesi, eserlerinin basılması ve tasarım projelerinin uygulanmış olması	2
	G-6	Uluslararası yayınlarda, sanatsal çalışmaları hakkında yayın yapılmış olması.	6
	G-7	Ulusal yayınlarda, sanatsal çalışmalar hakkında yayın yapılmış olması.	2
EĞİTİM- ÖĞRETİM İNSANI YÖNELİK ÇABALAR	H	Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim	
	H-1	Yabancı dil destekli eğitim veya ortak dereceler çerçevesinde verilen lisans veya lisansüstü yabancı dilde dersler	1
	H-2	H-2) Tez savunma jüri üyelikleri Yüksek Lisans/Doktora, Tıpta Uzmanlık, Sanatta Yeterlik	1/2
	I	Bilim İnsanı Yetiştirmeye Yönelik Çabalar	
	I-1	Yürüttüğü tamamlanmış Yabancı Dilde / Türkçe yüksek lisans tezi sayısı (x)	8 / 5
	I-2	Yürüttüğü tamamlanmış Yabancı Dilde / Türkçe doktora, uzmanlık tezi sayısı (x)	15 / 10
	I-3	Katıldığı Yabancı Dilde / Türkçe lisansüstü tez jüri üyelikleri sayısı (x)	3/1
	I-4	Uluslararası değişim programları kapsamında yabancı üniversitelerde ders vermek	20
	J	J- Burslar	
	J-1	Üniversite dışı kaynaklardan almış olduğu uluslararası burslar (1 aydan 3 aya kadar / 3 ila 6 ay arası / 6 ay ve daha fazlası)	10 / 20 / 40
J-2	Belgelendirilen uluslararası meslek içi eğitim alma	5	
UYGULAMAYA YÖNELİK ÇALIŞMALAR	K	Araştırma-Geliştirme Projeleri	
	K-1	AB Çerçeve Programı (FP, Horizon 2020) projeleri (yürütücü / araştırmacı)	250 / 100
	K-2	Uluslararası destekli/ortaklı araştırmave uygulama projeleri (yürütücü / araştırmacı)	75 / 40

UYGULAMAYA
ÇALIŞMALAR

YÖNELİK

K-3	K-3) Ulusal destekli/ortaklı araştırma – geliştirme projeleri (yürütücü / araştırmacı)	50 / 25
K-4	K-4) Uluslararası / Ulusal projelerde danışmanlık	50 / 25
L	L- Patentler/Telifler (Onay Belgeli)	
L-1	Uluslararası patent	
L-1.1	Uluslararası patent (Onay Belgeli)	160
L-1.2	Uluslararası patent (Araştırma Raporu Düzenlenmiş)	40
L-1.3	Uluslararası patent (Başvuru Aşamasında)	20
L-2	Ulusal patent	
L-2.1	Ulusal patent (Onay Belgeli)	80
L-2.2	Ulusal patent (Araştırma Raporu Düzenlenmiş)	20
L-2.3	Ulusal patent (Başvuru Aşamasında)	10
L-5	Faydalı model	60
L-6	Endüstriyel tasarım tescili	50
L-7	Çeşit / Irk Tescili	40
L-8	Alanında orijinal bilgisayar programı yazarlığı	40
M	Yarışmalar (Uluslararası / Ulusal)	
M-1	Derece, uluslararası / ulusal	60 / 30
M-2	Jüri özel ödülü, uluslararası / ulusal	50/25
M-3	Mansiyon, uluslararası / ulusal	40 / 20
M-4	Sergileme, uluslararası / ulusal	15/8
M-5	Satın alınmış proje, uluslararası / ulusal	30/20
M-6	Alanı ile ilgili yarışma jüri üyelikleri Uluslararası / ulusal (sayı x)	15/5
M-7	Uluslararası / ulusal öğrenci etkinlikleri Koordinatörlüğü	25/10
N	Danışmanlık (Mesleki)	
N-1	Kamu ve özel sektörde danışman ve eğiticilik (yıl x)	5
O	Bilimsel / Sanatsal Faaliyetlere Katkı	
	Uluslararası	
O-1	Hakemlikler / Jüri üyeliği	5
O-2	Yayın kurulu üyelikleri (yıl x)	5
O-3	Bilim / Sanat kurulu başkanlığı (yıl x)	5
O-4	Bilim / Sanat kurulu üyeliği (yıl x)	4
O-5	Bilimsel / Sanatsal toplantı düzenleme kurul üyeliği/editörlüğü/başkanlığı	10/15/20
O-6	Dergilerde editörlük (yıl x)	20
O-7	Dergilerde editör yardımcılığı (yıl x)	10
	Ulusal	
O-8	Hakemlikler / Jüri üyeliği	2
O-9	Yayın kurulu üyelikleri (yıl x)	2
O-10	Bilim / Sanat kurulu başkanlığı (yıl x)	2
O-11	Bilim / Sanat kurulu üyeliği (yıl x)	1

O-12	Bilimsel / Sanatsal toplantı düzenleme kurul üyeliği/editörlüğü/başkanlığı	5/8/10
O-13	Dergilerde editörlük (yıl x)	10
O-14	Dergilerde editör yardımcılığı (yıl x)	5
P	P- Bilimsel / Sanatsal Kuruluşlarda Görev (Uluslararası/Ulusal)	30 / 10
R	R- Ödüller	
R-1	Uluslararası bilim / sanat ödülü (Periyodik, Jürili)	200
R-2	Ulusal bilim, sanat ödülü (Periyodik, Jürili) (TÜBİTAK, TÜBA/Diğer)	150 / 75
R-3	Uluslararası bilim, sanat ödülü	80
R-4	Ulusal bilim, sanat ödülü	50
S	Üniversite Yönetimine ve İşleyişine Katkılar	
S-1	Akademik yükseltme ve atanma jüri üyelikleri (sayı x)	2
S-2	Dekan, Başhekim, Enstitü/ Konservatuar / Yüksek Okul / Meslek Yüksek Okulu Müdürü (yıl x)	8
S-3	Dekan yardımcısı, Başhekim yardımcısı, Müdür yardımcısı (yıl x)	6
S-4	Bölüm / Anabilim Dalı Başkanı / Uygulama Araştırma Merkezi Müdürü (yıl x)	5
S-5	Koordinatörlük (yıl x)	4
S-6	Kurul / Komisyon Üyeliği (yıl x)	2

EK -1: TABLO 2'YE AİT AÇIKLAMALAR

A-Uluslararası Çalışmalar	
A-1.1	SCI-expanded, SSCI, AHCI de taranan, Impact faktörü 1.0 ve üzeri olan uluslararası dergilerde basılmış/yayına kabul edilmiş veya elektronik olarak yayımlanmış makaleler. Çalışmanın yayınlandığı yıl derginin impact faktörüne ait belge eklenmelidir.
A-2.1	SCIE, SSCI, AHCI de taranan ve Etki (impact) faktörü 1.0 den küçük olan dergiler ve ESCI de taranan dergilerde basılmış/yayına kabul edilmiş veya elektronik olarak yayımlanmış makaleler. Çalışmanın yayınlandığı yıl derginin etki (impact) faktörüne ait belge eklenmelidir.
A-3	A-1 ve A-2 kapsamına girmeyen, diğer indekslerdeki uluslararası hakemli ve sürekli dergilerde yayımlanmış/yayına kabul edilmiş makaleler ile CD kitapçığı; hakem değerlendirmesinden geçmiş elektronik dergiler.
A-1* A-2* A-3*	<p>*A-1, A-2 ve A-3 kapsamındaki bir yayın A-1, A-2 ve A-3 kapsamındaki yayınlardan 30 (otuz) ve üzerinde atıf almışsa tablodaki puan 2 (iki) ile, 60 (altmış) ve üzerinde atıf almışsa 4 (dört) ile çarpılır.</p> <p>*A1 kapsamındaki yayınların puanı, tablodaki puanın, yayınlanan derginin etki değeri ile çarpılarak hesaplanır. Yazar sayısı üçü geçmediği takdirde azaltma çarpanı uygulanmaz.</p> <p>*A1, A2 ve A3 Uluslararası yayınların ilk % 10 luk dilimde yer alan dergilerde yayınlanması durumunda, yayınların puanı tablodaki puanın 5 katı ile, Q1 kategorisinde yer alan dergilerde yayınlanması durumunda yayınların puanı tablodaki puanın 3 ile, Q2 kategorisinde yer alan dergilerde yayınlanması durumunda yayınların puanı tablodaki puanın 2 ile çarpılması ile hesaplanır ve yazar sayısı üçü geçmediği takdirde azaltma çarpanı uygulanmaz.</p> <p>*A-1, A-2 ve A-3 kapsamındaki yayınlar Yüksek Lisans ve Doktora çalışmalarından çıkmış ise bu yayınların puanı tablodaki puanının 1.5 ile çarpılması ile hesaplanır ve yazar sayısı üçü geçmediği takdirde azaltma çarpanı uygulanmaz.</p> <p>* Uluslararası yayınların, üniversite-sanayi işbirliği ya da uluslararası işbirliği ile yapılması durumunda yayınların puanı tablodaki puanın 2 katı ile çarpılarak hesaplanır ve yazar sayısı üçü geçmediği takdirde azaltma çarpanı uygulanmaz. Puan hesaplanmasında yukarıdaki seçeneklerden sadece bir tanesi uygulanır</p>
A-4	Mesleki, akademik, sanatsal kültürel vb. alanda yayın yapan uluslararası süreli dergilerde yayımlanan makaleler
A-5	Uluslararası jüri / küratörlü etkinliklere karma/grup/kişisel olarak görsel/işitsel eserlerle (görsel eserler, solo icracı, şef, ses kayıtları uzmanı, dansçı, koreograf, kostüm ve sahne tasarımcısı, çalgı yapımcısı, ses veya saz ile eşlikçi, müzik direktörü, oyuncu, yönetmen (en fazla 3 tekrar), besteci (çalınan her farklı eser için) vb. olarak katılmak
A-6	Uluslararası etkinliklere karma/grup/kişisel olarak görsel/işitsel eserlerle (görsel eserler, solo icracı, şef, ses kayıtları uzmanı, dansçı, koreograf, kostüm ve sahne tasarımcısı, çalgı yapımcısı, ses veya saz ile eşlikçi, müzik direktörü, oyuncu, yönetmen (en fazla 3 tekrar), besteci (çalınan her farklı eser için) vb. olarak katılmak
A-8	Uluslararası yapımcı şirketlerin yayınlarında solo icracı, ses veya saz ile eşlikçi, şef, ses kayıtları uzmanı, müzik direktörü, aranjör (düzenlemeci), dansçı, koreograf, kostüm, sahne tasarımcısı, oyuncu, yönetmen, çalgı yapımcısı, besteci ve/veya derleyici olarak yer almak.
A-9	Uluslararası yayımlanmış görsel-işitsel program/belgesel/film (uzun ve kısa metrajlı) (yapım, yönetim, senaryo) sorumluluğu ve yardımcılığı
A-10	Çalışmaların uluslararası kabul edilmesi için çalışmanın Türkçe dışında bir dille hazırlanması gerekmektedir.
B- Uluslararası Bildiriler	
B*	<p>Hakemli uluslararası bilimsel toplantılarda yabancı dilde sunulan, eleştiriden geçmiş, tartışılmış ve bildiriler (proceedings) kitabında yayımlanmış uluslararası bildiriler; kitapçık veya CDROM içinde yayımlanmış özetler (Abstract). (içeriğinde Türk dili ve/veya Türk tarihi vb. konuların yer aldığı bilimsel toplantılar uluslararası özellikleri taşıyorsa, sunum Türk dilinde de yapılsa bu kapsamda değerlendirilir)</p> <ul style="list-style-type: none">• * B-1 ve B-2 kapsamındaki yayınlar lisansüstü çalışmalardan (Yüksek Lisans ve Doktora) çıkmış ise bu yayınların puanı tablodaki puanının 1.5 ile çarpılması ile hesaplanır ve yazar sayısı üçü geçmediği takdirde azaltma çarpanı uygulanmaz.• ** B-1 ve B-2 kapsamındaki çalışmaların, dergilerde yayınlanması durumunda, yayınların puanı tablodaki puanın derginin etki değeri ile çarpılarak hesaplanır. Etki değeri 1(bir) den küçük dergiler için 1 (bir) katsayısı uygulanır ve yazar sayısı üçü geçmediği takdirde azaltma çarpanı uygulanmaz.• Uluslararası yayınların, üniversite-sanayi iş birliği ya da uluslararası iş birliği ile yapılması durumunda yayınların puanı tablodaki puanın 2 katı ile çarpılarak hesaplanır ve yazar sayısı üçü geçmediği takdirde azaltma çarpanı uygulanmaz.

	Puan hesaplanmasında yukarıdaki seçeneklerden sadece bir tanesi uygulanır
	C- Uluslararası Kitap
C	Hakem süzgecinden geçtiği kanıtlanmış, uluslararası saygınlığı olan yayın evlerince basılmış yabancı dildeki bilimsel / sanatsal ve ISBN numarası olan alanında elektronik veya basılı kitaplar ile bu tür eserlerde yazılan bölümler ve bu tür kitapların editörlüğü. • Kongre kitabı içerisindeki çalışmalar kitap bölümü olarak değerlendirilmez.
C-2	Kitap içerisinde bir bölüm veya uluslararası sempozyumlarda sunulmuş ve bir kitap oluşturmak üzere seçilmiş makaleler bu kapsamda değerlendirilir.
	D- Ulusal Çalışmalar
D-1.2	Hakem heyeti bulunan ve periyodik olarak yayımlanan ulusal dergilerde yayımlanan makaleler. Çeviri makaleler bu kapsamda değerlendirilmez.
D-3	Mesleki, akademik, sanatsal kültürel vb. alanında yayın yapan ulusal süreli dergilerde yayımlanan makaleler
D-4	Ulusal jüri / küratörlü etkinliklere karma/grup/kişisel olarak görsel/işitsel eserlerle (görsel eserler, solo icracı, şef, ses kayıtları uzmanı, dansçı, koreograf, kostüm ve sahne tasarımcısı, çalgı yapımcısı, ses veya saz ile eşlikçi, müzik direktörü, oyuncu, yönetmen (en fazla 3 tekrar), besteci (çalınan her farklı eser için) vb olarak katılmak
D-5	Ulusal etkinliklere karma/grup/kişisel olarak görsel/işitsel eserlerle (görsel eserler, solo icracı, şef, ses kayıtları uzmanı, dansçı, koreograf, kostüm ve sahne tasarımcısı, çalgı yapımcısı, ses veya saz ile eşlikçi, müzik direktörü, oyuncu, yönetmen (en fazla 3 tekrar), besteci (çalınan her farklı eser için) vb olarak katılmak
D-7	Ulusal yapımcı şirketlerin yayınlarında solo icracı, ses veya saz ile eşlikçi, şef, ses kayıtları uzmanı, müzik direktörü, aranjör (düzenlemeci), dansçı, koreograf, kostüm, sahne tasarımcısı, oyuncu, yönetmen, çalgı yapımcısı, besteci ve/veya derleyici olarak yer almak.
D-8	Ulusal yayınlanmış görsel-işitsel program/belgesel/film (uzun ve kısa metrajlı) (yapım, yönetim, senaryo) sorumluluğu ve yardımcılığı
	E- Ulusal Bildiriler
E	Hakemli ulusal bilimsel toplantılarda sunulan, eleştiriden geçmiş, tartışılmış ve bildiriler kitabında yayımlanmış tam metinli ulusal bildiriler ve özetler
	F- Ulusal Kitap
F	Ders notu hariç olmak üzere, alanında yazılmış, onaylı telif ve çeviri, ISBN numarasına sahip elektronik veya basılı kitaplar, bu tür eserlerde yazılan bölümler ve kitap editörlüğü bu kapsamda değerlendirilir. • Basılı kitap en az 100 sayfa olmalıdır. • Genişletilmiş yeni baskılar için puanın yarısı alınır. • Kongre kitabı içerisindeki çalışmalar kitap bölümü olarak değerlendirilmez. • Kitap, adayın başvurduğu temel bilim/sanat alanı ile ilgili olmalıdır
	G- Atıflar
G-1,2,3	Atıfların puanı, tablodaki puanın, yayının atif edildiği derginin etki değeri ile çarpılarak hesaplanır. Etki değeri 1(bir) den düşük dergilerdeki atıflar için katsayı 1(bir) olarak alınır. Atif alan eser çok isimli olsa bile azaltılma katsayısı uygulanmaz. Aday almış olduğu atıflarla ilgili çıktı ve belgeleri dosyasına ekleyecektir
G-4,5	Sanatsal faaliyetlerin (görsel eserler, solo icracı, şef, ses kayıtları uzmanı, dansçı, koreograf, kostüm ve sahne tasarımcısı, çalgı yapımcısı, ses veya saz ile eşlikçi, müzik direktörü, oyuncu, yönetmen (en fazla 3 tekrar), besteci (çalınan her farklı eser için) vb olarak uluslararası; sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması veya gösterime, dinletime girmesi, eserlerinin basılması ve tasarım projelerinin uygulanmış olması
G-6	Uluslararası yayınlarda, sanatsal çalışmaları hakkında kendi alanında (olumlu eleştiri) yayın yapılmış olması. Söz konusu yayının tamamı adayın kendisi ile ilgili olmalıdır.
G-7	Ulusal yayınlarda, sanatsal çalışmalar hakkında kendi alanında (olumlu eleştiri) yayın yapılmış olması Söz konusu yayının tamamı adayın kendisi ile ilgili olmalıdır. Yazarın kendi eserine yaptığı atif göz önüne alınmaz. Aday almış olduğu atıflarla ilgili çıktı ve belgeleri dosyasına ekleyecektir
	H- Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim
H-1	Puan x dersin kredisi x dönem/yıl olarak hesaplanır
H-2	Danışmanlar bu kapsamın dışındadır
	I- Bilim İnsanı Yetiştirmeye Yönelik Çabalar
I-1,2	İkinci tez danışmanlarına puanın yarısı verilir
	K- Araştırma-Geliştirme Projeleri

K-1,2,3	Bütün projelerin bilimsel sonuç raporlarının ilgili kurumca kabul edilip, tamamlanmış olması gereklidir.
K-2	Dünya Bankası, NATO, AB, COST, AVICENNE, EUREKA, MED-CAMPUS, MEDA, UN, NASA, ESA, NSF, DAAD, DFG ve benzeri uluslararası kuruluşlarca desteklenen projeler
K-3	TÜBİTAK, TTGV, DPT, TEYDEB, KOSGEB, SANTEZ, TİKA ve benzeri ulusal kuruluşlarca desteklenen projeler (Selçuk Üniversitesi destekli projeler hariç)
	L- Patentler
L	İlgili patent enstitüsünden onaylı belge ile belgelenmesi gerekir.
	M- Yarışmalar
M	Uluslararası ve ulusal yönetmeliklere / şartname göre yapılan yarışmalar. Çok katımlı yarışmalarda tablodaki puan 2 ile çarpılarak kişi sayısına bölünerek bireysel puan bulunur.
M-6	Yönetmeliği mevcut, ulusal ve uluslararası kuruluşlarca düzenlenen yarışmalarda jüri üyeliği
	N- Danışmanlık (Mesleki)
N	Üniversite yönetim kurulunca onaylanmış mesleki danışmanlıkların bir yıl süresi için tablodaki puan geçerlidir.
	O- Bilimsel/Sanatsal Faaliyetlere Katkı
O-5,12	Her toplantı için yalnızca bir görevden puan alınır.
	P- Bilimsel Kuruluşlarda Görev Alma
P	Uluslararası kuruluşlar ile TÜBİTAK, TÜBA gibi ulusal kuruluşlarda yöneticilik ve üyelikler.
	R- Ödüller
R-1, 2	Sürekli ve periyodik olarak verilen, jüri bilim ve devlet kurumlarınca verilen ödüller. Yurtdışında alınan bir ödül uluslararası nitelikte değil ise bu kategoriye girmez. Yayınlar için verilen parasal ödüller ve bilimsel toplantılarda tebliğ sunuşları ile ilgili değerlendirmelere puan verilmez.
R-3,4	Alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarca verilen ödüller. Yurtdışında alınan bir ödül uluslararası nitelikte değil ise bu kategoriye girmez
	S- Üniversitede Yönetimine ve İşleyişine Katkılar
S-1	İncelenmek üzere kendisine gönderilmiş olan akademik dosya incelemesi

EK-2: PUANLARIN HESAPLANMASI

- 1) Yazar sayısı bir ise puan aynen verilir.
- 2) Yazar sayısı birden fazla ise A-F arası faaliyetlerin puan hesapları aşağıdaki iki denklem vasıtasıyla veya doğrudan tablodaki çarpan kullanılarak yapılmalıdır. Yazar sayısının 10'u geçtiği durumlarda yazar sayısı 10 için yapılan hesaplar uygulanır. Yurt dışından katılan araştırmacılar sayıya dahil edilmezler.

$$\text{İlk isim olanlara verilecek puan} = \frac{\text{Tablo Puanı} \times 1.4}{\text{Yazar Sayısı}} + (\text{Tablo Puanı} \times 0.25)$$

$$\text{Diğerlerine verilecek puan} = \frac{\text{Tablo Puanı} \times 1.4}{\text{Yazar Sayısı}}$$

Yazar Sayısı	İlk isim	Diğerleri
2	0.95	0.70
3	0.72	0.47
4	0.60	0.35
5	0.53	0.28
6	0.48	0.23
7	0.45	0.20
8	0.43	0.18
9	0.41	0.16
10	0.39	0.14

EK-3: DOSYA DÜZENLERİ

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROLARINA BAŞVURACAK ADAYLARIN DOSYA HAZIRLAMA DÜZENİ

1. Özgeçmiş (Aşağıdaki alt başlıklar halinde düzenlenecektir.)

- 1.1. Adı Soyadı
- 1.2. Doğum yeri ve tarihi
- 1.3. Bildiği yabancı diller
- 1.4. Eğitimi (Tarihleri ve yerleri)
- 1.5. Çalıştığı Kurumlar (Tarihleri ile birlikte)
- 1.6. Lisans ve Lisansüstü eğitimde verdiği dersler
- 1.7. İdari görevler, bilimsel kuruluşlara üyelikler, aldığı ödüller.
- 1.8. Doktora / uzmanlığını yaptığı anabilim dalı

2. Yabancı Dil Belgesi

3. Doktora, Sanatta Yeterlilik, Uzmanlık Belgesi

4. Tezler: Dosyaya sadece tezin kapağı, içindekiler sayfası, özeti ve tezin kabulüne dair belge ya da diploma konacaktır. Tezdeki bilgilerden yararlanılarak hazırlanan yayınlanmış makale, bildiri veya kitaplar belirtilecektir.

5. S.Ü. Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puan Tablosu ile ilgili foldurulmuş form (Aday bu tabloya göre puanlarını doldurup başvuru için gerekli şartları yerine getirdiğini yazılı olarak beyan edecektir.)

6. Yayınlar ve Diğer Aktiviteler: S.Ü. Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puan Tablosu'nda verilen alt başlıklarının sırasına uyularak düzenlenecektir. Yayının Etki (impact) faktörünü belirten ve/veya gösteren indeks değerine ilişkin belge yayına eklenecektir. Aynı yayın bildiri ya da makale olarak verilmiş ise belirtilecektir. Bu etkinliklerde puanlamaya tabi tutulacaktır. Alanı dışındaki yayın ve etkinliklerle ilgili bilgiler dosyaya konulmayacaktır. Atıflarla ilgili indeks raporu veya atıf yapılan eserin ilk sayfası ve atıf yapıldığını gösterir sayfa eklenecektir.

DOÇENTLİK VE PROFESÖRLÜK KADROLARINA BAŞVURACAK ADAYLARIN DOSYA HAZIRLAMA DÜZENİ

1. Özgeçmiş (Aşağıdaki alt başlıklar halinde düzenlenecektir.)

- 1.1. Adı Soyadı
- 1.2. Doğum yeri ve tarihi
- 1.3. Bildiği yabancı diller
- 1.4. Eğitimi (Tarihleri ve yerleri)
- 1.5. Çalıştığı Kurumlar (Tarihleri ile birlikte)
- 1.6. Lisans ve Lisansüstü eğitimde verdiği dersler
- 1.7. İdari görevler, bilimsel kuruluşlara üyelikler, aldığı ödüller.
- 1.8. Doktora / uzmanlığını yaptığı anabilim dalı

2. Onaylı Doçentlik Belgesi

3. S.Ü. Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puan Tablosu ile ilgili doldurulmuş form (Aday bu tabloya göre puanlarını doldurup başvuru için gerekli şartları yerine getirdiğini yazılı olarak beyan edecektir.)

4. Başlıca Araştırma Eseri (Profesörlük için)

5. Yayınlar ve Diğer Aktiviteler: S.Ü. Atanma ve Yükseltme Ölçütleri Puan Tablosunda verilen alt başlıklarının sırasına uyularak düzenlenecektir. Impact faktörünü belirten ve/veya gösteren indeks değerine ilişkin belge yayına eklenecektir. Aynı yayın bildiri ya da makale olarak verilmiş ise belirtilecektir. Bu etkinlikler de puanlamaya tabi tutulacaktır. Çalışma alanı dışında yapılan yayınlar dosyaya konulmayacaktır. Profesör adayları için yayınlar doçentlik öncesi (Başarılı olduğu doçentlik unvan sınavı için verilen dosyada yer alanlar.) ve doçentlik sonrası yapılanlar şeklinde sıralanacaktır. Eksik belge ile beyan edilen faaliyetler değerlendirme dışında Yapılan başvuruda beyan edilen tüm yayınların, ÜAK tarafından belirtilen şaibeli dergilerde basılan yayınlardan olmadığı beyan edilmelidir.

KISALTMALAR

WoS	Web of Science
SCI	Science Citation Index
SSCI	Social Sciences Citation Index
AHCI	Art and Humanities Index
SCIE	Science Citation Index-Expanded
ULAKBİM	Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
DOI	Digital Object Identifier=Dijital Nesne Tanımlayıcı numarası
Q1, Q2, Q3, Q4	Journal Quartile Scores = Dergi “çeyrek” dilim kategorisi

https://arsivadmin.selcuk.edu.tr/selcukdosyayonetim/Dosyalar/Mevzuat/24_24_ATANMA_VE_Y%C3%9CKSELTME_%C3%96L%C3%87%C3%9CTLER%C4%B0_VE_UYGULAMA_ESASLARI%2030.12.2021.pdf

5.4 Destek Öğretim Kadrosu

Bölüm dışından gelen öğretim üyelerimiz kendi uzmanlık alanlarıyla ilgili derslerimize girmektedir. Örneğin Aktüerya Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Demet SEZER, bölümümüzde “Aktüerya” dersini okutmaktadır. Matematik Analiz I-II-III-IV, Lineer Cebir I-II, Sayısal Analiz derslerini matematik bölümü Öğretim Üyeleri yürütmektedir.

Ölçüt 6 Yönetim Yapısı

6.1. Kuruluş ve yönetim yapısı

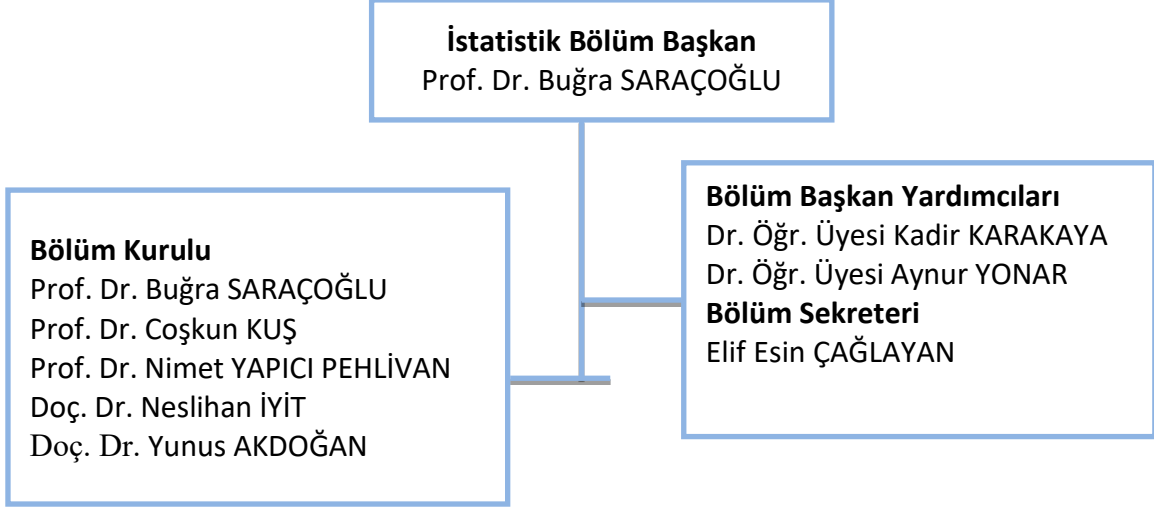
Bölümümüzün, Fakültemiz ve Üniversitemiz üst yönetimiyle ilişkisi Şekil 1.1’ de tanımladığı üzere kurum örgüt şemasında verilmiştir. Selçuk Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Semahat KÜÇÜKKOLBAŞI, Dekan Yardımcıları ise Prof. Dr. İsmail KINACI ve Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN’dır. Fakültemizde Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu olmak üzere Dekan başkanlığında belirli aralıklarla toplanan iki adet kurul bulunmaktadır. Bu kurulların üyeleri Çizelge 6.1’ de verilmiştir.

Çizelge 6.1. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Fakülte Kurulu	Fakülte Yönetim Kurulu
Prof. Dr. Semahat KÜÇÜKKOLBAŞI	Prof. Dr. Semahat KÜÇÜKKOLBAŞI
Prof. Dr. Mehmet Fedai KAYA	Prof. Dr. Ömer Faruk YÜKSEL
Prof. Dr. Elif ÖZYILMAZ	Prof. Dr. Ahmet OKUTAN
Prof. Dr. Hasan Hüseyin DOĞAN	Prof. Dr. Evren YILDIZTUGAY
Prof. Dr. Evren YILDIZTUGAY	Doç. Dr. Hakkı DEMİRELMA
Prof. Dr. Nihal BÜYÜKÇİZMECİ	Doç. Dr. Emre ASLAN
Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR
Prof. Dr. Kemal AYDIN	Fak. Sek. Fatih KÜÇÜK
Prof. Dr. Şeref ERTUL	Elif SEYREN
Prof. Dr. Aynur YALÇINER	
Prof. Dr. Haluk ÖZPARLAK	
Doç. Dr. Canan BAŞLAK	
Doç. Dr. Teoman ÖZTÜRK	
Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA	

Fen Fakültesi Dekanlığı'na bağlı olan İstatistik Bölümü'nün bölüm başkanı Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU, bölüm başkan yardımcıları ise Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA ve Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR' dır. Bölümümüzün yönetim şeması Şekil 6.1' de verilmiştir.

Şekil 6.1. İstatistik Bölümü Yönetim Şeması



Bölümümüzde, bölüm başkanlığına bağlı 5 anabilim dalı bulunmaktadır. Anabilim dalı başkanları ve Anabilim dalı üyeleri Çizelge 6.2'de verilmiştir.

Çizelge 6.2 İstatistik Bölümü Anabilim Dalı Başkanları ve Üyeleri

Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı	Anabilim Dalı Üyeleri
Uygulamalı İstatistik	Doç.Dr. Neslihan İYİT	Doç. Dr. Neslihan İYİT Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA
İstatistik Teorisi	Prof.Dr. Buğra SARAÇOĞLU	Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU Prof. Dr. Coşkun KUŞ Arş. Gör. Sümeyra SERT
Yöneylem Araştırması	Prof. Dr. Nimet YAPICI PEHLİVAN	Prof. Dr. Nimet YAPICI PEHLİVAN Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR
Risk Analizi	Prof.Dr. Coşkun KUŞ	Prof.Dr. Coşkun KUŞ
Olasılık Teorisi ve Stokastik Süreçler	Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN	Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN Arş. Gör. Tenzile ERBAYRAM

6.2 Öğretim sonuçlarının değerlendirilmesi

Öğretim sonuçlarının değerlendirilebilmesi için gereken tüm stratejiler, program ve yöntemler belgelendirilmiştir. İstatistik ders programında verilen tüm derslerin sınav soru kağıtları, cevap kağıtları, ders harf notu listesi, ders yoklama kağıtları vb. belgeler arşivlenerek saklanmaktadır. Öğretim sonuçlarının değerlendirilmesine ait bu belgeler anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.

6.3 Arşivler

Bölümümüzde gerekli evrak ve belgelerin tutulması amacıyla bir arşiv odası bulunmaktadır. Öğrencilere ait sınav evrakları her bir ders için ayrı ayrı sınav evrak poşetlerine yerleştirilip fakülte arşivinde saklanmaktadır. Kurum içi tüm yazışmalar ise Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca, bu yazışmalar gelen evrak ve giden evrak klasörlerinde bölüm sekreterliğinde tutulmaktadır.

6.4 Denetleme

Selçuk Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı görev ve sorumluluklarının dayanağını, 5018 S. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunundan ve 2006/9972 Karar sayılı Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikten alarak, üniversite yönetiminin iç işleyişini denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yönetmelikleri oluşturmuştur. Bu yönetmeliklere https://selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/strateji_gelistirme/1957 web adresinden ulaşılabilir. Bölüm içi görev dağılımının daha başarılı ve sorunsuz bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla bölüm öğretim elemanları arasında görev dağılımı yapılmış ve Çizelge 6.3'te verilmiştir.

Çizelge 6.3 Bölüm öğretim elemanları görev dağılımı

Koordinatörlük/Sorumluluk/Ekip	Koordinatör/Sorumlu	Ekip
Bölüm FEDEK Koordinatörü	Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU	Prof. Dr. Coşkun KUŞ Prof. Dr. Nimet YAPICI PEHLİVAN Doç. Dr. Neslihan İYİT Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR Arş. Gör. Sümeyra SERT Arş. Gör. Tenzile ERBAYRAM
Bölüm Stratejik Planlama ve Koordinasyon Alt Kurulu	Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU	Prof. Dr. Coşkun KUŞ Prof. Dr. Nimet YAPICI PEHLİVAN Doç. Dr. Neslihan İYİT Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA
Eğitim-Öğretim Programları İyileştirme Alt Kurulu	Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU	Prof. Dr. Coşkun KUŞ Prof. Dr. Nimet YAPICI PEHLİVAN Doç. Dr. Neslihan İYİT Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA
Öğretim Kadrosu Planlama Alt Kurulu	Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU	Prof. Dr. Coşkun KUŞ Prof. Dr. Nimet YAPICI PEHLİVAN Doç. Dr. Neslihan İYİT Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA
Yönetim Yapısı Alt Kurulu	Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU	Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA
Staj Alt Kurulu	Doç. Dr. Neslihan İYİT	Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR
Web Tasarımı Alt Kurulu	Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR Arş. Gör. Sümeyra SERT
İntibak Komisyonu	Doç. Dr. Neslihan İYİT	Arş. Gör. Sümeyra SERT Arş. Gör. Tenzile ERBAYRAM
BOLOGNA Koordinatörü	Doç. Dr. Neslihan İYİT	
ERASMUS Koordinatörü	Prof. Dr. Coşkun KUŞ	
Mevlana Koordinatörü	Prof. Dr. Nimet YAPICI PEHLİVAN	
Farabi Koordinatörü	Prof. Dr. Coşkun KUŞ	
Çift Ana Dal ve Yan Dal Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA	
Anket Hazırlama Uygulama ve Analiz Komisyonu	Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN	Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR Arş. Gör. Sümeyra SERT Arş. Gör. Tenzile ERBAYRAM
Kariyer Geliştirme ve Mezun Takip Komisyonu	Doç. Dr. Neslihan İYİT	Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR
Arşiv Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA	Arş. Gör. Tenzile ERBAYRAM
Laboratuvar ve Altyapı Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA	Arş. Gör. Sümeyra SERT Arş. Gör. Tenzile ERBAYRAM
Mezuniyet Töreni Sorumlusu	Mevcut sınıfın danışman öğretim üyesi ve yardımcı araştırma görevlisi	
Akademik Faaliyetler ve Sosyal	Prof. Dr. Coşkun KUŞ	Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR

Etkinlikler Komisyonu		Arş. Gör. Sümeyra SERT
Kalite ve Sürekli Geliştirme Komisyonu	Prof. Dr. Nimet YAPICI PEHLİVAN	Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR Arş. Gör. Sümeyra SERT Arş. Gör. Tenzile ERBAYRAM

Ölçüt 7 Altyapı

7.1 Öğretim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Bölümümüz, Selçuk Üniversitesi Alaeddin Keykubat Kampüsünde bulunmaktadır. 1997 yılında Prof. Dr. Ali SİNAN öncülüğünde kurulmuştur. 1997 yılından itibaren lisans programına başlamıştır. Ayrıca 2000 yılında yüksek lisans programı ve 2012 yılında doktora programı kapsamında eğitim öğrenime başlamıştır. İstatistik Bölümü lisans ve lisansüstü programlarının altyapısını desteklemek üzere aşağıda ayrıntıları, özellikleri verilen derslikler, çeşitli demirbaşlar, bilgisayar laboratuvarları, büro olanakları Tablo 7.1’de verilmiştir.

Tablo 7.1 İstatistik Bölümü Fiziksel Altyapı Bilgileri

	ADET	KAPASİTE	KULLANIM SÜRESİ
<i>Derslik</i>	5	216	40 Saat/Hafta
<i>Laboratuvar</i>	2	45	40 Saat/Hafta
<i>Seminer Odası</i>	1	20	2 Saat/Hafta
<i>Toplantı Odası</i>	1	20	2 Saat/Hafta
<i>Ofis</i>	12	18	40 Saat/Hafta
<i>Çay Ocağı ve Görevli</i>	2	1	40 Saat/Hafta

7.1.1.Sınıflar

Bölümümüzde, 5 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet istatistik laboratuvarı bulunmaktadır. Tablo 7.2’de dersliklere ve laboratuvarlara ait alan bilgileri, kapasite bilgileri ve kullanım süreleri verilmiştir. Ayrıca dersliklere ve laboratuvarlara ait donanım bilgileri Tablo 7.3’te verilmiştir.

Tablo 7.2 İstatistik Bölümünde Kullanılan Derslikler, Laboratuvarlar ve Kullanım Süreleri

YER	BÜYÜKLÜĞÜ (m ²)	KAPASİTESİ	KULLANIM SÜRESİ
İstatistik Derslik I (D-1)	124	56	40 Saat/Hafta
İstatistik Derslik II (D-2)	124	56	40 Saat/Hafta
İstatistik Derslik III (D-3)	90	40	40 Saat/Hafta
İstatistik Derslik IV (D-4)	90	40	40 Saat/Hafta
İstatistik Derslik V (D-5)	60	24	40 Saat/Hafta
İstatistik Laboratuvarı	122,7	32	40 Saat/Hafta
Bilgisayar Laboratuvarı	122,7	28	40 Saat/Hafta
Matematik-İstatistikSeminer Odası	122,6	120	2 Saat/Hafta
Toplantı Odası	38	20	2 Saat/Hafta

Tablo 7.3 Dersliklerin Donanım Listesi

DEMİRBAŞLAR		
YER	ADI	ADET
İstatistik Derslik 1	12'li Portmanto Askılık	4
	Sabir Yazı Tahtası	1
	Hoca Kürsü Melamin	1
	Tahta önü platform	3
	Projeksiyon Cihazı	1
	Öğrenci Sırası(Tekli)	28
	Öğrenci Sırası(İkili)	14
	Atatürk Portresi	1
	Projeksiyon Perdesi	1
İstatistik Derslik 2	12'li Portmanto Askılık	4
	Sabir Yazı Tahtası	1
	Hoca Kürsü Melamin	1
	Tahta önü platform	3
	Projeksiyon Cihazı	1
	Öğrenci Sırası(Tekli)	28
	Öğrenci Sırası(İkili)	14
	Atatürk Portresi	1
	Projeksiyon Perdesi	1
İstatistik Derslik 3	12'li Portmanto Askılık	2
	Sabir Yazı Tahtası	1
	Hoca Kürsü Melamin	1
	Tahta önü platform	3
	Projeksiyon Cihazı	1
	Öğrenci Sırası(Tekli)	20
	Öğrenci Sırası(İkili)	10
	Atatürk Portresi	1
	Projeksiyon Perdesi	1
İstatistik Derslik 4	12'li Portmanto Askılık	2
	Sabir Yazı Tahtası	1
	Hoca Kürsü Melamin Kap.	1
	Tahta önü platform	3
	Projeksiyon Cihazı	1
	Öğrenci Sırası(Tekli)	20
	Öğrenci Sırası(İkili)	10
	Atatürk Portresi	1
	Projeksiyon Perdesi	1
İstatistik Derslik 5	12'li Portmanto Askılık	2
	Sabir Yazı Tahtası	1
	Hoca Kürsü Melamin	1
	Tahta önü platform	3
	Projeksiyon Cihazı	1
	Öğrenci Sırası(Tekli)	12
	Öğrenci Sırası(İkili)	6
	Atatürk Portresi	1
	Projeksiyon Perdesi	1

İstatistik Laboratuvarı	Çizim Masası	16
	12'li Portmanto Askılık	1
	Akıllı Tahta	1
	Projeksiyon Cihazı	1
	Verzalit Tabure	52
	Demir Dolap	1
	Bilgisayar Kasası	10
	Bilgisayar Monitör	10
	Tahta önü platform	3
	4'lü Priz	3
Bilgisayar Laboratuvarı	Akıllı Tahta	1
	Projeksiyon Cihazı	1
	Sandalye Kolsuz	77
	Demir Dolap	1
	Bilgisayar Kasası	29
	Bilgisayar Monitör	29
	Tahta önü platform	3
	Bilgisayar Masası	29
	Hoca Masası	1
Matematik-İstatistik Seminer Odası	Sabir Yazı Tahtası	2
	Projeksiyon Cihazı	1
	Projeksiyon Perdesi	1
	Tahta önü platform	2
	Hoca Masası	1
	Toplantı Masası	1
	Konferans Sandalyesi	48
Toplantı Odası	Sabir Yazı Tahtası	1
	Projeksiyon Perdesi	1
	Hoca Masası	1
	Toplantı Masası	4
	Misafir Sandalyesi	7

7.1.2.Laboratuvarlar

Bölümümüzde 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet istatistik laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarı, modelleme, simulasyon ve programlama amacıyla lisans, yüksek lisans ve doktora derslerinde kullanılmaktadır. İstatistik laboratuvarı ise lisans, yüksek lisans ve doktora derslerinde kullanılmakla birlikte gerekli olduğu durumlarda simülasyon uygulamaları yapılmaktadır.

7.1.3.Teçhizat

Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar teçhizatı Ek 1.3’de listelenmiştir.

7.1.4 Bölüm ile ilgili resimler

Bölümümüze ait derslikler, bilgisayar laboratuvarı, toplantı odası, arşiv ve Matematik-İstatistik Seminer salonu ile ilgili resimler Şekil 7.1-7.8’de verilmiştir.



Şekil 7.1. Matematik-İstatistik Seminer Odası



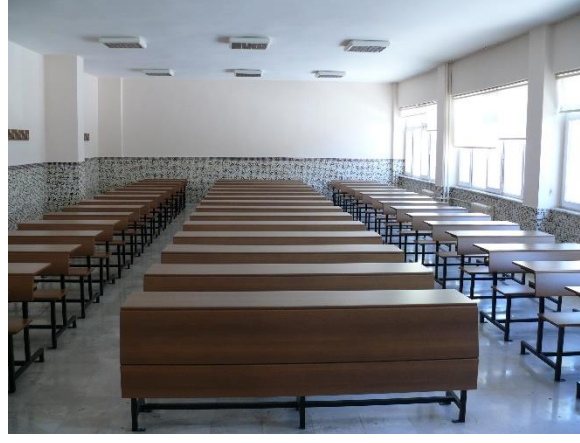
Şekil 7.2. Toplantı Odası



Şekil 7.3. İstatistik Laboratuvarı



Şekil 7.4. İstatistik Derslik 1



Şekil 7.5. İstatistik Derslik 2



Şekil 7.6. İstatistik Bölümü Arşiv



Şekil 7.7. Bilgisayar Laboratuvarı



Şekil 7.8. İstatistik Derslik 3



Şekil 7.8. İstatistik Derslik 4



Şekil 7.8. İstatistik Derslik 5

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1.Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları

Selçuk Üniversitesi İstatistik Bölümünün bulunduğu Alaeddin Keykubat Kampüsünde öğrenci, idari ve akademik personellerinin sağlıklı, temiz ve ucuz beslenmelerine katkıda bulunmak, beslenme sorunlarına çözüm getirmek ve kafeteryaların denetimini de yaparak hizmet vermek amacıyla günde yaklaşık 10.000 kişiye; öğrencilerimize, öğle ve akşam yemeği, idari ve akademik personelimize de öğle yemeği hizmeti verilmektedir. Yine öğrencilerin öğle aralarında yemek yiyebileceği çeşitli restoranların bulunduğu, fotokopi, kırtasiye, bay ve bayan kuaförü, terzi, otobüs ile hızlı tren bileti alabilecekleri büfeler ve kargo ihtiyaçlarının giderebildikleri gökkuşağı adında bir alışveriş merkezi bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler için kampüs merkezinde birçok bankaya ait ATM, üç adet banka ve PTT şubesi bulunmaktadır. Kampüs içerisindeki merkez hatlarla entegre raylı sistem, üniversiteye ulaşımında öğrencilere oldukça kolaylık sağlamaktadır. Yaklaşık 200 kişi kapasiteli Selçuk Üniversitesi Fen Fakültesi kantini öğrenci ve personele yiyecek ve içecek servisi yapmaktadır. Alaeddin Keykubat Kampüsünde sağlık hizmetleri kampüs alanında bulunan Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesinde yapılmaktadır.

Üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren öğrenci toplulukları sayesinde öğrencilerimiz tiyatro, sergi, konser gibi sanatsal etkinliklerde bulunmaktadırlar. Topluluklara yaptıkları etkinlikler için gereksinim duyulan salon tedariki gibi hizmetler üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca bayan ve erkek öğrencilerimiz için kredi ve yurtlar kurumuna ait Cumhuriyet Kız Öğrenci Yurdu, Alaeddin Erkek Öğrenci Yurdu ve Karma Atatürk Öğrenci Yurdu bulunmaktadır. Yine öğrencilerimiz için kampüs içinde 8000 m² büyüklüğünde Merkez Kütüphane, 1 adet spor kompleksi (yüzme havuzu, fitness, sauna, buhar odası), 1 adet stadyum, 4 adet halısaha, 2 adet tenis kortu, 1 adet kapalı basketbol salonu (Torku Arena), 1 adet kapalı voleybol ve hentbol sahası (75. Yıl Salonu), 1 adet bilgisayar merkezi (BİLMER), 1 adet Turizm Fakültesi Uygulama Oteli, 1 adet Eresmus Öğrenci Misafirhanesi ve üniversite personelinin hizmetine sunulmuş kampüs alanında lojmanlar bulunmaktadır.

7.2.2.Öğretim elemanları, idari ve destek personeline sağlanan ofis olanakları

İstatistik bölümü, 2009 yılında yapımı tamamlanan yeni Fen Fakültesi binasında eğitim- öğretim hayatına devam etmektedir. Fakültemiz akademik ve idari personelimizin kullanmakta olduğu ofisler her bir bölüm personelinin ihtiyacına cevap verir niteliktedir. Öğretim elemanlarımızın tüm bölüm alanlarında kablolu ve kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Ayrıca her bir öğretim üyesinin kendisine ait çalışma ofisi bulunmaktadır. Ofislerde çalışma masası, misafir sandalyesi, kitaplık, soyunma dolabı, makam koltuğu ve sabit telefon hemen hemen her öğretim üyesi ve elemanın sahip olduğu demirbaşlardır. Öğretim üyelerinin, elemanlarının ve idari personelin ofislerinde bulunan ayrıntılı demirbaş listesi Tablo 7.4'te özetlenmiştir.

Tablo 7.4 Öğretim Elemanları ve İdari Personelin Ofislerinde Bulunan Demirbaş Listesi

	Oda Büyüklüğü	MALZEMENİN ADI	MİKTARI
Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU Bölüm Başkanlığı	38,9 m ² 39 m ²	Sabit Yazı Tahtası Ahşap Etejer Sehpa Askılık Konferans Sandalyesi Sandalye Kolsuz Misafir Koltuğu Makam Koltuğu Çalışma Masası Toplantı Masası Bilgisayar Masası Soyunma Dolabı Kitaplıklar Sabit Telefon Monitör (Acer) Bilgisayar Kasası Rüzgar Tribünleri İnverter ve Sürücü Modülü Akü Jarj Sistemleri	1 1 1 1 3 4 8 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Prof. Dr. Coşkun KUŞ	15,6 m ²	Dizüstü Bilgisayar 15" Dizüstü Bilgisayar 17" Yazıcı(HP) Bilgisayar Kasası Sabit Telefon Atatürk Portresi Kitaplıklar Çalışma Masası Soyunma Dolabı (Tekli) Misafir Koltuğu Sehpa Makam Koltuğu Ahşap Etejer Projeksiyon Cihazı	1 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1
Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU (Bölüm Başkanı)	19 m ²	Atatürk Portresi Kitaplıklar Çalışma Masası Misafir Sandalye Sehpa Makam Koltuğu Ahşap Etejer Sabit Telefon	1 3 2 4 1 1 1 1

Prof. Dr. Nimet YAPICI PEHLİVAN	19 m ²	Bilgisayar 16" Dizüstü Bilgisayar 11" Sabit Telefon Kitaplıklar Çalışma Masası Soyunma Dolabı (Tekli) Misafir Sandalye Sehpa Makam Koltuğu Ahşap Etejer Fotoğraf Makinası	1 1 1 3 1 1 4 1 1 1 1 1
Doç. Dr. Neslihan İYİT	19 m ²	Kitaplıklar Çalışma Masası Misafir Sandalye Sehpa Makam Koltuğu Ahşap Etejer Sabit Telefon Soyunma Dolabı (Tekli) Bilgisayar Masası	2 1 4 1 1 2 1 1 1
Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN	19 m ²	Bilgisayar Kasası Bellek Harddisk Kitaplıklar Çalışma Masası Soyunma Dolabı (Tekli) Makam Koltuğu Ahşap Etejer	1 2 1 1 1 1 1
Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA	15,5 m ²	Dizüstü Bilgisayar 15" Kitaplıklar Makam Koltuğu Çalışma Masası Ahşap Etejer	1 1 1 1 1
Dr. Öğr. Üyesi Aynur Şahin	15,5 m ²	Dizüstü Bilgisayar 15" Kitaplıklar Makam Koltuğu Çalışma Masası Ahşap Etejer Yazıcı	1 1 1 1 1 1
Arş. Gör. Sümeyra SERT	15,5 m ²	Kitaplıklar Çalışma Masası Misafir Sandalye Sehpa Makam Koltuğu Ahşap Etejer Sabit Telefon	1 1 4 1 1 1 1

Arş.Gör. Tenzile ERBAYRAM	15,6 m ²	Kitaplıklar Makam Koltuğu Çalışma Masası Misafir Sandalye Ahşap Etejer Sabit Telefon	1 1 1 1 1 1
Elif Esin ÇAĞLAYAN	19 m ²	Monitör 19" Sabit Telefon Kitaplıklar Çalışma Masası Misafir Sandalyesi Sehpa Makam Koltuğu Ahşap Etejer Masaüstü Tarayıcı Bilgisayar Kasası Yazıcı Printer Masaları Askılık	1 1 2 1 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1

7.3 Çağdaş Öğrenim Araçları ve Bilişim Altyapısı

7.3.1. Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar

Bölümümüz öğrencilerine, modern istatistik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar, bilgisayarlar ve bilgisayar yazılımlarıdır. Bölümümüzde bulunan bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarlar, teknolojik yazılımlarla donatılmış olup, lisans, lisans üstü öğrencilerinin ve araştırmacıların bilimsel araştırma projeleri için kullanıma elverişlidir. Bilgisayar laboratuvarları ders dışında da öğrencilerin istekte bulunması halinde kullanımına sunulup, öğrencilerin bu çağdaş yazılımların kullanımını öğrenmeleri sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz kendi bilgisayarları ile internete kablosuz ağlar üzerinden bağlanabilmektedirler. Üniversitemizde öğrencilerimize ve personelimize e-posta hizmeti verilmektedir. Fakültemizdeki laboratuvar ve sınıfların büyük bölümünde dersler ve sunular projeksiyon cihazları ile yapılmaktadır.

7.3.2. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları

Bölümümüzdeki tüm öğretim elemanlarının kendilerine ait odaları ve herkesin en az bir tane dizüstü veya masaüstü bilgisayarları bulunmaktadır. Bilgisayarlar laboratuvarı fakültemiz bilgisayar sorumluları tarafından belli zaman aralıklarında güncellenmektedir. Bölüm bilgisayar laboratuvarları, ders saatlerinde olduğu gibi öğrencilerimizin talep etmesi halinde ders saatleri dışında da açık bulundurulmasına imkan sağlayarak öğrencilerin genel kullanımına açıktır. Bölümümüze ait bilgisayar laboratuvarında toplam 45 adet yüksek kapasiteli bilgisayar öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Selçuk Üniversitesi'nde öğrencilerin kendilerine ilişkin tüm akademik bilgilerini izleyebildikleri Öğrenci İnteraktif Sistemi bulunmaktadır. Aynı şekilde akademisyenlere yönelik olarak da Personel Bilgi Sistemi mevcuttur.

Üniversitemizde tüm personelin kullanımına yönelik olarak tasarlanan Selçuk Üniversitesi Personel Bilgi sistemi ile tüm öğretim elemanları kişisel bilgilerine (bordro bilgileri, yıllık izin bilgileri gibi) ulaşabilmektedir.

Selçuk Üniversitesi İstatistik Bölümü hakkındaki bilgilere ulaşılabilen bir web sayfası (<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/Bolum/fen-istatistik/15170>) ile birlikte Fen Fakültesi web sayfasına (<https://www.selcuk.edu.tr/Birim/fakulteler/fen/1820>) adresinden ulaşılabilir. Bu web sayfası aracılığıyla öğrenciler, bölüm ve fakülte ile ilgili bir takım bilgilere, derslerle ilgili duyurulara, ders programlarına, sınav programlarına ve öğretim üyelerine ilişkin çeşitli bilgilere ulaşabilmektedirler.

7.4 Kütüphane

Geleneksel kütüphane hizmetlerini en son teknolojik gelişmeler ile destekleyen kütüphanemiz; kullanıcıların bilgi gereksinimlerini en kısa sürede ve maksimum düzeyde karşılayarak, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve bilimsel araştırma-geliştirme çalışmalarının alt yapısını oluşturmayı amaçlamaktadır.

Selçuk Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, bilim adamı Hamdi Ragıp ATADEMİR'in 26 bin cilt civarındaki kütüphanesini üniversitemize bağışlaması ile 1977'de kurulmuştur. Değerli katkılarından dolayı 13.10.1977 tarih ve 77/38 sayılı senato kararı ile Üniversite Kütüphanesine; "Atademir Kütüphanesi" ismi verilmiştir. Atademir Kütüphanesi, ilk olarak 1978 yılında şehir

merkezinde Zindankale semtindeki Fen-Edebiyat Fakültesi bahçesinde bir barakada hizmet vermeye başlamıştır. Uzun yıllar barakada hizmet veren Atademir Kütüphanesi fakültelerin kampüse taşınmasıyla birlikte binası tamamlanmadığı için 1998 yılında lojmanlara taşınmıştır. 1999 yılında inşaatı tamamlanan merkez kütüphane binası 2000 yılından itibaren Selçuk Üniversitesi Merkez Kütüphanesi adı ile kullanıcılara hizmet vermeye başlamıştır.

Alaeddin Keykubat Kampüsü'nde bulunan Merkez Kütüphanemiz 2000 yılından itibaren 8000 metrekarelik alanı ve 726 kişilik oturma kapasitesi ile kullanıcılarına eğitim-öğretim döneminde 7 gün 24 saat hizmet vermektedir.



Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için "Kütüphaneler arası İşbirliği" yoluyla yurt içi ve yurt dışındaki kütüphanelerden belge sağlanarak(ödünç kitap ve makale getirtilerek) öğretim elemanlarının ihtiyaç duydukları yayınlara ulaşmaları sağlanmaktadır. Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere kütüphane hizmetlerini ve bilgi kaynaklarını tanıtmak amacıyla her eğitim yılı başında oryantasyon programları düzenlenmektedir. Kütüphanemizde 6 adet çalışma salonu, 2 adet grup çalışma odası, 12 adet tarama kiosku ve 25 kişilik bir bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.



Merkez Kütüphaneyi günlük ortalama 3000-3500 kişi kullanmaktadır. Kütüphane koleksiyonu, yazılımının tamamı üniversitemiz personeli tarafından yapılan, Selçuk Üniversitesi Kütüphane Otomasyon Programı'na aktarılmış olup, kütüphane içerisinden ve Üniversitemizin kütüphane

Web sayfası olan <https://selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/kutuphane/1953> adresinden erişim sağlanabilmektedir.

Selçuk Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü bünyesinde 2004 yılında hizmete giren Bilgisayar Merkezi (BİLMER); 5000 metrekare kapalı alana sahiptir.



Bilgisayar Merkezi 3 katlı olup, giriş orta salona açılmaktadır. Bu salonda 600 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlar, üniversitemiz öğrenci ve akademik personeli tarafından haftanın 7 günü saat 09:00-21:00 saatleri arasında kullanılabilir. Öğrencilerimiz bu bilgisayarları internet, program geliştirme, ders çalışma, araştırma yapma gibi birçok amaç için kullanabilmektedirler. Öğrencilerimizden gelen talepler doğrultusunda ve imkanlar dahilinde yazılımların lisansları temin edilmekte ve bilgisayarlara kurularak öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır. 2012-2013 Güz yarıyılı başında Merkezi Bilgisayar Laboratuvarı BİLMER alt katında hizmete girmiştir. Yüksek kapasiteli 500 bilgisayarın bulunduğu, 7 derslik ve 1 proje laboratuvarından oluşan Merkezi Bilgisayar Laboratuvarı, tüm akademik birimlerin kullanımına açılmıştır. Bilgisayar merkezinde öğrencilerin ve personelin ihtiyacı için 72 metrekarelik bir adet kantin faaliyettedir. Tüm bu özellikleriyle BİLMER Türkiye'nin en büyük Bilgisayar Merkezi olup, dünyadaki birkaç örnekten biridir.



Gelişen bilgi ve teknolojilerini kullanarak, nitelikli ve beklentilere uygun hizmet sunmak için sürekli kendini yenileyen öncü ve yaratıcı birimlerden biri olan öğrenci işleri büroları, akademik birimler ile eş güdüm sağlayarak, eğitim-öğretim planlarının düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamakta, öğrencilere, Üniversitemizden mezun olanlara, öğretim elemanlarına ve ilişkide olduğumuz kamu kurum ve kuruluşlara bilgi ve belge hizmeti sunmaktadır.

Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SELÇUKSEM) kamu ve özel sektördeki ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte Türkiye'nin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur. SELÇUKSEM öncelikli hedefi öğrencilerin kamu ve özel kurum çalışanlarının kariyer hedeflerine daha kolay ulaşmalarını sağlamak için ihtiyaç duydukları alanlarda ve beklentileri doğrultusunda kurslar, seminerler, konferanslar ve eğitim programları planlamak ve düzenlemektedir. SELÇUKSEM, kurumların ve bireylerin eğitimsel ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikli bir eğitim kadrosuna sahip olup, sosyal sorumluluk içerisinde hedefi sadece eğitim olan bir çalışma prensibiyle 2007 yılında hizmete başlamıştır.

Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere kütüphane hizmetlerini ve bilgi kaynaklarını tanıtmak amacıyla her eğitim yılı başında oryantasyon programları düzenlenmektedir. Öğrencilerimizin kullanabileceği kütüphanelerin listesi ve adresleri Tablo 7.5'te sunulmaktadır.

Tablo 7.5 Kütüphanelerimiz ve adresleri

Selçuk Üniversitesi	Tıp Fakültesi Kütüphanesi	Hukuk Fakültesi Kütüphanesi
Prof. Dr. Erol Güngör Kütüphanesi Selçuk Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Aleaddin Keykubat Yerleşkesi Selçuklu- Konya Tel: 03322232419	Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Aleaddin Keykubat Yerleşkesi – KONYA Tel: 03322415000	Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Aleaddin Keykubat Yerleşkesi – KONYA Tel: 03322410045

Kütüphanemizde 6(altı) adet çalışma salonu, 2(iki) adet grup çalışma odası, 12(on iki) adet tarama kiosku ve 25(yirmi beş) kişilik bir bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Merkez Kütüphaneyi günlük ortalama 3000-3500 kişi kullanmaktadır.

Kütüphane koleksiyonu, yazılımının tamamı üniversitemiz personeli tarafından yapılan, Selçuk Üniversitesi Kütüphane Otomasyon Programı'na aktarılmış olup, kütüphane içerisinden ve Üniversitemizin web sayfasından <https://www.selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/kutuphane/1953> adresinden erişim sağlanabilmektedir.

Selçuk Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sitesi (<https://selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/kutuphane/1953>) üzerinden öğrenciler elektronik kaynaklara rahatlıkla erişebilmektedir. Yazılı metinlerin yanında üniversitemizin abone olduğu birçok e-dergiye üyeliği mevcuttur. Bu dergilerin listesine (<https://selcuk.edu.tr/Birim/daire-baskanliklari/kutuphane/1953/veritabanlari-test/49117>) ulaşabilmekte ve dergilere öğrenciler ve akademik personel ücretsiz olarak ulaşabilmektedir.

Elektronik veritabanlarına kütüphane web sayfasından ulaşılmaktadır. Proxy server ile kullanıcılar üniversite kampüsüne gelmeden de internet üzerinden elektronik kaynaklara dünyanın her yerinden erişilebilmektedir. Abone olunan veri tabanları Tablo 7.6' da verilmektedir.

Tablo 7.6 Abone olunan veri tabanları

No	Veri Tabanı Adı
1	TOPLU TARAMA-Selçuk Üniversitesi Akademik Arama Motoru
2	AMA (American Medical Association 2012-2016) Journals
3	Beck Online
4	BioOne
5	BMJ Journals
6	Cambridge Journals Online
7	DergiPark
8	Directory of Open Access Journals (DOAJ)
9	EBook Central (Ebrary Elektronik Kitaplar-ProQuest)
10	EBSCO Host Üzerinden Erişilen Tüm Veritabanları
11	Elsevier E-Books
12	Emerald Premier eJournals
13	Encyclopedia of Arabic Language and Linguistics
14	EndNote X9
15	ERIC
16	ETHOS: Electronic Theses Online Service: opening access to UK theses
17	Essential Science Indicators
18	Hiperkitap
19	HukukTürk
20	IEEE Explore Digital Library
21	InCites Benchmarking & Analytics
22	InCites ESI- Essential Science Indicators
23	İdealonline Süreli Yayınlar
24	İktisat İşletme ve Finans Dergisi
25	İntihal.net
26	iThenticate
27	Journal Citation Reports
28	JSTOR
29	Jurix
30	Karger (1998-2016)
31	Kazancı Hukuk Otomasyon
32	Legal Online
33	Legalbank
34	LEXPERA
35	Mendeley
36	Nature Publishing Group
37	Ovid; Lippincott Williams & Wilkins
38	Oxford Journals Online
39	Palgrave Macmillan Journals
40	ProQuest Dissertations & Theses Global
41	Resmi Gazete
42	RSC (Royal Society of Chemistry)

43	ScienceDirect
44	Scimago Journal & Country Rank
45	Scopus
46	Selçuk Üniversitesi Açık Erişim (Kurumsal Arşiv) Sistemi
47	SOBIAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini)
48	Springer Link
49	Taylor & Francis Online Journals
50	Thieme E-Journals (2000-2016)
51	TR Dizin
52	Turcademy
53	Turnitin
54	Türkiye Akademik Arşivi (Harman)
55	Türkiye Atıf Dizini (Türkiye Klinikleri)
56	Türkiye Makaleler Bibliyografyası
57	UpToDate
58	Web of Science
59	Wiley Online Library

7.5 Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemleri

İş sağlığı ve güvenliği kapsamında risk değerlendirme çalışmaları Üniversitemiz tarafından başlatılmıştır. 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Akademik ve İdari personelin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Bölümümüzde güvenlik önlemleri, koridorların tümünde yangın tüpleri ve su hortumları, yangın merdivenleri, yangın halinde kullanılacak acil durum alarm düğmeleri aracılığıyla alınmıştır. Ayrıca Fakültenin tüm noktalarını son sistem görüntü alan ve kaydeden kameralar bulunmaktadır. Yine bölümümüzde bilgisayar laboratuvarımızda laboratuvarın tamamını gören ve sürekli kayıta olan bir güvenlik kamerası varken, istatistik laboratuvarı için aynı sistemin kurulması planlanmaktadır.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemleri

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20 Haziran 2006 tarihli "Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" gereği Eylül 2008 yılında Selçuk Üniversitesi Engelsiz yaşam Birimi kurulmuştur. Bu birim özel gereksinimli öğrencilere her alanda destekleyici ve iyi kaynakla donanmış bir ortam sağlayarak bu bireylerin akademik başarı ve eğitimleri ile ilgili sınırları kaldırmak ve topluma üretici bir vatandaş olarak katılımlarıyla yardımcı olmak amacıyla kurulmuştur. Birim Selçuk Üniversitesi'nde engellilik konusundaki farkındalığı arttırmayı da hedeflemektedir.

Selçuk Üniversitesi tarafından düzenlenen "Özel insanlar güzel gönüller buluşması" ile üniversitede eğitimlerini sürdüren engelli öğrenciler ve akademisyenler bir araya gelmişlerdir. Üniversitemizde görme engelli öğrencilere kolaylık sağlamak amacıyla anasayfamız görme engelli web sayfasını hazırlamıştır. Ayrıca görme engelli öğrencilerimizin daha kolay yürüebilmesi amacıyla kampüs alanındaki bazı alanlara görme engelliler için hazırlanmış özel kaldırım taşı döşenmiştir. Ayrıca fakültemizde, engelli bireylerin ihtiyaç duyabileceği engelli rampası, engelli lavabosu ve asansör gibi gereksinimlere ait resimler Şekil 7.9-7.11'de verilmiştir.



Şekil 7.9 Engelli Rampası



Şekil 7.10 Engelli WC



Şekil 7.11 Engelli Lavabosu



Şekil 7.12 Asansör

Ölçüt 8 Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Devlet üniversitelerinden olan Selçuk Üniversitesi çalışanlarının maaşları devlet tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca üniversitenin döner sermaye projelerinden gelen proje payları ve bilimsel araştırmalar kapsamında gerekli alt yapı desteği ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonu ile sağlanmaktadır. Bütçeden üniversiteye ayrılan ödenekler fakültelere bölüm ve öğrenci sayıları göz önünde tutularak tahsis edilmektedir. Bölümümüzde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin belirli standartların üzerinde sürdürülebilmesi için hem Rektörlük makamının, hem de Dekanlık makamının bugüne kadar yaptıkları katkılar her zaman olumlu olmuştur. Fakültemizin Parasal Kaynakları ve Harcamaları Tablo 8.1’de verilmiştir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar**Selçuk Üniversitesi- Fen Fakültesi**

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL) 2022	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	38.239.222,67	27.848.712,99	-
Yolluklar	22.623,74	51.510,34	-
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	16.742	19.950	
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

Selçuk Üniversitesi- İstatistik Bölümü

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL) 2022	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	2.347.561,541	1.197.049,95	-
Yolluklar			-
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

⁵Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

İstatistik Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Fen Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise rektörlük döner sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca akademik personellerin yaptıkları yayınlar ve her yıl 1 ulusal, 1 uluslararası kongreye katılımları BAP koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Altyapı ve teçhizat temini, bakımı ve işletilmesi için sağlanan parasal destek Fen Fakültesi Dekanlığı ve/veya Üniversite Rektörlüğü bütçesinden ilgili mevzuatlar çerçevesinde temin edilmektedir. Ek olarak, alt yapı ve teçhizat temini için TÜBİTAK ve BAP kaynakları da kullanılmaktadır. Bu kaynaklardan alt yapı, bakım onarım ve teçhizat için yeterli parasal destek sağlanmaktadır.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

İstatistik Bölümünde idari kadroda sekreterlik yapmakta olan bir çalışmamız bulunmaktadır. Bölüm sekreteri, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri ile öğretim elemanlarına ve bölüm başkanlığına hizmet vermektedir. Bölüm sekreteri mevcut idari işlerin yürütülmesinde oldukça yeterlidir.

Bölümümüzdeki ofis ve çeşitli ortak alanların temizliği için hizmetli kadrosunda 1 tane görevli bulunmaktadır. Bölümümüzde bulunan sınıf ve bilgisayar laboratuvarı gibi ortamlarının temizliği bu temizlik elemanları tarafından düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde, bilgisayarların bakımlarından sorumlu 1 adet, elektrik ve diğer tamirat işleri ile görevli 1 adet teknik görevli de bulunmaktadır.

Ölçüt 9 Sürekli İyileştirme

İstatistik programının gelişmeye açık alanları birkaç başlık altında sürekli iyileştirme sürecinin içinde tutulmaktadır.

9.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile, bir önceki FEDEK genel değerlendirmesinden bu yana, somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığımız sürekli iyileştirme çalışmalarımız kanıt dosyamızda mevcuttur.

9.1. Program İçeriği

9.1.1. Stratejik Plan

İstatistik Bölümü'nün stratejik hedeflerinin ana amacı, lisans ve lisansüstü ders programlarını, avrupa ve amerikada ki saygın üniversitelerin programlarına paralel olarak yenilemektir. Bu amaç doğrultusunda alt başlıklar hedefler halinde özetlenmiştir.

Hedef 1.1. Lisans ve lisansüstü ders programlarının güncellenmesi

Hedef 1.2 .Yeni lisans ve lisansüstü derslerin açılması

Hedef 1.3. Lisans ve lisansüstü ders içeriklerinin güncellenmesi

9.1.2 Bologna Süreci

Bologna süreci kapsamında yapılan AKTS çalışmaları ile birlikte müfredat tekrar gözden geçirilmiş ve ders planında bir takım değişiklikler yapılmıştır. Öğrencilerin ders içerikleri dahil olmak üzere programda yer alan tüm derslere ait detaylı bilgiye elektronik ortamda Türkçe ve İngilizce olarak ulaşmaları sağlanmıştır. Bu bilgiler gerekli olduğu müddetçe güncellenerek, öğrencilerin erişimine sunulmaktadır (Türkçe site: <https://bologna.selcuk.edu.tr/home/selcukweb/fen-istatistik/tr> ve İngilizce site: https://www.selcuk.edu.tr/fen/istatistik/bolum_dersleri/en). Ayrıca, öğretim üyelerinin kişisel değerlendirmeleri sonucunda ders bilgi paketleri güncellenebilmekte ve ilgili değişiklikler yukarıdaki linklerden yayınlanmaktadır.

9.1.3 Mezunlarla İlişki

İstatistik lisans programı mezunlarıyla iletişimin çeşitli yollarla (program çıktıları ve yeterlilikleri kapsamında mezun anketleri, mezun iletişim formları, kariyer günleri davetleri, sosyal medyada mezun grupları vb.) devam ettirilmesi ile mezunlarımızın sahada hangi alanlarda ne gibi yeterlilikleri/yetersizlikleri olduğuna dair edinilen bilgi paylaşımları doğrultusunda programın güncellenmesi sağlanmaktadır.

9.1.4 Güncel Seçmeli Derslerin Açılması

Mezunlarla ilişkiler, öğrenci anketleri, öğretim üyesi değerlendirmeleri vb. gibi kaynaklardan elde edilen görüşler doğrultusunda yeni ders önerileri oluşturulmaktadır. KPSS sınavında istatistik alan puanı dışında da başarıyı artıracak alan dışı dersler açılmıştır.

9.1.5 Kariyer Günleri

Lisans programı çerçevesinde her yıl düzenlenen “Kariyer günleri ve bu kapsamda gerçekleştirilen İstatistik Günü Panelleri” organizasyonlarda öğrencilerimiz, hem sektörde çalışan mezunlarla buluşmakta ve mezunlarla bilgi paylaşımında bulunabilmektedir. Bu sayede, sahadaki gereksinimler ve mesleki gelişim ihtiyaçları belirlenirken, programın hangi alanlarda iyileştirileceğine yön verilmektedir.

25.04.2022 ve 16.12.2022 tarihlerinde TÜİK Konya bölge müdürlüğü ile işbirliği yapılarak lisans öğrencilerimize hem bölüm hem de kurum profili tanıtılarak gelecekteki iş imkanları hakkında bilgi alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca, Ekim 2023 itibarıyla üniversite genelinde büyük çaplı kariyer günleri etkinliğinin yapılması planlanmaktadır.

9.1.6 Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleri

Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarına ilaveten bölümümüzün diğer üniversiteler ile ulusal düzeyde öğrenci kolokyumları düzenlenmektedir. Böylece öğrencilerimiz farklı üniversitelerde okuyan öğrencilerle çalışmalarını paylaşarak karşılıklı bilgi paylaşımında bulunabilmekte ve ayrıca deneyimlerini birbirlerine aktarmaktadır. Avusturya Klagenfurt Alpen-Adria Üniversitesi ile Erasmus öğretim üyesi değişim programı kapsamında ziyaretler yapılmıştır. 2027 yılına kadar, Alpen-Adria (Avusturya) Erasmus anlaşmaları yapılmıştır.

9.2. Fiziksel İyileştirmeler

9.2.1 Öğrenci Laboratuvarlarının Yenilenmesi

Bologna kapsamında güncellenen ders programındaki ihtiyaçlar doğrultusunda, mevcut bilgisayar laboratuvarlarımızda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bölümümüzde İstatistik Laboratuvarı ve Bilgisayar Laboratuvarı olmak üzere iki laboratuvar mevcuttur. Her iki laboratuvarda toplam 45 bilgisayar ve 2 akıllı tahta bulunmaktadır. Rektörlükten güncel programların daha rahat çalışabilmesi için 60 adet yeni bilgisayar talep edilmiştir.

9.2.2 Dersliklerin Düzenlenmesi

Eğitimde verimliliğin ve öğrenci-öğretim üyesinin bilgi paylaşımındaki fiziksel konforun sağlanması amacıyla, her yıl dönem sonunda ihtiyaçlar belirlenerek, dersliklerde gerekli düzenleme ve yenilenmeler yapılmaktadır.

9.2.3 Teknik Donanımın Yenilenmesi

Program içeriğindeki bilgi aktarımında ders araç-gereçlerinin etkisi göz ardı edilemez. Bu nedenle derslik ve laboratuvarların yanı sıra seminer ve toplantı salonları da dahil olmak üzere öğrenci kullanımına sunulan tüm alanlarda bilgisayar, projeksiyon cihaz gibi teknolojik donanımların alınması, bakımlarının yapılması ve güncellenmesi sağlanmaktadır.

Ölçüt 10 Programa Özgü Ölçütler

10.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

http://www.fedek.org.tr/uploads/docs/03_DEGERLENDIRME_OLCUTLERI_3_1.pdf

adresinde yer alan Değerlendirme Ölçütleri kılavuzunda yer alan İstatistik değerlendirme ölçütlerine göre açıklama yapılmıştır.

Bu program ölçütleri başlığında “istatistik” nitelemesi bulunan temel bilim programları için geçerlidir. Mezunların, programın öngördüğü amaçlar doğrultusunda aşağıdaki alanlarda bilgi, beceri ve yetkinliklerin bölümümüzde okutulan hangi derslerle kazandırıldığı aşağıda verilmiştir.

• Veri düzenlenmesi ve yorumlanması

2705313 İSTATİSTİKSEL YAZILIMLAR I, 2705416 İSTATİSTİKSEL YAZILIMLAR II, 2705509 2705622 REGRESYON ANALİZİNE GİRİŞ, 2705640 ZAMAN DİZİLERİ I, 2705622 İSTATİSTİKSEL HESAPLAMA VE VERİ ANALİZİ (SEÇ.), 2705756 İSTATİSTİKSEL YAZILIMLAR III, 2705741 ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİK SONUÇ ÇIKARIMI, 2705856 İSTATİSTİKSEL YAZILIMLAR IV, 2705855 KATEGORİK VERİ ANALİZİ, 2705852 ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİK ANALİZ, 2705840 VERİ TOPLAMA TEKNİKLERİ (SEÇ.)

• Olasılık kuramı

2705154 OLASILIĞA GİRİŞ I, 2705254 OLASILIĞA GİRİŞ II, 2705620 TAHMİN TEORİSİ (SEÇ.), 2705740 STOKASTİK SÜREÇLER (SEÇ.), 2705305 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA I, 2705405 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA II, 2705751 FEN VE MÜHEN. BİLİMLER. İSTATİSTİK. YÖNTEM. I, 2705851 FEN VE MÜH. BİLİMLER İSTATİSTİKSEL YÖNTEM II

• İstatistik kuramı

2705155 İSTATİSTİĞE GİRİŞ I, 2705255 İSTATİSTİĞE GİRİŞ II, 2705307 MATEMATİKSEL İSTATİSTİĞE GİRİŞ I, 2705407 MATEMATİKSEL İSTATİSTİĞE GİRİŞ II, 2705521 REKOR İSTATİSTİKLERİ (SEÇ.), 2705305 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA I, 2705405 BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA II, 2705751 FEN VE MÜHEN. BİLİMLER. İSTATİSTİK. YÖNTEM. I, 2705851 FEN VE MÜH. BİLİMLER İSTATİSTİKSEL YÖNTEM II

• Tahmin

2705620 TAHMİN TEORİSİ (SEÇ.), 2705412 OPTİMİZASYON I, 2705529 OPTİMİZASYON II (SEÇ.), 2705751 FEN VE MÜHEN. BİLİMLER. İSTATİSTİK. YÖNTEM. I, 2705851 FEN VE MÜH. BİLİMLER İSTATİSTİKSEL YÖNTEM II

• Hipotez testleri

2705540 HİPOTEZ TESTLERİ, 2705751 FEN VE MÜHEN. BİLİMLER. İSTATİSTİK. YÖNTEM. I, 2705851 FEN VE MÜH. BİLİMLER İSTATİSTİKSEL YÖNTEM II

• Parametrik olmayan testler

2705602 PARAMETRİK OLMAYAN İSTATİSTİK, 2705751 FEN VE MÜHEN. BİLİMLER. İSTATİSTİK. YÖNTEM. I, 2705851 FEN VE MÜH. BİLİMLER İSTATİSTİKSEL YÖNTEM II

• Lineer modeller

2705717 LİNEER MODELLER (SEÇ.), 2705817 LİNEER MODELLER II (SEÇ.), 2705751 FEN VE MÜHEN. BİLİMLER. İSTATİSTİK. YÖNTEM. I, 2705851 FEN VE MÜH. BİLİMLER İSTATİSTİKSEL YÖNTEM II

• Varyans Analizi

2705509 REGRESYON ANALİZİNE GİRİŞ, 2705642 İSTATİSTİK. DENEY TASARIMI I, 2705721 İSTATİSTİKSEL DENEY TASARIMI II (SEÇ.), 2705751 FEN VE MÜHEN. BİLİMLER. İSTATİSTİK. YÖNTEM. I, 2705851 FEN VE MÜH. BİLİMLER. İSTATİSTİKSEL YÖNTEM II

• Çok değişkenli analiz

2705741 ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİK SONUÇ ÇIKARIMI, 2705742 ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİKSEL DAĞILIMLAR (SEÇ.), 2705852 ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİK ANALİZ, 2705751 FEN VE MÜHEN. BİLİMLER. İSTATİSTİK. YÖNTEM. I, 2705851 FEN VE MÜH. BİLİMLER. İSTATİSTİKSEL YÖNTEM II

Bölümümüzde okutulan tüm derslerin listesi Tablo 9.1’ de verilmiştir. Ayrıca ders içeriklerine <https://bologna.selcuk.edu.tr/tr/Dersler/fen-istatistik-istatistik-lisans> adresinden ulaşılabilmektedir.

Tablo 9.1 İstatistik Bölümü Dersleri

(DÖNEM Dersin Kodu	1) Dersin Adı	AKTS(ECTS)
2705110	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİ LAP TARİHİ I	2
2705111	TÜRK DİLİ I	2
2705151	MATEMATİK ANALİZ I	5
2705152	LİNEER CEBİR I	5
2705153	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	3
2705154	OLASILIĞA GİRİŞ I	5
2705155	İSTATİSTİĞE GİRİŞ I	5
2705156	İNGİLİZCE I	3
(DÖNEM Dersin Kodu	2) Dersin Adı	AKTS(ECTS)
2705210	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİ LAP TARİHİ II	2
2705211	TÜRK DİLİ II	2
2705251	MATEMATİK ANALİZ II	5
2705252	LİNEER CEBİR II	5
2705253	TEMEL BİLGİSAYAR BİLİMLERİ	3
2705254	OLASILIĞA GİRİŞ II	5
2705255	İSTATİSTİĞE GİRİŞ II	5
2705257	İNGİLİZCE II	3
(DÖNEM Dersin Kodu	3) Dersin Adı	AKTS(ECTS)
2705301	MATEMATİK ANALİZ III	6

2705305	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA I	6
2705307	MATEMATİKSEL İSTATİSTİĞE GİRİŞ I	6
2705308	LİNEER PROGRAMLAMA	6
2705310	SAYISAL ANALİZ	2
2705313	İSTATİSTİKSEL YAZILIMLAR I	2
2705314	İNGİLİZCE III	2
(DÖNEM Dersin Kodu	4) Dersin Adı	AKTS(ECTS)
2705401	MATEMATİK ANALİZ IV	6
2705405	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA II	6
2705407	MATEMATİKSEL İSTATİSTİĞE GİRİŞ II	6
2705412	OPTİMİZASYON I	6
2705416	İSTATİSTİKSEL YAZILIMLAR II	2
2705417	İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMALARDA MESLEKİ ETİK	2
2705418	İNGİLİZCE IV	2
(DÖNEM Dersin Kodu	5) Dersin Adı	AKTS(ECTS)
2705509	REGRESYON ANALİZİNE GİRİŞ	5
2705516	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI I	5
2705520	GÜVENİRLİK TEORİSİ (SEÇMELİ)	5
2705521	REKOR İSTATİSTİKLERİ (SEÇMELİ)	5
2705522	GÖRSEL PROGRAMLAMA (SEÇMELİ)	5
2705523	DEMOGRAFİ (SEÇMELİ)	5
2705525	MESLEKİ İNGİLİZCE I (SEÇMELİ)	5
2705528	KRİPTOLOJİ (SEÇMELİ)	5
2705529	OPTİMİZASYON II (SEÇMELİ)	5
2705540	HİPOTEZ TESTLERİ	5
2705541	ÖRNEKLEME I	5
2705542	KANTİTATİF FİNANSA GİRİŞ (SEÇMELİ)	5
(DÖNEM Dersin Kodu	6) Dersin Adı	AKTS(ECTS)
2705602	PARAMETRİK OLMAYAN İSTATİSTİK	5
2705620	TAHMİN TEORİSİ (SEÇMELİ)	5
2705621	KOMBİNATORİK (SEÇMELİ)	5
2705622	İSTATİSTİKSEL HESAPLAMA VE VERİ ANALİZİ (SEÇMELİ)	5
2705624	MESLEKİ İNGİLİZCE II (SEÇMELİ)	5
2705625	YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI II (SEÇMELİ)	5
2705626	MATEMATİKSEL PROGRAMLAMA (SEÇMELİ)	5
2705628	EKONOMETRİ (SEÇMELİ)	5
2705640	ZAMAN DİZİLERİ I	5
2705642	İSTATİSTİKSEL DENEY TASARIMI I	5
2705643	HAYAT SİGORTASI MATEMATİĞİ (SEÇMELİ)	5
2705645	İSTATİSTİKSEL SİMÜLASYON	5

(DÖNEM Dersin Kodu	7) Dersin Adı	AKTS(ECTS)
2705705	İSTATİSTİK UYGULAMALARI I	5
2705711	KALİTE KONTROL (SEÇMELİ)	4
2705712	BAYESGİL İSTATİSTİK (SEÇMELİ)	4
2705717	LİNEER MODELLER I (SEÇMELİ)	4
2705721	İSTATİSTİKSEL DENEY TASARIMI II (SEÇMELİ)	4
2705740	STOKASTİK SÜREÇLER (SEÇMELİ)	4
2705741	ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİKSEL SONUÇ ÇIKARIMI	5
2705742	ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİKSEL DAĞILIMLAR (SEÇMELİ)	4
2705744	ÖRNEKLEME II (SEÇMELİ)	4
2705746	OYUN TEORİSİ (SEÇMELİ)	4
2705751	FEN VE MÜHENDİSLİK BİLİMLERİNDE İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER I (SEÇMELİ)	4
2705752	RESMİ İSTATİSTİKLER (SEÇMELİ)	4
2705755	STAJ (SEÇMELİ)	3
2705756	İSTATİSTİKSEL YAZILIMLAR III (SEÇMELİ)	4
2705757	GENETİK İSTATİSTİK (SEÇMELİ)	4
(DÖNEM Dersin Kodu	8) Dersin Adı	AKTS(ECTS)
2705805	İSTATİSTİK UYGULAMALARI II	5
2705814	AKTÜERYA ANALİZİ (SEÇMELİ)	4
2705817	LİNEER MODELLER II (SEÇMELİ)	4
2705819	İSTATİSTİKSEL MODELLEME (SEÇMELİ)	4
2705840	VERİ TOPLAMA TEKNİKLERİ (SEÇMELİ)	4
2705841	RASGELE DEĞİŞKEN DİZİLERİNDE YAKINSAMA	4
2705842	KARAR KURAMI (SEÇMELİ)	4
2705844	İSTATİSTİKSEL VERİ MADENCİLİĞİ (SEÇMELİ)	4
2705845	ZAMAN DİZİLERİ II (SEÇMELİ)	4
2705846	KUYRUK TEORİSİ (SEÇMELİ)	4
2705851	FEN VE MÜHENDİSLİK BİLİMLERİNDE İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER II (SEÇMELİ)	4
2705852	ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİKSEL ANALİZ	5
2705855	KATEGORİK VERİ ANALİZİ (SEÇMELİ)	4
2705856	İSTATİSTİKSEL YAZILIMLAR IV (SEÇMELİ)	4

Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlemleri

Ölçüt 4.1.4'de belirtildiği şekilde, ders izlemlerini burada veriniz. Ders izlemleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

Yukarıdaki hususları içeren ders izlemleri Ek I.1 dosyasında sunulmuştur.

I.2 Öğretim Elemanlarının Özgeçmişleri

Adı Soyadı: Buğra SARAÇOĞLU

Ünvanı: Prof.Dr.

1. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Matematik	Selçuk Üniversitesi	2007
Yüksek Lisans	İstatistik	Selçuk Üniversitesi	2002
Lisans	İstatistik	Selçuk Üniversitesi	1999

2. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	23 yıl	İlk Atama Tarihi:	2000
Terfiler			
Ünvan	Tarih		
Arş.Gör.	2000-2010		
Yrd.Doç.Dr.	2010-2012		
Doç.Dr.	2012- 2018		
Prof.Dr.	2018-		

3. Diğer İş Deneyimi: -

4. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

Tamamlanan Yüksek Lisans Sayısı : 7
Tamamlanan Doktora Sayısı : 4
Tamamlanan Doktora Sayısı(Yurt dışı): 0
Tamamlanan Doktora Sayısı(ikinci danışmanlık): 0

5. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar: -

6. Aldığı Ödüller: -

7. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

Taniş, C., & Saraçoğlu, B. (2023). Cubic rank transmuted generalized Gompertz distribution: properties and applications. *Journal of Applied Statistics*, 50(1), 195-213.

Taniş, C., & Saraçoğlu, B. (2022). On the record-based transmuted model of balakrishnan and He based on weibull distribution. *Communications in Statistics-Simulation and Computation*, 51(8), 4204-4224.

TANIŞ, C., & **SARAÇOĞLU, B.** (2022). Cubic rank transmuted inverse rayleigh distribution: Properties and applications. *Sigma Journal of Engineering and Natural Sciences*, 40(2), 421-432.

Taniş, C., **Saraçoğlu, B.**, Kuş, C., Pekgör, A., & Karakaya, K. (2021). Transmuted lower record type fréchet distribution with lifetime regression analysis based on type I-censored data. *Journal of Statistical Theory and Applications*, 20(1), 86-96.

Saraçoğlu, B., & TANIŞ, C. (2021). A new lifetime distribution: transmuted exponential power distribution. *Communications Faculty of Sciences University of Ankara Series A1 Mathematics and Statistics*, 70(1), 1-14.

TANIŞ, C., **SARAÇOĞLU, B.**, Coşkun, K. U. Ş., & PEKGÖR, A. (2020). Transmuted complementary exponential power distribution: properties and applications. *Cumhuriyet Science Journal*, 41(2), 419-432.

TANIŞ, C., ÇOKBARLI, M., & **SARAÇOĞLU, B.** (2019). Approximate Bayes Estimation for Log-Dagum Distribution. *Cumhuriyet Science Journal*, 40(2), 477-486.

Taniş, C., & **Saracoglu, B.** (2019). Comparisons of six different estimation methods for log-Kumaraswamy distribution. *Thermal Science*, 23(Suppl. 6), 1839-1847.

Saraçoğlu, B., & Taniş, C. (2018). A new statistical distribution: cubic rank transmuted Kumaraswamy distribution and its properties. *Journal of the National Science Foundation of Sri Lanka*, 46(4), 505-518.

8. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2018-2023	Rekorlar Teorisi (Lisans üstü)	3	0
	Sıra İstatistikleri ve karakterizasyonlar (Lisans üstü)	3	0
	Kurumsal İstatistik (Lisans üstü)	3	0
	Matematiksel İstatistiğe Giriş I	4	0
	Matematiksel İstatistiğe Giriş II	4	0
	Fen-Müh. Bilim. İst. Yönt. I	4	0
	Fen-Müh. Bilim. İst. Yönt. II	4	0
	Çok Değişkenli İstatistik Sonuç Çıkarımı	5	0
	İstatistik Uygulamaları I (Lisans)	3	1
	İstatistik Uygulamaları II (Lisans)	3	1

8. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

Projelerde Yaptığı Görevler:

Tamamlanan Projelerde Yürütücü : 0

Tamamlanan Projelerde Araştırmacı : 0

Adı Soyadı: Coşkun KUŞ

Ünvanı: Prof. Dr.

1. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Matematik	Selçuk Üniversitesi	2004
Yüksek Lisans	İstatistik	Selçuk Üniversitesi	2002
Lisans	İstatistik	Ankara Üniversitesi	1998

2. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	24 yıl	İlk Atama Tarihi:	1999
Terfiler			
Ünvan	Tarih		
Arş.Gör.	1999-2005		
Yardımcı Doçent	2005-2009		
Doçent	2009-2015		
Profesör	2015-		

3. Diğer İş Deneyimi: -

4. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

Tamamlanan Yüksek Lisans Sayısı : 11

Tamamlanan Doktora Sayısı : 3

Tamamlanan Doktora Sayısı(Yurt dışı): 0

Tamamlanan Doktora Sayısı(ikinci danışmanlık): 0

5. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar: -

6. Aldığı Ödüller: -

7. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

Aliev, F., Özbek, L., Kaya, M. F., **Kuş, C.**, Ng, H. K. T., & Nagaraja, H. N. (2022). A nonparametric test for the two-sample problem based on order statistics. *Communications in Statistics-Theory and Methods*, 1-25.

Chesneau, C., Karakaya, K., Bakouch, H. S., & **Kuş, C.** (2022). An alternative to the Marshall-Olkin family of distributions: bootstrap, regression and applications. *Communications on Applied Mathematics and Computation*, 1-29.

Hashem, A. F., **Kuş, C.**, Pekgör, A., & Abdel-Hamid, A. H. (2022). Poisson–logarithmic half-logistic distribution with inference under a progressive-stress model based on adaptive type-II progressive hybrid censoring. *Journal of the Egyptian Mathematical Society*, 30(1), 15.

Sert, S., Abusaif, İ. A., Akgenç, E., Karakaya, K., & **Kuş, C.** (2022). Estimation and Prediction for the Half-Normal Distribution based on Progressively Type-II Censored Samples: Accepted-May 2022. *REVSTAT-Statistical Journal*.

Karakaya, K., Akdoğan, Y., Nik, A. S., **Kuş, C.**, & Asgharzadeh, A. (2022). A Generalization of New Pareto-Type Distribution. *Annals of Data Science*, 1-15.

Kuş, C., Tuncel, A., & Eryilmaz, S. (2022). Assessment of shock models for a particular class of intershock time distributions. *Methodology and Computing in Applied Probability*, 1-19.

Coşkun, K. U. Ş., Korkmaz, M. Ç., KINACI, İ., Karakaya, K., & AKDOĞAN, Y. (2022). Modified-Lindley distribution and its applications to the real data. *Communications Faculty of Sciences University of Ankara Series A1 Mathematics and Statistics*, 71(1), 252-272.

Kuş, C., & Eryilmaz, S. (2021). Analysis of the two-unit cold standby repairable system with damage and repair time dependency via matrix-exponential distributions. *Quality Technology & Quantitative Management*, 18(6), 771-786.

SERT, S., PEKGÖR, A., KARAKAYA, K., & **KUŞ, C.** (2021, October). On the Usage of Metaheuristic Algorithms for Estimation of the KM-Weibull Distribution Parameter Under Progressively First-Failure Censoring. In *BOOK OF ABSTRACTS* (p. 33).

Şahin, F., **Kuş, C.**, Kınacı, İ., Karakaya, K., & Akdoğan, Y. (2021). Farklı ödül kuralları ile ödüllü k ardıl geometrik dağılımın parametre tahmini.

Karakaya, K., KINACI, İ., **Coşkun, K. U. Ş.**, & AKDOĞAN, Y. (2021). On the DUS-Kumaraswamy Distribution. *Istatistik Journal of The Turkish Statistical Association*, 13(1), 29-38.

Taniş, C., Saraçoğlu, B., **Kuş, C.**, Pekgör, A., & Karakaya, K. (2021). Transmuted lower record type fréchet distribution with lifetime regression analysis based on type I-censored data. *Journal of Statistical Theory and Applications*, 20(1), 86-96.

BAKOUCH, H., Chesneau, C., Karakaya, K., & Coşkun, K. U. Ş. (2021). The Cos-Poisson model with a novel count regression analysis. *Haceteppe Journal of Mathematics and Statistics*, 50(2), 559-578.

KINALIOĞLU, İ. H., & Coşkun, K. U. Ş. (2020). Prediction of UEFA champions league elimination Rounds winners using machine learning algorithms. *Cumhuriyet Science Journal*, 41(4), 951-967.

TANIŞ, C., SARAÇOĞLU, B., Coşkun, K. U. Ş., & PEKGÖR, A. (2020). Transmuted complementary exponential power distribution: properties and applications. *Cumhuriyet Science Journal*, 41(2), 419-432.

Erdoğan, M., Abaka, M., Manisa, K., Bircan, H., Kuş, C., & Zedef, V. (2020). Indoor radon activity concentration and effective dose rates at schools and thermal spas of Iğın. *NUCLEAR TECHNOLOGY & RADIATION PROTECTION*.

AKDOĞAN, Y., Coskun, K. U. S., BIDRAM, H., & KINACI, İ. (2019). Geometric-zero truncated Poisson distribution: properties and applications. *Gazi University Journal of Science*, 32(4), 1339-1354.

Kınacı, I., Wu, S. J., & Kuş, C. (2019). Confidence intervals and regions for the generalized inverted exponential distribution based on progressively censored and upper records data. *REVSTAT-Statistical Journal*, 17(4), 429-448.

KINACI, İ., Coşkun, K. U. Ş., KARAKAYA, K., & AKDOĞAN, Y. (2019). APT-Pareto Distribution and its Properties. *Cumhuriyet Science Journal*, 40(2), 378-387.

Coşkun, K. U. Ş., PEKGÖR, A., & KINACI, İ. (2019). Discriminating between the lognormal and Weibull distributions under progressive censoring. *Cumhuriyet Science Journal*, 40(2), 493-504.

Coşkun, K. U. Ş., AKdoğan, Y., ASGHARZADEH, A., KINACI, İ., & KARAKAYA, K. (2018). Binomial-discrete Lindley distribution. *Communications Faculty of Sciences University of Ankara Series A1 Mathematics and Statistics*, 68(1), 401-411.

9. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2018-2023	Hipotez Testleri	4	0
	Olasılığa Giriş I	4	0
	Olasılığa Giriş II	4	0
	İstatistiksel Simulasyon	4	0
	Tahmin Teorisi	2	0
	İstatistik Uygulamaları I (Lisans)	3	1
	İstatistik Uygulamaları II (Lisans)	3	1
	Hipotez Testleri (FBE-DR)	3	0

	Büyük Örneklem Teorisi (FBE-DR)	3	0
--	---------------------------------	---	---

10. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

Projelerde Yaptığı Görevler:

Tamamlanan Projelerde Yürütücü : -

Tamamlanan Projelerde Araştırmacı : -

Adı Soyadı: Nimet YAPICI PEHLİVAN

Ünvanı: Prof.Dr.

1. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Matematik	Selçuk Üniversitesi	2005
Yüksek Lisans	İstatistik	Selçuk Üniversitesi	2000
Lisans	İstatistik	Hacettepe Üniversitesi	1997

2. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	25 yıl	İlk Atama Tarihi:	1998
Terfiler			
Ünvan		Tarih	
Arş.Gör.		1998-2006	
Yrd.Doç.		2006-2012	
Doç.Dr.		2012-2018	
Prof.Dr.		2018-devam ediyor	

3. Diğer İş Deneyimi:

Kasım 1997- Şubat 1998: DATASEL Bilgi Hizmetleri Veri Giriş Elemanı

Eylül 2012- Eylül 2013: TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü, Doktora Sonrası Araştırmacı

4. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

Tamamlanan Yüksek Lisans Sayısı : 12

Tamamlanan Doktora Sayısı : 3

Tamamlanan Doktora Sayısı(Yurt dışı): 0

Tamamlanan Doktora Sayısı(ikinci danışmanlık): 0

5. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:

Türk İstatistik Derneği

Bulanık Sistemler Derneği

6. Aldığı Ödüller:

TÜBİTAK Yayın Teşvik Ödülü 2018, 2019

7. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

Zedam, L., **Pehlivan, N. Y.**, Ali, Z., & Mahmood, T. (2022). Novel Hamacher aggregation operators based on complex T-spherical fuzzy numbers for cleaner production evaluation in gold mines. *International Journal of Fuzzy Systems*, 24(5), 2333-2353.

Pehlivan, N. Y., & Günter, Y. (2022). Evaluation of the Global Competitiveness Index (GCI) by Multi-Criteria Decision-Making Methods Based on Intuitionistic Fuzzy Sets: Comparative Analysis. In *Handbook of Research on Advances and Applications of Fuzzy Sets and Logic* (pp. 339-367). IGI Global.

Yonar, A., & **Pehlivan, N. Y.** (2022). Comparison of Integrated Multi-Criteria Decision-Making Methods Based on Interval Type-2 Fuzzy Sets: An Application to Life Quality Evaluation. In *Handbook of Research on Advances and Applications of Fuzzy Sets and Logic* (pp. 477-507). IGI Global.

Pehlivan, N. Y., & Yalçın, N. (2022). Neutrosophic TOPSIS method for sustainable supplier selection in a discount market chain. In *Handbook of Research on Advances and Applications of Fuzzy Sets and Logic* (pp. 692-715). IGI Global.

Jin, Y., Kousar, Z., Ullah, K., Mahmood, T., **Yapici Pehlivan, N.**, & Ali, Z. (2021). Approach to multi-attribute decision-making methods for performance evaluation process using interval-valued T-spherical fuzzy Hamacher aggregation information. *Axioms*, 10(3), 145.

YONAR, A., & **PEHLIVAN, N. Y.** (2021). Parameter estimation based on maximum likelihood estimation method for Weibull distribution using dragonfly algorithm. *Mugla Journal of Science and Technology*, 7(2), 84-90.

Pehlivan, N. Y., & Turksen, I. B. (2021). A novel multiplicative fuzzy regression function with a multiplicative fuzzy clustering algorithm. *Romanian Journal of Information Science and Technology*, 24(1), 79-98.

Yonar, A., & **Yapici Pehlivan, N.** (2020). Artificial bee colony with levy flights for parameter estimation of 3-p Weibull distribution. *Iranian Journal of Science and Technology, Transactions A: Science*, 44(3), 851-864.

Yonar, A., & **Pehlivan, N. Y.** (2020). A novel differential evolution algorithm approach for estimating the parameters of Gamma distribution: An application to the failure stresses of single carbon fibres. *Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics*, 49(4), 1493-1514.

Pehlivan, N. Y., & Gürsoy, Z. (2019). Determination of individuals' life satisfaction levels living in Turkey by FMCDM methods. *Kybernetes*, 48(8), 1871-1893.

Pehlivan, N. Y., Ünal, Y., & Kahraman, C. (2019). Player Selection for a National Football Team using Fuzzy AHP and Fuzzy TOPSIS. *Journal of Multiple-Valued Logic & Soft Computing*, 32.

Yalçın, N., & **Yapıcı Pehlivan, N.** (2019). Application of the fuzzy CODAS method based on fuzzy envelopes for hesitant fuzzy linguistic term sets: A case study on a personnel selection problem. *Symmetry*, 11(4), 493.

Akgeç, E., & **PEHLİVAN, N. Y.** (2019). Analysis of PISA-2015 performance of Turkish students by multilevel structural equation modeling. *Mugla Journal of Science and Technology*, 5(1), 43-51.

Akarçay, Ö., & **Yapıcı Pehlivan, N.** (2019). Bulanık Çok Amaçlı Doğrusal Olmayan Programlama Problemlerinin Çeşitli Üyelik Fonksiyonları Altında incelenmesi: Yeşil Tedarik Zinciri Örneği.

Özlem, A. K. A. Y., & **PEHLİVAN, N. Y.** (2018). Cep telefonu seçiminin bulanık analitik hiyerarşi ve bulanık analitik ağ süreci ile belirlenmesi. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (40), 161-175.

Pehlivan, N. Y., Şahin, A., Zavadskas, E. K., & Turskis, Z. (2018). A comparative study of integrated FMCDM methods for evaluation of organizational strategy development. *Journal of Business Economics and Management*, 19(2), 360-381.

PEHLİVAN, N. Y., & ŞAHİN, A. (2018). A novel multi-criteria decision making method based on the ranking values of interval type-2 fuzzy sets: an application of a manager selection for a telecommunication company. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 22, 290-296.

Calik, A., **Pehlivan, N. Y.**, & Kahraman, C. (2018). An integrated fuzzy AHP/DEA approach for performance evaluation of territorial units in Turkey. *Technological and Economic Development of Economy*, 24(4), 1280.

Pehlivan, N. Y., & Şahin, A. (2018). An Integrated approach for fuzzy logistic regression. *İstatistikçiler Dergisi: İstatistik ve Aktüerya*, 11(1), 42-54.

Çalık, A., **Pehlivan, N. Y.**, Paksoy, T., & Weber, G. W. (2018). A novel interactive fuzzy programming approach for optimization of allied closed-loop supply chains. *International Journal of Computational Intelligence Systems*, 11(1), 672-691.

Pehlivan, N. Y., & Şahin, A. (2018). An Integrated approach for fuzzy logistic regression. *İstatistikçiler Dergisi: İstatistik ve Aktüerya*, 11(1), 42-54.

Akarçay, Ö., & **Yapıcı Pehlivan, N.** (2018). Comparison of fuzzy multi-objective nonlinear programming models under different membership functions.

11. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2018-2023	Lineer Programlama (Lisans)	4	0
	Yöneylem Araştırması I (Lisans)	4	0
	Optimizasyon I (Lisans)	4	0
	Matematiksel Programlama (Lisans)	2	0
	İstatistik (Lisans)	3	0
	İstatistik Uygulamaları I (Lisans)	3	1
	İstatistik Uygulamaları II (Lisans)	3	1
	Çok Kriterli Karar Verme (Lisansüstü)	3	0
	Optimizasyon (Lisansüstü)	3	0
	Bulanık Regresyon Analizi (Lisansüstü)	3	0
	Bulanık Çok Kriterli Karar Verme (Lisansüstü)	3	0

12. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

Projelerde Yaptığı Görevler:

Tamamlanan Projelerde Yürütücü : 1 (ÖYP Yüksek Lisans Tez Projesi)

Tamamlanan Projelerde Araştırmacı : 0

Adı Soyadı: Neslihan İYİT

Ünvanı: Doç.Dr.

1. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	Matematik	Selçuk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	2008
Yüksek Lisans	İstatistik	Selçuk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	2003
Lisans	İstatistik (İngilizce)	Dokuz Eylül Üniversitesi Fen-Edb. Fak.	2000

2. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	23 yıl	İlk Atama Tarihi:	2000
Terfiler			
Ünvan	Tarih		
Arş.Gör.	2000-2008		
Arş.Gör.Dr.	2008-2010		
Öğr.Gör.Dr.	2010-2011		
Dr. Öğr. Üyesi	2011-2019		
Doç.Dr.	2020-		

3. Diğer İş Deneyimi: -

4. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

Tamamlanan Yüksek Lisans Sayısı : 5

Tamamlanan Doktora Sayısı : 2

Tamamlanan Doktora Sayısı(Yurt dışı): 0

Tamamlanan Doktora Sayısı(ikinci danışmanlık): 0

5. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar: Computational and Methodological Statistics (CMStatistics)

6. Aldığı Ödüller: -

7. Yayınları

Ümran Münire Kahraman, **Neslihan İyit**, (2022) Data Envelopment Analysis, Research&Reviews in Science and Mathematics, Gece Publishing, 95-108.

Mohamad Alnakawa, **Neslihan İyit**, (2022), Usage of Generalized Additive Models for Some Discrete Distributions in Modelling Bangladesh's Enterprises Count Data in the Field of

Business Administration, Academic Studies in Social, Human, and Administrative Science, Gece Publishing, 195-215.

Sertaç Güngör, Mehmet Ekenel, **Neslihan İyit**, (2022), Konya Meram Bağlarının Rekreasyon Açısından Değerlendirilmesi Üzerinde Bir Araştırma, Mimarlık&Planlama&Tasarımda Araştırma ve Değerlendirmeler-I, Gece Kitaplığı, 155-167.

İYİT, N. (2022). CAUSALITY ANALYSIS IN STATISTICAL AND ECONOMETRIC MODELS: INVESTIGATING CAUSALITY RELATIONSHIP BETWEEN TURKEY'S PRIMARY ENERGY USE AND GROSS DOMESTIC PRODUCT BY GRANGER CAUSALITY TEST. *Research & Reviews in Science and Mathematics*.

Ümran Münire Kahraman, **Neslihan İyit**, Birsu Cengiz, (2022), Time Series Analysis of Financial Data in the COVID-19 Pandemic, Current Research in Social, Human, and Administrative Sciences, Gece Publishing, 273-289.

Akgül, H., Kütük, M., Sağlıker, H., & **İyit, N.** (2022). Fen Bilimleri ve Matematikte Güncel Araştırmalar.

Neslihan İyit, Harun Yonar, Aynur Yonar,(2021), An Application of Generalized Linear Model Approach on Econometric Studies, Research & Reviews in Science and Mathematics-II, Gece Publishing, 175-188.

Yonar, H., & **İyit, N.** (2021). Some Generalized Estimating Equations Models Based on Causality Tests for Investigation of The Economic Growth of The Country Groups. *Foundations of Computing and Decision Sciences*, 46(3), 297-315.

TEKİN, K. U., Mestav, B., & **Neslihan, İ. Y. İ. T.** (2021). Robust Logistic Modelling for Datasets with Unusual Points. *Journal of New Theory*, (36), 49-63.

Oznur, O., & **İyit, N.** (2018). Modelling the US diabetes mortality rates via generalized linear model with the Tweedie distribution. *Int. J. Sci. Res*, 7(2), 1326-1334.

Kahraman, U. M., & **İyit, N.** (2018). Performances of LAD Regression, M-Regression and Quantile Regression Methods in order to Investigate Stock Prices of the Banks in the BIST Bank Index. *International Journal of Scientific Research and Management*, 6(4), 266-273.

Neslihan İyit, (2018), A New Statistical Perspective to Life Expectancy Data for the Countries Having Longest Lifetimes as an Indicator of Public Health by Multivariate General Linear Model Approach, *International Journal of Science and Research (IJSR)* 7(3),1542-1552.

İyit, N. (2018). Modelling world energy security data from multinomial distribution by generalized linear model under different cumulative link functions. *Open Chemistry*, 16(1), 377-385.

Yonar, H., & Neslihan, İ. Y. İ. T. (2018). Modeling the causality relationships between Gdp/Gni and electricity consumption according to income levels of countries by Generalized Estimating Equations. *Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (39), 191-200.

İYİT, N., GÜÇLÜ, Y., & AKDOĞAN, Y. (2018). YAPISAL EŞİTLİK MODELLEMESİ İLE KONYA İLİ SELÇUKLU BELEDİYESİ HİZMET KALİTESİNİN İNCELENMESİ. *Gümüşhane University Electronic Journal of the Institute of Social Science/Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi*, 8(22).

8. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2015-2019	Örnekleme I	4	0
	Lineer Modeller I	2	0
	Mesleki İngilizce I	2	0
	Lineer Karma Modeller	3	0
	İstatistiksel Deneş Tasarımı I	4	0
	Lineer Modeller II	2	0
	Mesleki İngilizce II	2	0
	Genelleştirilmiş Lineer Karma Modeller	3	0
	Örnekleme II	4	0
	İstatistik Uygulamaları I (Lisans)	3	1
	İstatistik Uygulamaları II (Lisans)	3	1

9. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

Projelerde Yaptığı Görevler:

Tamamlanan Projelerde Yürütücü : -

Tamamlanan Projelerde Araştırmacı : -

Adı Soyadı: Yunus AKDOĞAN

Ünvanı: Dr. Öğr. Üyesi

1. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	İstatistik	Selçuk Üniversitesi	2016
Yüksek Lisans	İstatistik	Selçuk Üniversitesi	2011
Lisans	İstatistik	Selçuk Üniversitesi	2009

2. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	13 yıl	İlk Atama Tarihi:	2010
Terfiler			
Ünvan	Tarih		
Arş.Gör.	2010-2018		
Dr. Öğr. Üyesi	2018-		

3. Diğer İş Deneyimi: -

4. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

Tamamlanan Yüksek Lisans Sayısı : 4
Tamamlanan Doktora Sayısı : 0
Tamamlanan Doktora Sayısı(Yurt dışı): 0
Tamamlanan Doktora Sayısı(ikinci danışmanlık): 0

5. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar: -

6. Aldığı Ödüller: -

7. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

Erbayram, T., & Akdoğan, Y. (2023). A new discrete model generated from mixed Poisson transmuted record type exponential distribution. *Ricerche di Matematica*, 1-23.

Bakouch, H. S., Karakaya, K., Chesneau, C., & Akdoğan, Y. (2022). A NON-NEGATIVE INTEGER-VALUED MODEL. *Applicable Analysis and Discrete Mathematics*, 16(2), 467-484.

Erbayram, T., YILDIRIM, Ü., & Akdoğan, Y. (2022). A new Lifetime Distribution Based on the Transmuted First Two Lower Records. *Cumhuriyet Science Journal*, 43(3), 534-542.

Akdoğan, Y. (2022). A New Flexible Discrete Distribution with Application to Zero-Inflated Regression Analysis. *Iranian Journal of Science and Technology, Transactions A: Science*, 46(4), 1219-1234.

Akdoğan, Y. (2022). On the confidence intervals of process capability index Cpm based on a progressive type-II censored sample. *Quality and Reliability Engineering International*, 38(5), 2845-2861.

Karakaya, K., **Akdoğan, Y.**, Nik, A. S., Kuş, C., & Asgharzadeh, A. (2022). A Generalization of New Pareto-Type Distribution. *Annals of Data Science*, 1-15.

Küçük, M., Ergan, B., Yakar, M. N., Ergün, B., **Akdoğan, Y.**, Cantürk, A., ... & Gökmen, N. A. (2022). The Predictive Values of Respiratory Rate Oxygenation Index and Chest Computed Tomography Severity Score for High-Flow Nasal Oxygen Failure in Critically Ill Patients with Coronavirus Disease-2019. *Balkan Medical Journal*, 39(2), 140.

Chesneau, C., Bakouch, H. S., & **Akdoğan, Y.** (2022). The binomial–discrete Poisson–Lindley model: modelling and applications to count regression. *Commun Math Res*, 38(1), 28-51.

Korkmaz, M., Karakaya, K., & **Akdoğan, Y.** (2022). Gerçek Veri Uygulamaları ile Log Exponential-Power Dağılımı için Parametre Tahmin Prosedürleri.

Coşkun, K. U. Ş., Korkmaz, M. Ç., KINACI, İ., Karakaya, K., & **AKDOĞAN, Y.** (2022). Modified-Lindley distribution and its applications to the real data. *Communications Faculty of Sciences University of Ankara Series A1 Mathematics and Statistics*, 71(1), 252-272.

Aljohani, H. M., **Akdoğan, Y.**, Cordeiro, G. M., & Afify, A. Z. (2021). The uniform Poisson–Ailamujia distribution: Actuarial measures and applications in biological science. *Symmetry*, 13(7), 1258.

Almazah, M. M. A., Erbayram, T., **Akdoğan, Y.**, Al Sobhi, M. M., & Afify, A. Z. (2021). A new extended geometric distribution: Properties, regression model, and actuarial applications. *Mathematics*, 9(12), 1336.

Aljohani, H. M., **Akdoğan, Y.**, Cordeiro, G. M., & Afify, A. Z. (2021). The Uniform Poisson–Ailamujia Distribution: Actuarial Measures and Applications in Biological Science. *Symmetry* 2021, 13, 1258.

Akdoğan, Y., & Aydinbelge, H. A. (2021). COVID-19/Pandemi Döneminde Acil Endodontik Tedavi İhtiyacının İncelenmesi: Kesitsel Çalışma. *Türkiye Klinikleri. Dishekimligi Bilimleri Dergisi*, 27(4), 614-621.

ŞAHİN, F., Coşkun, K. U. Ş., KINACI, İ., KARAKAYA, K., & **AKDOĞAN, Y.** Parameter Estimation on Geometric Distribution of Order k with Different Reward Laws. *Adıyaman University Journal of Science*, 11(1), 23-47.

Karakaya, K., KINACI, İ., Coşkun, K. U. Ş., & **AKDOĞAN, Y.** (2021). On the DUS-Kumaraswamy Distribution. *Istatistik Journal of The Turkish Statistical Association*, 13(1), 29-38.

TANIŞ, C., **AKDOĞAN, Y.**, KARAKAYA, K., & ÖZKAN, E. (2021). A NEW ALTERNATIVE SELECTION CRITERION FOR FAMILY OF SOME TRANSMUTED DISTRIBUTIONS BASED ON EXPONENTIAL DISTRIBUTION. *Mugla Journal of Science and Technology*, 7(1), 93-99.

DEMİR, S., KARAKAYA, K., KAVUNCU, O., & **AKDOĞAN, Y.** (2021). Ordu İli İklim Parametrelerinin Trend Analizi ve Değişim Noktasının Belirlenmesi. *Gaziosmanpaşa Bilimsel Araştırma Dergisi*, 10(1), 128-141.

Demir, S., **Akdoğan, Y.**, YILMAZ, F., Erdoğan, M., & Kökçü, S. (2021). Evaluation of temperature parameters in Kayseri province with CLIGEN. *Journal of New Results in Science*, 10(1), 54-64.

Demir, S., **Akdoğan, Y.**, İrfan, O. G. U. Z., & Koçyiğit, R. (2021). Comparison of the K factor in different areas on the slope. *Journal of New Results in Science*, 10(1), 46-53.

Mehtap, K. O. C. A., **AKDOĞAN, Y.**, & KARAKAYA, K. Parameter Estimation for Uniform-Geometric Distribution Based on Censored Sample. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 25(1), 49-53.

ÖZKAYNAR, B. H., DEMİR, S., & **AKDOĞAN, Y.** (2020). Statistical Evaluation of Predicted Maximum and Minimum Temperatures with CLIGEN Climate Model. *Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dergisi*, 37(3), 190-201.

AKDOĞAN, Y., ÖZKAN, E., Karakaya, K., & TANIŞ, C. (2020). ESTIMATION OF PARAMETER FOR INVERSE RAYLEIGH DISTRIBUTION UNDER TYPE-I HYBRID CENSORED SAMPLES. *Sigma Journal of Engineering and Natural Sciences*, 38(4), 1705-1711.

AKDOĞAN, Y., Coskun, K. U. S., BIDRAM, H., & KINACI, İ. (2019). Geometric-zero truncated Poisson distribution: properties and applications. *Gazi University Journal of Science*, 32(4), 1339-1354.

KINACI, İ., Coşkun, K. U. Ş., KARAKAYA, K., & **AKDOĞAN, Y.** (2019). APT-Pareto Distribution and its Properties. *Cumhuriyet Science Journal*, 40(2), 378-387.

Karakaya, K., **AKDOĞAN, Y.**, ŞAHİN, F., KINACI, İ., & Coşkun, K. U. Ş. Discrete time shock model with varying success probability. *Istatistik Journal of The Turkish Statistical Association*, 12(1), 13-24.

ÖZTÜRK, R., & **AKDOĞAN, Y.** (2018). Vinclozolin'in Galleria mellonella L.(Lepidoptera: Pyralidae)'nın Erginleşme Süresi ve Eşey Oranı Üzerine Etkisi. *Nevşehir Bilim ve Teknoloji Dergisi*, 7(1), 24-31.

Coşkun, K. U. Ş., **Akdoğan, Y.**, ASGHARZADEH, A., KINACI, İ., & KARAKAYA, K. (2018). Binomial-discrete Lindley distribution. *Communications Faculty of Sciences University of Ankara Series A1 Mathematics and Statistics*, 68(1), 401-411.

İYİT, N., GÜÇLÜ, Y., & AKDOĞAN, Y. (2018). YAPISAL EŞİTLİK MODELLEMESİ İLE KONYA İLİ SELÇUKLU BELEDİYESİ HİZMET KALİTESİNİN İNCELENMESİ. *Gümüşhane University Electronic Journal of the Institute of Social Science/Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi*, 8(22).

8. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2018-2023	Regresyon Analizine Giriş	4	0
	İstatistiğe Giriş I	4	0
	İstatistiğe Giriş II	4	0
	Güvenirlilik Teorisi	2	0
	Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz	4	0
	Çok Değişkenli İstatistiksel Sonuç Çıkarımı	4	0
	İstatistiksel Modelleme	2	0
	İstatistiksel Yazılımlar IV	2	0
	Çok Değişkenli İstatistiksel Dağılımlar	2	0
	Kategorik Veri Analizi	2	0
	Temel Bilgi Teknoloji Kullanımı	4	0
	Yapısal Eşitlik Modelleri	3	0
	Yaşam Analizleri	3	0
	Sansürlü Örneklemeler ve Tahmin	3	0
	İstatistik Uygulamaları I (Lisans)	3	1
	İstatistik Uygulamaları II (Lisans)	3	1

9. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

Projelerde Yaptığı Görevler:

Tamamlanan Projelerde Yürütücü : -

Tamamlanan Projelerde Araştırmacı : -

Adı Soyadı: Kadir KARAKAYA

Ünvanı: Dr.Öğr. Üyesi

1. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	İstatistik	Selçuk Üniversitesi	2019
Yüksek Lisans	İstatistik	Selçuk Üniversitesi	2015
Lisans	İstatistik	Selçuk Üniversitesi	2012

2. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	11 yıl	İlk Atama Tarihi:	2012
Terfiler			
Ünvan	Tarih		
Arş.Gör.	2012-2020		
Dr. Öğr. Üyesi	2020-		

3. Diğer İş Deneyimi: -

4. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

Tamamlanan Yüksek Lisans Sayısı : 1
Tamamlanan Doktora Sayısı : 0
Tamamlanan Doktora Sayısı(Yurt dışı): 0
Tamamlanan Doktora Sayısı(ikinci danışmanlık): 0

5. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar: -

6. Aldığı Ödüller: -

7. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

Almuqrin, M. A., Almutlak, S. A., Gemeay, A. M., Almetwally, E. M., **Karakaya, K.**, Makumi, N., ... & Aldallal, R. (2023). Weighted power Maxwell distribution: Statistical inference and COVID-19 applications. *Plos one*, 18(1), e0278659.

Mishra, P., Alakkari, K. M., Lama, A., Ray, S., Singh, M., Shoko, C., ... & **Karakaya, K.** (2023). Modeling and forecasting of sugarcane production in South Asian countries. *CURRENT APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY*, 10-55003.

Bakouch, H. S., **Karakaya, K.**, Chesneau, C., & Akdoğan, Y. (2022). A NON-NEGATIVE INTEGER-VALUED MODEL. *Applicable Analysis and Discrete Mathematics*, 16(2), 467-484.

Chesneau, C., **Karakaya, K.**, Bakouch, H. S., & Kuş, C. (2022). An alternative to the Marshall-Olkin family of distributions: bootstrap, regression and applications. *Communications on Applied Mathematics and Computation*, 1-29.

Yadav, S., Mishra, P., Kumari, B., Shah, I. A., **Karakaya, K.**, Shrivastri, S., ... & Al Khatib, A. M. G. (2022). Modelling and Forecasting of Maize Production in South Asian Countries. *Economic Affairs*, 67(4), 519-531.

Sağlam, Ş., & **Karakaya, K.** (2022). UNIT BURR-HATKE DISTRIBUTION WITH A NEW QUANTILE REGRESSION MODEL. *Journal of Science and Arts*, 22(3), 663-676.

Sert, S., Abusaif, İ. A., Akgenç, E., **Karakaya, K.**, & Kuş, C. (2022). Estimation and Prediction for the Half-Normal Distribution based on Progressively Type-II Censored Samples: Accepted-May 2022. *REVSTAT-Statistical Journal*.

Karakaya, K., Korkmaz, M. C., Chesneau, C., & Hamedani, G. G. (2022). A new alternative unit-Lindley distribution with increasing failure rate. *Scientia Iranica*.

Karakaya, K., Akdoğan, Y., Nik, A. S., Kuş, C., & Asgharzadeh, A. (2022). A Generalization of New Pareto-Type Distribution. *Annals of Data Science*, 1-15.

Chesneau, C., Bakouch, H. S., & Akdoğan, Y. (2022). The binomial–discrete Poisson–Lindley model: modelling and applications to count regression. *Commun Math Res*, 38(1), 28-51.

Korkmaz, M., **Karakaya, K.**, & Akdoğan, Y. (2022). Gerçek Veri Uygulamaları ile Log Exponential-Power Dağılımı için Parametre Tahmin Prosedürleri.

KORKMAZ, M. Ç., **KARAKAYA, K.**, & AKDOĞAN, Y. Parameter Estimation Procedures for Log Exponential-Power Distribution with Real Data Applications. *Adiyaman University Journal of Science*, 12(2), 193-202.

Karakaya, K. Unit Generalized Marshall-Olkin Weibull Distribution: Properties and Applications. In *2022 Proceedings of International E-Conference on Mathematical and Statistical Sciences: A Selçuk Meeting* (p. 109).

Devi, M., Rahman, U. H., Weerasinghe, W. P. M. C. N., Mishra, P., Tiwari, S., & **Karakaya, K.** (2019). Future milk production prospects in India for various animal species using time series models. *Indian Journal of Animal Research*, 1, 6.

Rahman, U. H., Ray, S., Al Khatib, A. M. G., Lal, P., Mishra, P., Fatih, C., ... & Alakkari, K. (2022). State of Art of SARIMA model in second wave on COVID-19 in India. *International Journal of Agricultural and Statistical Sciences*, 141-152.

Karakaya, K., & Jain, V. Role of Probability Models for Enhancing the Information of Temperature and Relative Humidity in Hoshangbad.

Mishra, P., Abotaleb, M., **Karakaya, K.**, Mostafa, A., Yonar, H., Blbas, H. T. A., ... & Das, S. S. (2022). State of the Art in COVID-19 in the SAARC Countries and China using BATS, TBATS, Holt's Linear and ARIMA Model. *J. Agric. Biol. Appl. Stat*, 1(1), 1-24.

Kaya, D. I., Ahmet, A. K. T. I., NAJAFI, F., & **KARAKAYA, K.** (2022). Evaluation of the videos about intraoral devices for bruxism on YouTube. *Selcuk Dental Journal*, 9(1), 167-172.

Coşkun, K. U. Ş., Korkmaz, M. Ç., KINACI, İ., **Karakaya, K.**, & AKDOĞAN, Y. (2022). Modified-Lindley distribution and its applications to the real data. *Communications Faculty of Sciences University of Ankara Series A1 Mathematics and Statistics*, 71(1), 252-272.

Mishra, P., Al Khatib, A. M. G., Sardar, I., Mohammed, J., **Karakaya, K.**, Dash, A., ... & Dubey, A. (2021). Modeling and forecasting of sugarcane production in India. *Sugar tech*, 23(6), 1317-1324.

Badr, A., Makarovskikh, T., Mishra, P., Abotaleb, M., Al Khatib, A. M. G., **Karakaya, K.**, ... & Attal, E. (2021). Modelling and forecasting of web traffic using Holt's linear, bats and TBATS models. *J. Math. Comput. Sci.*, 11(4), 3887-3915.

Abotaleb, M., Ray, S., Mishra, P., **Karakaya, K.**, Shoko, C., Khatib, A. M. G. A., ... & Balloo10, R. Modelling and forecasting of rice production in south Asian countries.

ABOTALEB, M., MAKAROVSKIKH, T., YONAR, H., MISHRA, P., Amr, B. A. D. R., **KARAKAYA, K.**, & YONAR, A. (2020). Modeling Covid-19 infection cases and vaccine in 5 countries highly vaccinations. *Turkish Journal of Mathematics and Computer Science*, 13(2), 403-417.

Al Khatib, A. M. G., Yonar, H., Abotaleb, M., Mishra, P., Yonar, A., **Karakaya, K.**, ... & Dhaka, V. (2021). Modeling and forecasting of egg production in India using time series models. *Eurasian J. Vet. Sci*, 37, 265-273.

TANIŞ, C., & **KARAKAYA, K.** A Comparison of Estimation Methods for Gompertz Flexible Weibull Distribution. *Erzincan University Journal of Science and Technology*, 14(3), 887-897.

Sardar, I., Aflake, S., **Karakaya, K.**, Makarovskikh, T., Abotaleb, M., & Mishra, P. (2021). Machine learning-based COVID-19 forecasting: impact on Pakistan stock exchange. *International Journal of Agricultural and Statistical Sciences*, 17(1), 53-61.

Taniş, C., & **Karakaya, K.** (2021). A comparison of estimation methods for one parameter inverse Gompertz distribution. *Journal of Science and Arts*, 21(3), 659-668.

Pandey, E., Mishra, P., Mehta, V., **Karakaya, K.**, & Abotaleb, M. (2021). Growth Rate of Pulses in Eastern Uttar Pradesh a Zone-wise Analysis.

Devi, M., Rahman, U. H., Weerasinghe, W. P. M. C. N., Mishra, P., Tiwari, S., & **Karakaya, K.** (2019). Future milk production prospects in India for various animal species using time series models. *Indian Journal of Animal Research*, 1, 6.

ŞAHİN, F., Coşkun, K. U. Ş., KINACI, İ., **KARAKAYA, K.**, & AKDOĞAN, Y. Parameter Estimation on Geometric Distribution of Order k with Different Reward Laws. *Adıyaman University Journal of Science*, 11(1), 23-47.

TANIŞ, C., & **KARAKAYA, K.** (2021). On Estimating Parameters of Lindley-Geometric Distribution. *Eskişehir Technical University Journal of Science and Technology A-Applied Sciences and Engineering*, 22(2), 160-167.

Karakaya, K., KINACI, İ., Coşkun, K. U. Ş., & AKDOĞAN, Y. (2021). On the DUS-Kumaraswamy Distribution. *Istatistik Journal of The Turkish Statistical Association*, 13(1), 29-38.

TANIŞ, C., AKDOĞAN, Y., **KARAKAYA, K.**, & ÖZKAN, E. (2021). A NEW ALTERNATIVE SELECTION CRITERION FOR FAMILY OF SOME TRANSMUTED DISTRIBUTIONS BASED ON EXPONENTIAL DISTRIBUTION. *Mugla Journal of Science and Technology*, 7(1), 93-99.

DEMİR, S., **KARAKAYA, K.**, KAVUNCU, O., & AKDOĞAN, Y. (2021). Ordu İli İklim Parametrelerinin Trend Analizi ve Değişim Noktasının Belirlenmesi. *Gaziosmanpaşa Bilimsel Araştırma Dergisi*, 10(1), 128-141.

Mehtap, K. O. C. A., AKDOĞAN, Y., & **KARAKAYA, K.** Parameter Estimation for Uniform-Geometric Distribution Based on Censored Sample. *Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 25(1), 49-53.

Mishra, P., Matuka, A., Abotaleb, M. S. A., Weerasinghe, W. P. M. C. N., **Karakaya, K.**, & Das, S. S. (2021). Modeling and forecasting of milk production in the SAARC countries and China. *Modeling Earth Systems and Environment*, 1-13.

Tanis, C., & **Karakaya, K.** (2021). Investigating the impacts of air quality and weather indicators on the spread of SARS-COV-2 in Istanbul, Turkey. *Thermal Science*, 25(4 Part A), 2755-2765.

Taniş, C., Saraçoğlu, B., Kuş, C., Pekgör, A., & **Karakaya, K.** (2021). Transmuted lower record type fréchet distribution with lifetime regression analysis based on type I-censored data. *Journal of Statistical Theory and Applications*, 20(1), 86-96.

BAKOUCH, H., Chesneau, C., **Karakaya, K.**, & Coşkun, K. U. Ş. (2021). The Cos-Poisson model with a novel count regression analysis. *Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics*, 50(2), 559-578.

KEÇECİ, M., DEMİREL, M. G., & **KARAKAYA, K.** (2020). Ağartma ajanlarının farklı rezin kompozitlerin yüzey pürüzlülüğüne etkisi. *Necmettin Erbakan Üniversitesi Diş Hekimliği Dergisi*, 2(2), 40-45.

AKDOĞAN, Y., ÖZKAN, E., **Karakaya, K.**, & TANIŞ, C. (2020). ESTIMATION OF PARAMETER FOR INVERSE RAYLEIGH DISTRIBUTION UNDER TYPE-I HYBRID CENSORED SAMPLES. *Sigma Journal of Engineering and Natural Sciences*, 38(4), 1705-1711.

KARAKAYA, K., & TANIŞ, C. (2020). Different methods of estimation for the one parameter Akash distribution. *Cumhuriyet Science Journal*, 41(4), 944-950.

KARAKAYA, K., & TANIŞ, C. (2020). Estimating the Parameters of Xgamma Weibull Distribution. *Adıyaman University Journal of Science*, 10(2), 557-571.

Karakaya, K., AKDOĞAN, Y., ŞAHİN, F., KINACI, İ., & Coşkun, K. U. Ş. Discrete time shock model with varying success probability. *Istatistik Journal of The Turkish Statistical Association*, 12(1), 13-24.

KINACI, İ., Coşkun, K. U. Ş., KARAKAYA, K., & AKDOĞAN, Y. (2019). APT-Pareto Distribution and its Properties. *Cumhuriyet Science Journal*, 40(2), 378-387.

Coşkun, K. U. Ş., AKdoğan, Y., ASGHARZADEH, A., KINACI, İ., & KARAKAYA, K. (2018). Binomial-discrete Lindley distribution. *Communications Faculty of Sciences University of Ankara Series A1 Mathematics and Statistics*, 68(1), 401-411.

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2018-2023	İstatistiksel Yazılımlar (Biyoteknoloji Bölümü)	3	0
	İstatistik Uygulamaları I	3	1
	İstatistik Uygulamaları II	3	1
	Parametrik Olmayan İstatistik	4	0
	Mesleki Etik (Aktüerya)	2	0
	İstatistik (Uluslararası Ticaret)	4	0
	İstatistiksel Araştırmalarda Mesleki Etik	2	0
	İstatistik (Ktun Kimya Mühendisliği)	2	0
	Temel Bilgisayar Bilimleri	2	2
	Bilgisayar Programlama I	4	0
	Bilgisayar Programlama II	4	0
	İstatistiksel Simülasyon	4	0
	İstatistiksel Yazılımlar	2	0
	Hipotez Testleri	4	0
	Sosyal Bilimler İçin İstatistik (Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi)	3	0
	İstatistiksel Yazılımlar I	2	0
	İstatistiksel Yazılımlar III	2	0
	İstatistik (İktisadi ve İdari Bil.Fak., İktisat Bölümü)	3	0
	Uygulamalı İstatistiksel Kalite Kontrolü	3	0
R ile İleri İstatistik	3	0	

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

Projelerde Yaptığı Görevler:

Tamamlanan Projelerde Yürütücü : 0

Tamamlanan Projelerde Araştırmacı : 0

Adı Soyadı: Aynur YONAR

Ünvanı: Dr. Öğr. Üyesi

1. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	İstatistik	Selçuk Üniversitesi	2020
Yüksek Lisans	İstatistik	Selçuk Üniversitesi	2016
Lisans	İstatistik	Ankara Üniversitesi	2012

2. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	10 yıl	İlk Atama Tarihi:	2013
Terfiler			
Ünvan		Tarih	
Dr. Öğr. Üyesi		2020-	

3. Diğer İş Deneyimi: -

4. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

5. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar: -

6. Aldığı Ödüller: -

7. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

Karabulut, K. U., Erinanc, H., **Yonar, A.**, Kisinma, A., & Ucar, Y. (2022). Correlation of histological diagnosis and laboratory findings in distinguishing acute appendicitis and lymphoid hyperplasia. *Annals of Surgical Treatment and Research*, 103(5), 306-311.

Yonar, A., & Yonar, H. (2022). Modeling air pollution by integrating ANFIS and metaheuristic algorithms. *Modeling Earth Systems and Environment*, 1-11.

YONAR, A., & YONAR, H. (2022). An Efficient Hybrid Algorithm with Particle Swarm Optimization and Nelder-Mead Algorithm for Parameter Estimation of Nonlinear Regression Modeling. *Gazi University Journal of Science*, 35(2), 716-729.

Abotaleb, M., Makarovskikh, T., **Yonar, A.**, Badr, A., Mishra, P., Williams, A. J., & Yonar, H. (2022). State of the art in wind speed in England using BATS, TBATS, Holt's Linear and ARIMA model: Wind speed in England using BATS, TBATS, Holt's Linear and ARIMA model. *Mausam*, 73(1), 129-138.

Shrivastri, S., Alakkari, K. M., Lal, P., **Yonar, A.**, & Yadav, S. (2022). A Comparative Study between (ARIMA-ETS) Models to Forecast Wheat Production and its Importance's in Nutritional Security. *Journal of Agriculture, Biology and Applied Statistics*1 (1), 25-37.

Yonar, A., & Pehlivan, N. Y. (2022). Comparison of Integrated Multi-Criteria Decision-Making Methods Based on Interval Type-2 Fuzzy Sets: An Application to Life Quality Evaluation. In *Handbook of Research on Advances and Applications of Fuzzy Sets and Logic* (pp. 477-507). IGI Global.

Yonar, H., **Yonar, A. Y. N. U. R.**, Mishra, P., Abotaleb, M., Al Khatib, A. M. G., Makarovskikh, T. A. T. I. A. N. A., & Cam, M. U. S. T. A. F. A. (2022). Modeling and forecasting of milk production in different breeds in Turkey. *Indian J. Anim. Sci*, 92(1), 105-111.

Yonar, A., Yonar, H., Mishra, P., Kumari, B., Abotaleb, M., & Badr, A. (2021). Modeling and forecasting of wheat of South Asian region countries and role in food security. *Advances in Computational Intelligence*, 1(6), 11.

Ucar, K., Ucar, Y., Ozden, H. T., & **Yonar, A.** (2021). The significance of radiological and laboratory findings in the diagnosis of new covid-19 disease radiological and laboratory findings in COVID-19. *Annals of Clinical and Analytical Medicine*, S171-S176.

YONAR, A., & PEHLIVAN, N. Y. (2021). Parameter estimation based on maximum likelihood estimation method for Weibull distribution using dragonfly algorithm. *Mugla Journal of Science and Technology*, 7(2), 84-90.

Mishra, P., **Yonar, A.**, Yonar, H., Kumari, B., Abotaleb, M., Das, S. S., & Patil, S. G. (2021). State of the art in total pulse production in major states of India using ARIMA techniques. *Current Research in Food Science*, 4, 800-806.

Yonar, A., & Yapici Pehlivan, N. (2020). Artificial bee colony with levy flights for parameter estimation of 3-p Weibull distribution. *Iranian Journal of Science and Technology, Transactions A: Science*, 44(3), 851-864.

Yonar, H., **Yonar, A.**, Tekindal, M. A., & Tekindal, M. (2020). Modeling and Forecasting for the number of cases of the COVID-19 pandemic with the Curve Estimation Models, the Box-Jenkins and Exponential Smoothing Methods. *EJMO*, 4(2), 160-165.

ABOTALEB, M., MAKAROVSKIKH, T., YONAR, H., MISHRA, P., Amr, B. A. D. R., KARAKAYA, K., & **YONAR, A.** (2020). Modeling Covid-19 infection cases and vaccine in 5 countries highly vaccinations. *Turkish Journal of Mathematics and Computer Science*, 13(2), 403-417.

Tekindal, M. **A.**, **Yonar, H.**, Yonar, A., Tekindal, M., Çevrimli, M. B., Alkan, H., ... & Mat, B. (2020). Analyzing COVID-19 outbreak for Turkey and eight country with Curve Estimation Models, Box-jenkins (ARIMA), Brown Linear Exponential Smoothing Method, Autoregressive Distributed Lag (ARDL) and SEIR Models. *Eurasian Journal of Veterinary Sciences*, 36(Covid-19 Special Iss), 142-155.

Yonar, A., & Pehlivan, N. Y. (2020). A novel differential evolution algorithm approach for estimating the parameters of Gamma distribution: An application to the failure stresses of single carbon fibres. *Hacettepe Journal of Mathematics and Statistics*, 49(4), 1493-1514.

Pehlivan, N. Y., **Şahin, A.**, Zavadskas, E. K., & Turskis, Z. (2018). A comparative study of integrated FMCDM methods for evaluation of organizational strategy development. *Journal of Business Economics and Management*, 19(2), 360-381.

Pehlivan, N. Y., & **Şahin, A.** (2018). An Integrated approach for fuzzy logistic regression. *İstatistikçiler Dergisi: İstatistik ve Aktüerya*, 11(1), 42-54.

10. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

Akademik Yıl	Dersin Adı	Haftalık Saati	
		Teorik	Uygulama
2018-2023	Zaman Diziler I	4	0
	Temel Bilgisayar Bilimleri	2	2
	Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	2	2
	İstatistiksel Yazılımlar I	2	0
	İstatistiksel Yazılımlar III	2	0
	Regresyon Analizine Giriş	4	0
	İstatistiksel Yazılımlar II	2	0
	İstatistiksel Yazılımlar IV	2	0
	İstatistik Uygulamaları I	3	1
	İstatistik Uygulamaları II	3	1
	Optimizasyon II	2	0
	İstatistiksel Yazılımlar (Biyoteknoloji)	3	0
	İstatistiksel Makine Öğrenmesi (YL)	3	0

11. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)

Projelerde Yaptığı Görevler:

Tamamlanan Projelerde Araştırmacı :

Devam Eden Projelerde Araştırmacı:

Adı Soyadı: Sümeyra SERT
Ünvanı: Arş. Gör.

1. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	İstatistik	Selçuk Üniversitesi	2019-...
Yüksek Lisans	İstatistik	Gazi Üniversitesi	2015-2019
Lisans	İstatistik	Ankara Üniversitesi	2009-2015

2. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	5 yıl	İlk Atama Tarihi:	2018
Terfiler			
Ünvan	Tarih		
Arş.Gör.	2018-...		

3. Diğer İş Deneyimi: -

Alanı	İşyeri	Yıl	Süresi
Operasyon Destek Elemanı	Türkiye İş Bankası Genel Müdürlüğü ATOM	2013-2014	1 yıl 7 ay
Kurum Müdürü	Bilgi Evi Kişisel Gelişim Kursu	2016-2018	1 yıl 5 ay

4. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

5. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar: -

6. Aldığı Ödüller: -

7. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

Sert, S., Abusaif, İ. A., Akgeç, E., Karakaya, K., & Kuş, C. (2022). Estimation and Prediction for the Half-Normal Distribution based on Progressively Type-II Censored Samples: Accepted-May 2022. *REVSTAT-Statistical Journal*.

Sert, S. Interval Estimation for the Poisson Regression with Lognormal Unobserved Heterogeneity. In *2022 Proceed ngs of Internat onal E-Conference on Mathemat cal and Stat st cal Sc ences: A Selçuk Meet ng* (p. 157).

SERT, S., PEKGÖR, A., KARAKAYA, K., & KUŞ, C. (2021, October). On the Usage of Metaheuristic Algorithms for Estimation of the KM-Weibull Distribution Parameter Under Progressively First-Failure Censoring. In *BOOK OF ABSTRACTS* (p. 33).

SERT, S., & KARDİYEN, F. Outlier detection methods for univariate circular datasets. *on Mathematics and Mathematics Education (ICMME 2019)*, 231.

12. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

**13. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)
Projelerde Yaptığı Görevler:**

Adı Soyadı: Tenzile ERBAYRAM
Ünvanı: Arş. Gör.

8. Aldığı Dereceler

Derece	Alan	Kurum	Yıl
Doktora	İstatistik	Selçuk Üniversitesi	2020-...
Yüksek Lisans	İstatistik	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2017-2020
Lisans	İstatistik	Necmettin Erbakan Üniversitesi	2013-2017

9. Kurumdaki Hizmeti

Süresi:	3 yıl	İlk Atama Tarihi:	2020
Terfiler			
Ünvan	Tarih		
Arş.Gör.	2020-...		

10. Diğer İş Deneyimi: -

11. Danışmanlıkları, Patentleri vs.

12. Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar: -

13. Aldığı Ödüller: -

14. Belli Başlı Yayınları (Son Beş Yıl)

Erbayram, T., & Akdoğan, Y. (2023). A new discrete model generated from mixed Poisson transmuted record type exponential distribution. *Ricerche di Matematica*, 1-23.

Erbayram, T., YILDIRIM, Ü., & Akdoğan, Y. (2022). A new Lifetime Distribution Based on the Transmuted First Two Lower Records. *Cumhuriyet Science Journal*, 43(3), 534-542.

Almazah, M. M. A., **Erbayram, T.**, Akdoğan, Y., Al Sobhi, M. M., & Afify, A. Z. (2021). A new extended geometric distribution: Properties, regression model, and actuarial applications. *Mathematics*, 9(12), 1336.

Erbayram, T., & ERİSOĞLU, M. (2021). YENİ BİR ÖZELLİK SEÇİM YÖNTEMİ VE ÖZELLİK SEÇİM YÖNTEMLERİNİN SINIFLAMA PERFORMANSLARININ KARŞILAŞTIRILMASI. *Nice Bilimler Dergisi*, 3(1), 72-90.

14. Kurumsal ve Mesleki Hizmetleri (Son Beş Yıl)

15. Mesleki Gelişme Etkinlikleri (Son Beş Yıl)
Projelerde Yaptığı Görevler:

I.3 Donanım

Ölçüt 7.1' de de belirtildiği gibi öğretim ve laboratuvar teçhizatı aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

	ADET	KAPASİTE	KULLANIM SÜRESİ
Derslik	5	216	40 Saat/Hafta
Laboratuvar	2	45	40 Saat/Hafta
Seminer Odası	1	20	2 Saat/Hafta
Toplantı Odası	1	20	2 Saat/Hafta
Ofis	17	18	40 Saat/Hafta
Çay Ocağı ve Görevli	2	2	40 Saat/Hafta

İstatistik bölümünde kullanılan derslikler ve kullanım durumları

YER	BÜYÜKLÜĞÜ (m ²)	KAPASİTESİ	KULLANIM SÜRESİ
İstatistik Derslik I (D-1)	124	56	40 Saat/Hafta
İstatistik Derslik II (D-2)	124	56	40 Saat/Hafta
İstatistik Derslik III (D-3)	90	40	40 Saat/Hafta
İstatistik Derslik IV (D-4)	90	40	40 Saat/Hafta
İstatistik Derslik V (D-5)	60	24	40 Saat/Hafta
İstatistik Laboratuvarı	122,7	32	40 Saat/Hafta
Bilgisayar Laboratuvarı	122,7	28	40 Saat/Hafta
Matematik-İstatistik Seminer Odası	122,6	120	2 Saat/Hafta
Toplantı Odası	38	20	2 Saat/Hafta

DEMİRBAŞLAR

YER	ADI	ADET
İstatistik Derslik 1	12'li Portmanto Askılık	4
	Sabir Yazı Tahtası	1
	Hoca Kürsü Melamin	1
	Tahta önü platform	3
	Projeksiyon Cihazı	1
	Öğrenci Sırası(Tekli)	28
	Öğrenci Sırası(İkili)	14
	Atatürk Portresi	1
	Projeksiyon Perdesi	1

İstatistik Derslik 2	12'li Portmanto Askılık Sabir Yazı Tahtası Hoca Kürsü Melamin Tahta önü platform Projeksiyon Cihazı Öğrenci Sırası(Tekli) Öğrenci Sırası(İkili) Atatürk Portresi	4 1 1 3 1 28 14 1
İstatistik Derslik 3	12'li Portmanto Askılık Sabir Yazı Tahtası Hoca Kürsü Melamin Tahta önü platform Projeksiyon Cihazı Öğrenci Sırası(Tekli) Öğrenci Sırası(İkili) Atatürk Portresi	2 1 1 3 1 20 10 1
İstatistik Derslik 4	12'li Portmanto Askılık Sabir Yazı Tahtası Hoca Kürsü Melamin Tahta önü platform Projeksiyon Cihazı Öğrenci Sırası(Tekli) Öğrenci Sırası(İkili) Atatürk Portresi	2 1 1 3 1 20 10 1
İstatistik Derslik 5	12'li Portmanto Askılık Sabir Yazı Tahtası Hoca Kürsü Melamin Tahta önü platform Projeksiyon Cihazı Öğrenci Sırası(Tekli) Öğrenci Sırası(İkili) Atatürk Portresi	2 1 1 3 1 12 6 1
İstatistik Laboratuvarı	Çizim Masası 12'li Portmanto Askılık Akıllı Tahta Projeksiyon Cihazı Verzalit Tabure Demir Dolap Bilgisayar Kasası Bilgisayar Monitör Tahta önü platform 4'lü Priz	16 1 1 1 52 1 10 10 3 1

Bilgisayar Laboratuvarı	Akıllı Tahta Projeksiyon Cihazı Sandalye Kolsuz Demir Dolap Bilgisayar Kasası Bilgisayar Monitör Tahta önü platform Bilgisayar Masası Hoca Masası	1 1 77 1 29 29 3 29 1
Matematik-İstatistik Seminer Odası	Sabir Yazı Tahtası Projeksiyon Cihazı Projeksiyon Perdesi Tahta önü platform Hoca Masası Toplantı Masası Konferans Sandalyesi	2 1 1 2 1 1 120
Toplantı Odası	Sabir Yazı Tahtası Projeksiyon Perdesi Hoca Masası Toplantı Masası Misafir Sandalyesi	1 1 1 4 7

Ek II Kurum Profili

Değerlendirme takımı, programı yürüten bölüm yanında, onun bağlı bulunduğu fakülte ve üniversite hakkında bazı genel bilgilere de gereksinim duyacaktır. Bu bilgiler ÖDR'ye ek, ayrı bir belge olarak Ek II – Kurum Profili başlığı altında hazırlanmalıdır. Ek II belgesi birden fazla program akreditasyonu için başvuru yapılmış olsa bile, tüm programlar için ortak olmalıdır.

II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler

Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri

Selçuk Üniversitesi

Adres: Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü, Alaeddin Keykubat Yerleşkesi, Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad.
No:369 Posta Kodu:42130 Selçuklu-Konya / TÜRKİYE
e-posta: iletisim@selcuk.edu.tr
Kampüs santral: 0(332)241 00 41
Rektörlük santral: 0(332) 223 80 00

Kurumun Türü

Devlet üniversitesi.

Üniversite Üst Yönetim Kadrosu

Rektör

Prof.Dr. Metin AKSOY

Rektör Yardımcıları

Prof.Dr.İlhan ÇİFTÇİ

Prof.Dr.Emrullah EKEN

Prof.Dr. Ahmet Tuğrul POLAT

Rektör Danışmanları

Prof.Dr. Fatma Hümeysra Yerlikaya DEMİR

Prof.Dr. Nurgül KILINÇ

Prof.Dr. Ramazan ALTINTAŞ

Prof.Dr. Ahmet Kazım ÜRÜN

Dr.Öğr.Üyesi Yusuf UZUN

Dr.Öğr.Üyesi Murat AKSAN

Genel Sekreter

Prof.Dr. Kamil BEŞOLUK

Selçuk Üniversitesi Senatosu

Görevi	Adı Soyadı
Rektör	Prof. Dr. Metin AKSOY
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Ahmet Tuğrul POLAT
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Emrullah EKEN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. İlhan ÇİFTÇİ
Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mehmet MUCUK
Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Süleyman NEŞELİ
Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Fatih MANGIR
Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Abdullah KARAMAN
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Abdullah KALAYCI
Eczacılık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Yavuz BAĞCI
Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mehmet Ali HACIGÖKMEN
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mustafa DOĞAN
Fen Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Semahat KÜÇÜKKOLBAŞI
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Rabia Köse DOĞAN
Hukuk Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Haluk Hadi SÜMER
İletişim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Enderhan KARAKOÇ
İslami İlimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ramazan ALTINTAŞ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Emine ARSLAN
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Metin ŞAHİN
Teknoloji Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Şakir TAŞDEMİR
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Yavuz SELVİ
Turizm Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Onur KÖKSAL
Veteriner Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Seyfullah HALİLOĞLU
Ziraat Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Sait GEZGİN
Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Uğur ARSLAN
Beyşehir Uyg. Bil. Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Gülsüm Kargı BAŞTUĞ
Çumra Uyg. Bil. Yüksekokulu Müdürü	Prof. Ahmet EŞİTKEN
Sivil Havacılık Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Recai KUŞ
Dilek Sabancı Devlet Konservatuvarı Müdürü	Prof. Dr. Dilek ZERENLER
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü	Prof. Dr. Yılmaz KOÇ
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Kamil ARI
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Ömer Faruk YÜKSEL
Mevlana Araştırmaları Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Mithat ESER
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Fatma Hümeysra Yerlikaya AYDEMİR
Selçuklu Araştırmaları Enstitü Müdür V.	Prof. Dr. Mehmet Ali HACIGÖKMEN
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr. Fehmi KARASIOĞLU
Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Müdürü	Doç. Dr. Sefer SOLMAZ
Adalet Myo Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Murat AKSAN
Akören Ali Rıza Ercan Myo Müdürü	Prof. Dr. Eray TULLUKCU
Akşehir Myo Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞAHİN
Beyşehir Ali Akkanat Myo Müdürü	Doç. Dr. Ali ANTEPLİ
Bozkır Myo Müdürü	Öğr. Gör. Emin Emre ÖZTÜRK

Cihanbeyli Myo Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ÜNALDI
Doğanhisar Myo Müdürü	Prof. Dr. Hasan Hüseyin DOĞAN
Güneysınır Myo Müdürü	Prof. Dr. Yunus Emre ÖZTÜRK
Hadim Myo Müdürü	Öğr. Gör. Ertuğrul KARATAŞ
Huğlu Myo Müdürü	Doç. Dr. Erkan AKGÖZ
İlgin Myo Müdürü	Doç. Dr. Sinan AKTAŞ
Kadınhanı Faik İçil Myo Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Arif Behiç ÖZCAN
Karapınar Aydoğanlar Myo Müdürü	Öğr. Gör. Naim Çağlar DİRİ
Kulu Myo Müdürü	Doç. Dr. Alaaddin Selçuk KÖYLÜOĞLU
Sağlık Hizmetleri Myo Müdürü	Prof. Dr. Gülşin ARSLAN
Sarayönü Myo Müdürü	Prof. Dr. Cemalettin SARIÇOBAN
Silifke - Taşucu Myo Müdürü	Prof. Dr. Yusuf CEYLAN
Sosyal Bilimler Myo Müdürü	Prof. Dr. Ali ŞAHİN
Tasarım Myo Müdür V.	Prof. Dr. Ali Atif POLAT
Taşkent Myo Müdürü	Prof. Dr. Osman TUGAY
Yunak Myo Müdürü	Dr. Öğr. Üyesi Kadir ÖZTAŞ
Atçılık Myo Müdürü	Prof. Dr. Mustafa Orhun DAYAN
Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Atila KARAHAN
Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi Üyesi	Doç. Dr. Aziz ÖZTÜRK
Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi Üyesi	Doç. Dr. Ömür Hakan KUZU
Diş Hekimliği Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. İsa YÖNDEM
Eczacılık Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Esra Maltaş ÇAĞIL
Edebiyat Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Mustafa TOKER
Eğitim Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Nihal YOKUŞ
Fen Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. İlkey Hilal GÜBBÜK
Güzel Sanatlar Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Zuhal TÜRKTAŞ
Hemşirelik Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Fatma Taş ARSLAN
Hukuk Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Berrin AKBULUT
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Hülya Eşki UĞUZ
İletişim Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Mehmet Nejat ÖZÜPEK
Sağlık Bilimleri Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Sema YILMAZ
İslami İlimler Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Sefa BARDAKCI
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Üyesi	Doç. Dr. Selda GÜZEL
Spor Bilimleri Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Erkan Faruk ŞİRİN
Teknoloji Fakültesi Üyesi	Doç. Dr. Ahmet Ali SERTKAYA
Tıp Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. İnci KARA
Turizm Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Şafak ÜNÜVAR
Veteriner Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Bünyamin TRAŞ
Ziraat Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Ali SABİR

Selçuk Üniversitesi Yönetim Kurulu

Görevi	Adı Soyadı
Rektör	Prof. Dr. Metin AKSOY
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Ahmet Tuğrul POLAT
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Emrullah EKEN
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. İlhan ÇİFTÇİ
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Abdullah KALAYCI
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Rabia Köse DOĞAN
Eczacılık Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Yavuz BAĞCI
Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mehmet MUCUK
Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Süleyman NEŞELİ
Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Fatih MANGIR
Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mehmet Ali HACIGÖKMEN
Eğitim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mustafa DOĞAN
Fen Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Semahat KÜÇÜKKOLBAŞI
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ali Atif POLAT
Hemşirelik Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Sema YILMAZ
Hukuk Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Haluk Hadi SÜMER
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Mehmet GÖKÜŞ
İletişim Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Enderhan KARAKOÇ
İslami İlimler Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Ramazan ALTINTAŞ
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Emine ARSLAN
Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Metin ŞAHİN
Tıp Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Yavuz SELVİ
Teknoloji Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Şakir TAŞDEMİR
Turizm Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Onur KÖKSAL
Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Abdullah KARAMAN
Veteriner Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Seyfullah HALİLOĞLU
Ziraat Fakültesi Dekan V.	Prof. Dr. Sait GEZGİN
Senatoca Seçilen Üye	Prof. Dr. Süleyman KARAÇOR
Senatoca Seçilen Üye	Prof. Dr. Yusuf CUFADAR
Senatoca Seçilen Üye	Prof. Dr. Mehmet HAMURCU

SENATO

REKTÖR

YÖNETİM KURULU

KOORDİNASYON KURULU

İÇ DENETİM BİRİMİ

REKTÖR DANIŞMANLARI

REKTÖR YARDIMCISI

REKTÖR YARDIMCISI

REKTÖR YARDIMCISI

FAKÜLTELER

Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	İletişim Fakültesi
Beyshehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi	İslami İlimler Fakültesi
Beyshehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi	Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Dış Hekimliği Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi
Eczacılık Fakültesi	Spor Bilimleri Fakültesi
Eğitim Fakültesi	Teknoloji Fakültesi
Edebiyat Fakültesi	Tıp Fakültesi
Fen Fakültesi	Turizm Fakültesi
Güzel Sanatlar Fakültesi	Veteriner Fakültesi
Hemşirelik Fakültesi	Ziraat Fakültesi
Hukuk Fakültesi	

YÜKSEKOKULLAR

Akşehir Kadir Yalagöz Sağlık YO
Beyshehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler YO
Çumra Uygulamalı Bilimler YO
Sivil Havacılık YO
Yabancı Diller YO

ENSTİTÜLER

Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Fen Bilimleri Enstitüsü
Mevlana Araştırmaları Enstitüsü
Selçuklu Araştırmaları Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

Adalet MYO	İlgin MYO
Akören Ali Rıza Ercan MYO	Kadınhanı Fatih İçil MYO
Akşehir MYO	Karapınar Aydoğanlar MYO
Açıkhık MYO	Kulu MYO
Beyshehir Ali Akkanat MYO	Sağlık Hizmetleri MYO
Bozkır MYO	Sarayönü MYO
Cihanbeyli MYO	Silifke-Taşucu MYO
Çumra MYO	Sosyal Bilimler MYO
Doğanhisar MYO	Tasarım MYO
Güneşsınır MYO	Taşkent MYO
Hadim MYO	Yunak MYO
Huğlu MYO	

KONSERVATUVAR

Dilek Sabancı Devlet Konservatuarı

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLER

Atatürk İnkaları ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı
Türk Dili Bölüm Başkanlığı

ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZLERİ

Anatürk İlk ve İlk Araştırma ve Uygulama Merkezi	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
Anadolu Arkeolojisi ve Sarami Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kazalan Araştırma, Ünlene ve Uygulama Merkezi	Savunma Teknolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Açık Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Klinik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sinirbilim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi	Konya ve Yürege Tarihi Araştırmaları Merkezi	Stratejik Araştırmalar ve Uygulama Merkezi
Arkeolojik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi	Küçükbaş Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Su Ürünleri Araştırma ve Uygulama Merkezi
Bilgi İletişim ve Tokumak Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kültür-Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi	Suall Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Biyoyakıtlar Uygulama ve Araştırma Merkezi	Lazer Uyarımlı Protein Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Süreklili Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Bölgesel Gelişme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Manastırlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Tarım ve İlim Değişiklikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Deneyel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi	Masroddin Hoca Uygulama ve Araştırma Merkezi	Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
Değerli Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Nükleer Malzemeler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Dünya Kültür ve Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Ortaçağ Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Türk Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi
Genetik ve Hücre Teknolojilerine Dayalı Tedavi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Osmanlı Tarihi ve Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi	Türkiye Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Güvenlik ve Savunma Stratejileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Olizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	Uluslararası Göç ve Diaspora Uygulama ve Araştırma Merkezi
Havacılık ve Uçay Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Orametri Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Uluslararası İlaç Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi	Ölçme Değerlendirme, Belgelendirme ve Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
İmam Hatibi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
İş Sağlığı ve Güvenliği, Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yaşlı ve Engelliler Eğitim, Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
Jeotermal İleri Sıra Teknolojileri ve Üretim Teknolojileri Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi	Radyo Televizyon Yayın ve Yayıncılık Arç.ve Uyg. Merkezi	Yarılanabilir ve Temiz Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın, Aile ve Toplum Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi		

KOORDİNATÖRLÜKLER

Akademik Yeri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
Araştırma ve Uygulama Merkezleri (SÜYAMEK) Koordinatörlüğü
AR-GE, İnovasyon ve Proje Koordinatörlüğü
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü
Deş İlişkiler Koordinatörlüğü
Eğitim Hizmetleri Genel Koordinatörlüğü
Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü
Erasmus Kurum Koordinatörlüğü
Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü
Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
LLP/Leonarda da Vinci Program Koordinatörlüğü
Meslek Yüksekokulları Koordinatörü
Mevlana Değişim Programı Koordinatör
Öğrenci Topulukları Koordinatör
Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (OYP) Koordinatörü
Pedagojik Formasyon Koordinatörlüğü
S.Ü.Yükseköğretim Kurulu Bursları Koordinatör
Sektörel Hizmetler Koordinatör
Türk Devlet ve Akademi Teşvikleri Burslu Öğrenciler Merkezi Koordinatör
Yurt Dışından Öğrenci Seçme Smarı (SÜYÖS) Koordinatörü

GENEL SEKRETER

Genel Sekreter Yardımcıları
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Personel Daire Başkanlığı
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Hukuk Müşavirliği
Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü
Rektörlük Yazı İşleri Müdürlüğü
İş Sağlığı ve Güvenliği Şube Müdürlüğü
Koruma ve Güvenlik Müdürlüğü
Pedagojik Formasyon Birimi
Sfır Ank Yönetim Birimi
Selçuk Üniversitesi İletişim Merkezi

Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi

Fakülte	Akreditasyon Kuruluşunun Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
Fen Fakültesi (Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik Bölümleri)	FEDEK	2018	2023
Tıp Fakültesi	TEPDAD	2023	2028
Diş Hekimliği Fakültesi	DEPAD	2019	2021
Veteriner Fakültesi	VEDEK	2023	2029

II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler

Genel Bilgi

Fen Fakültesi

Selçuk Üniversitesi Fen Fakültesi Alaeddin Keykubat Yerleşkesi Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No : 343 Posta kodu : 42130

e-posta: fen@selcuk.edu.tr

Ek-II bölümünü hazırlayan

Prof.Dr. İsmail KINACI (Dekan Yardımcısı)

Doç.Dr. Yunus AKDOĞAN (Dekan Yardımcısı)

FEN FAKÜLTESİ YÖNETİM YAPISI

Dekanlık

Görevi	Adı Soyadı
Dekan	Prof. Dr. Semahat KÜÇÜKKOLBAŞI
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. İsmail KINACI
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Yunus AKDOĞAN
Fakülte Sekreteri	Fatih KÜÇÜK

Fen Fakültesi Yönetim Kurulu

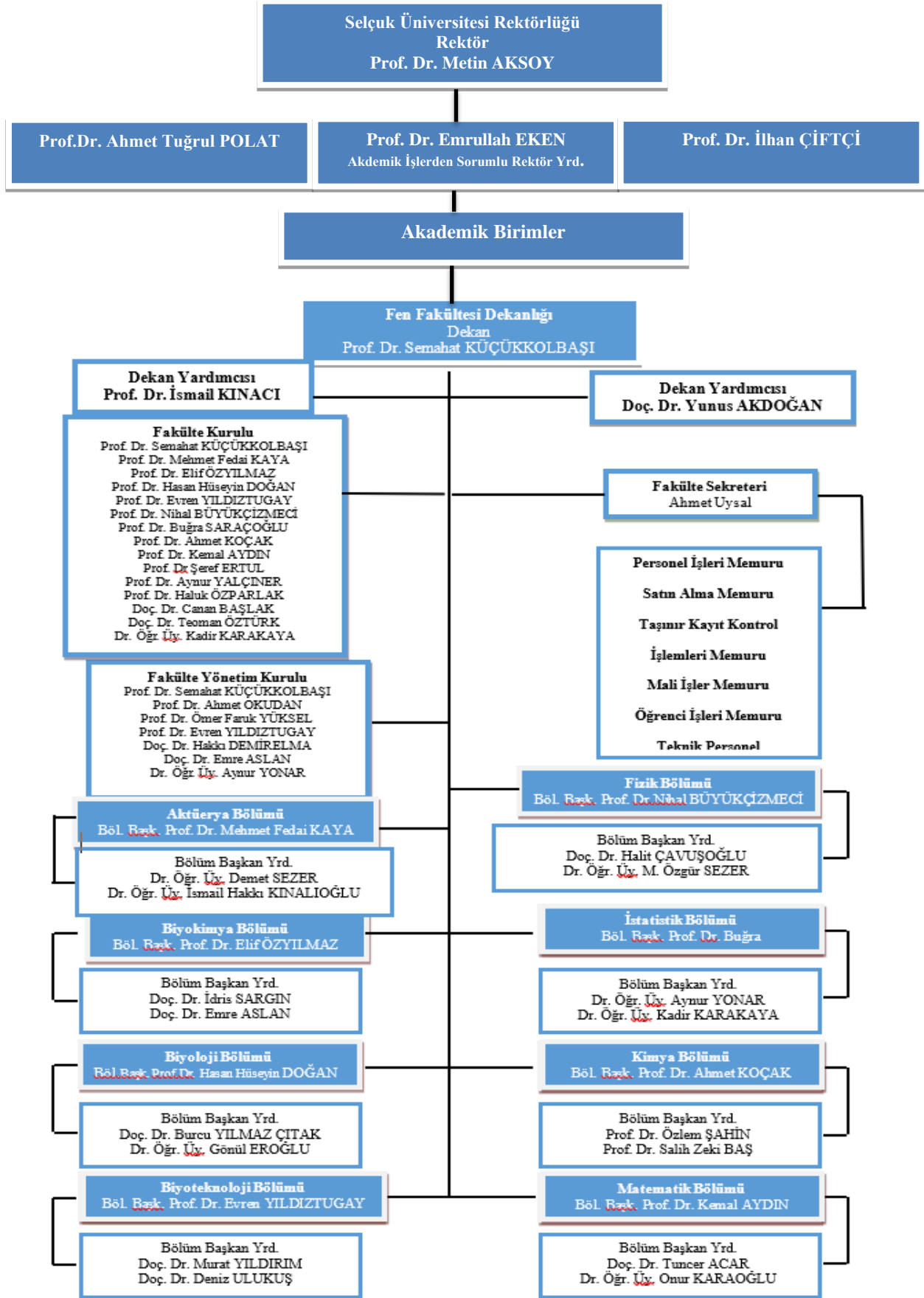
Görevi	Adı Soyadı
Dekan	Prof. Dr. Semahat KÜÇÜKKOLBAŞI
Üye	Prof. Dr. Ömer Faruk YÜKSEL
Üye	Prof. Dr. Ahmet OKUTAN
Üye	Prof. Dr. Evren YILDIZTUGAY
Üye	Doç. Dr. Hakkı DEMİRELMA
Üye	Doç. Dr. Emre ASLAN
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR
Raportör (Fakülte Sekreteri)	Fatih KÜÇÜK
Fakülte Öğrenci Temsilcisi	Elif SEYREN

Fen Fakültesi Fakülte Kurulu

Görevi	Adı Soyadı
Dekan	Prof. Dr. Semahat KÜÇÜKKOLBAŞI
Aktüerya Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mehmet Fedai KAYA
Biyokimya Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Elif ÖZYILMAZ
Biyoloji Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Hasan Hüseyin DOĞAN
Biyoteknoloji Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Evren YILDIZTUGAY
Fizik Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Nihal BÜYÜKÇİZMECİ
İstatistik Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU
Kimya Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ahmet KOÇAK
Matematik Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Kemal AYDIN
Üye	Prof. Dr. Şeref ERTUL
Üye	Prof. Dr. Aynur YALÇINER
Üye	Prof. Dr. Haluk ÖZPARLAK
Üye	Doç. Dr. Canan BAŞLAK
Üye	Doç. Dr. Teoman ÖZTÜRK
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Kadir KARAKAYA

Fen Fakültesi Bölümlerinin Bölüm Başkan ve Yardımcıları

Bölüm	Bölüm Başkanı	Bölüm Başkan Yardımcıları
Aktüerya	Prof. Dr. Mehmet Fedai KAYA	Dr. Öğr. Üyesi Demet SEZER Dr. Öğr. Üyesi İsmail Hakkı KINALIOĞLU
Biyokimya	Prof. Dr. Elif ÖZYILMAZ	Doç. Dr. İdris SARGIN Doç. Dr. Emre ASLAN
Biyoloji	Prof. Dr. Hasan Hüseyin DOĞAN	Doç. Dr. Burcu YILMAZ ÇITAK Dr. Öğr. Üyesi Gönül EROĞLU
Biyoteknoloji	Prof. Dr. Evren YILDIZTUGAY	Doç. Dr. Deniz ULUKUŞ Doç. Dr. Murat YILDIRIM
Fizik	Prof. Dr. Nihal BÜYÜKÇİZMECİ	Doç. Dr. Halit ÇAVUŞOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Mahmut Özgür SEZER
İstatistik	Prof. Dr. Buğra SARAÇOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi KADİR KARAKAYA Dr. Öğr. Üyesi Aynur YONAR
Kimya	Prof. Dr. Ahmet KOÇAK	Prof. Dr. Özlem ŞAHİN Prof. Dr. Salih Zeki BAŞ
Matematik	Prof. Dr. Kemal AYDIN	Doç. Dr. Tuncer ACAR Dr. Öğr. Üyesi Onur KARAOĞLU



Tablo II-1 Organizasyon Şeması

Öz görev

Bilimsel yaklaşımı benimsemiş, akli ve bilimi rehber edinen, temel Fen Bilimleri alanında üreteceği bilgi ve teknolojilerle ülkemizin çağdaş bilimini, prensip ve işleyişini kavramış, problem çözme yöntemlerine sahip, söz konusu bilimler ile hayatın diğer alanları arasında bağlantı kuran, sürekli değişen ve geliştiren, ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, tecrübelerini ülkemize ve toplum yararına sunmayı görev edinmiş bireyler yetiştirmektir.

Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler

Fakültedeki tüm lisans programlarıyla ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-2'yi ve fakülte genelinde verilen tüm dereceleri (lisans-lisansüstü ayrımı yapmadan) kullanarak Tablo II-3'ü doldurunuz.

Tablo II.2 Fakülte'deki Lisans Programları¹

Programın Adı ²	Türü ³		Programın süresi	Program yöneticisinin ya da bölüm başkanının adı ve soyadı	Değerlendirme için başvuruda bulunmuş ⁴		Mevcut, ancak değerlendirme için başvurmamış ⁵	
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim			Akreditasyonu		Akreditasyonu	
					Var	Yok	Var	Yok
1.Aktüerya Bilimleri	x		4 yıl	Prof.Dr. Mehmet Fedai KAYA				x
2.Biyokimya	x		4 yıl	Prof.Dr. Elif ÖZYILMAZ		x		
3.Biyoloji	x		4 yıl	Prof.Dr. Hasan Hüseyin DOĞAN	x			
4.Biyoteknoloji	x		4 yıl	Prof.Dr. Evren YILDIZTUGAY		x		
5.Fizik	x		4 yıl	Prof.Dr. Nihal BÜYÜKÇİZMECİ	x			
6.İstatistik	x		4 yıl	Prof.Dr. Buğra SARAÇOĞLU	x			
7.Kimya	x		4 yıl	Prof.Dr. Ahmet KOÇAK	x			
8.Matematik	x		4 yıl	Prof.Dr. Kemal AYDIN	x			

¹Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakülte'de yürütülen tüm lisans programları için doldurunuz.

²Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

³Programın farklı türleri için (Normal Öğretim, İkinci Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

⁴Yalnızca bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesi istenen programları belirtiniz.

⁵Bu değerlendirme döneminde değerlendirilmesini istemediğiniz programları belirtiniz.

Tablo II.3 Fakültede Verilen Dereceler¹

Programın Adı ²	Türü ³		Diplomada Yazılan Derecenin Adı	Not Belgesinde Yazılan Programın Adı
	Normal Örgün Öğretim	İkinci Örgün Öğretim		
Aktüerya Bilimleri	x		Lisans	Aktüerya Bilimleri
Biyokimya	x		Lisans	Biyokimya
Biyokimya	x		Yüksek Lisans	Biyokimya
Biyokimya	x		Doktora	Biyokimya
Biyoloji	x		Lisans	Biyoloji
Biyoloji	x		Yüksek Lisans	Biyoloji
Biyoloji	x		Doktora	Biyoloji
Biyoteknoloji	x		Lisans	Biyoteknoloji
Biyoteknoloji	x		Yüksek Lisans	Biyoteknoloji
Biyoteknoloji	x		Doktora	Biyoteknoloji
Fizik	x		Lisans	Fizik
Fizik	x		Yüksek Lisans	Fizik
Fizik	x		Doktora	Fizik
İstatistik	x		Lisans	İstatistik
İstatistik	x		Yüksek Lisans	İstatistik
İstatistik	x		Doktora	İstatistik
Kimya	x		Lisans	Kimya
Kimya	x		Yüksek Lisans	Kimya
Kimya	x		Doktora	Kimya
Matematik	x		Lisans	Matematik
Matematik	x		Yüksek Lisans	Matematik
Matematik	x		Doktora	Matematik

¹Tabloyu aşağıdaki esaslara göre, fakültede yürütülen tüm programlar (lisans ve lisansüstü) için doldurunuz.

²Program adını üniversite kataloğunda geçtiği biçimde yazınız.

³Programın farklı türleri için (Normal Örgün Öğretim, İkinci Örgün Öğretim, vb.) ayrı satırlar kullanınız.

Yöneticilere İlişkin Bilgiler

Dekanın, dekan yardımcılarının ve varsa dekan danışmanlarının birer özgeçmişini veriniz. Özgeçmişler iki sayfayı geçmemelidir.

Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler

Değerlendirilen programların akademik destek verdiği tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak, Tablo II-4a'yı doldurunuz. Değerlendirilen programların destek aldığı tüm bölümler (fakülte içi ve dışı) ile ilgili bilgileri kullanarak Tablo II-4b'yi doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine verilmelidir.

Tablo II.4a Programın Destek Verdiği Birimler

[2022-2023¹]

Biyokimya ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴
Akşehir Müh. Fak. Gıda Mühendisliği (2022-2023 Güz)	1	2					1	2				

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

²Destek verilen bölümler, değerlendirilen programlardaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

[2022-2023]

Biyoloji ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴
Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri ve Teknolojileri Mühendisliği Bölümü (Biyoloji)	1	3					1	3				

Fen Fakültesi Biyoteknoloji Bölümü (Biyokimya, Temel Fizyoloji, İleri Mikroskop Tek.)	3	11					3	11				
Eğitim Fakültesi (Çevre Eğitimi, İlkokulda Temel Fen Bilimleri)	2	2					2	2				
Fen Fakültesi Fizik Bölümü (Temel Biyoloji)	1	2					1	2				
Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü (Genel Biyoloji)	1	3					1	3				
Çumra MYO Bitkiselve Hayvansal Üretim Bölümü T.A.B. Anatomisi	1	2					1	2				
Fen Fakültesi Biyokimya Bölümü (Temel Fizyoloji)	1	2					1	2				
Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümü (Zooloji)	1	4					1	4				
Ziraat Fakültesi Zootekni Bölümü (Zooloji)	1	4					1	4				
Ziraat Fakültesi Gıda Mühendisliği (Biyoloji)	1	2					1	2				
Akşehir Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümü (Biyoloji, Mikrobiyoloji)	1	6					1	6				

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

²Destek verilen Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Biyoteknoloji ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

²Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Fizik Bölümü ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴
Kimya Bölümü (Fizik I, Fizik II)	2	8					2	8				
Biyoloji Bölümü (Fizik)	1	2					1	2				
Matematik Böl. (Fizik I, Fizik II)	2	8					2	8				
Biyokimya (Genel Fizik)	1	2					1	2				
Gıda Tarım Üniv. (Physics I, Physics for life sciences)	1	9					1	9				
Peyzaj Mimarlığı (İş Güvenliği ve Sağlığı)	1	2					1	2				
Mimarlık ve Tasarım Fak. (İş Güvenliği ve Sağlığı)	1	2					1	2				
İç Mimarlık (İş Güvenliği ve Sağlığı)	1	4					1	4				
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme (Fizik)	1	3					1	3				
Tarım Mak. ve Tekn. Müh. (Fizik I)	1	3					1	3				
Tarım Ekonomisi (Fizik)	1	2					1	2				
(Bahçe Bitkileri (Fizik)	1	3					1	3				
Tarla Bitkileri (Fizik8)	1	2					1	2				
Zootekni (Fizik)	1	3					1	3				

(Bitki Koruma (Fizik I))	1	2					1	2				
Elektrik Elektronik Müh, TF (Elektromanyetik Alan Teorisi)	1	6					1	6				
Elektrik Elektronik Müh, TF (Fizik I, Fizik II)	2	8					2	8				
Gıda Müh.	1	4					1	4				
Tarım Makinaları	1	4					1	4				

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

²Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Kimya Bölümü ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴
Hemşirelik (İSG)	1	2					1	2				
Besl.ve Diş. (Organik Kimya)	1	4					1	4				
Gıda Müh. (Kimya, Analitik Kimya, Reaksiyon Kinetiği)	3	11					3	11				
Makine Müh., (Kimya)	1	3					1	3				
Biyokimya (Organik Kimya, Biyoorganik Kimya, Anorganik Kimya)	3	9					3	9				
Biyoloji (Genel Kimya, Organik Kimya)	2	6					2	6				
Biyoteknoloji (Biyomoleküllerin Kend. Yapılan., Biosensörler, Mikroakışkanların Biyolojik Uyg., Biyoanalitik, Biyomalzemelerin Karak. Tek., Endüstriyel Biyoteknoloji)	6	15					6	15				
Temel Eczacılık Bilm. (Analitik Kimya Lab.I, Analitik Kimya Lab. II, İSG)	2	12					2	12				
Fizik (Kimya-1, Kimya Lab.-1, Kimya-2, Kimya Lab.-2)	2	12					2	12				

Beslen. ve Diyetetik (Temel Kimya I,İSG)	2	6					2	6				
Odyoloji (İSG)	1	2					1	2				
Ebelik (İSG)	1	2					1	2				
Çocuk Gelişimi (1. Ogr.) (2. Ogr.)(İSG)	1	4					1	4				
Beslenme ve Diyetetik, Temel Kimya II (A,B Şubesi)	2	8					2	8				
Tıbbi Lb. Tek., İş Sağlığı ve Güvenliği	1	4					1	4				
Tıbbi Gör.Tek. (1. Ogr.) (2. Ogr.), (İSG)	1	4					1	4				
Anestezi (İSG)	1	2					1	2				
Yaşlı Bakımı (İSG)	1	2					1	2				
İlk ve Acil Yardım (İSG)	1	2					1	2				
Ameliyathane Hiz. (İSG)	1	2					1	2				
Odyometri (İSG)	1	2					1	2				
Diyaliz (İSG)	1	2					1	2				
Engelli Bk.ve Rhb. (İSG)	1	2					1	2				
Fizyoterapi (İSG)	1	2					1	2				
Tıp F. (Toksikoloji)	1	2					1	2				
Gıda Müh. (Kimya, İSG)	3	8					3	8				
Toprak Blm. ve Bitki Besl. (Kimya, İSG-1, İSG-2)	2	5					2	5				
Zootekni (Kimya, İSG-1)	2	5					2	5				
Bitki Koruma (Kimya, İSG-1)	2	4					2	4				
Tarımsal Ypl. Sulama (Kimya, İSG-1)	2	4					2	4				
Tarla Bitkileri (Kimya, İSG-1)	2	4					2	4				
Tarım Ekonomisi (Kimya)	1	2					1	2				
Tarım Mak. ve Tek. Müh. (Kimya, İSG-1)	1	2					1	2				
İç Mimarlık (1. Ogr.) (2. Ogr.) (İSG—II)	1	4					1	4				

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

²Destek verilen Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

İstatistik Bölümü ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Matematik Bölümü (Olasılık ve İstatistik I)	2	8	-	-	-	-	2	8	-	-	-	-
Sağlık Yönetimi Bölümü (Biyostatistik)	1	6	-	-	-	-	1	6	-	-	-	-
Siyaset Bil. Ve Kamu Yönetim Bölümü (Sosyal Bilimciler için İstatistik)	1	6	-	-	-	-	1	6	-	-	-	-
İktisat Bölümü (İstatistik)	1	3	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-
Biyokimya Bölümü (Biyostatistik)	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Sosyal Hizmet Bölümü (İstatistik)	1	4	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (İstatistik)	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Biyoteknoloji Bölümü (İstatistiksel Yazılımlar)	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-
Biyoloji Bölümü (Biyostatistik)	1	4	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

²Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Matematik ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴
Fen Fak. / Aktüerya	2	12					2	12				
Ziraat Fak. / Bahçe Bitkileri	1	2					1	2				
Ziraat Fak. / Bitki Koruma	1	2					1	2				
Fen Fak. / Biyokimya	1	5					1	5				
Fen Fak. / Biyoloji	1	2					1	2				
Fen Fak. / Biyoteknoloji	1	2					1	2				
Çumra MYO / Coğrafi Bilgi Sistemleri	1	6					1	6				

Sağlık Hizmetleri MYO / Çocuk Gelişimi	1	8					1	8				
Eczacılık Fak. / Eczacılık	1	2					1	2				
Teknoloji Fak. / Elekt.-Elektr. Müh.	1	6					1	6				
Fen Fak. / Fizik	3	18					3	18				
Akşehir Müh.Mim. Fak. / Gıda Müh.	1	8					1	8				
Ziraat Fak. / Gıda Müh.	1	8					1	8				
Sivil Havacılık YO / Havacılık Yön.	1	6					1	6				
Fen Fak. / İstatistik	5	26					5	26				
Fen Fak. / Kimya	1	8					1	8				
Çumra MYO / Laboratuvar Teknolojisi	1	3					1	3				
Akşehir Müh. Mim. Fak./Makine Müh.	2	10					2	10				
Teknoloji Fak. / Makine Müh.	1	6					1	6				
Teknoloji Fak. / Mekatronik Müh.	2	14					2	14				
Teknoloji Fak. / Metalurji ve Malz. Müh.	2	14					2	14				
Edebiyat Fak. / Psikoloji	1	3					1	3				
Ziraat Fak. / Tarım Ekonomisi	1	2					1	2				
Ziraat Fak. / Tarım Mak. ve Tekn. Müh.	2	8					2	8				
Ziraat Fak. / Tarımsal Yap. ve Sulama	1	6					1	6				
Ziraat Fak. / Tarla Bitkileri	1	2					1	2				
Ziraat Fak. / Toprak Bilimi ve Bit. Bes.	1	3					1	3				
Sivil Havacılık YO / Uçak Gövde ve Motor Bakımı	1	11					1	11				
Ziraat Fak. / Zootečni	1	3					1	3				

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

²Programı destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

Tablo II.4b Programa Destek Veren Birimler

[2022-2023¹]

Biyokimya ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴
Fen Fakültesi (Fizik)	1	2					1	2				
Fen Fakültesi (Matematik)	2	4					2	4				
Fen Fakültesi (İstatistik)	1	2					1	2				
Fen Fakültesi (Kimya)	2	5					2	5				
Fen Fakültesi (Biyoloji)	1	3					1	3				
Tıp Fakültesi (Temel Tıp Bilimleri)	2	5					2	5				

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

²Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Biyoloji ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴
Fen Fakültesi (Biyostatistik)	1	4					1	4				
Fen Fakültesi (Fizik)	1	2					1	2				
Edebiyat Fakültesi (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II)	1	2					1	2				
Fen Fakültesi (Organik Kimya)	1	2					1	2				
YDYO (İngilizce II)	1	2					1	2				
Edebiyat Fakültesi (Türk Dili II)	1	2					1	2				

Fen Fakültesi (Matematik)	1	2					1	2				
Edebiyat Fakültesi (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I)	1	2					1	2				
Edebiyat Fakültesi (Türk Dili I)	1	2					1	2				
Fen Fakültesi (Genel Kimya)	2	4					2	4				
YDYO (İngilizce I)	1	2					1	2				

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

²Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Biyoteknoloji ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴
Matematik	1	8					1	8				
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Atatürk İlk. İnk. Tarihi 1, Atatürk İlk. İnk. Tarihi 2)	1	4					1	4				
Yabancı Diller Yüksekokulu (İngilizce 1, İngilizce 2)	1	4					1	4				
Türk Dili (Türk Dili 1, Türk Dili 2)	1	4					1	4				
Biyokimya, Mikrobiyal Biyoteknoloji, İleri Mikroskop Teknikleri (Biyoloji)	3	10										
Biyoanalitik, Biyomalzemelerin Karakterizasyonu (Kimya)	2	8										

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

²Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Fizik ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴
Kimya Bölümü (Kimya, Kimya Lab)	4	12					4	12				
Biyoloji Bölümü (Temel Biyoloji)	1	2					1	2				
Matematik Böl. (Analiz, Diferansiyel denklemler, Lineer Cebir)	4	16					4	16				
Türk Dili	1	2					1	2				
Tarih	2	2					1	2				
YADAM	2	3					2	3				
TOS dersleri (Fen Fakültesi)	4	8					4	8				

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

²Destek verilen Bölümler, değerlendirilen programlardaki öğretim elemanlarının diğer bölümlerde verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız.

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

İstatistik Bölümü	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer	
	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY	Adet	HY
Matematik Matematik Analiz I, Matematik Analiz II, Matematik Analiz III, Matematik Analiz IV, Lineer Cebir I, Lineer Cebir II, Sayısal Analiz)	7	26	-	-	-	-	7	26	-	-	-	-
YADAM (İngilizce I, İngilizce II, İngilizce III, İngilizce IV)	2	8	-	-	-	-	2	8	-	-	-	-
Tarih (Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi I ve Atatürk İlk. Ve İnk. Tarihi II)	2	4	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-
Türk Dili (Türk Dili I, Türk Dili II)	2	4	-	-	-	-	2	4	-	-	-	-

Aktüerya Bölümü (Aktüerya Analizi, Parametrik Olmayan İstatistik)	2	6	--	-	-	-	2	6	-	-	-	-
Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümü (İstatistiksel Veri Madenciliği)	1	2	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

²Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Kimya ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴
Fizik (Fizik1,Fizik2)	1	8					1	8				
Matematik (Analiz 1, Analiz 2)	1	8					1	8				
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Atatürk İlk. İnk. Tarihi 1, Atatürk İlk. İnk. Tarihi 2)	1	4					1	4				
Yabancı Diller Yüksekokulu (İngilizce 1, İngilizce 2)	1	4					1	4				
Türk Dili (Türk Dili 1, Türk Dili 2)	1	4					1	4				
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım (Arkeoloji ve Arkeometri)	1	4					1	4				
Temel İslam Bilimleri (Ekolojik Sorunlara İslami Yaklaşımlar, Sosyal Sorumluluk ve Değerler Eğitimi)	1	6					1	6				
Kentleşme ve Çevre Sorunları ABD (Tarih Boyunca Kentler)	1	2					1	2				

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

²Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Matematik ²	TZ Öğretim Elemanı		YZ Öğretim Elemanı		DSÜ Öğretim Elemanı		Toplam		Araştırma Görevlileri		Diğer ⁵	
	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴	Adet ³	HY ⁴
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	1	4					1	2				
Fen Fak. / Fizik	1	8					1	8				
Fen Fak. / İstatistik	2	14					2	14				
Türk Dili	1	4					1	4				
YADAM	1	4					1	4				

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır

²Programa destek veren Bölümler, bu bölümlerdeki öğretim elemanlarının değerlendirilen program için verdiği dersler.

³Bu sütuna, tam zamanlı öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam sayısını yazınız

⁴Haftalık yük (HY): Öğretim Üye/Görevlileri için verdikleri toplam ders saati, Araştırma Görevlileri için toplam laboratuvar veya uygulama saati, diğer görevliler için haftalık toplam çalışma saatidir.

⁵ÖYP, TÜBİTAK, üniversite burslu lisansüstü, vb.

Fakülte Bütçesi

Fakültenin harcamalarını, fakülte bazında kullanarak, Tablo II-5'i doldurunuz. Bu bilgi akreditasyon başvurusunun yapıldığı yıl kullanılmakta olan, ondan bir önceki yıl gerçekleşmiş olan ve bir sonraki yılda öngörü olarak verilmelidir. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.5 Kaynaklar ve Harcamalar

Fen Fakültesi

[Mali Yıl] Harcama Kalemi	[Mali Yıl]		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁵ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ¹	38.239.222,67	27.848.712,99	
Seyahat Giderleri	22.623,74	51.510,34	
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	16.742,00	19.950,00	
Demirbaş Alımları ²			
Yapı ve Tesisler ³			
Küçük Bakım/Onarım			
Döner sermaye gelirleri			
Diğer ⁴			

II.3 Personel ve Personel Politikaları

Personel ve Öğrenci Sayıları

Fakülte'deki tüm personelin (tam zamanlı, yarı-zamanlı, ders saat ücretli) ve öğrencilerin sayısını hem fakülte için, hem değerlendirilen her program için, Tablo II-6a ve Tablo II-6b'yi kullanarak, ayrı ayrı tablolar olarak veriniz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tabloların güncellenmiş birer sürümleri takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo II.6a Personel ve Öğrenci Sayıları

[Fen Fakültesi]

2022-2023

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	21			21	4405
Öğretim Üyeleri	130			130	
Öğretim Görevlileri	3			3	
TOPLAM	146			146	
Araştırma Görevlileri	16			16	180
Teknisyenler/Uzmanlar	1			1	
Diğer İdari Görevliler	7			7	120
Diğer ⁴	1			1	

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	1299
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	440
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	79640
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	1554

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

Tablo II.6b Personel ve Öğrenci Sayıları
[Biyokimya Bölümü]
 [2022-2023¹]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	2				
Öğretim Üyeleri	9				
Öğretim Görevlileri					
TOPLAM	9			9	
Araştırma Görevlileri	2				
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	205
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	24
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	1951
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

[Biyoloji Bölümü]
 [2022/2023¹]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	7	-	-	7	
Öğretim Üyeleri	26	-	-	26	
Öğretim Görevlileri	-	-	-	-	
TOPLAM					1320
Araştırma Görevlileri	3	-	-	3	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-	
Diğer İdari Görevliler	3	-	-	3	120
Diğer ⁴	-	-	-	-	

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	104
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	67
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	8840
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	123

[Biyoteknoloji Bölümü]
[2022/2023¹]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	3			3	240
Öğretim Üyeleri	8			8	
Öğretim Görevlileri					
TOPLAM					
Araştırma Görevlileri	3			3	
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler	1			1	
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	186
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	60
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	30.132
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	720

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

[Fizik Bölümü]
[2022-2023¹]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	3			3	320
Öğretim Üyeleri	32			32	
Öğretim Görevlileri	-				
TOPLAM					
Araştırma Görevlileri	1			1	
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler	1			1	
Diğer ⁴	1			1	

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	93
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	57
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	140
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	56

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

[İstatistik Bölümü]
[2022-2023¹]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	3	-	-	3	228
Öğretim Üyeleri	7	-	-	7	
Öğretim Görevlileri	-	-	-	-	
TOPLAM	7	-	-	7	
Araştırma Görevlileri	2	-	-	-	
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-	-	-	
Diğer İdari Görevliler	-	-	-	-	
Diğer ⁴	-	-	-	-	

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	153
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	29
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	26010
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	30

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

[Kimya Bölümü]
[2022/2023¹]

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	2			2	1159
Öğretim Üyeleri	29			29	
Öğretim Görevlileri	3			3	
TOPLAM	34			34	
Araştırma Görevlileri	3			3	
Teknisyenler/Uzmanlar	1			1	
Diğer İdari Görevliler	2			2	
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	164
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	100
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	4472
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	301

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

[Matematik Bölümü]
2022 – 2023

	Adet ²		Adet ²	TOPLAM	Haftalık toplam saat ³
	TZ	YZ	DSÜ		
Yönetici ⁵	1			1	1138
Öğretim Üyeleri	19			19	
Öğretim Görevlileri					
TOPLAM	20				
Araştırma Görevlileri	2			2	60
Teknisyenler/Uzmanlar					
Diğer İdari Görevliler					
Diğer ⁴					

Kayıtlı lisans öğrenci sayısı ⁵	394
Kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı ⁵	103
Lisans düzeyinde verilen toplam not sayısı	8095
Lisansüstü düzeyinde verilen toplam not sayısı	324

¹Bu tabloya, başvurunun yapıldığı yılda sona eren akademik yıla ilişkin veriler yazılmalıdır.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli

³Ders veren öğretim elemanlarının toplam haftalık ders saati

⁴Farklı bir kategori söz konusuysa bunu belirtiniz veya boş bırakınız.

⁵Hazırlık okulu hariç.

Ücretler ve Personel Politikaları

Fakültede uygulanan atama ve yükseltme ölçütleri hakkında bilgi veriniz. Öğretim üyelerinin ücretlerinin yer alacağı Tablo II-7'nin doldurulması ücretler açısından zorunlu değildir.

Tablo II.7 Öğretim Elemanlarının Ücretler

2022-2023

Tüm Fakülte için (ek dersler ve ek ödemeler dâhil)

	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Sayı	76	26	33	4	21
En yüksek ücret (TL)	66.494,00	39.601,00	37.434,00	34.904	26.747,38
Ortalama ücret (TL)	38.419,00	38.474,00	32.339,00	34.650	25.004,00
En düşük ücret (TL)	33.803,00	37.346,00	27.242,85	33.947	23.301,00

Değerlendirilen her program için ayrı ayrı hazırlanmalıdır (ek dersler ve ek ödemeler dâhil).

Program		Profesör	Doçent	Y. Doç.	Öğr. Gör.	Arş. Gör
Biyokimya	Sayı	3	3	1	-	2
	En Yüksek	45.798,25	37.500,08	29.344,36		25.090,35
	Ortalama	43.665,54	32.757,36	29.344,36		25.006,39
	En Düşük	39.882,04	29.883,90	29.344,36		24.922,42
Biyoloji	Sayı	14	6	5	-	4
	En Yüksek	66,494	39.601	37.434		34.778
	Ortalama	38,387	35.068	33.655		34,498
	En Düşük	33.803	34.592	33.655		33,935
Biyoteknoloji	Sayı	2	4	1		3
	En Yüksek	45.989,16	36.019,29	30.471,79	-	25.087,44
	Ortalama	45.854,16	31.809,48	30.471,79		24.750,62
	En Düşük	45.719,16	27.797,42	30.471,79		24.213,01
Fizik	Sayı	20	4	7	-	1
	En Yüksek	47.383,54	37.372,59	30.777,69		25.949,84
	Ortalama	42.668,10	35.159,69	29.565,15		25.949,84
	En Düşük	38.398,31	34.620,65	27.242,85		25.949,84
İstatistik	Sayı	3	1	1	-	2
	En Yüksek	45.318,26	34.970,99	31.269,75		23.481,68
	Ortalama	45.248,52	34.970,99	31.269,75		23.403,98
	En Düşük	44.510,96	34.970,99	31.269,75		23.326,29
Kimya	Sayı	24	4	1	3	4
	En Yüksek	46.354,48	36.011,67	30.446,45	26.475,43	24.922,42
	Ortalama	42.533,22	33.577,65	30.446,45	26.016,45	23.680,09
	En Düşük	38.100,99	32.692,32	30.446,45	24.397,45	23.311,28
Matematik	Sayı	8	7	6	-	3
	En Yüksek	45.248,52	35.514,69	32.166,18		25.582,42
	Ortalama	42.587,96	30.650,81	29.457,65		24.554,17
	En Düşük	38.146,79	29.115,777	28.479,26		23.481,68

II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri

Fakültede uygulanan öğretim yüküne ilişkin politikaları anlatınız. Tam zamanlı öğretim üyesi yükünün ne olduğunu tanımlayınız.

II.5 Yarı Zamanlı ve Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi

Fakültede görevlendirilen yarı zamanlı ve ders saat ücretli öğretim elemanlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için uygulanan politikaları yazınız.

II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

Tüm fakülte ve değerlendirilecek her program ayrı olacak şekilde için son beş yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini Tablo II-8'de veriniz.

Tablo II.8 Öğrenci ve Mezun Sayıları**Tüm Fakülte için**

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	2	397	329	256	326	1154	266	99	63	52	20
2021-2022		290	339	304	200	1018	272	100	168	46	8
2020-2021		349	321	258	197	1026	317	106	188	50	12
2019-2020		341	253	202	161	802	312	105	107	54	9
2018-2019		292	240	124	130	711	365	112	115	97	20

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurum tarafından tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

[Biyokimya Bölümü]

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ²			Mezun Sayıları ²		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023		79	41	37	48	205	20	2	17	2	-
2021-2022		70	79	78	47	274	17	5	19	-	-
2020-2021		90	75	87	44	296	11	4	24	-	-
2019-2020		76	76	46	-	198	10	3	-	-	-
2018-2019		74	54	-	-	128	8	4	-	-	-

[Biyoloji Bölümü]

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ²			Mezun Sayıları ²		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023		23	28	20	33	104	52	15	-	8	3
2022-2021		29	48	35	14	126	46	18	13	7	1
2021-2020		48	35	14	23	120	98	26	19	8	3
2020-2019		49	18	23	9	99	126	29	8	22	2
2019-2018		50	24	22	17	113	218	30	17	26	3

[Biyoteknoloji Bölümü]

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları ²			Mezun Sayıları ²		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023		79	41	37	48	41	9	1	35	9	1
2021-2022		44	55	50	37	41	9	1	48	9	1
2020-2021		53	52	43	33	41	8	-	29	8	-
2019-2020		50	54	41	51	41	3	-	-	3	-
2018-2019		41	34				5	-	8	5	-

[Fizik Bölümü]

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023		31	27	17	18	93	37	20	1	3	6
2021-2022		11	21	18	11	61	32	16	2	8	3
2020-2021		16	23	12	8	59	28	14	3	6	3
2019-2020		23	17	9	5	54	24	15	1	9	3
2018-2019		12	10	5	3	30	22	12	1	7	5

[İstatistik Bölümü]

Akademik Yıl1	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	-	40	47	29	29	153	5	1	1	3	-
2021-2022	-	34	30	25	17	137	6	1	16	-	-
2020-2021	-	36	29	18	17	141	8	2	17	1	3
2019-2020	-	36	22	15	28	101	2	4	20	-	-
2018-2019	-	25	37	41	49	152	-	1	17	6	4

[Kimya Bölümü]

Akademik Yıl1	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları2			Mezun Sayıları2		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	-	49	46	33	36	164	58	42		10	5
2021-2022	-	33	36	30	23	121	60	38	31	12	1
2020-2021	-	32	31	23	25	111	65	39	32	19	3
2019-2020	-	31	23	31	27	112	56	33	12	18	2
2018-2019	-	23	31	27	20	101	52	45	11	36	4

[Matematik Bölümü]

Akademik Yıl1	Hazırlık	Sınıf2				Öğrenci Sayıları3			Mezun Sayıları3		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	2	96	99	83	114	394	85	18	9	17	5
2021-2022		69	70	68	51	258	102	21	39	10	2
2020-2021		74	76	61	47	258	99	21	64	8	-
2019-2020		76	43	37	41	197	91	21	66	2	2
2018-2019		67	50	29	41	187	60	20	61	17	4

II.7 Kredi Tanımı

AKTS kredisi ise öğrencilerin bir dersle ilgili tüm etkinlikler için harcamaları beklenen toplam zamana endekslenmiş kredidir. Genellikle 25/30 saatlik bir öğrenci yükü, 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. Mezuniyet için gerekli toplam kredi 4 yıllık lisans programları için 240 AKTS dir.

Programlarda farklı kredi tanımları kullanılıyorsa, bunlar hakkında bilgi verilmelidir.

II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Yandal, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları

Bu bölümde verilen bilgiler, fakülte'deki tüm programlar için geçerli olmalıdır. Değerlendirilmek üzere başvuruda bulunulan programlardan herhangi biri için bir istisna söz konusuysa, burada belirtilmeli, ayrıntıları ise, ilgili programın Özdeğerlendirme Raporunda verilmelidir.

Öğrenci Kabulü

Fakülte'deki programlara son beş yıl içinde kayıt yaptıran öğrencilerin giriş puanları ve sıralamalarını Tablo II-9'a giriniz. Fakülte'deki her program için Tablo II-9'u, program adı belirterek doldurunuz.

Diğer kurumlardan alınan derslerin, programların kendi ders planlarında yer alan dersler yerine ne şekilde sayıldığına ilişkin bilgi veriniz.

Tablo II-9 Lisans Öğrencilerinin Yerleştirilme Dereceleri

Biyokimya Bölümü							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
2022-2023	285.754	321.425	SAY	341726	235073	31	31
2021-2022	237.172	258.390	SAY	342448	263825	31	31
2020-2021	273.106	336.223	SAY	331952	180412	31	31
2019-2020	248.122	277.209	SAY	-	-	31	31
2018-2019	235.110	287.571	SAY	-	-	31	31

Biyoloji Bölümü							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
2022-2023	271.070	311.375	SAY	402511	260590	47	47
2021-2022	206.575	279.621	SAY	389051	205997	47	47
2020-2021	254.502	308.381	SAY	404699	234490	47	47
2019-2020	237.203	260.223	SAY	406555	260223	47	47
2018-2019	232.465	330.091	SAY	376073	330091	47	47

Biyoteknoloji Bölümü							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
2022-2023	276.670	320.601	SAY	377649	237000	41	41
2021-2022	222.917	259.169	SAY	761134	261358	41	41
2020-2021	259.693	288.077	SAY	382507	286012	41	41
2019-2020	236.540	269.123	SAY	-	270000	41	41
2018-2019	227.180	296.544	SAY	400856	164047	41	41

Fizik Bölümü							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
2022-2023	266.290	399.060	SAY	42569	107131	20	21
2021-2022	210.790	244.660	SAY	387594	311868	20	6
2020-2021	254.080	276.330	SAY	406506	321358	15	12
2019-2020	239.150	271.500	SAY	395874	262531	15	14
2018-2019	171.180	286.080	SAY	229701	267043	15	9

İstatistik Bölümü							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
2022-2023	280.459	301.946	SAY	362002	287572	31	31
2021-2022	250.893	330.127	SAY	421193	190921	31	31
2020-2021	207.517	241.439	SAY	388754	324605	31	31
2019-2020	225.731	258.414	SAY	462094	-	31	31
2018-2019	215.186	251.935	SAY	421514	-	41	7

Kimya Bölümü							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
2022-2023	287.810	338.315	SAY	334313	197907	31	31
2021-2022	231.678	345.745	SAY	364.542	96953	31	31
2020-2021	264.449	409.178	SAY	363.551	287925	31	31
2019-2020	240.126	260.579	SAY	390.848	-	31	31
2018-2019	223.409	267.167	SAY	412.000	-	31	31

Matematik Bölümü							
Akademik Yıl ¹	Yerleştirme puanı		Yerleştirme puan türü	Sıralama		Öğrenci Sayısı	
	En düşük	En yüksek		En düşük	En yüksek	Kontenjan	Kayıt olan
2022-2023	306.214	381.278	SAY	274996	128664	72	72
2021-2022	243.489	340.777	SAY	316512	102925	72	72
2020-2021	288.002	399.804	SAY	286228	99891	72	72
2019-2020	265.669	317.129	SAY	281753	-	72	72
2018-2019	257.365	341.154	SAY	270132	-	72	72

Yatay ve Dikey Geçiş

Fakülte'deki programlara yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yatay ve dikey geçişle kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Yandal ve Çift Anadal

Fakülte'deki çift anadal programlarına öğrenci kabulüne ve izlemesine ilişkin düzenlemeleri ve uygulamaları açıklayınız. Kabullerde ve izlemede kullanılan ölçütleri (minimum not ortalaması değerleri, alınmış olması gereken dersler, ders eşdeğerlikleri, vb.) yazınız.

Fakülte genelinde yandal ve çift anadal programlarına kabul edilen öğrencilere ilişkin istatistikleri Tablo II-10'da veriniz.

Tablo II-10 Fakülte'deki Öğrencilerin Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ¹	Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Yandal Yapan Öğrenci Sayısı ²	Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı ³
2022-2023	4	4		-
2021-2022	5	4		-
2020-2021	-	3		-
2019-2020	2	3	1	-
2018-2019	-	2		-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²A+B şeklinde veriniz. A=Fakülte'den diğer fakültelerde yandal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakülte'de yandal yapan öğrenci sayısı.

³A+B şeklinde veriniz. A=Fakülte'den diğer fakültelerde çift anadal yapan öğrenci sayısı, B=Diğer fakültelerden fakülte'de çift anadal yapan öğrenci sayısı.

Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin, mezuniyet koşullarını sağlamalarını garanti altına almak için kullanılan süreci tanımlayınız. Bu amaçla kullanılan her türlü belgeyi sununuz.

Mezuniyet için istenen not ortalamasını belirtiniz.